

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Súkromná základná škola, Dneperská 1, Košice |
| 1. Názov projektu | **Nielen doučovanie ale „daco vecej“** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R043 |
| 1. Názov pedagogického klubu | **Pedagogický klub učiteľov matematiky** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 23. 10. 2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Počítačová učebňa SZŠ, Dneperská 1, Košice |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Iveta Timárová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.dneperska.sk/szsprojekt2019 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Anotácia:**  Využitie didaktických pomôcok a príprava testov pri upevňovaní a nadobúdaní poznatkov o kruhu a kružnici.  **Kľúčové slová:** didaktické pomôcky, testované úlohy, geometrické útvary, kruh a kružnica, |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Program stretnutia členov klubu matematiky:  a) Úvod, vyhodnotenie prijatých opatrení  b) Úlohy projektu klubu matematiky:  Geometria a meranie  c) Diskusia  d) Záver  K bodu a)  V úvode stretnutia vedúca klubu privítala prítomných členov klubu pre matematiku   a oboznámila ich s naplánovanou aktivitou stretnutia.  K bodu b) a c)  - prítomné členky KLUBU pre matematiku sa navzájom informovali o vzdelávaní a   výsledkoch a problémoch z matematiky - Geometrie,  - členky sa vzájomne informovali o metódach a formách používaných na hodinách   geometrie, pri vytváraní predstáv súvisiacich s premenou jednotiek dĺžky, alebo obsahu či   geometrie,  - dohodli sa o možnostiach motivácie detí ku geometrii a zdokonalení predstáv detí   v konštrukčných úlohách z planimetrie a stereometrie  K bodu d)  V závere stretnutia vedúca klubu poďakovala prítomným za účasť a pripomenula   prítomným termín ďalšieho online stretnutia s témou: Čítanie s porozumením – tabuľky   a grafy.  . |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Uznesenie:    Členovia pedagogického klubu učiteľov matematiky:   1. vzali na vedomie: 2. analýzu vyučovania geometrie na ZŠ, 3. metódy a formy pri zdokonaľovaní predstáv v rovine a priestore u žiakov pri riešení praktických úloh. 4. Klub matematiky ukladá jej členom:   a) určiť problémové a zaujímavé úlohy na tému grafy, tabuľky a čitateľská gramotnosť. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Iveta Timárová |
| 1. Dátum | 26. 10. 2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Miriam Melišová-Čugová |
| 1. Dátum | 29.10.2020 |
| 1. Podpis |  |