**GRUPA 3**

Zajęcia matematyczne – utrwalanie figur geometrycznych

Należy wydrukować poniższe figury geometryczne a następnie dać dziecku do wycięcia:

Koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt

1.Rozpoznawanie prostokątów, kwadratów, trójkątów i kół w otoczeniu.

Rodzic wskazuje w domu przedmioty, które przypominają kształtem koła, trójkąty, prostokąty i kwadraty.

Dziecko wskazuje np. stół - prostokąt, zegar - koło, plansza - kwadrat itp.

2. Zagadki matematyczne ( rodzic czyta zagadkę, dziecko próbuje odpowiedzieć na zagadkę wybierając odpowiednią figurę z wcześniej przygotowanych )

* Toczę, toczę się wesoło, I do wszystkich macham wkoło

początku nie mam, ani końca

podobne jestem do słońca

Wszyscy mnie doskonale znacie.

Myślę, że gotową odpowiedź macie

**( koło)**

* Ta magiczna liczba trzy – zawsze towarzyszy mi.

Mam trzy boki i wierzchołki, trzy mam kąty, trzy odcinki

Twoja buzia mówi mi, że odgadniesz raz, dwa, trzy.

**(trójkąt)**

* Powiem tylko: jestem szczery, ujrzysz u mnie boki cztery,

cztery kąty i wierzchołki – obce mi są różne boki.

Moje boki są równiuteńkie, a cztery kąty prościuteńkie.

**(kwadrat)**

* Mam cztery boki równe parami,

Chociaż różniące się długościami,

Nie jestem jednak kwadratem,

Lecz jego bliskim bratem.

**(prostokąt)**

3. Czarodziejski worek- Dzieci zamykają oczy i losują z worka figury- nazywają je, następnie otwierają oczy i po upewnieniu się czy dobrze określili figurę, określają dodatkowo kolor.

4. Pokoloruj obrazek według wzoru – karta pracy:



5. Wykonaj pajacyka-należy wydrukować poniższe figury geometryczne, dziecko stara się je wyciąć, a następnie ułożyć z nich pajacyka (obrazek poniżej):





Źródło:superkid.pl

6. Jesienne puzzle (rodzic drukuje poniższy obrazek, dziecko wycina po liniach a następnie składa i przykleja obrazek na kartkę)

Źródło: superkid.pl

7. Bajka (rodzic czyta bajkę, następnie dziecko odpowiada na pytania związane z przeczytanym tekstem)

**Bajka nowa prostokątna i kwadratowa - Danuta Wawiłow**

Za górami i za lasami, tam gdzie rzeki płyną miodowe,

było sobie kiedyś królestwo bardzo piękne i kwadratowe.

Kwadratowe stały tam chatki, kwadratowe kwitły tam kwiatki,

kwadratowe latały ważki, kwadratowe śpiewały ptaszki.

Kwadratowy był sobie zamek, cztery wieże i most zwodzony,

kwadratowe ogromne wrota, kwadratowe złote balkony.

W kwadratowej złotej koronie król zasiadał w sali na tronie,

W kwadratową drapał się głowę i do ludu wygłaszał mowę:

Posłuchajcie, moi kochani! Coś tu nudno jest niesłychanie.

Życie mamy nazbyt spokojne! Wypowiedzmy sąsiadom wojnę".

Nieopodal, za siódmą rzeką, stała góra, a na tej górze

Było sobie drugie królestwo, prostokątne i niezbyt duże.

Prostokątne stały tam chatki, prostokątne kwitły tam kwiatki,

Prostokątne latały ważki, prostokątne śpiewały ptaszki.

Prostokątny był również pałac, cztery wieże i most zwodzony,

Prostokątne ogromne wrota, prostokątne złote balkony.

W prostokątnej złotej koronie król zasiadał na złotym tronie,

W prostokątną drapał się głowę i do ludu wygłaszał mowę:

Posłuchajcie, drodzy poddani. Coś tu nudno jest niesłychanie.

Życie mamy nazbyt spokojne, więc wypowiem sąsiadom wojnę!"

Zatrąbiły trąby bojowe, pędzi wojsko już kwadratowe,

Żeby w bitwie wielkiej się zmierzyć z prostokątną armią rycerzy.

I krzyknęły obie królowe: puknijcie się lepiej w głowę!

Dosyć tego! Skończcie tę wojnę! My lubimy życie spokojne!"

A królowie się zawstydzili i natychmiast się pogodzili,

Wyprawili ucztę wspaniałą i bawili się przez noc całą.

Kwadratowa armia rycerzy z prostokątnych jadła talerzy

I w ogóle było bombowo prostokątnie i kwadratowo!

Pytania:

1. Gdzie znajdowały się królestwa?

2. Jakie to były królestwa?

3. Co postanowiło zrobić 1 i 2 królestwo?

4. Jakie figury wystąpiły w bajce?

5.Co w wierszu było kwadratowe a co było prostokątne?

6. Ile było królestw?

7. Ilu było królów?

8. Jaki kolor miały korony?

8. Propozycje zabaw ruchowych (można połączyć się w pary z rodzicami):

* Pajacyki
* Geometryczne posągi - w parach (dziecko – rodzic, dziecko – rodzeństwo) układają ze swojego ciała dowolną figurę
* Ręce w dole, ręce w górze,

Rysujemy koło duże,

Skok do góry, ręce w bok,

Teraz w przód zrób jeden krok,

Skok do tyłu, skok na jednej nodze,

Teraz usiądź na podłodze.

* <https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg>
* <https://www.youtube.com/watch?v=-pmG45LdGKw&list=PLHAKYSUVjpEDUhVP64bO35P8EWpU-hEHR&index=3>