***Czwartek 01.04.2021r.***

***„Życie na wsi”***



*Obrazek pochodzi z grafiki Google*

**1. Dzisiaj zapoznamy się ze zwierzętami żyjącymi na wiejskim podwórku.**

Przeczytajcie dzieciom wiersz „W gospodarstwie” T. M. Massalskiej.

***"W gospodarstwie"***

Pieje kogut już od świtu;

- Kukuryku! Kukuryku!

Kura do kurczaków żwawo

Gdacze: - W lewo!

Gdacze: - W prawo!

Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa!

Trzy kaczątka dziobem pcha.

Krowa muczy: - Mu! Mu! Mu!

Aż po prostu brak jej tchu.

Koń opędza się od much.

I rży głośno: - Jestem zuch!

Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum!

Co za hałas! Co za szum!

Kot cichutko miauczy: - Miau!

A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!



*Obrazek ze strony:* [*http://ps32.kielce.eu/content/propozycje-zabaw-i-zaj%C4%99%C4%87-dla-dzieci-2303-2703-0*](http://ps32.kielce.eu/content/propozycje-zabaw-i-zaj%C4%99%C4%87-dla-dzieci-2303-2703-0)

***Pokażcie dzieciom obrazek i porozmawiajcie na temat wiersza:***

- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?

- Jaki głos wydaje kogut, jaki kura, a jaki kaczka?

- Gdzie możemy spotkać te zwierzęta?

**2. Wysłuchajcie odgłosów zwierząt z wiejskiego podwórka:**

<https://youtu.be/yLiRpy71W50>

**3. Trzy kurki – zabawa ruchowa przy popularnej piosence, ilustrowanie ruchem treści utworu.**

*„Trzy kurki” sł. polskie Karol Hubert Rostworowski, melodia francuska.*

Wyszły w pole kurki trzy - (dziecko maszeruje po sali i śpiewa)

i gęsiego sobie szły.

Pierwsza z przodu, - (dziecko macha ręką)

w środku druga, - (dziecko klaszcze w dłonie)

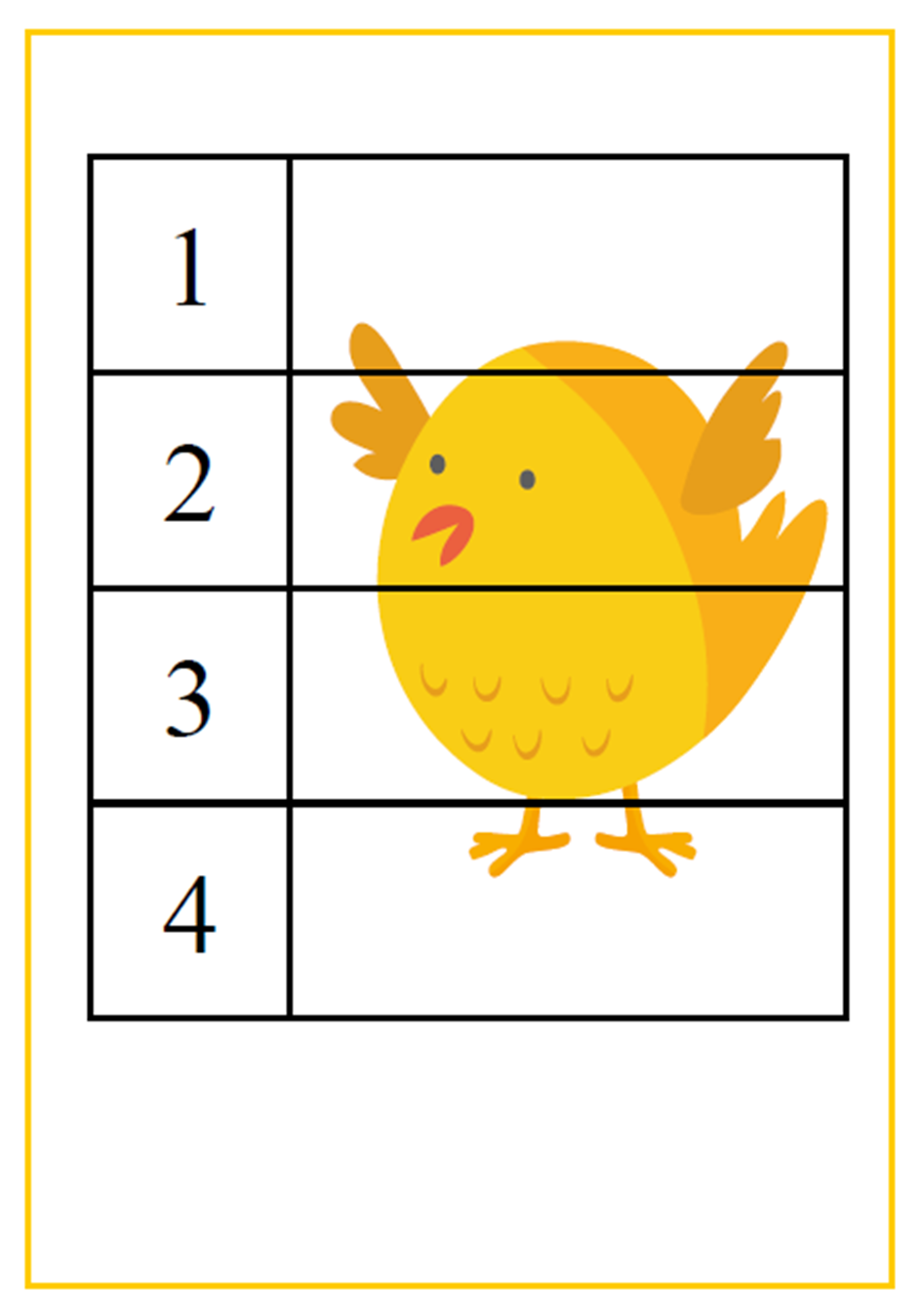
trzecia z tyłu oczkiem mruga.- (dziecko pokazuje na oczko)

I tak w pole kurki trzy - (dziecko maszeruje)

raz-dwa, raz-dwa, w pole szły. - (dziecko zatrzymuje się i tupie)

*Propozycja zabawy ze strony:* [*http://ps32.kielce.eu/content/propozycje-zabaw-i-zaj%C4%99%C4%87-dla-dzieci-2303-2703-0*](http://ps32.kielce.eu/content/propozycje-zabaw-i-zaj%C4%99%C4%87-dla-dzieci-2303-2703-0)

<https://youtu.be/i2-YUurj8jY>

**4. Potnijcie puzzle na paski i układajcie obrazek ćwicząc jednocześnie rozpoznawanie liczb.**

**5. Pokoloruj obrazek.**

