***W tym tygodniu tematem kompleksowym będzie:***

***„Kucharka”***

***Mamy dla Was ciekawe zadania do wykonania!***

***Życzymy miłej pracy!!!***



***Poniedziałek 22.02.2021r.***

**I. Odczytajcie dzieciom zagadki dotyczące tematu zajęć:**

*(zagadki pochodzą ze strony:* [*http://www.edukacja.edux.pl/p-24838-tajemnice-kuchni-scenariusz-zajecia-w-grupie.php*](http://www.edukacja.edux.pl/p-24838-tajemnice-kuchni-scenariusz-zajecia-w-grupie.php)*)*

• "Jaki zawód wykonują: panowie i panie, których zajęciem jest gotowanie"? *(kucharz, kucharka)*

• "Stoją na niej garnki, wsuwają do niej foremki. Gotuje, smaży, piecze - na rozkaz kucharki". *(kuchenka)*

• "Gdzie takich statków dużo bywa, dla których morzem jest zlewozmywak". *(kuchnia)*

**II. Przeczytajcie wiersz pt. „W KUCHNI” A. Rżysko-Jamrozik.**

*(Wiersz pochodzi ze strony:* [*http://www.wesolyprzedszkolak.pl/index.php/wiersze/1347-wiersze-i-piosenki-zwizane-z-tematem-poznajemy-prac-kucharki*](http://www.wesolyprzedszkolak.pl/index.php/wiersze/1347-wiersze-i-piosenki-zwizane-z-tematem-poznajemy-prac-kucharki) *)*

W kuchni zawsze coś się dzieje,

w kuchni nigdy nie jest nudno,

tyle dźwięków, tyle głosów,

że wyliczyć trudno.

Bo na przykład czajnik ziewa,

garnek wzdycha, woda śpiewa,

groch kapuście szepce w ucho,

a z ciastkami w piecu krucho,

piec coś mruczy, ogniem zieje,

kocioł się na nogach chwieje

zaś widelec zęby szczerzy

do kłócących się talerzy.

Patelnia o pomoc woła,

dym się snuje, pachną zioła.

Coś wam powiem po kryjomu:

dla mnie kuchnia

to najmilsze miejsce w całym domu.

**Zadajcie dzieciom pytania:**

*- o jakich pomieszczeniach była mowa w wierszu?*

*- co znajduje się w kuchni?*

*- kto pracuje w kuchni?*

*- co potrzebne jest kucharce, kucharzowi do przygotowania potraw?*

*- jakich produktów używa się w kuchni?*

*- w czym znajduje się większość produktów spożywczych? (lodówka)*

**III. Zabawa ,,Kroimy kluseczki’’ – rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.**

Pobawcie się z dziećmi plasteliną lub ciastoliną. Uformujcie wałeczki z plasteliny dziecko niech pokroi plastikowym nożem kluseczki z ciastoliny.

**IV. Zabawa „Mały kucharz przygotowuje śniadanie”.**

Dziecko siada na dywanie. Otrzymuje prostokąt brystolu oraz zwiniętą w rulon kartkę. Podczas recytacji wierszyka wykonuje następujące czynności:

Mały kucharz już od rana pichci w kuchni różne dania - podwija rękawy

Trze marchewkę, trze rzodkiewkę - kartką papieru pociera brystol

Kroi też cebulę dzielnie - uderzanie papierem o brystol

Miesza łyżką wszystko w misce - brystol na podłodze, kartką miesza

Aby danie było pyszne - językiem oblizuje się

Trochę przypraw zmielił jeszcze – ugniata kartkę

I doprawił całość pieprzem - potrząsanie zmiętą kartką

A-a-a-psik!!! – kicha

**V. Ćwiczenia grafomotoryczne – niech dziecko poprawi po śladzie i pokoloruje obrazek.**

