* + - **Tematyka** **tygodnia** „Święta, święta, biją dzwony”

**02.04.2021r.**

Temat dnia: Wielkanocne świętowanie.

**1. „Już czuć święta” - zabawa  oddechowa.**

Rodzic proponuje dziecku, żeby poczuł zapach zbliżających się świąt. Prosi, aby wciągnęło powietrze nosem, na chwilę je zatrzymało i wykonało wydech ustami.

**2. Pogadanka  o  świątecznych  zwyczajach  wielkanocnych.**

Rodzic opowiada dziecku o świątecznych zwyczajach oraz typowych potrawach wielkanocnych.

**3. „Świąteczne ciasto” – zabawa naśladowcza.**

Rodzic opowiada, a dzieci ilustrują ruchem opowieść.

Zbliżają się Święta Wielkiej Nocy. Gospodyni zaczęła piec jedno z tradycyjnych ciast – babkę. Najpierw przygotowała sobie dużą misę (***rysujemy palcem w powietrzu przed sobą koło).*** Potem wsypała do niej kilka garści mąki: 1, 2, 3 (***wrzucamy mąkę***). Rozgniotła w rękach masło i dołożyła do mąki ***(pocieramy pięścią jednej ręki o otwartą dłoń drugiej).*** Wlała trochę mleka i wrzuciła sześć jaj. Rozbiła skorupki: jedną, drugą, trzecią, czwartą, piątą, szóstą (***klaszczemy 6 razy).*** Pomieszała. Raz jedną ręką, raz drugą, raz jedną, raz drugą (***zataczamy pięścią koło przed sobą).*** Skoro ciasto było wymieszane, gospodyni włożyła rodzynki ***(wiercimy wskazującym palcem jednej rączki o otwartej dłoni drugiej)*** i… wrzuciła skórkę pomarańczy: pach, pach. I pomieszała ***(mieszamy).***Następnie odstawiła, by wyrosło (***przestawiamy coś ciężkiego).…*** Musiała trochę poczekać. Raz, dwa, trzy ***(3 razy kląskamy)…*** już wyrosło. Gospodyni przełożyła ciasto do formy i włożyła d o piekarnika ***(przekładamy).***A po upieczeniu wyjęła wspaniałą, pachnącą świąteczną babkę. Ale pachnie. Czujecie… (**wciągamy nosem powietrze, wydychamy ustami).**

**4. „Kolorowe pisanki”**  - dziecko rysuje pisanki na kartce: 2 czerwone, 1 zieloną i 2 niebieskie. Których pisanek jest tyle samo,  a których mniej?

**5. Ćwiczenia  warg  i policzków.**

Rodzic siada naprzeciwko dziecka i prezentuje następujące ćwiczenia:

        *Niesforny balonik* – nadymanie jednego policzka i przesuwanie powietrza z jednej strony jamy ustnej do drugiej – wargi złączone.

        *Całuski* – wargi ściągnięte, wywinięte do przodu – jak przy cmoknięciu.

        *Nic nie powiem* – mocne zaciśniecie rozciągniętych warg.

        *Minki* - naśladowanie min: wesołej - płaskie wargi, rozciągnięte od ucha do ucha, uśmiech szeroki, smutnej - podkówka z warg, obrażonej - wargi nadęte, zdenerwowanej - wargi wąskie.

        *Masaż warg* - nagryzanie zębami wargi dolnej, potem górnej.

**6. „Wielkanocne zgadywanki” –** rozwiązywanie zagadek**.**

Ma złociste rogi i kożuszek biały.  
Nie biega po łące,  bo z cukru jest cały.**(baranek cukrowy)**

Wykluły się z jajek, Są żółciutkie całe.  
Będą z nich kogutki albo kurki małe.**(kurczaczki)**

Leżą w koszyczku pięknie ułożone.  
W kolory i wzory mocno ozdobione.**(pisanki)**

Jest cały z czekolady. W świąteczny poranek  
z kurczaczkiem i barankiem stoi wśród pisanek.**(zajączek)**

**7. „Święta wielkanocne”** – gra. Ćwiczenie spostrzegawczości.

[https://wordwall.net/pl/resource/12301191/święta-wielkanocne](https://wordwall.net/pl/resource/12301191/%C5%9Bwi%C4%99ta-wielkanocne)

**01.04.2021 r.**

**Temat dnia:***„Świąteczne zwierzaki: baranki, króliki i kurczaki”*

**1.** **„Słońce” – zabawa improwizacyjna przy muzyce.**Dzieci naśladują budzące się słońce.

<https://youtu.be/7Ktw-w-sVmk>

**2.** **„Kłótnia w koszyku” – wysłuchanie opowiadania.** Rozmowa na temat jego treści.

      - Jakie zwierzęta występowały w opowiadaniu?

      - O co kłóciły się zwierzątka?

<https://youtu.be/TQtfzbZL_vw>

**3.** **„Zwierzęta z wielkanocnego koszyczka” – zabawa ortofoniczna.**Dziecko naśladuje głosy i ruchy zwierząt:

        kurczątko: pi, pi, pi – kuca i porusza się z ugiętymi w łokciach rękami jak skrzydełkami,

        baranek: bee, bee, bee – czworakuje,

        zajączek: kic, kic, kic – kuca i podskakuje,

        kogucik: kukuryku – staje i uderza o uda dłońmi prostych rąk.

**4.** „**Zając” – zabawa przy piosence z dziecięcego repertuaru.** Dziecko naśladuje ruchy wskazane w piosence.

<https://youtu.be/wHBttUjMPHc>

**5.** **„Koła małe i duże” – zabawa dydaktyczna.** Rodzic prezentuje dziecku po dwa małe i duże koła wycięte z papieru. Zadaniem dziecka jest określenie nazwy figur oraz posegregowanie kół według wielkości.

**6.** **„Taniec kurcząt” - improwizacja ruchowa przy muzyce.**

<https://youtu.be/e2ziz9Z6G84>

**7.** **„Kurczaczek” – praca plastyczna.** Dziecko wykonuje kurczaczka z kół przygotowanych przez rodzica.  Koloruje wykonane zwierzątka i dorysowuje brakujące elementy flamastrami lub kredkami.

**31.03.2021** **r.**

**Temat dnia:***„Wzorzyste pisanki”*

**1.** **„Pisanki” – zapoznanie dzieci z treścią wiersza D. Gellner.**

*Patrzcie, ile na stole pisanek!*

*Każda ma oczy malowane, naklejane.*

*Każda ma uśmiech kolorowy i leży na stole grzecznie,*

*żeby się nie potłuc przypadkiem w dzień świąteczny.*

*Ale pamiętajcie!*

*Pisanki nie są do jedzenia.*

*Z pisanek się wyklują Świąteczne Życzenia!*

**2.** **Rozmowa na temat wiersza.** O czym był ten wiersz? ,  Opowiedz mi proszę jak wyglądały pisanki., Gdzie leżały pisanki?,  Dlaczego nie je się pisanek?

**3.** **„Zgadnij co to?”  - rozpoznawanie jajka za pomocą dotyku.**

Rodzic wkłada do czarodziejskiego pudełka jajko ugotowane na twardo. Dziecko ma za zadanie rozpoznać za pomocą dotyku, co znajduje się w pudełku określając jego cechy.

**4.**     **„Wesołe jajo” –**zabawy ruchowe. Dziecko otrzymuje od rodzica przygotowane jajko (ugotowane na twardo) oraz łyżkę.  Jego zadanie polega na jest przejściu z jajkiem na łyżce tak, aby jajko nie spadło i nie potłukło się (może być również slalom).

**5.**     **„Bajka o zajączku wielkanocnym”** – oglądanie bajki o zajączku.

            Prosimy dziecko, aby zwróciło uwagę no to:

            - Ile było jajek,

            - Jakie były zwory na pisankach,

- Co się stało z kolorowymi jajkami.

<https://youtu.be/Pex6oHu7ogQ>

**6.**      „**Pierwsze oznaki wiosny” – zabawy ruchowe dla dzieci.**

<https://youtu.be/iH2zc5tkHPo>

**7.** **„Pisanki, kraszanki, jajka malowane” – zabawy twórcze.** Dziecko ozdabia przygotowane wcześniej prze rodzica (ugotowane  na twardo) jajka. Technika dowolna. Proszę skorzystać z dostępnych w domu materiałów plastycznych (farby, papier kolorowy, plastelina itp.) Poniżej znajdziecie Państwo filmik z pomysłami.

<https://youtu.be/mwWgC626krE>

**30.03.2021 r.**

**Temat dnia:***„W koszyczku do święcenia”*

**1.**      **„Święta, święta” – ćwiczenie komunikacji.**Dziecko opowiada rodzicowi, z czym kojarzą mu  się święta (Boże Narodzenie i Wielkanoc). Następnie dziecko wypowiada się, które święta bardziej lubią i dlaczego. Gdy już dziecko się wypowie rodzic prosi dziecko  o przyporządkowanie symboli świątecznych do odpowiednich świąt (np. choinka – Boże Narodzenie , baranek –  Wielkanoc itp.)

**2.**      **„Koszyczki wielkanocne**” – ćwiczenie logicznego myślenia i spostrzegawczości wzrokowej.  Rodzic przygotowuje kilka dowolnych koszyczków bądź też miseczek z różną zawartością. Ustawia ja na stole, i szczegółowo opisuje wygląd wybranego koszyczka. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie o który koszyczku rodzic mówi. Bawimy się tak do momentu, aż dziecko prawidłowo wskaże wszystkie koszyczki.

**3.**      **„Powrót na swoje miejsce”- zabawa rytmiczno-ruchowa.**Dziecko wybiera sobie dowolne miejsce w pokoju. Gdy usłyszy nagranie skocznej melodii, porusza się w dowolny sposób po pokoju. Podczas przerwy w grze wraca na swoje miejsce

**4.**      **„Święta, święta biją dzwony” – nauka piosenki.**Dzieci słuchają piosenki (można kilkukrotnie). Rodzic pyta dziecko, o czym jest mowa w piosence, sprawdza, czy dziecko rozumie wszystkie słowa. Na koniec próbuje śpiewać wraz z wykonawcami.

<https://youtu.be/fLGHjBXHxG0>

* *I*
* *Ciasto pachnie na świątecznym obrusie,obrusie*
* *wokół stołu krzątają się mamusie, mamusie*
* *Wszyscy poważni są tego ranka*
* *niech nas rozśmieszy wesoła pisanka.*
* *Ref.*
* *Święta, święta bija dzwony,*
* *każdy dzwon jak roztańczony,*
* *tańczy, tańczy każdy dzwon*
* *bim bam bom, bim bam bom*
* *II*
* *Szynka mruga z okrągłego półmiska, półmiska*
* *tatuś chętnie by z radości zagwizdał, zagwizdał*
* *Wszyscy poważni są tego ranka*
* *niech nas rozśmieszy wesoła pisanka.*
* *Ref.*
* *Święta, święta bija dzwony,*
* *każdy dzwon jak roztańczony,*
* *tańczy, tańczy każdy dzwon*
* *bim bam bom, bim bam bom*

**5.**      **„W rytmie dzwonu” – ćwiczenia ruchowe i ruchowo-słuchowe.**Dziecko *śpiewając piosenkę (wraz z akompaniamentem) „Dzwon”, rytmicznie klaszcze w dłonie. A potem próbuje wystukiwać rytm, uderzając dłońmi o uda, potem o kolana.*Na zakończenie dziecko kuca i wybijaj rytm, uderzając dłońmi o podłogę.

**6.**      **„Koszyczek wielkanocny” –ćwiczenie słuchu fonematycznego.**Rodzic mówi wyrazy, dziecko dzieli je na sylaby: koszyczek, zajączek, kurczak, Wielkanoc, chlebek, sól, kiełbasa, jajko, obrus, baranek (dziecko może przy tym klaskać jeśli to ułatwi mu zadanie).

**7.**      **„Tańczący puszek” - ćwiczenia oddechowe.**Zadaniem dziecka jest dmuchanie przez rurkę do napojów na kuleczkę z waty tak, aby się turlała po stole lub podłodze.

**29.03.2021 r.**

**Temat** **dnia**: „Wielkanocny stół”

Cel główny: Poznawanie polskich tradycji ludowych, związanych z obchodzeniem świąt wielkanocnych..

1.Kącik wielkanocny” – przybliżanie polskiej tradycji związanej z obchodamia Świąt Wielkanocnych na podstawie wiersza oraz filmu edukacyjnego.

Słuchanie wiersza P. Beręsewicza „Wielkanoc”

Jajko z napisem „Pisanka Janka” to była, przyznam, niespodzianka,

bo u nas w domu, aż do tej pory,

każdy malował jajka we wzory.

Ale poza tym, jak się wydaje,

nie ucierpiały stare zwyczaje:

były palemki, serdeczne słowa,

spacer, życzenia, babka drożdżowa,

a w śmigus-dyngus po dwóch minutach

wszystkim świątecznie chlupało w butach.

Oglądanie filmu edukacyjnego.

<https://youtu.be/4AruqaTpljM>

Rozmowa inspirowana treścią wiersza oraz obejrzanym filmem. Wyjaśnienie pojęcia tradycja.

- Jakie zwyczaje związane z Wielkanocą są wymienione w wierszu?

- Jakie Ty znasz zwyczaje (tradycje) wielkanocne?

- Co Twoim zdaniem oznacza słowo tradycja?

2.„Tradycja to jest zbiór wszystkich naszych zachowań, zasad, które wciąż powtarzamy, na przykład, co roku w święta. Lubimy je. One nas charakteryzują, łączą. Przekazujemy je z pokolenia na pokolenie. To znaczy, że o jakiejś tra- dycji dowiecie się np. od waszych rodziców, a oni dowiedzieli się o niej od waszych dziadków. Tradycją jest np. święcenie koszyczków wielkanocnych.”

3.„Co widzisz?” – ćwiczenie wzroku. Dzieci chodzą po różnych częściach mieszkania. Obserwują dane miejsce, po chwili opowiadają, co zaobserwowały. Wymieniają jak najwięcej przykładów.

4.„Wielkanicy stół” – wysłuchanie piosenki.

<https://youtu.be/JMbbv83DgUM>

„Stół wielkanocny” – poznanie potraw wielkanocnych, nauka układania zastawy przy stole. Rozkłada na stole obrus. Dzieci układają na nim zastawę: talerzyki, widelce, filiżanki dla każdego członka rodziny. Pytany dziecka czy jego zdaniem czegoś brakuje na tym stole. Zwracamy dziecku uwagę na to, że Wielkanoc to święto kolorowe i barwne, dlatego oprócz zastawy królują na stołach wszelkie ozdoby. Dziecko ustawia ozdoby świąteczne. Rozmowa o potrawach świątecznych, które powinny znaleźć się na tym stole. Dopytuje dzieci o ich ulubione tu dzieci.

            https://youtu.be/m2WsGrvCx\_w

5.„Stroik na stół dla sąsiada” – nabywanie życzliwości, tworzenie prac przestrzennych. Dzieci przygotowują wielkanocny upominek dla osoby starszej, samotnej z dostępnych w domu materiałów. Wyjaśniamy dzieciom dlaczego niektóre osoby musza spędzać święta samotnie i ile radości takiej osobie sprawi przygotowany przez nich upominek.