Środa 20.05.2020

1. „Szczotka, pasta”- posłuchaj piosenki , możesz oczywiście tańczyć do muzyki.

<https://www.youtube.com/watch?v=cUmVH1HIxlk>

2. A teraz zgadnij jaki zawód poznasz dzisiaj bliżej?

*Na dużym fotelu pacjentów przyjmuje,  
rzadziej wyrywa, częściej plombuje*. (dentysta)

**Czy Wiecie, że słowa: dentysta i stomatolog oznaczają tą samą osobę, która dba**

**o nasze zęby i leczy je, gdy zachodzi taka potrzeba?**



3.Posłuchaj wiersza i odpowiedz na pytania.

Wiersz J. Bechlerowej pt. „ Chory ząb”  
  
Ledwie wrócił Grześ z przedszkola,  
Ząb okropnie go rozbolał.  
Ząbek bolał, płakał Grześ  
I kolacji nie chciał jeść.  
Więc orzekli wszyscy zgodnie,  
Że Grześ pójdzie do przychodni.  
W poczekalni jasnej, dużej  
Czas nikomu się nie duży.  
Chcesz – obrazki tu oglądaj  
Chcesz- masz misia i wielbłąda.  
A dentystka uśmiechnięta

Grzecznie mówi do pacjenta:  
chodź tu bliżej, Grzesiu, siadaj  
zaraz chory ząbek zbadam.

Omówienie treści wiersza:

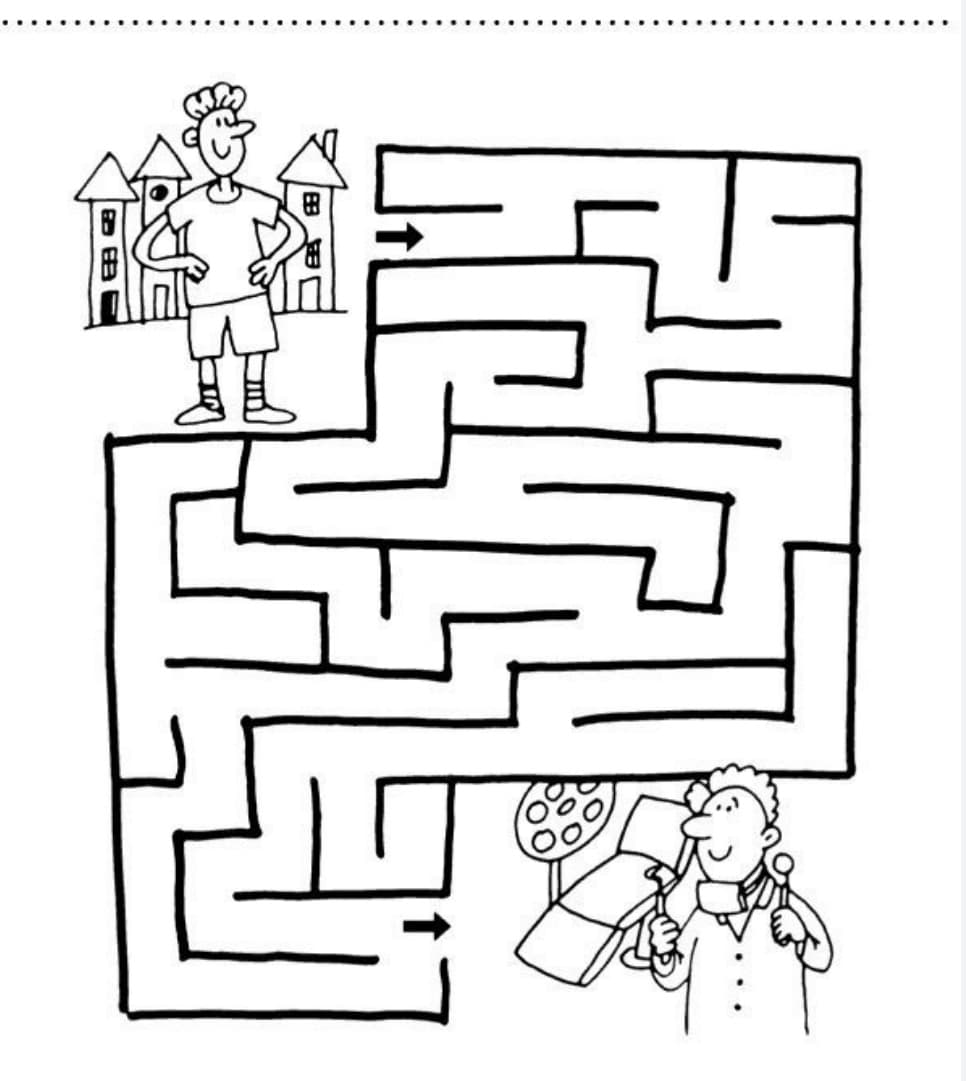
- dlaczego Grześ płakał?

- gdzie Grześ poszedł?  
-kto to jest dentysta?  
-jak prawidłowo myć zęby ?

- jak nazywa się miejsce w którym przyjmuje dentysta/stomatolog?

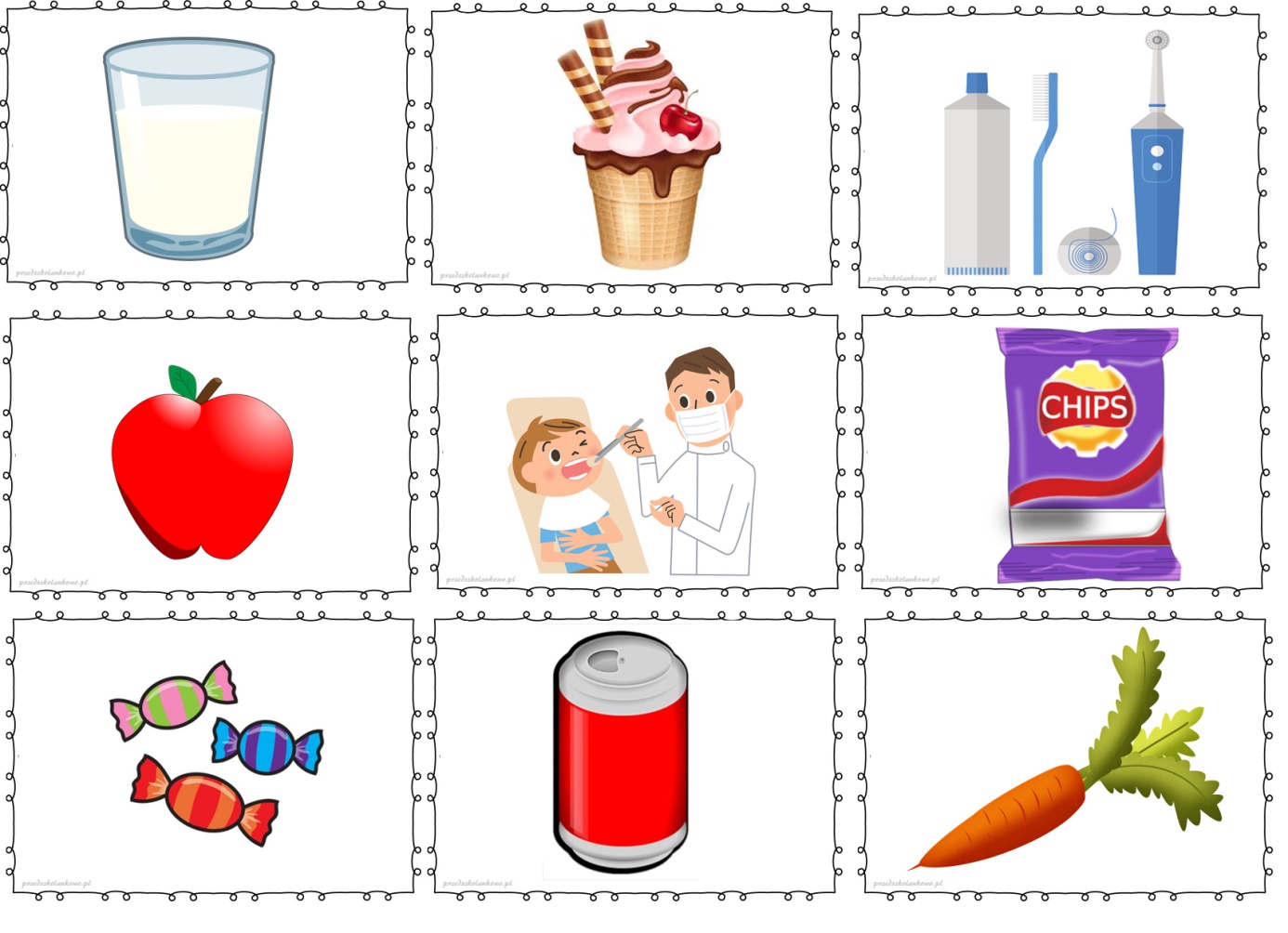


4. Pomóż Grzesiowi znaleźć drogę do dentysty –rysuj palcem po monitorze.



5. „Myjemy zęby”- zabawa naśladowcza  
Swobodny marsz po całym pokoju. Na hasło "myjemy zęby" dzieci naśladują czynności związane z myciem zębów. Zabawę powtarzamy kilka razy

6. Przyjrzyj się ilustracjom i powiedz co szkodzi , a co pomaga naszym zębom aby były zdrowe?



7. Obejrzyj bajeczkę o kotkach i wizycie u dentysty.

<https://www.youtube.com/watch?v=cZVDR1yot94>