

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
DLA ZESPOŁU SZKÓŁ IMIENIA WŁADYSŁAWA STANISŁAWA REYMONTA
W KONSTANCINIE-JEZIORNIE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

1. SKALA OCEN

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

2. KRYTERIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą,
- ✓ Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy – brak stroju raz w semestrze),
- ✓ Jest aktywny na lekcji,
- ✓ Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni),
- ✓ Dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów,
- ✓ Ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym),
- ✓ Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, Oraz spełnia jeden z trzech niżej wymienionych warunków:
- ✓ Wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę celującą,

- ✓ Reprezentuje Szkołę w zawodach sportowych międzyszkolnych (przy czym średnia ocen częściowych minimum 4,5),
- ✓ Osiąga wysokie wyniki sportowe na poziomie minimum powiatowym udokumentowane przez Polski Związek Sportowy (przy czym średnia ocen częściowych minimum 4,5).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Całkowicie opanował materiał podstawy programowej,
- ✓ Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji,
- ✓ Jest aktywny na lekcji,
- ✓ Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
- ✓ Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni),
- ✓ Dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów,
- ✓ Ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym),
- ✓ Wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę bardzo dobrą,
- ✓ Robi systematyczne postępy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Dobrze opanował materiał podstawy programowej,
- ✓ Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji,
- ✓ Jest aktywny na lekcji,
- ✓ Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń
- ✓ Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni),

- ✓ Ma właściwą postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym).
- ✓ Wykonuje elementy nauczane na ocenę, co najmniej dobrą,
- ✓ Robi systematyczne postępy na miarę swoich możliwości,
- ✓ Rzadko angażuje się w życie sportowe szkoły i klasy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- ✓ Niesystematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz często nie posiada wymaganego stroju sportowego.
- ✓ Jest mało aktywny na lekcji i ma kłopoty z dyscypliną.,
- ✓ Poprawnie wykonuje elementy nauczane na ocenę dostateczną,
- ✓ Brak postępów na miarę swoich możliwości.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Nie opanował materiału podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,
- ✓ Często z własnej winy opuszcza obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego oraz często nie posiada wymaganego stroju sportowego,
- ✓ Jest mało aktywny, nie zdyscyplinowany, ma nieobecności nieusprawiedliwione oraz lekceważący stosunek do zajęć i nauczyciela,
- ✓ Słabo wykonuje nauczane elementy (na ocenę dopuszczającą),
- ✓ Narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed i po ich zakończeniu, nie dba o bezpieczeństwo własne i kolegów, nie wykonuje ćwiczeń i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela,
- ✓ Brak zaangażowania i postępów na miarę swoich możliwości.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Jest daleki od spełnienia wymagań podstawy programowej,
- ✓ Bez usprawiedliwienia opuszcza zajęcia z wychowania fizycznego oraz nie jest przygotowany do lekcji (bardzo częsty brak stroju sportowego),

- ✓ Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela, wykazuje brak aktywności na lekcji, nie podejmuje prób podczas sprawdzianów,
- ✓ Rażąco narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed i po ich zakończeniu, nie dba o bezpieczeństwo własne i kolegów, nie wykonuje ćwiczeń i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela,
- ✓ Wyraźny brak zaangażowania i postępów na miarę swoich możliwości.

3. OCENY CZĄSTKOWE

Ocenę cząstkową celującą uczeń otrzymuje za

1. Godne reprezentowanie Szkoły w zawodach międzyszkolnych,
2. Wysokie wyniki sportowe na poziomie wojewódzkim udokumentowane przez Polski Związek Sportowy,
3. Udokumentowana aktywność na rzecz Kultury Fizycznej (aktywny udział w zajęciach pozaszkolnych, kluby sportowe, zrzeszenia)

Za brak zaangażowania w przebieg zajęć, brak aktywności uczeń otrzymuje minus „-”.
Trzy minusy skutkują oceną cząstkową niedostateczną.

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu. Termin i forma poprawy zostaje uzgodniona z nauczycielem.

Nauczyciel może podwyższyć ocenę ze sprawdzianu biorąc pod uwagę widoczne zaangażowanie, aktywność i możliwości ucznia.

4. PRZEDMIOT OCENY

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego bierze się w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, zaangażowanie ucznia w pracę na lekcji oraz postęp ucznia adekwatny do jego możliwości.

Ponadto ocena z wychowania fizycznego śródroczna i roczna jest wypadkową takich składników jak:

1. Stopień opanowania wymagań programowych:

- Postęp umiejętności ruchowych
- Poziom wiedzy
- Postęp w usprawnianiu

2. Aktywność

- Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań
- Inwencję twórczą
- Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji
- Udział w zawodach
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych (SKS, sekcje sportowe)

3. Frekwencja – uczestnictwo w zajęciach

- Spóźnienia
- Nieobecności nieusprawiedliwione
- Nieobecności usprawiedliwione
- Jednostkowe zwolnienia z ćwiczeń
- Ucieczki z zajęć

4. Postawa ucznia

- Dyscyplina podczas zajęć
- Przygotowanie do zajęć
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji
- Przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych
- Postawa „fair play” podczas lekcji – stosunek do partnera, przeciwnika, sędziego
- Higiena ciała i stroju
- Współpraca z grupą.

5. WŁAŚCIWE PRZYGOTOWANIE SIĘ DO ZAJĘĆ.

Właściwe przygotowanie do zajęć obejmuje:

- **czysty strój sportowy:**
 - koszulka sportowa z krótkimi rękawami, sięgająca do linii bioder,
 - krótkie spodenki (bądź dres),
 - buty sportowe sznurowane(lub na rzepy) , z białą lub jasną podeszwą,

➤ **oraz:**

- brak biżuterii i ozdób (m.in. kolczyki, pierścionki, łańcuszki, bransoletki, zegarki)
- upięcie włosów (gumka, materiałowa opaska)

Uczeń ma prawo **TRZYKROTNE** w ciągu półroczu zgłosić nieprzygotowanie (brak stroju i obuwia). Za każde następne nieprzygotowanie do zajęć otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. INDYWIDUALNE WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW, U KTÓRYCH STWIERDZONO ZABURZENIA I ODCHYLENIA ROZWOJOWE I SPECYFICZNE TRUDNOŚCI W UCZENIU SIĘ.

W przypadku stwierdzenia u ucznia zaburzeń i odchyleń rozwojowych (zaburzenia koordynacji, percepcji wzrokowo–ruchowej itp.) oraz specyficznych trudności w uczeniu się wymagania edukacyjne dostosowuje się do zaleceń lekarza lub poradni. Podczas lekcji kładzie się duży nacisk na indywidualizację pracy z takim dzieckiem. Wymagania edukacyjne w takich przypadkach są obniżane.