

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z818
6. Názov pedagogického klubu	IKT klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07. 12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	On line MS TEAMS
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zita Kósová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://stav-geo.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: vektorová grafika, rastrová grafika, Autocad, Revit, Sketchup, Skicár, 2D, 3D, BIM, vizualizácia

Stretnutie pedagogického klubu bolo venované diskusii o grafických programoch používaných vo vyučovacom procese, o požiadavkách z praxe na vedomosti a zručnosti žiakov v konkrétnych grafických programoch s cieľom o čo najväčšie uplatnenie našich žiakov v praxi. Ďalej sa diskutovalo o možnosti bezplatného získania grafických programov pre našich žiakov počas ich štúdia na našej škole.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Aktivity stretnutia pedagogického klubu - členovia diskutovali o grafických programoch používaných v škole vo vyučovacom procese. V tvorbe Školského vzdelávacie plánu sme vychádzali z požiadaviek praxe. V predmete Výpočtová technika v odbore vyučujeme grafické programy rastrovej a vektorovej grafiky.

1. Presne sme zadefinovali pojem vektorová a rastrová grafika.
2. Konkretizovali sme programy pre rastrovú grafiku používané v praxi s programami, ktoré vyučujeme. Analyzovali sme požiadavky z praxe na zručnosti a vedomosti v konkrétnych programoch rastrovej grafiky, ktoré majú vplyv na úspešné uplatnenie našich absolventov.
3. Konkretizovali sme programy pre vektorovú grafiku používané v praxi s programami, ktoré vyučujeme. Analyzovali sme požiadavky z praxe na zručnosti a vedomosti v konkrétnych programoch vektorovej grafiky, ktoré majú vplyv na úspešné uplatnenie našich absolventov.
4. Porovnávali sme podmienky na získanie študentských licencií pre našich žiakov. Nie každý vlastník grafického programu je ústretový voči žiakom stredných škôl a neposkytuje študentské licencie bezplatne na dobu určitú. Napriek tomu, že vychovávame ich budúcich užívateľov si musia naši žiaci niektoré licencie zakúpiť, čím sa znevýhodňujú žiaci zo sociálne slabšieho prostredia.
5. Diskutovali sme o aplikácii vedomostí a zručností z predmetu VTO v ďalších odborných predmetoch ako sú KOC, BEK, SNQ, IOS.
6. Porovnávali sme spôsob výuky grafických predmetov v prezenčnej a dištančnej forme výuky.

13. Závery a odporúčania:

Na stretnutí členovia klubu vyhodnotili požiadavky praxe na vedomosti a zručnosti našich absolventov v ovládaní grafických programov vektorovej a rastrovej grafiky. Zhodnotili, že programy, ktoré sa vyučujú na našej škole spĺňajú požiadavky praxe. Absolventi našej školy získavajú aj certifikáty, ktoré im zaručujú stupeň ovládania grafického programu Autocad a Revit. Aj v čase dištančnej a formy výuky sa grafické aplikácie vyučujú a žiaci zdieľajú obrazovky s cieľom zvýšiť rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Kósová Zita
15. Dátum	07. 12. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Karol Ďungel
18. Dátum	
19. Podpis	