

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z818
6. Názov pedagogického klubu	IKT klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Miestnosť multi1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zita Kósová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://stav-geo.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: vektorová grafika, rastrová grafika, Autocad, Revit, Sketchup, Skicár, 2D, 3D, BIM, vizualizácia

Stretnutie pedagogického klubu bolo venované ukázkam prác vytvorených v grafických programoch učiteľmi i žiakmi na hodinách výpočtovej techniky v odbore, konštrukčných cvičení, statike a navrhovaní konštrukcii. Ďalej sme diskutovali o grafických programoch používaných vo vyučovacom procese na jednotlivých odborných predmetoch. Hovorili sme o požiadavkách z praxe na vedomosti a zručnosti žiakov z hľadiska rôznych odborných predmetov. Ďalej sa diskutovalo o online vyučovaní grafických programov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Aktivity stretnutia pedagogického klubu - členovia diskutovali o grafických programoch používaných v škole vo vyučovacom procese. V tvorbe školského vzdelávacie plánu sme vychádzali z požiadaviek praxe.

1. Konkretizovali sme programy pre predmet výpočtová technika v odbore
V predmete Výpočtová technika v odbore vyučujeme grafické programy rastrovej a vektorovej grafiky. V prvom ročníku začíname programom Skicár, Zoner Callisto a preberieme základy programu Autocad. V druhom ročníku ďalej rozvíjame vedomosti v programe Autocad a v druhom polroku sa žiaci naučia modelovať v 3D priestore v programe SketchUp. V treťom ročníku projektujú v 3D priestore v programe Revit. Programy Autocad, Revit a Sketchup sa používajú bežne v stavebnej praxi.
2. Konkretizovali sme programy pre predmet konštrukčné cvičenia
V tomto predmete od tretieho ročníka žiaci nerysujú už ručne ale v programe Autocad.
3. Konkretizovali sme programy pre predmet statika a navrhovanie konštrukcii.
V tomto predmete žiaci rysujú v programe Autocad
4. Zhodnotili sme vývoj v počítačových programov a najnovšie trendy použitia grafických programov v stavebníctve. Konštatovali sme že v súčasnosti sa v praxi pomaly prechádza z 2D projektovania na 3D modelovanie, BIM projektovanie. Do popredia sa dostáva aj vizualizácia stavieb. Našich žiakov aj na tieto nové metódy projektovania zodpovedne pripravujeme.
5. Zhodnotili sme spôsoby výuky grafických predmetov v dištančnej forme výuky, odovzdali sme si navzájom skúsenosti s výukou.

6. Závěry a odporúčania:

Zhodnotili sme, že grafické programy, ktoré sa vyučujú na odborných predmetoch na našej škole spĺňajú požiadavky praxe. Máme odozvu od zamestnávateľov, že väčšina našich žiakov výborne ovláda grafické programy a na trhu práce je o týchto žiakov veľký záujem. Ovládanie grafických programov je veľkou výhodou aj pre žiakov, ktorí pokračujú na vysokých školách stavebného zamerania.

7. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Šusterová
8. Dátum	14. 12. 2020
9. Podpis	
10. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Karol Ďungel
11. Dátum	
12. Podpis	