

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňová 35, 826 64 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej, Drieňová 35, 826 64 Bratislava
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z818
6. Názov pedagogického klubu	IKT klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07. 06. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa MULTI 1 na SPŠSaG, Drieňová 35, BA
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zita Kósová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://stav-geo.edupage.org/">https://stav-geo.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Kľúčové slová:** motivácia, skupinové vyučovanie, projekt, komplexný projekt, kooperácia, kooperatívne vyučovanie, prezentácia a hodnotenie projektu

Témou stretnutia IKT klubu bolo kooperatívne vyučovanie a jeho možnosť využitia v rôznych predmetoch stavebných odborných predmetov. Diskutujúci učitelia pri odovzdávaní svojich praktických skúseností zo svojich vyučovacích hodín sa zhodli, že základnou podmienkou kooperatívneho vyučovania je vysoká úroveň interakcie, vzájomné rešpektovanie názorov, vzájomná úcta, efektívna komunikácia, rešpektovanie a využívanie názorov spolužiakov, záujem na deľbe práce v skupine a pod.

Kooperatívne vyučovanie si vyžaduje zo strany učiteľa zvýšenú pozornosť a dôraz na kvalitu práce. Ide hlavne o to, aby členovia skupiny chceli spolupracovať, aby v skupine prevládala vzájomná dôvera, veľkosť skupiny by nemala byť väčšia ako 7 žiakov, lebo potom sa ťažšie dosahuje koordinácia spolupráce, treba dohliadať aj na dynamiku práce, primeranosť a správne rozdelenie úloh. To všetko ovplyvňuje motiváciu žiakov.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia IKT klubu prediskutovali význam kooperatívneho vyučovania na hodinách stavebných odborných predmetov a pri riešení akých problémov a úloh sa dá tento spôsob vyučovania použiť.

Členovia IKT klubu si zhrnuli pozitíva kooperatívneho vyučovania (väčšia tolerancia žiakov, podpora žiadúceho správania, sebadôvery a sebahodnotenia žiakov, väčšia motivácia, záujem a spokojnosť zo strany žiakov, možný transfér vedomostí do iných predmetov).

Zároveň si pripomenuli i úskalia kooperatívneho vyučovania (časová náročnosť, nevyhnutná tvorivá príprava učiteľa, možná preťaženosť žiakov, niektorí žiaci nechcú spolupracovať, zdržuje ich to, niektorí naopak sa cítia zbytoční alebo preťažení).

Členovia IKT klubu si pripomenuli metódy kooperatívneho vyučovania vo dvojiciach:

Uvažuj-obráť sa k partnerovi-vymeňte si názory

Formuluj-vymeňte si názory-počúvaj-rozoberaj

Zhrň-obráť sa k partnerovi-vymeňte si názory

Kreslenie vo dvojiciach

Spoločné čítanie

Karikatúry, kreslené vtipy

Pokyny

Hodnotenie vo dvojici

Predpovede

Členovia IKT klubu si prediskutovali aj metódy kooperatívneho vyučovania v skupinách:

Prečo pracovať v skupine?

Aké majú byť pravidlá?

Dokážete predviesť skupinový výtvar?

Prežili by ste ako skupina na pustom ostrove?

Dokáže vaša skupina navrhnúť riešenie problémov?

Dokážete si v skupine čítať?


Perá do stredu

Okrúhly stôl a kolotoč

## 13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu, v nadväznosti na predchádzajúce stretnutie, sa zhodli na záveroch, že aplikáciou kooperatívneho vyučovania v stavebných odborných predmetoch sa zvyšuje motivácia žiakov k prehĺbovaniu vedomostí a zručností a tiež sa rozvíja kreativita žiakov. Je rovnako dôležité, aby práca žiakov v kolektíve bola rovnocenná, aby sa žiaci podporovali, pomáhali si, ale zároveň aby bol priestor aj na individuálne ocenenie žiaka a prezentáciu jeho práce.

Učitelia musia mať na zreteli pozitíva i úskalia kooperatívneho vyučovania. Je dobré poznať a striedať rôzne metódy rozvíjajúce kooperatívne zručnosti vo dvojiciach alebo v skupinách.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zdenka Hollá
15. Dátum	07. 06. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Karol Ďungel
18. Dátum	
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu