

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub CAD
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10. 09. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ladislav Farkas
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spojskolrs.edupage.org/text/?text=text/text2&subpage=3

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Základy CAD systémov Zistenie finančnej náročnosti učebne

Hlavnou témou klubu bola príprava realizácie odbornej učebne technického kreslenia a s tým spojené problémy a otázky.

- učebný plán pre elektrotechniku a pre strojárstvo
- vhodnosť učebne
- vhodná učebnica a literatúra,
- finančná náročnosť výučby programu (registrácia, kúpa, inštalácia)
-

Kľúčové slová: učebňa, hodina, inštalácia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Koordinátor klubu predstavil plán práce klubu, ciele a členov klubu. Hlavnou témou bola realizácia odbornej učebne technického kreslenia.

Prebrali sme nasledovné otázky:

- prvá odučená hodina podľa učebného plánu pre elektrotechniku a pre strojárstvo,
- vhodnosť učebne s vyučovanie v triede VT2 s počítačovou sieťou ZeroClient
- prediskutovali sme vhodnosť učebnice a odporučili sme dostačujúcu literatúru: Petr Fořt, Jaroslav Kletečka: AutoCAD 2014
- prebrali sme aj finančnú náročnosť výučby programu (registrácia, kúpa, inštalácia) apod.

Predstavili sme:

- Program s ktorým pracujeme je priamo od výrobcu AutoDesk. Bola inštalovaná najnovšia verzia AutoCAD 2020, bezplatná pre školy v českom jazyku.
- pri registrácii sa určili učitelia – vyučujúci (pre nich je program bezplatný).
- na vyučovanie je vhodná učebňa VT2, kde jedna inštalácia je postačujúca pre 17 užívateľov,
- vyučovať budú Ladislav Farkas a Ivan Vilhan podľa vypracovaných učebných osnov a učebných plánov pre odbory elektrotechnické a strojárské.
- výrazný rozdiel v osnovách bude v druhom ročníku,
- vyhovujúca učebnica je AutoCAD 2014,

Diskusia:

- možnosť bezplatne nainštalovať novšiu verziu programu,
- potreba nájsť novšie knihy, manuály,
- príprava vyučujúcich na vyučovacie hodiny je momentálne metódou samoštúdia,
- využitie dlhoročných skúseností s technickým kreslením a zavádzaním programových produktov. V budúcnosti je plánované školenie partnerom Autodesk v priestoroch našej školy,
- diskusia o novej literatúre Jiří Špaček: Názorný průvodce pro verze 2019 a 2020,
- prvé vyučovacie hodiny technického kreslenia v CAD prebehli bez problémov,
- učitelia predstavili priebeh hodín...teória o význame technického kreslenia a CAD systémov, spúšťanie programu na pridelenej technike, oboznámenie sa s prostredím AutoCAD 2020, žiaci pracovali so základnými nástrojmi prostredia, interpretovali nové informácie o predmete apod.

13. Závery a odporúčania:

Objednať knihu Jiří Špaček: Názorný průvodce pro verze 2019 a 2020.

Vymedziť pamäťové miesto pre prácu žiakov a určiť spôsob obsluhy adresára, aby sa zabránilo vstupu žiakom z ostatných predmetov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Vladimír Gubala
15. Dátum	10.09. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ladislav Farkas
18. Dátum	10.09. 2020
19. Podpis	

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub CAD
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ladislav Farkas
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spojkolrs.edupage.org/text/?text=text/text2&subpage=3

11. Manažérske zhrnutie:

Členovia klubu sa dohodli na vhodnosti programu AutoCAD k vyučovaniu technického kreslenia pre strojárstvo a elektrotechniku. Nakoľko potravinárstvo je špecifické na dizajn niekedy bude vhodné využívať skicár pre tento odbor. Čo sa týka strojov a zariadení AutoCAD bude vhodný a bude treba doinštalovať vhodné knižnice entít (grafických blokov).

Extra hodiny boli určené pre strojárstvo a elektrotechniku, vyučovanie technického kreslenia bude vhodnou cestou na spoznávanie základov CAD systémov.

Kreslenie je jednoduché pomocou nástrojov, ktoré sú na páse kariet. Bude sa používať hlavný a upresňujúci pás kariet.

Kľúčové slová:

- geometria
- 2D zobrazenie
- pás kariet
- základy CAD

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma:

Zistenie vhodného CAD programu na technické kreslenie pre odbory strojárstva, elektrotechniky, potravinárstva

Program:

1. technické kreslenie v rôznych odborov na našej škole
2. možnosť využívania AutoCADu aj v iných predmetov
3. AutoCAD a iné CAD programy
4. prehodnotenie výchovno-vzdelávacieho plánu

Diskusia:

Vypočuli sme si názory členov skupiny k problematikám:

- geometria ako základ technického kreslenia
- návrh plošného spoja
- kreslenie elektrických schém
- kreslenie strojov a častí
- kreslenie ozdoby cukrárskej výroby

13. Závery a odporúčania:

- Na každom pedagogickom klube prehodnotiť výchovno-vzdelávací plán podľa priebehu vyučovacích hodín.
- Na úvodných vyučovacích hodinách sa bude kresliť v rovine (2D). Má sa sústrediť na vysvetlenie základných geometrických tvarov a potom sa môže pokračovať s rovinnými objektami.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ivan Vilhan
Dátum	24.09.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ladislav Farkas
Dátum	24.09.2020
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub CAD
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ladislav Farkas
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spojiskolrs.edupage.org/text/?text=text/text2&subpage=3

11. Manažérske zhrnutie:

Stretnutie klubu sa uskutočnilo za účelom výmeny skúseností k realizácii odbornej učebne technického kreslenia a k realizácii extra hodín a skúseností s výukou technického kreslenia.

Téma:

Realizácia odbornej učebne technického kreslenia - Inštalácia programu za daných technických podmienok

Program:

5. Zhodnotenie inštalácie programu
6. Prehodnotenie tematického plánu
7. Rozbor tém pre pracovné listy podľa skúseností
8. Určenie tém pre výstupy pedagogického klubu

Prehodnotili sme tematický plán a diskutovali témy pre pracovné listy – výstupy pedagogického klubu. Stretnutie bolo prínosom pre členov klubu, ktorí sa oboznámili s inštaláciou siete a programu CAD.

Kľúčové slová:

- inštalácia
- skúsenosti
- pracovné listy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Diskusia:

Vypočuli sa názory členov skupiny k problematikám:

- geometria ako základ technického kreslenia
- spôsoby sieťovej inštalácie programov
- výhody a nevýhody sieťovej inštalácie programov
- vyučovanie technických noriem pre technické kreslenie

Členovia klubu si vypočuli doterajšie skúsenosti po odučení extra hodín. Podľa učiteľov učebňa vyhovuje, neprejavuje sa spomalenie servera pri obsluhu užívateľov. Inštalácia vyhovuje.

Hodiny sa darí odučiť podľa plánu. Pri väčšej skupine sa prejavuje únava a nezáujem po neúspešných pokusoch s príkladmi. Iným tempom je potrebné sa venovať v učebnej a v študijnej triede. Žiaci sa sťažujú na nekonformnosť počas vyučovania z dôvodu nosenia rúšok a následného zahmlievania okuliarov.

Členovia klubu, ktorí neučia extra hodiny sa oboznámili s inštaláciou siete a programu AutoCAD. Dohodlo sa, že zatiaľ sa nebudú ukladať práce a pokusy žiakov.

Vymenili sme si skúsenosti s vypracovaním výstupov za klub.

Určili sme si témy pracovných listov do budúcnosti podľa skúseností členov..

Ing. Vašová – technické normy a pravidlá technického kreslenia

Ing. Vilhan - pracovné listy na vyučovacie hodiny

Bc. Gubala – inštalácie CAD programov

Ing. Farkas – pracovné listy na vyučovacie hodiny

13. Závery a odporúčania:

Pokračovať vo vysvetľovaní základov z geometrie, nakoľko žiaci majú rozdielne skúsenosti a zručnosti s kreslením geometrických tvarov. Prejavujú sa nedostatky z hodín geometrie zo základnej školy. Odporúčame zamerať sa na zoznamovanie zo základmi axonometrického a perspektívneho zobrazovania telies.

14.Vypracoval (meno, priezvisko)	Ivan Vilhan
15.Dátum	08.10.2020
16.Podpis	
17.Schválil (meno, priezvisko)	Ladislav Farkas
18.Dátum	08.10.2020
19.Podpis	

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcu potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub CAD
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ladislav Farkas
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spojiskolrs.edupage.org/text/?text=text/text2&subpage=3

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Výmena skúseností medzi učiteľmi daného predmetu. Technická pripravenosť učebne.

Program:

1. Určenie priorít pre technické kreslenie v rôznych odboroch
2. Rozdeliť hlavné smery v elektrotechnike a v strojárstve
3. Rozdeliť hlavné smery v potravinárstve
4. Výmena skúseností medzi učiteľmi daného predmetu.
5. Technická pripravenosť učebne

Kľúčové slová:

- Priority,
- Elektrotechnika a tech. kreslenie,
- Strojárstvo a tech. kreslenie,
- Potravinárstvo a tech. kreslenie
- Návrh, schéma, tabuľka, geometrický tvar, zariadenie, výrobok

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Koordinátor klubu predniesol hlavné priority pre technické kreslenie v rôznych odboroch v strojárstve, v elektrotechnike a v potravinárstve. Prediskutovali sme skúsenosti medzi učiteľmi klubu. Určili sme priority hodín technického kreslenia:

- zopakovať si základy geometrie a vedieť kresliť jednoduché súčiastky
- vedieť súčiastky poskladať čo najefektívnejšie zo základných geometrických tvarov
- vedieť o kótovať výrobok a vyplniť tabuľky k výrobku

Pre elektrotechniku - samostatne navrhnúť elektrickú schému a plošný spoj

Pre strojárstvo - samostatne navrhnúť výrobok v kolmom premietaní

Pre potravinárstvo - samostatne navrhnúť rozmiestnenie zariadení v odbornej dielni

Hodnotenie technických podmienok vyučovania AutoCAD

Aktuálne vybavenie učebne nepostačuje z dôvodu malých rozmerov monitora (19,5"). Pás s nástrojmi je skráteneý. Prebrali sme stav projektu z hľadiska MTZ.

Vybrali sme vhodné objekty na kreslenie pre rôzne odbory

1. Určenie jednoduchých súčiastok
2. Určenie jednoduchých zostáv
3. Diskusia o prechode na kolmé zobrazenie a o náročnosti zobraziť predmety v kolmom zobrazení

Diskusia:

Vypočuli sme si názory členov skupiny k problematikám:

- geometria ako základ technického kreslenia
- návrh plošného spoja
- kreslenie elektrických schém
- kreslenie strojov a častí
- kreslenie ozdoby cukrárskej výroby
- momentálny stav techniky.

13. Závěry a odporúčania:

Vybrali sa vhodné súčiastky na kreslenie. Odporúčame vybraté súčiastky spracovať na pracovné listy alebo fyzicky prezentovať. Pri práci v skupinách odporúčame určiť rôzne rozmery súčiastok pre každú skupinu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ivan Vilhan
15. Dátum	22.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ladislav Farkas
18. Dátum	22.10.2020
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcu potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub CAD
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ladislav Farkas
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spojkolrs.edupage.org/text/?text=text/text2&subpage=3

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Základy technického kreslenia a potrebné učebné pomôcky.

Program:

1. Zmenené podmienky počas dištančného vyučovania - Testovanie žiakov študijných a učebných odborov.
2. Hodnotenie pracovných listov Pracovný list_DV_2 a Pracovný list_DV_1
3. Výber pracovného listu na testovanie
4. Návrh a schvaľovanie nových učebných pomôcok

Kľúčové slová:

- dištančne
- pracovný list
- testovanie
- učebné pomôcky

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Koordinátor klubu predniesol aktuálnu situáciu

- vyučuje sa pre strojársky a elektrotechnický smer,
- prebrali sme hlavné oblasti, ktoré sa budú dištančne vyučovať a základné geometrické súvislosti pre základy technického kreslenia,
- možnosti dištančného vyučovania technického kreslenia - čo sa dá posielat' žiakom - teória o zásadách kreslenia a normalizácie
- prehodnotili sme možnosti testovať pracovnými listami Pracovný list_DV_2 a Pracovný list_DV_1
- navrhli sme doučiť teóriu, aby sa mohli spraviť obidva pracovné listy
- prehodnotili sme stav učebných pomôcok
- navrhli sme pre elektrotechniku - samostatne navrhnúť elektrickú schému a plošný spoj
- navrhli sme pre strojárstvo - samostatne navrhnúť výrobok v kolmom premietaní
- navrhli sme pre potravinárstvo - samostatne navrhnúť rozmiestnenie zariadení v odbornej dielni

Diskusia:

Vypočuli sme si názory členov skupiny k problematikám:

- vyučovanie dištančne a možnosti testovania
- stav učebných pomôcok
- k návrhu učebných pomôcok

13. Závery a odporúčania:

1. počas dištančného vyučovania sa treba venovať hlavne na osvojenie si učebnej látky,
2. na konci novembra by bolo potrebné otestovať žiakov oboma pracovnými listami,
3. pomocou Edupage žiakom posielat' pracovné listy vo forme testov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Dagmar Vašová
15. Dátum	05.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ladislav Farkas
18. Dátum	05.11.2020
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub CAD
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ladislav Farkas
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spojkolrs.edupage.org/text/?text=text/text2&subpage=3

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Technická pripravenosť žiakov na používanie IKT v triede technického kreslenia.

Program:

5. Testovanie počas dištančného vyučovania - Testovanie žiakov študijných a učebných odborov
6. Hodnotenie pracovných listov
7. Diskusia

Kľúčové slová:

- Dištančné testovanie
- pracovný list
- učebnica
- súčiastka pracovný list

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Koordinátor klubu predniesol tému a zhodnotil aktuálnu situáciu. Vymenili sme si skúsenosti skúsenosti:

1. testovanie počas dištančného vyučovania v 1.A triede
 - využili sa pracovné listy Pracovný list_DV_1 a Pracovný list_DV_2.
2. Hodnotenie pracovných listov
 - Pracovný list DV-1 má v 2. otázke dve správne odpovede.
3. Na základe skúseností sú rôzne názory, čo je jednoduchá súčiastka. Vytvorila sa dva pracovné listy s ukážkami jednoduchej súčiastky. Odporúčali sme vybrať príklady z učebnice AutoCad-u alebo technického kreslenia.

Diskusia:

K učebni - ako učebňa technického kreslenia sa doteraz využíva odborná učebňa VT2 a žiaci majú prístup k PC zostave. Základné zručnosti žiakov v programe AutoCad sú vyhovujúce. Jedným klikom na ikonu sa spúšťa program a na kreslenie postačuje klávesnica a myš. Používanie inej IKT techniky (skener, ploter, digitálne pero) sa zatiaľ neplánuje a používanie A3 tlačiarne sa posúva na neskorší termín z dôvodu dištančného vyučovania.

Vypočuli sme si názory členov skupiny k problematikám:

- vyučovanie dištančne a možnosti testovania
- stav učebných pomôcok
- k návrhu učebných pomôcok

13. Závery a odporúčania:

Prijali sme odporúčanie - opraviť pracovný list_DV_1 tak, aby bola jedna správna odpoveď.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Vladimír Gubala
15. Dátum	19.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ladislav Farkas
18. Dátum	19.11.2020
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcu potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub CAD
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ladislav Farkas
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spojkolrs.edupage.org/text/?text=text/text2&subpage=3

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Práca v učebni technického kreslenia

- Návyky a povinnosti pri práci učebni. Kritické body v návykoch.
- Určenie hlavných cieľov pre rôzne odbory

Členovia klubu pracovali v učebni technického kreslenia. Navzájom si vyskúšali testovanie a hodnotenie testov. Vymenili si skúsenosti s testovaním niektorých tried a prijali ciele a odporúčania pre jednotlivé odbory.

Program:

1. Testovanie počas dištančného vyučovania
2. Vyhodnotenie testovania
3. Určenie hlavných cieľov pre rôzne odbory
4. Diskusia

Kľúčové slová:

- hodnotenie, nedostatky, normalizácia, Eagle CAD

12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Koordinátor klubu predniesol tému a navrhol diskusiu k hodnoteniu testovania.

1. Hodnotenie pracovných listov

a) vyhodnotili sa testy I.A triedy. V II.M triede sa testy zatiaľ nerobili, nakoľko vyučujúci bol PN

b) z hodnotenia testov vyplýva, že žiaci majú nedostatky z používania teoretických vedomostí technického kreslenia napr. z teórie používania noriem. Neovládajú zásady ktoré je potrebné dodržiavať pri technickom kreslení. Nepodarilo sa nám zatiaľ odstrániť návyky zo ZŠ- žiaci uvažujú v mierke **cm**. Prekvapujúce pre nás bolo, že nerozoznajú priestorový geometrický útvar- ihlan.

c) pri vyhodnocovaní druhého testu vidieť u žiakov zlepšenie v technickom premýšľaní. Tému Mierky zvládli. Postupne naberajú skúsenosti a dokážu správne používať mierky v technickej praxi.

d) žiaci dosiahli dobré výsledky z toho, čo si na hodine už odskúšali, nakreslili

e) členovia klubu si navzájom ohodnotili pracovné listy a spripomenkovali si ich

2. Určenie hlavných cieľov pre rôzne odbory

a) Pre elektrotechnické odbory sme si určili za cieľ naučiť žiakov základy práce v programe AutoCAD so zameraním na elektrotechniku. Žiaci by na konci školského roka mali zvládať pracovať s programom EAGLE CAD, kreslenie elektrických schém a návrh plošných spojov.

b) Pre strojárské odbory sme si určili za cieľ naučiť žiakov základy práce v programe AutoCAD so zameraním na strojové súčiastky. Žiaci by na konci školského roka mali zvládnuť kreslenie jednoduchých strojových súčiastok a zostáv, kreslenie rezov a prierezov.

Diskusia:

1. K hodnoteniu pracovných listov – skúsenosti so slabými stránkami žiakov
2. K určeniu hlavných cieľov – diskusia za jednotlivé odbory
3. K používaniu maďarského a slovenského jazyka pri jednotnej terminológii

13.Záver a odporúčania:

1.Z výsledkov testov vyplýva, že žiaci majú nedostatky zo základov technickej normalizácie. Je potrebné aby si uvedomili, že technické kreslenie v AutoCad sa bez teoretických vedomostí nedá zvládnuť. Nakoľko AutoCad je mohutný programový prostriedok s veľkým množstvom nastavení, je nutné aby si žiaci doplnili vedomosti z technických noriem na ďalších odborných predmetoch.

2.Členovia klubu sa zhodli na používaní jednotnej terminológie v technickom kreslení a odporúčajú pre žiakov z triedy s vyučovacím jazykom maďarským urobiť po schválení testov preklad do jazyka národnostnej menšiny.

14.Vypracoval (meno, priezvisko)	Ivan Vilhan
15.Dátum	03.12.2020
16.Podpis	
17.Schválil (meno, priezvisko)	Ladislav Farkas
18.Dátum	03.12.2020
19.Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcu potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub CAD
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ladislav Farkas
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spojiskolrs.edupage.org/text/?text=text/text2&subpage=3

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Vyhodnotenie skúseností pedagógov s prácou žiakov. Hlavné problémy s IKT v učebni. Výmena skúseností pri používaní nového programového prostredia

Členovia klubu pracovali v učebni technického kreslenia. Vymenili si skúsenosti z posielania úloh a zadaní a s testovaním. Načrtli problémy s používaním IKT v učebni. Preložili testy do maďarského jazyka. Vyhodnocovali úspešnosť testov.

Program:

- 1.Práca v učebni technického kreslenia
- 2.Vyhodnotenie skúseností pedagógov s prácou žiakov
- 3.Výmena skúseností pri používaní nového programového prostredia.
- 4.Diskusia

Kľúčové slová:

-učebňa, práca žiakov, výmena skúseností

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Koordinátor klubu predniesol hlavné témy:

- Technické kreslenie v dištančných podmienkach - je nahradená posielaním domácich úloh vo forme zadaní a testov z teoretických základov kreslenia základných geometrických objektov a jednoduchých súčiastok v CAD systémoch s následným testovaním testovými úlohami s výberom odpovedí alebo testovými úlohami typu správne – nesprávne.
- Jazyková mutácia testov - testy v slovenskom jazyku sme podľa odporúčania z minulého stretnutia pedagogického klubu prekladali do maďarského jazyka a vyhodnocovali úspešnosť žiakov prvého ročníka s vyučovacím jazykom slovenským v testoch, ktoré sme im zadali v dištančnej výučbe. Podľa najnovších informácií sa žiaci v januári vrátia do škôl, tak pre žiakov druhého ročníka s vyučovacím jazykom maďarským zadáme testy až po návrate. Učivo elektrotechnických a strojárskych odborov v prvom roku učenia sa prakticky zhoduje.
- Vyhodnotenie testovania - realizácia podobným spôsobom v oboch skupinách aby výsledky boli porovnateľné.
- Výmena skúseností s používaním nového programového prostredia. Program Eagle – pre dištančné vyučovanie – navrhnúť postupné inštalovanie programu Eagle u žiakov doma, zoznámenie sa s inštaláciou, prostredím a základnými funkciami pri navrhovaní elektrických obvodov a schém .
- Problémy s IKT v učebni

Diskusia:

- k technickému kresleniu v dištančných podmienkach
- k programu Eagle
- problémy s IKT v učebni

13.Záver a odporúčania:

1. Vyhodnotenie testovania - realizácia podobným spôsobom v oboch skupinách aby výsledky boli porovnateľné.
2. Zoznámiť sa s program Eagle – pre dištančné vyučovanie – navrhnúť postupné inštalovanie programu Eagle u žiakov doma, zoznámenie sa s inštaláciou, prostredím a základnými funkciami pri navrhovaní elektrických obvodov a schém .

14.Vypracoval (meno, priezvisko)	Ivan Vilhan
15. Dátum	10.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ladislav Farkas
18. Dátum	10.12.2020
19. Podpis	

