

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Praktická žena
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Ingrid Kováčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spojskolrs.edupage.org/text2/

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia:.

Činnosť pedagogického klubu praktická žena

Rámcový program:

Prejednanie plánu práce klubu na školský rok 2020/21. Upresnenie náplne stretnutí, rozdelenie úloh

Kľúčové slová:

plán práce, ikebana, prírodniny, čitateľská gramotnosť, zručnosti, ručné šitie, zdobenie medovníkov, papierové dekorácie, digitálna gramotnosť, výšivky

Anotácia:

Pre prácu klubu je dôležité aby, si vopred stanovil svoje ciele a priority. Členky klubu si rozdelili úlohy a prípravu na jednotlivé stretnutia. Výstupy zo sedení klubu budú slúžiť ako základ pre tvorbu učebných pomôcok.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- členky klubu sa podrobne oboznámili s plánom práce klubu
- členky klubu v diskusii prejednali plán práce
- stanovili sme si svoje ciele a priority,
- členky klubu si rozdelili úlohy a prípravu na jednotlivé stretnutia,
- výstupy zo sedení klubu budú slúžiť ako základ pre tvorbu učebných pomôcok
- diskutovali sme o metódach a formách práce klubu
- diskutovali sme o využití technických prostriedkov a iných prostriedkov
- dohodli sme sa na sumarizácii nových poznatkov
- pre prácu klubu si členky klubu zabezpečia materiálne a technické prostriedky svojpomocne, s využitím ďalšieho použitia jednoduchých a ľahko dostupných materiálov

13. Závery a odporúčania:

- každá členka vniesla do plánu svoje námety
- formulovali sme okruhy, čo by sme ešte o témach chceli vedieť a relevantné informácie si vyhľadáme a oboznámime členky klubu s výsledkami hľadania
- rozdelili sme si vypracovanie jednotlivých tém a výstupov klubu

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Kisantalová
15. Dátum	07.09.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Ingrid Kováčová
18. Dátum	07.09.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1.Prioritná os	Vzdelávanie
2.Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3.Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4.Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5.Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6.Názov pedagogického klubu	Klub praktická žena
7.Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.09.2020
8.Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9.Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Ingrid Kováčová
10.Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spojskolrs.edupage.org/text2/
11.Manažérske zhrnutie:	
Téma stretnutia:. Zber prírodnín	
Rámcový program: Členky klubu sa dohodli, že spoločné stretnutie sa uskutoční v prírode. Spojili diskusiu so zberom prírodných materiálov vhodných na tvorbu dekorácií, ikebán a bytových doplnkov pre výuku v odbore Praktická žena.	
Kľúčové slová: prírodnina, dekorácia , kruhové aranžmány, tekvice, jesenné dekorácie, jesenná príroda, ikebana, učebná pomôcka, výzdoba školy	
Anotácia: Jesenná príroda poskytuje množstvo materiálu, ktorý vieme využiť k výzdobe domova, tvorbe doplnkov a rôznych dekorácií. Vytvoriť si pekný útulný domov a za málo peňazí je výhodou šikovných a tvorivých gazdiniek, čomu chceme naučiť aj naše žiačky.	

12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Diskusia medzi členkami prebiehala na nasledovné témy:

- návrhy na tvorbu výstupov pedagogického klubu Praktická žena
- zber vhodného prírodného materiálu pre tvorbu,
- spoločná komunikácia, kde a na čo sa dá využiť zozbieraný materiál
- návrhy na spoločnú tvorbu jesenných dekorácií so žiačkami
- návrhy na dekorovanie priestorov školy

13.Závery a odporúčania:

Každá členka klubu Praktická žena:

- pripraví návrhy jesennej dekorácie,
- pripraví si praktické ukážky vybratej techniky na výmenu skúseností a zručností medzi členkami klubu, ktoré sa neskôr využijú na hodinách odborného výcviku a na teórii v rámci odboru praktická žena,
- spoločne so žiačkami vytvoríme jesennú výzdobu školy.

14.Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Kisantalová
15.Dátum	21.9.2020
16.Podpis	
17.Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Ingrid Kováčová
18.Dátum	29.9.2020
19.Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Praktická žena
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Ingrid Kováčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spojskolrs.edupage.org/text2/

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia: Hard skills a soft skills gramotnosť

Rámcový program:

Hard skills a soft skills gramotnosť je dôležitá pre naše žiačky z hľadiska ich uplatnenia sa na trhu práce, preto je nevyhnutné týmto zručnostiam venovať pozornosť počas štúdia na škole.

Kľúčové slová: tvrdé zručnosti – odborné zručnosti, ŠKVP, Obsahový a výkonový štandard, skills zručnosti – mäkké (jemné) zručnosti, interpersonálne zručnosti, EQ, komunikácia

Anotácia: Členky klubu podrobne prediskutovali možnosti a spôsoby výučby, ktoré umožnia žiačkam osvojiť si tvrdé a mäkké zručnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hard skills – tvrdé zručnosti – odborné zručnosti, ktoré chceme aby naše žiačky získali vychádzajú predovšetkým z obsahových a výkonových štandardov ŠKVP.

Doporučujeme sa v rámci výuky venovať nasledovným témam:

- ako praktizovať základnú starostlivosť o dieťa, dospelého a osobu odkázanú na pomoc iných,
- ako udržiavať čistotu a poriadok v domácnosti, viesť domáci rozpočet
- ako pracovať s jednoduchými zariadeniami a nástrojmi v kuchyni,
- ako nakúpiť a správne uskladniť potraviny,
- ako praktizovať ručné práce (základné techniky vyšívania, háčkovania a pletenia)
- ako zhotoviť a opraviť formou ručného a strojového šitia jednoduché výrobky textilnej konfekcie,
- ako vykonať úpravu materiálu pred šitím a po zhotovení výrobku,
- ako vykonať predbežnú a hlavnú úpravu pri spracovaní potravín a príprave jedál

Členky klubu diskutovali, o možných výučbových metódach, ktoré sa im najviac osvedčili vo výchovno-vzdelávacej činnosti v tomto odbore.

Dohodli sa, že spoločne si určia konkrétne štandardné výstupy, ktoré budú vyžadovať pri výstupných vedomostiach a zručnostiach, napríklad žiačky zvládnu technológiu a prípravu 3 druhov bielych, hnedých polievok, ...3 druhy pletených vzorov a na OV upletú šál

Soft skills – mäkké zručnosti sa spájajú s osobnostnými vlastnosťami a schopnosťami človeka. Sú to interpersonálne zručnosti. Zahŕňajú to, ako sa človek správa, aký je jeho postoj, ako dokáže komunikovať a spolupracovať s inými, zvládať konflikty a stres, manažovať si čas a energiu. Mäkké zručnosti úzko súvisia aj s emočnou inteligenciou. Tieto zručnosti sú v poslednom čase viac preferované zamestnávateľmi ako hard skills.

Spoločne sme prediskutovali ako viesť žiačky ku spolupráci, práci v tíme, ako riešiť problémy a hlavne komunikovať, nakoľko v skupinách vzniká problém, že niektoré žiačky neovládajú slovenský jazyk a nechcú sa zapájať do spoločnej komunikácie.

13. Závery a odporúčania:

Členky klubu dopracujú svoje návrhy na spoločné konkrétne konečné výstupy na teoretickom a praktickom vzdelávaní.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Kisantalová
15. Dátum	05.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Ingrid Kováčová
18. Dátum	05.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Praktická žena
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Ingrid Kováčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spojskolrs.edupage.org/text2/

11 . Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia: Efektívne čitateľské stratégie

Rámcový program: Oboznámiť sa s efektívnymi čitateľskými stratégiami - Stratégia SQ3R, Stratégia PLAN, Stratégia KWL, Stratégia RAP, Stratégia REAP, diskutovať o najvhodnejšej stratégii pre žiačky odboru praktická žena

Kľúčové slová: efektívne čitateľské stratégie, Stratégia SQ3R, Stratégia PLAN, Stratégia KWL, Stratégia RAP, Stratégia REAP

Anotácia: Členky klubu sa oboznámili z obsahom jednotlivých čitateľských stratégií a prediskutovali, ktorú stratégiu by využili vo svojej práci.

12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členky klubu sa podrobne oboznámili s nasledovnými čitateľskými stratégiami, nakoľko ani jedna z nás nie je učiteľkou nejakého jazyka. Zoznámili sa s metodickými pokynmi, ktoré sú voľnou aplikáciou metodiky.

1.Prehľad čitateľských stratégií

Čitateľská stratégia SQ3R (akronym SQ3R je vytvorený začiatočnými písmenami anglických slov: Survey, Question, Read, Recite and Review) Nasledujúce metodické pokyny sú voľnou aplikáciou metodiky SQ3R: 3 1. Prezrite si text, obrázky, grafy, anotáciu, zhrnutie,... všetko čo je súčasťou textu, s ktorým budete pracovať.

2. Pokúste sa jednou vetou napísať váš predpoklad o čom text bude.
3. Prezrite si podnadpisy a prečítajte prvý riadok každého odseku.
4. Zmeňte podnadpisy na otázky.
5. Prečítajte si pozorne text každého odseku a odpovedzte na otázku, ktorú ste vytvorili z podnadpisu.
6. Pripravte si otázky do diskusie k prečítanej téme.
7. Pokúste sa graficky spracovať text.
8. Vypíšte kľúčové slová z textu.
9. Napíšte krátke zhrnutie textu (krátky sumár v rozsahu 5 riadkov).

Čitateľská stratégia SQ4R (Survey, Question, Read, Recite, Relate and Review) Ako použiť stratégiu SQ4R:4

1. Survey (preskúmaj): urobte si prehľad kapitoly – téma, ciele, nadpisy, podnadpisy, obrázky, grafy, zhrnutie.
2. Question (vytvor otázku): preformulujte podnadpisy na otázky.
3. Read (čítaj): čítajte kapitoly po častiach – hľadajte kľúčové slová, píšete poznámky, zvýraznite menej ako 20 % textu.
4. Recite (prednes, odpovedaj): prerozprávajte text vlastnými slovami, odpovedajte na vytvorené otázky.
5. Relate (daj do súvislosti): premostite tému, vytvorte osobnú zainteresovanosť, dajte nové veci do súvislostí, kontextu a pamäťových štruktúr.
6. Review (prever, urob prehľad): overte si naučené (sebaevalvácia, test, práca s glosárom, tvorba vlastného sumáru, pojmová mapa, odpovede na otázky učiteľa).

Čitateľská stratégia PLAN (Predict, Locate, Add, and Note) PLAN je študijno-čitateľská aktivita vhodná na informačné texty, ktorá učí čítať heuristickým spôsobom. PLAN je akronym 4 krokov, ktoré sa realizujú pred, počas a po prečítaní textu.

1. krok – predpoklad, predpoveď (predict). V tomto kroku odhadnite obsah a štruktúru textu a spracujte ju vo forme pojmovej mapy na základe názvu článku, podnadpisov, obrázkov, diagramov a pod.,
2. krok – lokalizujte (locate) známe a neznáme informácie v pojmovej mape vo forme značiek. Vedľa známeho pojmu poznačte (v) a vedľa neznámeho pojmu poznačte (?),
3. krok znamená – pridať (add), aplikujte počas čítania, pripíšte krátke charakteristiku k vyznačenému pojmu alebo jeho vysvetlenie,
4. krok – záznam (note) je záverečná fáza strategického čítania., Vedomosti získané z textu spracujte voľným prerozprávaním textu podľa pojmovej mapy, alebo vedomosti využijete v pripravenej diskusii, alebo napíšte krátke sumár.

Použitie stratégie KWL Študenti konštruujú tabuľku s tromi stĺpcami, ktoré vyplňajú pred

a počas čítania. Pred čítaním si obnovujú doterajšie vedomosti o téme, tvoria tzv. vlastný tezaurus. Potom formulujú otázky, čo by ešte o téme chceli vedieť a v priebehu čítania a po prečítaní zosumarizujú nové poznatky, ktoré sa dozvedeli (naučili sa).

Čitateľská stratégia RAP (Read, Ask, Paraphrase) Stratégia RAP10 je zacielená na schopnosť študujúceho porozumieť hlavným myšlienkam a podporujúcim detailom prostredníctvom parafrázovania textu. Stratégia RAP má tri kroky: čítaj – klad' si otázky – odpovedaj na otázky vlastnými slovami.

– Čítajte (Read) – vždy len jeden odsek.

– Spýtajte sa, čo je hlavnou myšlienkou tohto odseku a vytvorte na to otázku (Ask). Pokúste sa nájsť v odseku hlavnú myšlienku a podporujúce detaily

– Odpovedajte na otázku vlastnými slovami (Paraphrase). Odpoveď si môžete pripraviť na papier alebo nahrat' na audiozáznam. Z napísaných poznámok je možné spraviť pojmovú mapu, alebo inú pomôcku na opakovanie alebo precvičovanie učiva.

Čitateľská stratégia REAP (Read, Encode, Annotate, Ponder) REAP11 stratégia je špecifická aktivitou, pri ktorej sa tvorí anotácia textov. Kroky: čítaj (Read), dekoduj (Encode), poznač, spoznámkuj (Annotate) a premýšľaj (Ponder). Táto stratégia zahŕňa rôzne druhy anotácií. Každá anotácia zohľadňuje text z iného aspektu a pomáha študujúcim rozvíjať metakogníciu, pisateľské zručnosti a porozumieť hlavným myšlienkam. Anotácie majú aj ďalší prínos: zvyšujú pozornosť pri čítaní a čítanie sa tak stáva aktívnejšou činnosťou, sumarizácia textu zlepšuje výsledky študentov na skúškach a testoch.

– Čítaj (Read) – prvým krokom stratégie je prečítanie textu. – Dekoduj (Encode) – druhým krokom je prerozprávanie textu vlastnými slovami.

– Spoznámkuj (Annotate) – tretím krokom je anotácia textu, ktorá je vlastne stručnou sumarizáciou, ktorá text vysvetľuje a/alebo hodnotí. Anotácia závisí od toho, z akého aspektu text hodnotíme alebo vysvetľujeme. Niekoľko typov anotácií je uvedených nižšie.

– Premýšľaj (Ponder)

– na záver sa anotácia hodnotí z pohľadu presnosti a komplexnosti, vzhľadom na celkovú tému, ktorá je prezentovaná.

13. Závery a odporúčania:

- členky klubu sa podrobne oboznámili s čitateľskými stratégiami s cieľom naučiť naše žiačky čítať efektívne s porozumením, nakoľko v tomto odbore sú dievčatá, ktoré majú problémy s čítaním,
- naučiť žiačky porozumieť textu je o to ťažšie, že mnohé z nich neovládajú, alebo len veľmi slabo ovládajú slovenský jazyk. Uvedené techniky navrhujeme aplikovať hlavne pri čítaní jednoduchých a kratších textov – recepty, návody.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Kisantalová
15. Dátum	05.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Ingrid Kováčová
18. Dátum	05.10.2020
19. Podpis	

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Praktická žena
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Ingrid Kováčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spojskolrs.edupage.org/text2/

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia: Práca s prírodninami 2

Rámcový program:

Diskusia medzi vyučujúcimi o skúsenostiach použitia prírodnín ako dekoračného materiálu. Vyhľadanie ukážok na internete.

Možnosti využitia vo vyučovacom procese.

Vytvorenie krátkych prezentácií v PowerPointe s ukážkami výrobkov a postupov pri tvorbe dekorácií, využitie ukážok zverejnených na rôznych www stránkach.

Kľúčové slová: prírodnina, dekorácia, ikebana, online prezentácie, druhy prezentácií, tvorba prezentácií v aplikácii PowerPoint, metodická pomôcka

Anotácia: Spríjemniť si bývanie vytvorením peknej dekorácie získanej za málo peňazí je cieľom praktických žien. Tejto zručnosti chceme naučiť aj naše žiačky.

12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma bola predstavená koordinátorkou klubu.

Pri tvorbe jesennej výzdoby budeme vychádzať z rôznych nápadov na internete a z vlastných skúseností.

- 1. Diskusia medzi vyučujúcimi o skúsenostiach použitia prírodnín ako dekoračného materiálu**
 - Diskutovali sme príklady uchovania prírodnín, napr. aby sa tekvičky zachovali čo najdlhšie, treba ich nastriekať lakom na vlasy.
 - Diskutovali sme prejavy zlého uchovávanía: hniloba, zoschnutie, zvráskavenie, strata farieb apod.
 - Uchovávanie tvaru prírodnín - natieranie listov olejom, aby sa nelámali a mali stály tvar,
 - Využitie druhotných surovín, znovu použitie materiálov a ich úprava: drevené prepravky, ktoré zadarmo získame v obchode poslúžia pri aranžovaní, použité košíky, drôty, špagát, konáriky, kôra, jesenné plody apod.
 - Naštudovanie rôznych techník, ktoré neovládajú členky klubu, preto by sme sa tejto technike chceli venovať na ďalších stretnutiach.
- 2. Možnosti využitia a materiálov vo vyučovacom procese**
 - Návrhy a preskúmanie možností získania jednoduchých a finančne nenáročných materiálov
- 3. Práca s aplikáciou PowerPoint** – prehľbovanie si IKT zručností navzájom medzi učiteľmi, konkrétne pre vytvorenie výstupov z klubov, napr. tvorba prezentácií. Využitie rôznych možností, ktoré ponúka aplikácia pri tvorbe učiteľských prezentácií a učebných pomôcok
- 4. Práca na internete** - výmena informácií a vyhľadávanie informácií, sťahovanie obrázkov a ich použitie tak, aby neboli narušené autorské práva.
- 5. Samostatná práca** - prediskutovali sme spracovanie návrhov prezentácie, ktoré využijeme na teoretickom aj praktickom vyučovaní. Hotové prezentácie budú výstupnou ukážkou práce klubu.

13.Závery a odporúčania:

- nájsť zaujímavé ukážky dekorácií, ktoré by neboli náročné na materiál a na výrobu a neboli potrebné špeciálne zručnosti.
- doporučujeme vytvoriť databázu s rôznymi metodickými manuálmi na tvorbu dekorácií, ktoré sa dajú využiť v odbore praktická žena.

14.Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zdenka Bamburová
15.Dátum	04.11.2020
16.Podpis	
17.Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Ingrid Kováčová
18.Dátum	04.11.2020
19.Podpis	

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Praktická žena
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Ingrid Kováčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spojskolrs.edupage.org/text2/

11 . Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia: Práca s papierom

Rámcový program:

Diskusia o rôznych technikách tvorby vianočnej dekorácie a bytových doplnkov z papiera, ktoré je možné naučiť žiačky na odbornom výcviku .

Výber techniky na zhotovenie výrobkov, príprava potrebného materiálu, rozdelenie úloh a predprípravné práce.

Kľúčové slová: vianočná dekorácia, ikebana, vianočné ozdoby, vianočné ozdoby a dekorácie z papiera, advent, vianočné vence a svietniky, vianočné pozdravy

Anotácia: Vianočná výzdoba patrí k najviac rozšíreným výzdobám miest a obcí a čoraz častejšie sa objavuje aj v domácnostiach. Vytvoriť vianočnú výzdobu z predmetov nakúpených v obchodoch, nie je problém, lebo už od októbra naše obchody ponúkajú množstvo vianočných dekorácií, na ktoré je potrebné aj určité množstvo peňazí. Niekedy postačí pár nápadov a šikovné ruky a vieme si vytvoriť vlastnú originálnu výzdobu.

12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma vianočnej výzdoby z papiera bola predstavená koordinátorkou klubu.

Pri téme vianočnej výzdoby budeme vychádzať z rôznych nápadov na internete a z vlastných skúseností.

Diskusia v klube

– členky klubu diskutovali o vianočnej výzdobe, akú výzdobu si pripravujú vo svojich domácnostiach, o výzdobe, ktorú realizovali v školských priestoroch. Zhodnotili minuloročnú výzdobu vo vestibule školy.

- druhou témou diskusie boli skúsenosti členiek s vianočnou výzdobou,
- o možnostiach tvorby dekorácií, ozdôb, vencov,
- príprava ozdôb na Vianoce z rôznych materiálov a s použitím rôznych techník
- členky pedagogického klubu sa rozhodli zamerať na výrobu vianočných ozdôb a dekorácie z papiera, nakoľko tento materiál je cenovo prístupný a nevyžaduje špeciálne zručnosti.

Inšpirácie na internete –

- Hľadanie inšpirácií na internete - ponuka množstva stránok s rôznymi nápadmi, návodmi na vianočné dekorácie,
- spoločné „prelistovanie“ nápadov – výber niektorých z nich - zaujala nás stránka: <https://akosatorobi.zoznam.sk>, <https://www.napadynavody.sk/vianocne-inspiracie>

Pletieme z papiera - táto technika je na internete podrobne rozpracovaná, preto sme sa rozhodli, že na sedení klubu si ju vyskúšame a neskôr pomocou nej vytvoríme vianočné ozdôbky. Túto techniku chceme naučiť naše žiačky, nakoľko je finančne nenáročná, a recyklujeme materiál, ktorý by skončil v koši.

Samostatná práca - členky klubu si do budúceho zasadnutia pripravlia podľa návodu papierové ruličky.

13.Záver a odporúčania:

- nájsť zaujímavé ukážky dekorácií, ktoré vieme naučiť žiačky
- techniky z papiera doporučujeme používať vo vzdelávaní v odbore praktická žena.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zdenka Bamburová
15. Dátum	18.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Ingrid Kováčová
18. Dátum	18.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Praktická žena
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Ingrid Kováčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spojskolrs.edupage.org/text2/

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia: Práca s papierom 2

Rámcový program:

Diskusia o úspechoch a ťažkostiach s realizáciou materiálu na papierové pletenie. Prvé pokusy, vzory, ktoré sme si našli na internete. Získanie nových zručností.

Kľúčové slová:

výroba ruličiek, nadväzovanie ruličiek, väzby na pletenie, opletanie jednou ruličkou + postup na guľatú nádobu, opletanie dvomi ruličkami, opletanie tromi ruličkami, diamantová väzba, retiazková väzba

Anotácia:

Pletenie s papierom patrí v poslednej dobe medzi rozšírené ručné práce a nejedna šikovná žena si vie zhotoviť množstvo bytovej dekorácie, a nie len to, ale aj rôzne koše a poličky za minimálne náklady. Chceme naučiť žiačky prácu s týmto materiálom.

12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Tému sme prediskutovali s členkami klubu:

- členky klubu si vymenili skúsenosti s praktickými postupmi prípravy papierových polotovarov,
- niektoré sa pochválili so svojimi vyrobenými ruličkami polotovarmi,
- šikovnejšie doniesli ukážky svojich prvých pletených pokusov.

Inšpirácie na internete

- každá členka si hľadala inšpirácie na pletenie z papiera na www. stránke,
- podľa pokynov si pripravila potrebný materiál na výrobu.

Výmena skúseností:

- výmena skúseností s realizáciou pletených doplnkov,
- na internete sa nám zdalo, že ide o jednoduchú vec, ale samé sme zistili, že na vyhotovenie pekného doplnku je potrebná určitá zručnosť a skúsenosť s touto technikou,
- vzájomne sme riešili problémové situácie a detaily, ako pokračovať v práci

13.Závery a odporúčania:

- Dokumentáciu techniky navrhujeme spracovať v papierovej forme v podobe návodu a použiť pri výuke v odbore praktická žena.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zdenka Bamburová
15. Dátum	03.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Ingrid Kováčová
18. Dátum	03.12.2020
19. Podpis	

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota)
4. Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACM2
6. Názov pedagogického klubu	Praktická žena
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Ingrid Kováčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spojskolrs.edupage.org/text2/

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia:

Zdobenie vianočných medovníkov – bielkovou polevou

Rámcový program:

Vzájomné odovzdávanie si zručností a skúseností pri výzdobe vianočných medovníčkov. Zhotovenie fotografického materiálu ako učebnej pomôcky.

Kľúčové slová:

vianočný medovník, bielková poleva,

Anotácia:

Vianočné medovníčky prevoňajú našu domácnosť a potešia naše oči aj chuťové poháriky. Medovníčky určite patria medzi vianočné tradície a šikovné gazdinky chcú ich mať nielen chutné a voňavé, ale aj krásne.

12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma vianočné medovníčky bola predstavená koordinátorkou klubu a členky klubu diskutovali o nasledovných témach:

Diskusia v klube –

- prebrali sme recepty na medovníčky
- každá členka klubu každý rok na Vianoce pečie vianočné medovníčky, ale nie každá z nás ich vie pekne vyzdobiť,
- naša členka klubu je odborníčka – cukrárka Andrejka, ktorá sa ponúkla, že nás zdobiť naučí, aby sme to ďalej vedeli učiť našich žiakov

Hodina odborného výcviku -

- v učebni odborného výcviku praktická žena nás Andrejka vybavená pomôckami začala krok za krokom začala učiť cukrárskemu umeniu - zdobenia medovníčkov,
- naučili sme sa technológiu robenia polevy. Zistili sme, že výzdoba závisí od prípravy polevy, že nie vždy je dobré použiť citrónový koncentrát, ktorý môže obsahovať cukor a polevu skôr zahusť ako zriedi a že miesto citróna môžeme použiť ocot.
- oboznámili sme sa s pomôckami na zdobenie. Nové bolo pre nás aj to, že pri zdobení cukrárky používajú aj tenké štetce na maľovanie, ktorými nie len dotvárajú kresbu, ale vedia nimi šikovne opraviť aj prípadné chyby a nedostatky. Dodržať sme museli aj správne držanie ruky. Všetky naše pokusy sme sa snažili zdokumentovať.

13.Záver a odporúčania:

- Dokumentáciu navrhujeme použiť pri výuke v odbore praktická žena,
- Zistili sme, že na zdobenie medovníčkov je potrebná prax a dlhodobý cvik, ide to však omnoho ľahšie s odbornými radami našej kolegyne.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zdenka Bamburová
15. Dátum	08.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Ingrid Kováčová
18. Dátum	08.12.2020
19. Podpis	

