

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota) |
| 4. Názov projektu | Moderné vzdelávanie pre prax 2 |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011ACM2 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub modernej techniky |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 14.09.2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Ivan Vilhan |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://spojskolrs.edupage.org/text2/ |

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Téma: Využitie pracovných listov

Tvorba pracovných zošitov, výber úloh s primeranou náročnosťou, prispôsobenie úloh žiakom so ŠVVP, časová náročnosť pri riešení úloh v pracovných zošitoch

Výber tried a predmetov pre ktoré sa budú vypracovávať pracovné listy.

Hľadanie zdrojov na internete k tvorbe pracovných listov a výber tém k vypracovaniu pracovných listov na teoretické vyučovanie a k odbornému výcviku.

Prispôsobenie aktuálnym ŠkVP – vybratie učebných, študijných odborov a tém na vypracovanie pracovných listov.

Tvorba pracovných listov na vybrané témy a prispôsobenie úloh pre žiakov so ŠVVP

Kľúčové slová: pracovné listy, ŠkVP

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Vedúci klubu oboznámil členov klubu s hlavnými bodmi stretnutia a odsúhlasil sa program.

Členovia klubu sa venovali výberu tried, témam praktického a teoretického vyučovania na ktoré budú spracovávať pracovné listy.

Po výbere predmetu na teoretickej výučbe a tém odborného výcviku sa členovia klubu venovali hľadaniu materiálov a tvorbe pracovných listov na vyučovacie hodiny a deň.

Popri tvorbe sa venovalo aj modernizáciám tematických celkov a dopĺňaním prierezočných tém do tém a pracovných listov.

13. Závery a odporúčania:

Pripraviť formu vyhodnotenia pracovných listov na teoretickom aj praktickom vyučovaní.

Porovnať dosiahnuté výsledky na najbližšom stretnutí pedagogického klubu.

| | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Vladimír Gubala |
| 15. Dátum | 14.09. 2020 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Ivan Vilhan |
| 18. Dátum | 14.09. 2020 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota) |
| 4. Názov projektu | Moderné vzdelávanie pre prax 2 |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011ACM2 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub modernej techniky |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 28.09.2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Ivan Vilhan |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://spojskolrs.edupage.org/text2/ |

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Téma: Využitie pracovných listov

Skúsenosti s využitím pracovných zošitov pri vyučovaní odborných predmetov študijných a učebných odborov aj odborného výcviku, tvorba pracovných zošitov, výber úloh s primeranou náročnosťou, prispôsobenie úloh žiakom so ŠVVP, časová náročnosť pri riešení úloh v pracovných zošitoch, skúseností s hodnotením práce žiakov

Výmena skúseností a best practice z vlastnej výučby.

Diagnostika technického vzdelania žiakov školy.

Tvorba pracovných listov s využitím moderných vyučovacích postupov.

Kľúčové slová: pracovné listy, výmena skúseností, diagnostika.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu si vymenili skúsenosti z výučby pomocou pracovných listov a rozširovali si svoje profesionálne obzory.

Zhodnotenie pracovných listov a tvorba pracovných listov na ďalšie vyučovacie hodiny a praktickú výučbu.

13. Závery a odporúčania:

Dopĺňať analýzu výsledkov žiakov a zisťovať aj spokojnosť žiakov s pracovnými listami.

| | |
|-----------------------------------|-------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Štefan Tóth |
| 15. Dátum | 28.09. 2020 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Ivan Vilhan |
| 18. Dátum | 28.09. 2020 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Műszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota) |
| 4. Názov projektu | Moderné vzdelávanie pre prax 2 |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011ACM2 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub modernej techniky |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 12.10.2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Műszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Ivan Vilhan |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://spojskolrs.edupage.org/text2/ |

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Téma: Práca s pracovnými listami

Vyhodnotenie kladov a záporov používania pracovných listov na vyučovacích hodinách a praktickej výučbe.

Navrhnutie možností používania pracovných listov počas dištančnej výučby.

Výmena skúseností a best practice z vlastnej výučby.

Zhodnotenie technického vzdelania žiakov školy.

Tvorba pracovných listov s aplikáciou inovatívnych vyučovacích postupov.

Kľúčové slová: pracovné listy, výmena skúseností, inovatívne postupy.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu si vymenili skúsenosti z výučby pomocou pracovných listov a načrtli možnosti použitia pracovných listov počas dištančnej výučby.

Členovia klubu si vymenili best practice z vlastnej výučby.

Zhodnotili technické vzdelanie žiakov školy.

Prediskutovali a navrhli inovatívne metódy a vyučovacie postupy

Vyhodnotenie výhod a nevýhod používania pracovných listov a tvorba pracovných listov na ďalšie vyučovacie hodiny a praktickú výučbu.

13. Závery a odporúčania:

Doplniť prieskum výsledkov žiakov a porovnávať s výsledkami skupín, v ktorých sa počas výučby nevyužívajú pracovné listy.

| | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Vladimír Gubala |
| 15. Dátum | 12.10.2020 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Ivan Vilhan |
| 18. Dátum | 12.10.2020 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota) |
| 4. Názov projektu | Moderné vzdelávanie pre prax 2 |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011ACM2 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub modernej techniky |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 26.10.2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Ivan Vilhan |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://spojskolrs.edupage.org/text2/ |

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Téma: Práca s pracovnými listami

Skúsenosti učiteľov a majstrov s prácou s pracovnými listami, trvalosť osvojenia poznatkov, prepájanie poznatkov, časový faktor a náročnosť prípravy na vyučovacie hodiny.

Používanie pracovných listov na vyučovacích hodinách a praktickej výučbe počas dištančného vzdelávania.

Vyhodnotenie priebežných skúseností s používaním pracovných listov počas dištančnej výučby.

Výmena skúseností a best practice z vlastnej výučby.

Tvorba pracovných listov so zameraním na dištančné vzdelávanie.

Kľúčové slová: dištančné vzdelávanie, pracovné listy, výmena skúseností.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu si vymenili skúsenosti z výučby pomocou pracovných listov počas prvých dvoch týždňov dištančného vzdelávania a naznačili možné varianty použitia pracovných listov počas dištančnej výučby.

Vyhodnotenie výhod a nevýhod používania pracovných listov v dištančnom vzdelávaní a tvorba pracovných listov na ďalšie vyučovacie hodiny a praktickú výučbu.

Po konzultácii členov klubu o skúsenostiach z používania pracovných listov a poukázaní na rozdiely teoretického a praktického vyučovania sa zistilo, že štruktúra dňa na praktickom vyučovaní je diametrálne iná ako vyučovacia hodina na teoretickom vyučovaní a tomu sme prispôbili aj vyhotovenie pracovných listov, a to hlavne z dôvodu trvania vyučovania na praxi, ktoré trvá 7 hodín s časovou dotáciou 60 minút hodina a teoretickou vyučovacou hodinou s dotáciou 45 minút. Tieto rozdiely budeme v budúcnosti zohľadňovať pri príprave materiálov (pracovných listov a príprav na VH).

Stav vybavenia členov klubu výpočtovou technikou už nepostačuje z dôvodu malého výkonu a morálneho zastarania notebookov a PC, ktoré používame na tvorbu materiálov na vyučovanie.

13. Závery a odporúčania:

Vypracovávať pracovné listy s ohľadom na zistené skutočnosti o rozdieloch praktického a teoretického vyučovania a dištančné vzdelávanie.

| | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Vladimír Gubala |
| 15. Dátum | 26.10.2020 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Ivan Vilhan |
| 18. Dátum | 26.10.2020 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota) |
| 4. Názov projektu | Moderné vzdelávanie pre prax 2 |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011ACM2 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub modernej techniky |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 23.11.2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Ivan Vilhan |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://spojskolrs.edupage.org/text2/ |

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Práca s informáciami a údajmi

Práca s informáciami na vyučovacích hodinách a praktickej výučbe počas dištančného vzdelávania.

Vyhodnotenie priebežných skúseností s používaním grafov počas dištančnej výučby.

Výmena skúseností a tvorba grafov v programe Excel,

Tvorba pracovných listov so zameraním na aktuálne preberané vyučovacie témy so zameraním na tvorbu rôznych typov grafov.

Kľúčové slová: práca s informáciami, pracovné listy, tvorba grafov .

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu si vymenili skúsenosti z výučby pomocou pripravených pracovných listov počas dištančného vzdelávania. Z doterajších skúseností pri vyhodnocovaní pracovných listov vzhádza potreba úpravy pracovných listov po grafickej ako aj obsahovej stránke. Ďalej sa naznačili možné varianty aj úpravy pracovných listov a možnosti použitia počas dištančnej výučby na teoretickom aj praktickom vyučovaní.

Pri práci s údajmi pri tvorbe grafov v pracovných listoch sa zamerala pozornosť na tvorbu tabuliek v programe Excel a výhody tohto programu pri následnej tvorbe rôznych typov grafov. Následná grafická úprava je možná v programe MS Word, kde vieme k tabuľkám a grafom doplniť aj potrebný text.

Stav vybavenia žiakov výpočtovou technikou v domácom prostredí nepostačuje z rôznych dôvodov, hlavne malého výkonu siete a morálneho zastarania notebookov a PC, ktoré používajú na dištančné vyučovanie.

13. Závery a odporúčania:

Vypracovávať pracovné listy s ohľadom na zistené skutočnosti ,kde budú zahrnuté grafy a tabuľky v pracovných materiáloch , prípravách praktického a teoretického vyučovania v dištančnom vzdelávaní.

| | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ivan Vilhan |
| 15. Dátum | 23.11. 2020 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Vladimír Gubala |
| 18. Dátum | 23.11. 2020 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota) |
| 4. Názov projektu | Moderné vzdelávanie pre prax 2 |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011ACM2 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub modernej techniky |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 07.12.2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Ivan Vilhan |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://spojskolrs.edupage.org/text2/ |

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Práca s informáciami a údajmi

Výmena skúseností učiteľov s používaním grafov vo vyučovaní, zisťovanie príčin nízkej schopnosti žiakov orientovať sa v grafoch a používať údaje z grafov

Práca s informáciami na vyučovacích hodinách a praktickej výučbe počas dištančného vzdelávania.

Výmena skúseností s používaním grafov počas dištančnej výučby.

Zisťovanie príčin nízkej schopnosti žiakov čítať grafy a orientovať sa v grafoch.

Tvorba pracovných listov so zameraním na tvorbu rôznych typov grafov a používaním údajov z grafov.

Kľúčové slová: práca s informáciami, tvorba grafov, pracovné listy, čítanie grafov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu si vymenili skúsenosti z výučby pomocou pracovných listov s vytvorenými grafmi a z tvorby grafov. Zamerali sa na úpravu pracovných listov po grafickej stránke a hlavne na používanie grafov. Naznačili sa obmeny a úpravy grafov z hľadiska čitateľnosti základných typov grafov a postupu od jednoduchších po zložitejšie typy grafov. Zvyšuje sa čitateľnosť grafov hlavne výberom správnych typov grafov na zobrazenie potrebných veličín. Veličiny sa do grafov zdávajú na správne osy a v prípade potreby sa použijú aj 3D grafy. Pri výbere vhodných grafov sa vychádza z typov zobrazovaných hodnôt a možností jednotlivých typov grafov. Prebrali sa možnosti úpravy pracovných listov a možnosti použitia počas dištančnej výučby na praktickom vyučovaní.

Nadalej pri tvorbe grafov používať program MS Excel a výhody prepojenia tohoto programu na program MS Word, kde vieme k tabuľkám a grafom doplniť obrázky a texty. Ako výstupy sa môžu použiť súbory programov Excel (.xls), Word (.doc) alebo uložiť súbory ako dokument formátu .pdf pre zobrazenie na smartfónoch.

Vybavenie žiakov a aj niektorých učiteľov výpočtovou technikou v domácom prostredí je nepostačujúca. Hlavnými dôvodmi sú malé výkony notebookov a PC ich morálne zastaranie a malé rýchlosti pripojenia.

13. Závery a odporúčania:

Vypracovávať pracovné listy s ohľadom na ich budúce použitie na prezenčnom aj dištančnom vzdelávaní a na vytvorenie databázy úloh. Pridávať grafy a tabuľky do pracovných listov a aj ostatných materiálov a príprav na praktické a teoretické vyučovanie v dištančnom vzdelávaní.

| | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Vladimír Gubala |
| 15. Dátum | 07.12.2020 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Ivan Vilhan |
| 18. Dátum | 07.12.2020 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota) |
| 4. Názov projektu | Moderné vzdelávanie pre prax 2 |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011ACM2 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub modernej techniky |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 09.12.2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Rimavská Sobota |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Ivan Vilhan |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://spojskolrs.edupage.org/text2/ |

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Téma: Práca s pojmovými mapami

Tvorba pojmových máp, prepojenie s ostatnými predmetmi, výmena skúseností učiteľov s tvorbou pojmových máp na vyučovaní a odbornom výcviku

Práca s pojmovými mapami na vyučovacích hodinách a praktickej výučbe počas dištančného vzdelávania.

Vyhodnotenie priebežných skúseností s pojmovými mapami počas dištančnej výučby.

Výmena skúseností a tvorba pojmových máp

Tvorba pracovných listov so zameraním na aktuálne preberané vyučovacie témy so zameraním na tvorbu rôznych pojmových máp.

Kľúčové slová: práca s pojmovými mapami, pracovné listy, tvorba pojmových máp.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu si vymenili skúsenosti z výučby pomocou pripravených pracovných listov počas dištančného vzdelávania. Vychádzajúc zo skúseností pri vyhodnocovaní pracovných listov prišla potreba grafickej úpravy a použitie grafických prvkov ako pojmových máp, ktoré zvýšia úroveň pracovných listov po grafickej stránke. Naznačili možné varianty použitia pojmových máp aj pri testovaní žiakov napr. dopĺňaním prázdnych políčok pojmových máp a možnosti použitia pojmových máp počas dištančnej výučby na teoretickom aj praktickom vyučovaní.

Pri práci s pojmovými mapami sa zamerala pozornosť na vizuál máp, prehľadnosť a presnosť údajov v mapách. Oboznámili sme sa so základnými typmi pojmových máp so softvérom na ich tvorbu a následne pozornosť na tvorbu pojmových máp v programe MS Word 2010 a výhody tohto programu pri tvorbe rôznych pojmových máp. Ďalšia grafická úprava je možná v programe MS PowerPoint, v ktorom sa dá tiež animovať pojmová mapa.

Stav vybavenia žiakov výpočtovou technikou v domácom prostredí nepostačuje z rôznych dôvodov, hlavne malého výkonu siete a morálneho zastarania notebookov a PC, ktoré používajú na dištančné vyučovanie.

13. Závery a odporúčania:

Vypracovávať pracovné listy s prehľadnými pojmovými mapami a ich použitie pri vytváraní testov dopĺňaním prebratého učiva alebo dotváraním máp novými poznatkami získanými napr. na internete.

Zahrnúť pojmové mapy v pracovných materiáloch, prípravách praktického a teoretického vyučovania v dištančnom vzdelávaní.

| | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Vladimír Gubala |
| 15. Dátum | 09.12. 2020 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Ivan Vilhan |
| 18. Dátum | 09.12. 2020 |
| 19. Podpis | |