

Inovovaný školský vzdelávací program pre predmet:

Predmet	NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA – Katolicá, Evanjelická, Reformovaná
Tantárgy	Vallási nevelés – Katoliku, Evangélikus, Református
Časový rozsah výučby/ Óraszámok	1., 2., 3., 4. ročník/évfolyam 1 h/t, ó/h (33 h/r, ó/é)
Ročník/Évfolyam	Prvý, druhý, tretí, štvrtý Első, második, harmadik, negyedik
Škola/Iskola	Základná škola Ferenc Kazinczyho s vyučovacím jazykom maďarským, Tornaľa Kazinczy Ferenc Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola, Tornalja
Stupeň vzdelania/Iskolai végzettség	ISCED 1
Dĺžka štúdia/Tanulmányi idő	4 roky/4 év
Forma štúdia	denná
Tagozatos képzés	nappali
Vyučovací jazyk	maďarský
Tanítási nyelv	magyar

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA/NÁBOŽENSTVO EVANJELICKÁ CIRKEV A. V.

Charakteristika predmetu

Predmet náboženská výchova/náboženstvo Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania v primárnom vzdelávaní má dôležitú úlohu pri formovaní osobnosti dieťaťa a jeho myslenia. Rozvíja duchovný svet žiakov – prostredníctvom zvesti zákona a evanjelia umožňuje spoznávať žiakom Trojjediného Boha zjaveného v Písme Svätom. Prostredníctvom procesu náboženskej socializácie a interiorizácie biblického posolstva napomáha procesu objavovania možností a nutností individuálnych zmien v živote žiakov, ktoré vedú v procese posvätenia k osvojovaniu si pozitívnych morálnych hodnôt a postojov. Žiaci sa na hodinách náboženskej výchovy/náboženstva oboznamujú predovšetkým so základnými biblickými pojmami a biblickými príbehmi. Pomocou biblických príbehov a konkrétnych vedomostí z Božieho slova si budujú vlastné poznanie Božej existencie. Náboženská výchova/náboženstvo ich vovádza do života cirkvi, kde si nachádzajú svoje miesto a zodpovednosť. Biblické príbehy ich vedú k objavovaniu podstaty človeka, ktorý je stvorený na Boží obraz.

Ciele predmetu

Žiaci

- si osvoja základné biblické pojmy a príbehy,
- akceptujú vlastnú osobnosť a osobnosť druhých ľudí,
- získajú základy kresťanskej viery v Trojjediného Pána Boha a prehľad si vzťah s Pánom Bohom a s ľuďmi,
- rozlíšia dobré a zlé konanie,
- zapamätajú si základné vieroučné a morálne pravdy Evanjelickej cirkvi a. v.,
- získajú záujem o Slovo Božie, modlitbu, duchovnú pieseň, o duchovné hodnoty a aktívny kresťanský život v cirkvi,
- získajú vzťah k prírode ako k Božiemu stvoreniu a sú motivovaní k zodpovednosti.

Prierezové témy

Osobnostný a sociálny rozvoj

Vyučovaci predmet náboženstvo/náboženská výchova má opodstatnenú úlohu v celistvom ponímaní prosociálnej výchovy v škole, pretože sa zameriava na pozitívne ovplyvnenie hodnotovej orientácie žiakov tak, aby sa z nich stali slušní ľudia s vysokým morálnym kreditom, ktorých hodnotová orientácia bude prínosom pre ich osobný a rodinný život i pre život spoločnosti. Náboženstvo/náboženská výchova je výchovou k zodpovednosti voči sebe, voči iným jednotlivcom i celej spoločnosti. Učí žiakov kriticky myslieť, nenechať sa manipulovať, rozumieť sebe, iným ľuďom a svetu v ktorom žijú. Sprostredkúva žiakom cestu spoznávania biblických archetypov sociálneho správania.

Environmentálna výchova

Cieľom environmentálnej výchovy v predmete NBV je formovať osobnostné kvality žiaka, aby bol schopný chrániť a zlepšovať životné prostredie. Obsah uvedenej výchovy nie je úzko špecifikovaný len na ochranu prírody, pretože je obsahom komplexnej výchovy – sociálneho cítenia človeka. Ekológia, chudoba, choroby a hladomor sú úzko prepojené. Obsah environmentálnej výchovy v NBV umožňuje chápať, analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím na základe prijatia zodpovednosti za správcovstvo Zeme ustanovené Bohom.

Mediálna výchova

Poskytovať žiakom možnosť uvedomiť si, s ktorými médiami prichádzajú každodenne do kontaktu, ako na nich vplývajú, uvedomovať si ich pozitívny vplyv, ako aj ich nebezpečenstvá. Umožniť žiakom formovanie vlastného názoru na médiá a ich posolstvá, na základe poznania, interpretácie, hodnotenia a tvorby jednoduchých mediálnych produktov. Viesť žiakov k adekvátnemu zaobchádzaniu s médiami a ich produktmi (efektívne využívať PC programy a internet vo voľnom čase, vyhľadávať informácie v oblasti viery, umenia, podnetov rôznych oblastí spoznávania sveta).

Multikultúrna výchova

Úlohou je pochopenie sociálnych a kultúrnych vplyvov, ktoré determinujú ľudské hodnoty, správanie, vedomie individuálnej zodpovednosti človeka k prostrediu ako spotrebiteľa a výrobcu, čiže tvorcu úrovne životného, kultúrneho a spoločenského prostredia.

Ochrana života a zdravia

Uvedomiť si, že každý človek má svoje práva, ale aj povinnosti, ktoré v spoločnosti, ako takej, majú byť dodržiavané a rešpektované. Tieto práva a povinnosti vychádzajú z princípov potrebných pri ochrane života a zdravia. Získané poznatky a osvojené zručnosti vplývajú na proces intelektuálneho a praktického rozhodovania sa a uvedomenie si vplyvov ľudskej činnosti na kvalitu života na Zemi.

Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

Vytvárať u žiakov predpoklady na pestovanie a rozvíjanie citu a lásky ku krásam svojho regiónu, prírody a spoznávanie a uchovávanie

kultúrneho dedičstva našich predkov. Rodina je základnou bunkou spoločnosti, kultúra rodiny sa odzrkadľuje na kultúre spoločnosti. Dnes je veľmi naliehavá potreba formovania sociálnej kultúry spoločnosti, pretože konzumná spoločnosť má tendenciu selektovať ľudský potenciál života na ten, ktorý je kvalitný a na ten, ktorý je záťažou pre spoločnosť a jej rozpočet. Sociálnu kultúru spoločnosti môžeme definovať ako kultúru ľudskosti. V každej dobe je potrebné poľudšťovať spoločnosť. Keďže spoločnosť vytvárajú jednotlivci, ich formácia je výzvou aj pre demokratickú spoločnosť

Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

Vedieť získať informácie samostatne aj formou spolupráce v skupine vyjadriť prostredníctvom modelových situácií, hrania rolí, zážitkových situácií a hier, ktoré sú zamerané na osvojenie kritického myslenia žiaka v procese edukácie. Kriticky myslieť znamená rozlišovať medzi tým, čo je akceptované spoločnosťou, a tým, čo je skutočne morálnym dobrom pre jednotlivca i pre celú spoločnosť.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Výchovu k manželstvu a rodičovstvu definujeme v oveľa širšom význame, pretože ide o komplexnú výchovu zameranú na sebaúctu, dôstojnosť človeka, objavenie sexuálnej identity, na hodnotu manželstva a rodiny a na zodpovednosť za seba a za iných (na sociálnu zodpovednosť – úctu k človeku v prenatálnom období, v období staroby a choroby). Kvalita vzťahov v rodine odzrkadľuje ich sociálne cítenie s druhým človekom.

Učebné osnovy sú totožné: http://www.statpedu.sk/sites/default/files/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/nabozenska%20vychova%20evanjelicka_pv_2014.pdf

1. ročník

Človek a spoločenstvo – Ja a môj svet

Výkonový štandard	Obsahový štandard
Žiak na konci 1. ročníka základnej školy vie/dokáže: -definovať rodinu, -rozpoznať vzťahy v rodinách, -vysvetliť význam domova, -zhodnotiť význam domova ako Božieho daru, -porovnať obraz pozemského a nebeského domova,	rodina, rodinné vzťahy, domov 4. Božie prikázanie úcta k starším pozemský a nebeský domov Božie kráľovstvo

Boh a jeho stvorenie – Boží svet

Výkonový štandard	Obsahový štandard
-opísať postupnosť stvorenia, -oceniť dokonalosť Stvoriteľa, -načrtnúť význam 1. Božieho prikázania, -vysvetliť Boží zámer s človekom, -zhodnotiť dôležitosť manželstva, -charakterizovať hriech, -porovnať dôsledky dobra a zla,	stvorenie, Stvoriteľ 1. Božie prikázanie raj, Božia starostlivosť modlitba hriech dobro a zlo

Záchranca pre svet

Výkonový štandard	Obsahový štandard
-vysvetliť príbeh narodenia Pána Ježiša, jeho výnimočnosť a význam pre nás, - opísať príchod mudrcov z východu, - vysvetliť dôvod zotrvania 12-ročného Ježiša v chráme, - prepojiť príbeh o rybolove s privádzaním ľudí k Pánovi Ježišovi, - priradiť Pánu Ježišovi Božie vlastnosti, - uviesť príklady podobenstiev a ich poslanstvo, - interpretovať príbeh o poslednej večeri a o ustanovení Večere Pánovej,	Vianoce – narodenie Pána Ježiša, mudrci odpustenie, milosť, poslušnosť učeník Peter strach a rešpekt nasledovanie Ježišova moc a láska, najlepší učiteľ, vďačnosť podobenstvá pravidlá Božieho kráľovstva V ečera Pánova ukrižovanie,

<ul style="list-style-type: none"> - opísať udalosti ukrižovania, vzkriesenia Pána Ježiša, - zapamätať si rozlúčku Pána Ježiša s učeníkmi a na jeho slová pred vstúpením do neba, 	<p>vzkriesenie, večný život</p>
---	-------------------------------------

Som Božie dieťa

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> -opísať udalosť zoslania Ducha Svätého, -rozlíšiť tri osoby Božej Trojice, - vyjadriť účinky pôsobenia Ducha Svätého, - interpretovať príbeh o stretnutí Saula s Pánom Ježišom, - definovať cirkev a jej členov, - vysvetliť, čo je krst, a prečo sa krstíme, - vyjadriť, čo je modlitba, sformulovať krátku modlitbu vďaka. 	<p>Božia Trojica Duch Svätý viera stretnutie s Pánom Ježišom Saul Cirkev, spoločenstvo veriacich kostol krst, Božie dieťa, krstní rodičia osobný vzťah</p>

2. ročník

Kniha života

Výkonový štandard	Obsahový štandard
Žiak na konci 2. ročníka základnej školy vie/dokáže: - vysvetliť pojem Biblia, jej pôvod a výnimočnosť, - rozpoznať v Biblii, s pomocou učiteľa, knihy, kapitoly a verše,	Boh Biblia – Kniha kníh kapitoly a verše

Vzťah medzi Pánom Bohom a človekom

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> kritizovať Kainovu závisť a vraždu,<input type="checkbox"/> oceniť dobroprajnosť a láskavosť,<input type="checkbox"/> zhodnotiť význam Nóachovej dôvery v Boha pre jeho ďalší život,<input type="checkbox"/> označiť Abraháma za vzor poslušnosti a oddanosti Pánu Bohu,<input type="checkbox"/> označiť klamstvo a podvod Jákoba za zlé vlastnosti,<input type="checkbox"/> odporučiť dobré vzťahy medzi súrodencami,<input type="checkbox"/> zhodnotiť biblický príbeh o Jozefovi a jeho bratoch,<input type="checkbox"/> zhodnotiť pomstu ako nesprávne riešenie,<input type="checkbox"/> označiť Pána Boha za nášho ochranca a pomocníka v ťažkých situáciách,<input type="checkbox"/> poukázať na situáciu Izraelcov v Egypte - Pán Boh ich jediné útočisko,<input type="checkbox"/> označiť Mojžiša za vyvoleného muža pre uskutočnenie Božích plánov,<input type="checkbox"/> vymenovať 10 pohrôm v Egypte,<input type="checkbox"/> porovnať Božiu starostlivosť o Izraelcov na púšti so starostlivosťou Pána Boha v našom živote,<input type="checkbox"/> porozprávať udalosti vydania Desatora,<input type="checkbox"/> zdôvodniť potrebu pravidiel a autority,	Kain a Ábel Nóach, poslušnosť, dôvera Abrahám, viera Ézav a Jákob, klamstvo Jozef, žiarlivosť, pomsta, otrok, charakter Izraelci Mojžiš - horiaci krík desať pohrôm putovanie púšťou 10 Božích prikázaní, Sinaj Jozue Jericho

Doba sudcov

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> rozpoznať Samsonovu silu ako Boží dar, s ktorým treba zaobchádzať rozumne,<input type="checkbox"/> opísať okolnosti narodenia Samuela,<input type="checkbox"/> poukázať na dôležitosť dodržania sľubu,<input type="checkbox"/> oceniť pozitívne vlastnosti Rúť, ako príklad pre naše rodiny,	sudca Samson neposlušnosť, trest Anna, modlitba Samuel, služba Rúť, starostlivosť

Doba kráľov

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> uviesť vlastnosti, ktoré potrebuje dobrý kráľ,<input type="checkbox"/> vysvetliť, čo znamená pomazanie kráľa,<input type="checkbox"/> zdôvodniť výber za kráľa,<input type="checkbox"/> zdôvodniť, prečo je nevera zlá,<input type="checkbox"/> obhájiť potrebu manželskej vernosti,<input type="checkbox"/> kritizovať sebeckosť a intrigy,<input type="checkbox"/> oceniť, že Šalamún si od Boha žiadal múdrosť,<input type="checkbox"/> vyjadriť dôležitosť výstavby chrámu,<input type="checkbox"/> vyjadriť príbeh záchranu Izraelcov prostredníctvom odvážnej Ester	kráľ pomazanie Saul, Dávid, Goliáš viera a odvaha Batšéba zaslepenie láskou Nátan hriech, pokánie Šalamún, múdre srdce, chrám Ester

Proroci

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> poukázať na Eliášovu vieru a odvahu,	Eliáš, Božia starostlivosť, odvaha a viera

<input type="checkbox"/> vyjadriť, ako sa Pán Boh priznal k Eliášovi, <input type="checkbox"/> opísať, ako sa Elízeus stal Eliášovým nástupcom, <input type="checkbox"/> kritizovať klamstvo Gécházího, <input type="checkbox"/> posúdiť Jonášov príbeh ako naplnenie Božieho poslania, <input type="checkbox"/> vyjadriť význam zodpovednosti, <input type="checkbox"/> zhodnotiť, že Pán Boh nám pomáha aj keď trpíme pre vieru,	vrch Karmel Elízeus Naáman, malomocenstvo Jonáš, poslušnosť a neposlušnosť Daniel, vernosť
---	--

Prorok ohlasuje príchod Mesiáša

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<input type="checkbox"/> charakterizovať poslanie Jána Krstiteľa, <input type="checkbox"/> interpretovať krst Pána Ježiša, <input type="checkbox"/> porovnať Ježišov krst s krstom ostatných ľudí.	Ján Krstiteľ krst v Jordáne krst Pána Ježiša

Ježišovo verejné pôsobenie

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> zrekapitulovať udalosť pokrstenia Pána Ježiša,<input type="checkbox"/> opísať, ako sa Pán Ježiš pripravoval na verejné účinkovanie,<input type="checkbox"/> vysvetliť, kto je diabol,<input type="checkbox"/> vymenovať tri spôsoby pokúšania Pána Ježiša,<input type="checkbox"/> označiť poslušnosť Pána Ježiša za príklad pre nás,<input type="checkbox"/> pamätať si mená učeníkov,<input type="checkbox"/> prerozprávať niektoré príbehy povolania učeníkov,	<p>krst Pána Ježiša pokúšanie na púšti diabol povolanie učeníkov bohaté lovenie rýb</p>

Pán Ježiš mení životy Pudi

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> pomenovať, čo bránilo bohatému mládencovi nasledovať Pána Ježiša,<input type="checkbox"/> diskutovať o tom, či bohatstvo robí človeka šťastným,<input type="checkbox"/> poukázať na nesprávnosť odsudzovania človeka na základe rasovej alebo národnostnej príslušnosti,<input type="checkbox"/> vysvetliť, prečo sa Zacheus po stretnutí s Pánom Ježišom zmenil,	<p>závislosť na bohatstve Ježiš a Samaritánka nepriatelia Hebrejci a Samaritáni zvestovanie evanjelia a misia predsudky a bariéry colník Zacheus pokánie a odpustenie</p>

Pán Ježiš vyučuje

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> načrtnúť Ježišovo verejné pôsobenie,<input type="checkbox"/> vysvetliť, čo je podobenstvo,<input type="checkbox"/> interpretovať podobenstvo o štvorakej pôde,<input type="checkbox"/> diskutovať o talentoch a ich využití,<input type="checkbox"/> porovnať konanie rozumných a nerozumných panien,	<p>Ježišovo verejné pôsobenie kážeň podobenstvá kresťanský život dobročinnosť</p>

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> analyzovať podobnosť o milosrdnom Samaritánovi ako príklad správania k blíznym, <input type="checkbox"/> poukázať na potrebu pomáhať trpiacim bez ohľadu na sympatie, <input type="checkbox"/> posúdiť správanie márnotrátneho syna v evanjeliom príbehu, <input type="checkbox"/> identifikovať podobnosť odpúšťajúcej lásky u pozemského a Nebeského Otca, <input type="checkbox"/> vysvetliť na príkladoch pojmy pokora a namyslenosť, <input type="checkbox"/> porozprávať podobnosť o zlých vinohradníkoch, <input type="checkbox"/> poukázať na podobnosť s odmietaním Božieho slova v súčasnosti, 	<p>súcit s trpiacimi ochota odpúšťať</p>
---	--

Pán Ježiš uzdravuje

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> vysvetliť uzdravenia stotníkovho sluha, porazeného, hluchonemého a malomocného, <input type="checkbox"/> zhodnotiť, že Pán Ježiš má moc aj nad chorobami, s ktorými si človek neporadí, <input type="checkbox"/> poukázať na to, že Pán Ježiš lieči aj našu dušu, <input type="checkbox"/> diskutovať o tom, kedy môže Ježiš uzdravovať, 	<p>uzdravenie stotníkov sluha, porazený, hluchonemý a malomocný viera v Ježišovu moc, prosba, vrúcnosť, vdácnosť, milosrdenstvo Boží Syn</p>

Ježiš robí divy

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> interpretovať vykonanie prvého divu Pána Ježiša, <input type="checkbox"/> porovnať ľudské a Božie dielo, <input type="checkbox"/> zrekapitulovať príbeh Jairovej dcéry, <input type="checkbox"/> definovať vzkriesenie, <input type="checkbox"/> zhodnotiť, že moc kriesiť mŕtvych má jedine Pán Boh, 	<p>Ježišove divy pomoc prosba – modlitba Jairos – predstavený synagógy</p>

Pán Ježiš hovorí o sebe

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<input type="checkbox"/> vysvetliť, prečo je Pán Ježiš ako pastier a my ako ovečky, <input type="checkbox"/> vysvetliť, prečo je Pán Ježiš ako vínny kmeň a my ako ratolesti,	Pán Ježiš – pastier , Spasiteľ ratolešť viniča a jeho kmeň

Ježišovo dielo vykúpenia

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<input type="checkbox"/> definovať paschu, <input type="checkbox"/> opísať udalosť poslednej večere Pána a atmosféru na nej, <input type="checkbox"/> vyjadriť rozpoloženie Pána Ježiša v Getsemane, <input type="checkbox"/> prerozprávať chronologicky udalosti utrpenia a smrti Pána Ježiša, <input type="checkbox"/> vysvetliť, prečo je obet' Pána Ježiša dokonalá, <input type="checkbox"/> opísať pohreb Pána Ježiša, <input type="checkbox"/> definovať sabat, <input type="checkbox"/> vyrozprávať udalosti vzkriesenia,	Posledná Večera pascha Getsemanská záhrada utrpenie a strach – poslušnosť smrť Pána Ježiša, pohreb sabat – sviatočný deň, svätiteľ, vzkriesenie svedkyne vzkriesenia moc nad smrťou

Cirkev je miesto, kde patrí

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<input type="checkbox"/> vysvetliť znenie misijného príkazu, <input type="checkbox"/> zdôvodniť, prečo je dôležité zúčastňovať sa služieb Božích, <input type="checkbox"/> vymenovať časti služieb Božích, <input type="checkbox"/> oceniť odvahu a vernosť diakona Štefana, <input type="checkbox"/> vysvetliť význam krstu pre život kresťana, <input type="checkbox"/> vyrozprávať príbeh premeny Saula na Pavla, <input type="checkbox"/> oceniť, že Pánu Bohu záleží nielen na Židoch, ale na všetkých.	vstúpenie do neba, misijný príkaz zoslanie Ducha Svätého evanjelium Služby Božie, chrám diakon Štefan, odvaha viery diakonia Filip, eunuch Saul, prenasledovanie kresťanov, Kornelius, Petrovo videnie

V koho verím

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak na konci 4. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> zapamätať si znenie 1. článku VVK,<input type="checkbox"/> sformulovať, čo znamená Stvoriteľ neba i zeme,<input type="checkbox"/> pamätať si znenie 2. článku VVK,<input type="checkbox"/> vysvetliť pojem Ježiš – Boží Syn,<input type="checkbox"/> uviesť prorokov, ktorí predpovedali príchod Pána Ježiša,<input type="checkbox"/> zrekapitulovať okolnosti narodenia Pána Ježiša,<input type="checkbox"/> vyrozprávať príbeh utrpenia Pána Ježiša,<input type="checkbox"/> vysvetliť, v čom je víťazstvo vzkrieseného Pána Ježiša,<input type="checkbox"/> sformulovať, prečo je Pán Ježiš našim Spasiteľom,<input type="checkbox"/> vysvetliť obsah misijného príkazu,<input type="checkbox"/> pamätať si znenie 3. článku VVK,<input type="checkbox"/> opísať zoslanie Ducha Svätého a prejavy jeho prítomnosti,<input type="checkbox"/> charakterizovať cirkev a jej službu,<input type="checkbox"/> vysvetliť, čo je hriech, jeho pôsobenie na nás,<input type="checkbox"/> vyjadriť význam odpustenia,<input type="checkbox"/> reprodukovať učiteľovo rozprávanie o večnom živote	<p>Všeobecná viera kresťanská (ďalej len VVK)</p> <p>1. článok VVK</p> <p>2. článok VVK</p> <p>proroctvá o Ježišovi</p> <p>narodenie Ježiša</p> <p>utrpenie, smrť a vzkriesenie Pána Ježiša</p> <p>poslušnosť, obeť</p> <p>Spasiteľ – vykúpenie</p> <p>hriech a smrť</p> <p>vstúpenie do neba</p> <p>misijný príkaz</p> <p>Radca – Duch Svätý</p> <p>ovocie Ducha v nás</p> <p>cirkev ako spoločenstvo veriacich, služba</p> <p>uzdravenie</p> <p>večný život</p>

Boh nám dáva svoje Slovo

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> charakterizovať Bibliu,<input type="checkbox"/> vyjadriť odkaz Biblie pre nás,<input type="checkbox"/> vyhľadať zadané verše v Biblii,	<p>Biblia</p> <p>Božie slovo v našom živote</p>

Dekalóg

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> vyrozprávať udalosti vydania Dekalógu, <input type="checkbox"/> pamätať si znenie 10 Božích prikázaní, <input type="checkbox"/> vysvetliť význam 1. a 2. prikázania, <input type="checkbox"/> uviesť príklady modiel, <input type="checkbox"/> porovnať, ako máme a nemáme používať Božie meno, <input type="checkbox"/> vysvetliť význam 3. a 4. prikázania, <input type="checkbox"/> obhájiť potrebu zúčastňovať sa služieb Božích, <input type="checkbox"/> opísať ideálny vzťah detí a rodičov, <input type="checkbox"/> vyjadriť, ako súvisí ochrana telesného a duševného zdravia s 5. prikázaním, <input type="checkbox"/> obhájiť potrebu manželskej vernosti a dôsledky nevernosti, <input type="checkbox"/> charakterizovať krádež a jej dôsledky, <input type="checkbox"/> diskutovať o pravdovravnosti, ohováraní a klamaní, <input type="checkbox"/> navrhnúť spôsob riešenia konfliktov, <input type="checkbox"/> vysvetliť súvislosť 9. a 10. prikázania so 6. a 7. prikázaním, <input type="checkbox"/> vyjadriť súvislosť našej neposlušnosti s Božou milosťou, <input type="checkbox"/> porovnať dva typy záchrany (medený had a Pán Ježiš Kristus), 	<p>Mojžiš, dosky zákona, Sinaj poznánie Božej vôle a poslušnosti prikázania modla Hospodin – Jahve, horiaci krík, Božie meno medený had – Kristov kríž sviatočný deň rodičia a deti úcta k životu, šikanovanie, závislosti, nepozornosť neopatrnosť sebeckosť pravdovravnosť, klamstvo krádež, chamtivosť závisť Elízeus Géchází</p>

„Pane, nauč nás modliť sa !“

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> charakterizovať modlitbu a jej hlbší zmysel, <input type="checkbox"/> reprodukovať Modlitbu Pánovu, <input type="checkbox"/> vymenovať Božie mená a vysvetliť ich význam, <input type="checkbox"/> opísať vzťah človeka k Pánu Bohu ako k nebeskému Otcovi, <input type="checkbox"/> určiť, skrze koho prichádza k nám Božie kráľovstvo, <input type="checkbox"/> vysvetliť, ako sa deje Božia vôľa, <input type="checkbox"/> vymenovať, čo všetko znamená „chlieb každodenný“, 	<p>modlitba modlitba Pánova oslovenie – Božie meno úcta, rešpekt prosby Božie kráľovstvo Zacheus, odpustenie, zmena života</p>

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> obhájiť dôležitosť odpúšťania iným, <input type="checkbox"/> vysvetliť na príkladoch, čo je pokušenie a čo zlo, <input type="checkbox"/> navrhnúť spôsoby, ako odolávať zlu a bojovať proti nemu, <input type="checkbox"/> priradiť skutočnú moc a slávu Pánu Bohu, <input type="checkbox"/> vysvetliť význam slova amen. 	<p>pokúšanie diabol, zlo vo svete víťazstvo dobra hodnota Božie kráľovstvo</p>
--	--

Charakteristika predmetu

Predmet náboženská výchova/náboženstvo v primárnom vzdelávaní podporuje základné predpoklady kresťanských životných postojov a konania žiakov. Rozvíja duchovný svet detí, umožňuje im prostredníctvom biblických príbehov poznávať Trojjediného Boha, Božiu Matku Máriu a svätých. Poznatky, ktoré získavajú žiaci v tomto období, sú predpokladom pre otvorenie sa životu s Ježišom Kristom aj prostredníctvom prijatia sviatosti Eucharistie. Na podklade Božích prikázaní ich učí rozlišovať dobro od zla. Náboženská výchova/náboženstvo v nich rozvíja komunikačné zručnosti, otvára ich chápaniu okolitého sveta a vďačnosti za prijaté dary. Ovplyvňuje hodnotovú orientáciu žiakov, ktorá im pomáha byť prospešnými rodine, spoločnosti a Cirkvi.

Ciele predmetu

Žiaci

- získajú vedomie jedinečnosti a neopakovateľnosti človeka ako originálneho Božieho stvorenia,
- nadobudnú základné vedomosti o existencii a pôsobení Boha podľa učenia Katolíckej cirkvi,
- získajú vedomosti o živote Panny Márie a svätých, ktoré sú predpokladom náležitej úcty k nim,
- získajú vedomosti o vzniku a účinkovaní Cirkvi v dejinách i v dnešnom svete,
- zorientujú sa v morálnych hodnotách, ktoré sú postavené na Desatore,
- nadobudnú vhodné komunikačné zručnosti k vyjadrovaniu vlastných myšlienok a citov,
- získajú spôsobilosť pre pravidelnú modlitbu, rozlišovanie dobra od zla, voľbu dobra pre seba i iných

Prierezové témy

Výchova k manželstvu a rodičovstvu - VMR

Osobnostný a sociálny rozvoj- OSR

Enviromentálna výchova- ENV

Ochrana života a zdravia- OŽZ

Mediálna výchova- MEV

Multikultúrna výchova- MUV
 Regionálna výchova a ľudová kultúra – RLK
 Dopravná výchova -výchova k bezpečnosti v cestnej premávke – DOV

Učebné osnovy sú totožné: http://www.statpedu.sk/sites/default/files/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/nabozenska%20vychova%20katolicka_pv_2014.pdf

Som na svete z lásky

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak na konci 1. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vymenovať svoje odlišnosti od spolužiakov, ✓ vyjadriť slovne poďakovanie a odprosenie, ✓ formulovať spontánnu modlitbu poďakovania, ✓ vymenovať z konkrétneho príbehu postavy, ktoré konajú dobro, ✓ rozlíšiť medzi dobrým a zlým správaním u seba a iných, 	<p>meno a jedinečnosť čo dokážem patím do rodiny svet, v ktorom žijem</p>

Rodina – ohnisko lásky

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> ✓ vymenovať tri pozitíva v rodine, ✓ z reprodukovat' modlitbu Otče náš, ✓ naplánovať si konkrétny dobrý skutok pre členov rodiny, 	<p>komunikácia v rodine modlitba v rodine modlitba Otče náš</p>

Dar lásky

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ opísať dobrotu sv. Mikuláša,✓ prerozprávať s pomocou učiteľa biblické udalosti zvestovania a narodenia Ježiša,✓ z reprodukovať modlitbu Zdravas Mária,✓ nakresliť dva symboly Vianoc,✓ reprodukovať s pomocou učiteľa prvé roky života Ježiša,	sv. Mikuláš zvestovanie, návšteva Alžbety zmysel a hodnota daru narodenie Ježiša Krista

Moc života a lásky

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ opísať biblický príbeh o vzkriesení Jairovej dcéry,✓ vysvetliť jednoduchým spôsobom dôvod slávania veľkonočných sviatkov,✓ znázorniť s pomocou učiteľa a obrazov veľkonočný symbol,✓ vysvetliť jednoducho zmysel slávania nedele ako dňa Ježišovho zmŕtvychvstania,	Život a smrť vzkriesenie Jairovej dcéry Veľká noc – smrť a zmŕtvychvstanie Krista nedeľa – deň oslavy Ježišovho zmŕtvychvstania

Spoločenstvo lásky

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ reprodukovať pomocou učiteľa udalosti zoslania Ducha Svätého,✓ zreprodukovať modlitbu Sláva Otcu,✓ vyjadriť slovne pocity pri konaní dobra,✓ vymenovať niekoľko dobrých skutkov, ktoré mu preukázali spolužiaci,✓ naplánovať si konkrétny dobrý skutok pre spolužiaka.	<p>zoslanie Ducha Svätého</p> <p>Cirkev – Božia rodina</p> <p>sv. Juraj – odvaha, pomoc, dobro a zlo</p>

Boh mi dôveruje

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak na konci 2. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ uviesť odlišnosti človeka od ostatných živočíchov,✓ rozlíšiť jednoduchým spôsobom pojmy –stvorit' a vytvorit',✓ reprodukovať pomocou učiteľa biblický príbeh o rajskej záhrade,✓ vyjadriť závislosť človeka na prírode a zodpovednosť človeka za prírodu,✓ rozlíšiť na konkrétnom príklade dobro od zla,	<p>stvorenie</p> <p>človek ako Boží obraz</p> <p>obraz rajskej záhrady</p> <p>Boh nám zveril zem a my ju chránime</p>

Dôverujem Bohu

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ opísať na konkrétnom príklade hlavné znaky a prejavy dôvery voči človeku,✓ reprodukovať biblický príbeh o Abrahámovi,✓ vysvetliť potrebu človeka niekomu veriť,✓ formulovať jednoduchým spôsobom modlitbu vlastnými slovami,✓ zdôvodniť potrebu odpočinku,✓ opísať nedeľu ako deň odpočinku a úcty k Bohu,	Abrahám Boh a jeho meno modlitba nedeľa

Dôvera v rodine

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ vysvetliť potrebu dôvery v rodine,✓ prerozprávať príbeh o Jakubovi a Ezauovi,✓ charakterizovať jednoduchým spôsobom krst,✓ nakresliť jednotlivé krstné symboly,✓ formulovať modlitbu za rodičov a súrodencov,	advent rodina ako spoločenstvo – úlohy a roly v rodine Jakub a Ezau - narušenie vzájomnej dôvery Cirkev - Božie rodina pozvanie do Božej rodiny

Dôverujeme si navzájom

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ zdôvodniť význam poďakovania a prosby pre budovanie medziľudských vzťahov a slušného správania,✓ prerozprávať biblický príbeh o boháčovi a Lazárovi,✓ uviesť príklady osobného a spoločného majetku,✓ zdôvodniť potrebu pomoci núdznym,	<p>schopnosť hovoriť ako Boží dar – výchova k citlivosti voči vyslovenému slovu</p> <p>čisté srdce – vedomie úcty k jedinečnosti každého človeka</p> <p>boháč a Lazár</p> <p>osobný majetok,</p> <p>bohatstvo</p>

Desatoro – pozvanie k slobode a k dôvere

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ prerozprávať s pomocou učiteľa biblický príbeh o Mojžišovi a vyslobodení Izraelitov,✓ opísať situáciu prijatia Desatora,✓ priradiť pomocou učiteľa k jednotlivým prikázaniam čnosti,	<p>uzatvorenie zmluvy na hore Sinaj</p> <p>Desatoro ako pravidlá pre život</p>

Pozvanie na hostinu – obnovenie dôvery

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ prerozprávať biblický príbeh o márnratnom synovi,✓ vysvetliť dôležitosť ľútosti nad vykonaným zlom,✓ opísať potrebu odpustenia pre budovanie dobrých vzťahov,✓ navrhnúť spôsob ako vyjadriť prosbu o odpustenie.	<p>milosrdný otec / márnratný syn</p> <p>umenie povedať zlu „nie“, obrátiť sa, zmieriť sa s ľuďmi a s Bohom</p> <p>sviatosť zmierenia</p>

Veriť Bohu

Výkonový štandard	Obsahový štandard
Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže <ul style="list-style-type: none">✓ vysvetliť jednoduchým spôsobom, čo znamená dôverovať,✓ vysvetliť podobenstvo o horčičnom semienku,✓ vymenovať krstné sľuby,✓ vysvetliť krstné symboly,✓ reprodukovať Apoštolské vyznanie viery,	viera v Boha biblické obrazy Boha podobenstvo o horčičnom semienku krst

Ježiš uzdravuje

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ reprodukovať biblické príbehy o uzdravení slepého, hluchonemého, človeka s „vyschnutou rukou“ a ochrnutého,✓ vysvetliť, čo sa vo viere chápe ako zázrak,✓ identifikovať sa s biblickými postavami, ktoré potrebujú uzdravenie,	Ježišove uzdravenia rozvoj mravného cítenia

Ježiš nám odpúšťa

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ vymenovať možné reakcie človeka na vinu,✓ vysvetliť dôležitosť uznania si viny,✓ prerozprávať biblický príbeh o Zachejovi,✓ opísať stručne pojmy svedomie a sputovanie svedomia,✓ opísať dôležitosť vzájomného odpúšťania,✓ ovládať priebeh sviatosti zmierenia,	<p>vina, hriech</p> <p>Ježiš v dome hriešnika (Zachej)</p> <p>na ceste zmierenia - márnotravný syn, ľútosť</p> <p>sviatosť zmierenia - ako prijatie odpustenia</p>

Ježiš nás oslobodzuje

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ reprodukovať udalosti vyslobodenia Izraelitov z egyptského otroctva,✓ opísať na základe podobenstva o márnotravnom synovi pojem hriech a jeho dôsledky,✓ rozlíšiť ťažký a ľahký hriech,✓ reprodukovať Desatoro a jednoducho vysvetliť význam jednotlivých prikázaní,✓ porozprávať udalosti umučenia a vzkriesenia Krista,✓ vysvetliť jednoducho význam obety Krista na kríži a jeho vzkriesenia,	<p>Veľká noc (Pascha)</p> <p>Desatoro – pravidlá pre život v slobode</p> <p>hriech a jeho dôsledky</p> <p>Ježišova smrť a zmŕtvychvstanie</p>

Ježiš nás pozýva na hostinu

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ vymenovať základné časti sv. omše,✓ odlíšiť bežný pokrm od Eucharistie,✓ objasniť potrebu slávania Eucharistie pre človeka i spoločenstvo,✓ zdôvodniť dôležitosť účasti na bohoslužbe v nedeľu,✓ vysvetliť zmysel spoločenstva v Cirkvi.	<p>nasýtenie (zázrak rozmnoženia chlebov)</p> <p>Posledná večera (Eucharistia)</p> <p>svätá omša ako hostina (hostina spoločenstva, slova a chleba)</p> <p>Cirkev ako prostredníčka Božích tajomstiev</p>

Cesta nádeje

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak na konci 4. ročníka základnej školy vie/dokáže</p> <ul style="list-style-type: none">✓ identifikovať prvky, ktoré robia človeka jedinečným,✓ vysvetliť hodnotu priateľstva,✓ prerozprávať biblický príbeh o Noemovej arche,✓ opísať Božiu blízkosť cez biblické postavy Noema, Abraháma a Mojžiša,	<p>cesta k sebe – som jedinečný</p> <p>cesta k druhým – budovanie vzťahov</p> <p>cesta do sveta, v ktorom žijem (Noemova archa)</p> <p>cesta k Bohu – biblické obrazy Božej blízkosti</p>

Biblia – slovo o nádeji

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ rozlíšiť medzi Starým a Novým zákonom,✓ identifikovať sa s postojmi nádeje v živote biblických postáv,✓ reprodukovať biblický príbeh o povolání Gedeona,✓ interpretovať jednoduchým spôsobom biblické texty prorociev Micheáša a Izaiáša – ako posolstvo nádeje,✓ interpretovať biblické príbehy o Jánovi Krstiteľovi a Panne Márii ako naplnenie očakávanej nádeje na príchod Vykupiteľa,✓ vysvetliť podobenstvá o Božom kráľovstve,✓ u v i e s ť tri Ježišove zázraky,	<p>Biblia – Kniha kníh</p> <p>zasľúbená zem</p> <p>odkrývanie nádeje v živote biblických postáv</p> <p>očakávanie Mesiáša</p> <p>príchod Mesiáša</p> <p>Ježiš ohlasuje Božie kráľovstvo (podobenstvá o Božom kráľovstve)</p> <p>Ježiš sprítomňuje Božie kráľovstvo (Ježišove zázraky)</p>

Nádej presahujúca smrť

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ opísať rôzne podoby utrpenia a bolesti,✓ zreprodukovať biblický príbeh o vzkriesení Lazára,✓ vysvetliť vlastnými slovami pojmy vykúpenie a spása,✓ charakterizovať jednoducho kresťanskú vieru vo vzkriesenie a jej dôležitosť,✓ vysvetliť pojem súcít,✓ naplánovať si konkrétnu pomoc trpiacemu človeku vo svojom okolí,✓ opísať rôzne podoby utrpenia a bolesti,✓ zreprodukovať biblický príbeh o vzkriesení Lazára,✓ vysvetliť vlastnými slovami pojmy vykúpenie a spása,✓ charakterizovať jednoducho kresťanskú vieru vo vzkriesenie a jej dôležitosť,✓ vysvetliť pojem súcít,✓ naplánovať si konkrétnu pomoc trpiacemu človeku vo svojom okolí,	<p>skúsenosť – strachu, dôvery a nádeje</p> <p>Bože, kde si? (Jób)</p> <p>smrť a nádej (vzkriesenie Lazára)</p> <p>Ježiš, silnejší ako smrť – vzkriesenie</p> <p>sviatosť pomazania chorých</p> <p>skúsenosť – strachu, dôvery a nádeje</p> <p>Bože, kde si? (Jób)</p> <p>smrť a nádej (vzkriesenie Lazára)</p> <p>Ježiš, silnejší ako smrť – vzkriesenie</p> <p>sviatosť pomazania chorých</p>

Svedectvo nádeje

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ vyjadriť dôležitosť úcty k iným cirkvám a náboženstvám,✓ vnímať odlišnosť chrámov podľa vierovyznaní,✓ porovnať základné odlišnosti katolíckych kostolov podľa doby, v ktorej vznikli,✓ vymenovať kresťanské cirkvi na Slovensku,✓ pomenovať na základe života svätých dva spôsoby, ako byť svedkom nádeje,	<p>rôzne veže</p> <p>rôznorodosť vierovyznaní</p> <p>kresťanské cirkvi pôsobiace v našej krajine (regióne)</p> <p>kresťania – nádej pre svet</p>

Prameň nádeje

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ zdôvodniť jednoduchým spôsobom potrebu modlitby,✓ vysvetliť význam ticha (stíšenia sa) pre stretnutie s Bohom v modlitbe,✓ zdôvodniť potrebu spoločnej modlitby doma s rodinou, s kamarátmi a veriacimi v kostole,✓ sformulovať osobnú modlitbu.	<p>modlitba – život v Božej prítomnosti</p> <p>Boh – stred kresťanského spoločenstva</p>

REFORMOVANÁ KREŠŤANSKÁ CIRKEV

Charakteristika predmetu

Predmet náboženská výchova/náboženstvo Reformovanej kresťanskej cirkvi v primárnom vzdelávaní má dôležitú úlohu pri formovaní osobnosti dieťaťa a jeho myslenia. Rozvíja duchovný svet žiakov, umožňuje im spoznávať Trojjediného Boha zjaveného v Písme Svätom.

Základné biblické znalosti a poznávanie pôsobenia Pána Boha v dejinách sa stáva pre žiaka základným interpretačným kľúčom k uvedeniu do kultúrnych výtvorov minulých generácií, ako i kľúčom k pochopeniu a interpretácii každodenných rituálov a tradícií. Ich prijatie uspôsobuje žiaka k tvorivému hľadaniu riešení problémov jeho budúcnosti. Tým sa stáva významným nástrojom v tvorbe identity žiaka.

Žiaci v primárnom vzdelávaní sa na hodinách náboženskej výchovy/náboženstva oboznamujú predovšetkým so základnými biblickými pojmami a biblickými príbehmi. Pomocou biblických príbehov a konkrétnych vedomostí z Božieho slova si budujú vlastné poznanie Božej existencie, ktoré im umožňuje aktívne participovať na živote Božieho ľudu a pod pôsobením Slova a Ducha stvárať svoj život.

Ciele predmetu

Žiaci

- získajú základný prehľad Biblie, biblických príbehov,
- osvoja si základné biblické pojmy,
- získajú prehľad o biblických postavách, ktorých osobnosť formuje viera,
- získajú a rozvinú si základné komunikačné zručnosti,
- rozvinú svoj vzťah k Cirkvi a budú participovať na jej živote,
- dostanú základy kresťanskej viery,
- spoznajú zákon a evanjelium,
- naučia sa rozlišovať medzi dobrým a zlým,
- osvoja si základné učenie Reformovanej kresťanskej cirkvi,
- nadobudnú vzťah k Božiemu slovu, modlitbe a duchovným hodnotám.

Učebné osnovy sú totožné: http://www.statpedu.sk/sites/default/files/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/nabozenska%20vychova%20reformovana_pv_2014.pdf

Boh Otec

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak na konci 1. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vysvetliť jednotu SZ a NZ, ✓ osvojiť si biblické príbehy, ✓ porozprávať vybrané biblické príbehy, ✓ porozprávať, ako Boh viedol svoj ľud, ✓ uvádzať príklady Božej starostlivosti o svet, 	<p>modlitba</p> <p>Sväté Písmo – Biblia, Starý Zákon, Nový Zákon</p> <p>svet viditeľný a neviditeľný</p> <p>prozreteľnosť (Božia), zmluva, hriech</p> <p>jazyky a národy</p> <p>Boží ľud</p> <p>Svätá Trojica</p>

Boh Otec, Proroci

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none"> ✓ vymenovať najvýznamnejších prorokov SZ, ✓ rozpoznať povahy prorokov, ✓ vysvetliť pojem Božie povolanie, ✓ ilustrovať Biblický príbeh, 	<p>Prorok</p> <p>Božie povolanie</p> <p>vytrvalosť</p> <p>ťažké životné situácie</p>

Boh Otec, Zákon

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ vysvetliť dôležitosť zákona v každom spoločenstve a Desatora v živote každého kresťana,✓ oceniť dobroprajný Boží úmysel s človekom,	zákon Desatoro Boží dobroprajný úmysel

Boh Syn

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ vysvetliť rozdiel medzi Ježišovým počatím a našim počatím,✓ porozprávať v krátkosti Ježišov život,✓ nakresliť obľúbený biblický príbeh,✓ prerozprávať udalosti Ježišovho utrpenia,	počatie z Ducha Svätého narodenie Pána Ježiša jedinečnosť Ježišovho učenia, Ježiš je Boh, Ježišove podobenstvá utrpenie a bolesť Kristovej obeti na kríži večný život , vďačnosť a nádej

Boh Duch Svätý

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ objasniť osobu a činnosť Ducha Svätého cez prečítané príbehy,✓ popísať Cirkev ako spoločenstvo kresťanov vyznávajúcich Krista ako svojho osobného Pána,✓ uviesť základné kresťanské princípy a pravidlá.	Duch Svätý spoločenstvo svätých – Cirkev odpustenie hriechov, Božia milosť večný život

Boh Otec

Výkonový štandard	Obsahový štandard
Žiak na konci 2. ročníka základnej školy vie/dokáže: <ul style="list-style-type: none">✓ popísať Svätú Trojicu z posolstva Svätého Písma,✓ vyrozprávať biblické stvorenie sveta,✓ porozprávať príbehy patriarchov,✓ popísať Božiu vernosť,	Svätá Trojica spoločenstvo svätých stvorenie Vyvolený ľud – patriarchovia Božia vernosť

Proroci

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ objasniť ako Božiu všemohúcnosť vnímali proroci,✓ vysvetliť pojmy: všemohúcnosť, všade prítomnosť,✓ ovládať príbehy s aplikáciou „tu a teraz“,	všemohúcnosť Boha všadeprítomnosť Božia poslušnosť

Boh Syn

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ vysvetliť výnimočnosť prisľúbení a príbehov spojených s narodením Pána Ježiša Krista, Božieho Syna,✓ navrhnúť uplatnenie Ježišovho učenia v živote dieťaťa v súčasnej dobe,✓ vysvetliť odkaz podobenstiev,✓ nakresliť jedno z podobenstiev,✓ uviesť príklady Božej lásky vo svojom živote,✓ aplikovať skutočnosť ukrižovania na naše hriechy,✓ zahrať dramatizáciou udalosti Veľkej noci,	Vianoce nasledovanie Pána Ježiša podobenstvo Božia moc Božia láska ukrižovanie Kristovo víťazstvo smrť a zmŕtvychvstanie

Boh Duch Svätý

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ vysvetliť spôsoby účinkovania Ducha Svätého,✓ identifikovať Cirkev ako spoločenstvo,✓ ilustrovať príbehy Božej sily (slovom i kresbou),✓ využiť získané poznatky z príbehov vo vzťahoch v triede,✓ obhájiť výnimočnosť Kráľovstva Božieho.	„práca“ Ducha Svätého Imitatio Christi spoločenstvo – Božie vedenie, Boží príklad a usmerňovanie Božia „sila“ odpustenie hriechov Božie deti

Boh Otec

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ uvedomiť si rozdiel medzi dobrom a zlom, pravdou a klamstvom, vernosťou a odvrátením sa od Pána,✓ reprodukovať príslušné biblické príbehy,✓ identifikovať Božiu starostlivosť a lásku v živote patriarchov,✓ nakresliť príbeh uzavretia Starozákonnej Zmluvy,	<p>pokúšenie pád Božie vedenie Boh riadi celé dejiny sveta i jednotlivca Božie plány</p>

Proroci

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ vyrozprávať životný príbeh proroka Jeremiáša,✓ uviesť jedno jeho proroctvo, zázrak, alebo príbeh jeho vyvolenia za proroka,✓ nakresliť niektorý príbeh z jeho života,	<p>Boží súd falošní proroci Božie Slovo, zvädzajúce hlasy, žalospev, zatratenie, odpustenie hriechov</p>

Zákon

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ vysvetliť, akú má úlohu Desatoro v živote človeka,✓ vysvetliť spôsob aplikácie 2. Božieho prikázania,	<p>Božie meno svätosť</p>

Boh Syn

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ rozpoznať naplnené Božie prisľúbenia ohľadom narodenia Ježiša Krista,✓ vysvetliť silu a jedinečnosť Ježišovho učenia,✓ ilustrovať na príkladoch Božie zázraky,✓ objaviť súvislosti medzi našimi hriechmi a utrpením Ježiša Krista na kríži,✓ objasniť podstatu Kristovho víťazstva nad zlom,	Božie prisľúbenie Božia ochrana, milosť a láska zázrak

Boh Duch Svätý

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ vysvetliť, že Duch Svätý je síce neviditeľný, avšak Jeho prítomnosť a práca sú rozpoznateľné,✓ uviesť na príkladoch základné pravidlá života Cirkvi,✓ objasniť, ako súvisia Ježišove príbehy s našim životom,✓ zahrať formou scény zoslanie Ducha Sv. na apoštolov.	prítomnosť Ducha Svätého život Cirkvi osud Božie Kráľovstvo svedectvo

Boh Otec

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p>Žiak na konci 4. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ reprodukovať biblické príbehy o Božej spravodlivosti,✓ objaviť súvislosti v rámci príbehov i medzi príbehmi,✓ uviesť detailne Božie požiadavky vzhľadom na svoj ľud,	<p>Boží trest a Božia spravodlivosť</p> <p>prekážky a Boží plán</p> <p>Desať rán</p> <p>podriaďiť sa Bohu</p> <p>Boží zákon vrytý do srdca</p> <p>Svätostánok</p>

Proroci

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ spozorovať vôľu Božiu v živote proroka Izaiáša,✓ vysvetliť podstatu príslušného prorockého príbehu,✓ zdôvodniť Božiu Svätosť pomocou príbehu,	<p>Božia vôľa</p> <p>Boží odkaz</p>

Zákon

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ vysvetliť Desatoro ako súbor povinností a pravidiel,✓ zdôvodniť 4. Božie prikázanie v súčasnosti,✓ vysvetliť dôležitosť Božej oslavy, práce, odpočinku a záľuby,	<p>požehnanie</p> <p>práca, odpočinok, záľuby</p> <p>Služby Božie</p>

Boh Syn

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ objasniť poslanie Pána Ježiša Krista narodeného kvôli nám,✓ ozrejmiť podstatu Ježišovho učenia,✓ aplikovať podobenstvá v súčasnosti,✓ využívať empatiu k chorým a núdznym,✓ reprodukovať príbehy z Ježišovho života,	Božia jednoduchosť Božia pomoc odpustenie hriechov pokora a poslušnosť Nanebovstúpenie Pána

Boh Duch Svätý

Výkonový štandard	Obsahový štandard
<ul style="list-style-type: none">✓ spoznať cez príbehy pôsobenie Ducha Svätého,✓ objasniť organizáciu a tradície Cirkvi,✓ vysvetliť jednotu, svätosť, všeobecnosť a apoštolskosť Cirkvi,✓ uplatniť v súčasnosti nový život v Ježišovi Kristovi,✓ hľadať v biblických príbehoch odkaz na nebeské skutočnosti.	znovuzrodenie modlitba pôst spása dokonalosť

Hodnotenie

Na hodine etickej výchovy žiakov neklasifikujeme, na vysvedčení a v katalógovom liste budeme uvádzať jedno zo slov, podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy:

absolvoval (abs.), ak sa žiak aktívne zúčastňoval na vyučovacom procese, alebo ak bol žiak prítomný na vyučovacej hodine, aj keď zo závažných objektívnych dôvodov nepracoval,

neabsolvoval (neabs.), ak žiak zo závažných dôvodov nemohol vykonávať požadované intelektuálne a motorické činnosti, a preto sa na vyučovacom predmete ospravedlnene nezúčastňoval,

neabsolvoval (neabs.), ak žiak na vyučovacej hodine nepracoval, nevedel uplatniť svoje vedomosti a zručnosti ani na podnet učiteľa, celkové hodnotenie takého žiaka je neprospel.

Je vhodné a žiaduce jednotlivcov slovnou oceniť počas hodiny a skupinu žiakov priebežne i na konci hodiny. Žiaci by mali tiež mať priestor na vyjadrenie, ako sa cítili, ako sa im hodina páčila, v čom by privítali zmenu.

Hodnotenie má mať motivačný charakter podložený poznaním individuality dieťaťa.