

Ocenianie przedmiotowe w klasach I-III Szkoły Podstawowej w Kamieniu Krajeńskim

1. Zasady oceniania w klasach I - III

1. W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi za wyjątkiem religii/etyki, gdzie obowiązuje ocena wyrażona stopniem. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych dla klas I-III uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego raz wskazuje potrzeby rozwojowe ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

2. W celu informowania rodziców i uczniów o bieżących osiągnięciach i postępach w rozwoju dziecka ustala się oceny wspomagające, wyrażane za pomocą cyfr 1-6

Symbole i kryteria ocen z nauki – zał. nr 1.

3. Uczeń klasy I – III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie, czyli gdy poziom jego osiągnięć z poszczególnych edukacji jest na poziomie co najmniej słabym.

Informacje o postępach uczniów klas I-III gromadzi się poprzez rejestr postępów w dzienniku elektronicznym .

4. Opisowa ocena śródroczna i roczna jest sformułowana w oparciu o bieżące oceny uzyskane przez ucznia w ciągu półrocza lub całego roku szkolnego.

Na oceny bieżące składają się następujące elementy pracy ucznia:

- **zakresie edukacji polonistycznej:** czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie, wypowiedzianie się /ustne i pisemne/, gramatyka, ortografia.
- **w zakresie edukacji matematycznej:** posługiwanie się liczbami - opanowanie podstawowych działań arytmetycznych /dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie/, rozumienie stosunków przestrzennych i cech wielkościowych, czytanie tekstów matematycznych - umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych, rozumienie pojęć geometrycznych, umiejętności praktyczne – stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych
- **w zakresie edukacji społeczno – przyrodniczej:** rozumienie środowiska społeczno-przyrodniczego, orientacja w czasie historycznym, rozumienie przestrzeni geograficznej, funkcje życiowe człowieka, ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i wypoczynek
- **w zakresie edukacji plastyczno – technicznej:** percepcja wizualna, obserwacja i doświadczenia, ekspresja twórcza, recepcja sztuki -poznawanie architektury, malarstwa i rzeźby.
- **w zakresie edukacji muzycznej:** odtwarzanie muzyki, znajomość jej podstawowych elementów, aktywne słuchanie muzyki i określanie jej cech, improwizacja ruchowa, gra na instrumentach muzycznych
- **w zakresie wychowania fizycznego:** utrzymanie higieny osobistej i zdrowia, sprawność motoryczna, formy rekreacyjno-sportowe
- **w zakresie edukacji informatycznej:** znajomość elementarnych podstaw obsługi komputera, posługiwanie się wybranymi programami, rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów, wyszukiwanie i korzystanie z informacji, tworzenie tekstów i rysunków, przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa.

5. Ocenianie bieżące w klasach I-III z zajęć języka angielskiego odbywa się zgodnie z jednolicie opracowanymi przez nauczycieli uczących kryteriami dołączonymi do wewnątrzszkolnego oceniania. Śródroczna oraz roczna ocena klasyfikacyjna w klasach I-III z języka angielskiego jest oceną opisową.

2. Metody sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów – formy i częstotliwość:

Edukacja polonistyczno-przyrodnicza

A Prace pisemne:

- sprawdziany ortograficzne – co najmniej 2 razy w semestrze
- sprawdziany gramatyczne – co najmniej 1 w semestrze
- ocena poprawności i estetyki prac pisemnych – 2 razy w semestrze
- sprawdziany diagnozujące
- testy próbne w klasach trzecich i drugich.

W zależności od poziomu trudności prac pisemnych, ortograficznych, przyjmuje się następującą skalę oceniania:

- 6 - 0 błędów
- 5 - 1 błąd
- 4 - 2-3 błędy
- 3 - 4-5 błędów
- 2 - 6 – 7 błędów
- 1 - 8 i więcej błędów

B Wypowiedzi ustne:

- * czytanie tekstu – co najmniej 3 razy w semestrze
- * recytacja wiersza – co najmniej 1 raz w semestrze
- * opowiadanie – co najmniej 1 raz w semestrze

Edukacja matematyczna

A Rachunek pamięciowy – na bieżąco

B Sprawdziany (po każdym dziale)

C Zadania domowe – na bieżąco

Edukacja plastyczna, techniczna, muzyczna, wychowanie fizyczne

Ocena uwzględnia zaangażowanie ucznia, jego aktywność, wysiłek, predyspozycje a także współdziałanie w grupie.

Edukacja komputerowa

Ocena uwzględnia umiejętności posługiwania się zestawem komputerowym określone w podstawie programowej oraz przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej

3. Zasady przeprowadzania sprawdzianów:

Sprawdziany poprzedzane są powtórką materiału; w ciągu jednego tygodnia będą poprawione i ocenione

W sprawdzianach podsumowujących wiadomości i umiejętności z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i języka angielskiego stosuje się poniższą skalę procentową:

6 – 100-96%

5 – 95-86%

4 – 85-70%

3 – 69-51%

2 – 50-30%

1 – 29-0%

4. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach dydaktycznych i wychowawczych:

Uczniowie są informowani bezpośrednio po dokonaniu oceny z uzasadnieniem słownym lub pisemnym.

Powiadamy rodziców:

- zebrania ogólne – 4 razy w roku szkolnym
- korespondencja – dziennik elektroniczny
- rozmowy indywidualne
- dyżury nauczycielskie

5. Poprawianie wyników niekorzystnych:

Uczniowie z problemami dydaktycznymi lub wychowawczymi uzyskują pomoc na zajęciach dodatkowych:

- wspierających dla uczniów z trudnościami

– innych specjalistycznych w ramach organizowanej w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej (logopedyczne, socjoterapeutyczne, korekcyjno-kompensacyjne, świetlicowe). Stosuje się również zasadę indywidualizacji na zajęciach lekcyjnych.

Uczeń w klasach I – III ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu. Ocenę można poprawiać tylko jednorazowo w terminie 1 tygodnia od jej uzyskania. Nauczyciel może wyrazić zgodę na wydłużenie terminu poprawienia oceny w przypadku choroby ucznia lub usprawiedliwionej nieobecności ucznia nie związanej z chorobą. Uczeń dokonuje poprawy oceny w sposób określony przez nauczyciela .

6. Ocena zachowania ucznia

Wszystkich uczniów, począwszy od klasy pierwszej, obowiązują zasady zachowania zawarte w regulaminie szkoły. Regulamin określa również sankcje za ich nieprzestrzeganie.

Uwzględniając potrzeby i możliwości uczniów najmłodszych proponuje się:

- w okresie adaptacyjnym (ok.4-6 miesięcy) wdrażać dzieci do właściwych zachowań podczas przerw pod kierunkiem nauczyciela

- stosować w pierwszym semestrze „Kontrakt klasowy” – bliższy i bardziej zrozumiały dla dzieci niż regulamin

- stosować dodatkowo „motywatory” czyli obrazkowo-symboliczne metody oceniania właściwych i negatywnych zachowań

Oceny z zachowania określane symbolami A, B, C nie będą wpisywane do dziennika w okresie adaptacyjnym z uwagi na niesamodzielność oraz ograniczone możliwości zapamiętywania i przestrzegania obowiązujących zasad przez uczniów najmłodszych.

Obszary podlegające ocenie to umiejętności emocjonalno-społeczne:

-kultura osobista

- zaangażowanie

- kontakty z rówieśnikami

**KRYTERIA OCENIANIA W NAUCZANIU ZINTEGROWANYM
- OCENY BIEŻĄCE**

SYMBOL	OCENA	OGÓLNE KRYTERIA OCEN BIEŻĄCYCH
6	celujący	Uczeń w pełni opanował określone umiejętności. Swobodnie korzysta ze zdobytych wiadomości i umiejętności. Dokonuje analizy nowych zjawisk. Bezbłędnie określa plan działania, tworzy.
5	bardzo dobry	Uczeń bardzo dobrze opanował określone umiejętności. Dokonuje analizy poznanych zjawisk. Umie określić plan działania. Korzysta ze zdobytych wiadomości w sytuacjach typowych.
4	dobry	Uczeń potrafi stosować wiadomości w sytuacjach podobnych do ćwiczeń szkolnych. Opanował wiadomości praktycznego posługiwania się wiadomościami według podanych wzorów.
3	dostateczny	Uczeń posiada elementarny poziom rozumienia wiadomości. Wykonuje tylko zadania podstawowe, z którymi ma czasami problemy. Wykorzystuje wskazówki nauczyciela do pokonywania trudności.
2	dopuszczający	Uczeń z dużymi trudnościami przyswaja sobie wiedzę i umiejętności. Wymaga stałej pomocy przy wykonywaniu najprostszych zadań.
1	niedostateczny	Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności mimo dodatkowych ćwiczeń i zajęć.

OCENA ZACHOWANIA UCZNIA

SYMBOL	POZIOM UMIEJĘTNOŚCI	KRYTERIA OCEN
A	ZAWSZE	Uczeń przestrzega wszystkich ustalonych zasad regulaminu szkolnego oraz kontraktu klasowego – kl. I
B	CZĘSTO	Czasami uczniowi nie udaje się przestrzegać wszystkich zasad regulaminu oraz kontraktu klasowego – kl. I
C	SPORADYCZNIE	Uczeń często nie zachowuje się zgodnie z regulaminem oraz kontraktem klasowym – kl. I

**OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE – UMIEJĘTNOŚCI
EMOCJONALNO-SPOŁECZNE:**

- **kultura osobista:** uczeń grzecznie i kulturalnie odnosi się do pracowników szkoły i kolegów, dba o higienę osobistą i porządek w swoim otoczeniu ,

- **zaangażowanie:** uczeń jest punktualny, obowiązkowy, bierze aktywny udział w zajęciach; systematycznie odrabia zadania domowe, dobrze przygotowuje się do zajęć,

- **kontakty z rówieśnikami:** uczeń potrafi współpracować z kolegami, chętnie udziela im pomocy; potrafi opanować negatywne emocje.

