

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA I OGÓLNE KRYTERIA OCENY Z GEOGRAFII KLASY V-VIII

Kryteria oceny są używane w połączeniu z treściami nauczania oraz odpowiednim poziomem osiągnięć.

Sposoby oceniania:

- ocenianie bieżące - dostarcza informacji o rozwoju ucznia, jego aktywności i osiągnięciach w zakresie geografii w ciągu okresu/półrocza;
- ocenianie okresowe - to opis rozwoju ucznia, jego aktywności i osiągnięć pod koniec półrocza, roku szkolnego.

Ogólne zasady oceniania

1. Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami. Oceny są jawne. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają zapoznani z PZO. PZO umieszczone są na stronie internetowej szkoły.
2. Oceniane są następujące formy aktywności uczniów:
 - praca ucznia na lekcji - aktywność lub brak zaangażowania;
 - odpowiedzi ucznia;
 - prace domowe;
 - praca w grupie;
 - zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń (jeśli został wprowadzony);
 - projekty i rozwój umiejętności samodzielnego uczenia się;
 - kartkówki, sprawdziany/prace klasowe;
 - stosunek do przedmiotu i postępy ucznia.
3. Sprawdziany/prace klasowe pisemne (20 - 45 minutowe) są obowiązkowe dla wszystkich uczniów i zapowiadane uczniom co najmniej z jednodniowym wyprzedzeniem. Planowany termin sprawdzianu/pracy klasowej nauczyciel wpisuje w terminarzu w dzienniku elektronicznym. Nauczyciel określa wiadomości i umiejętności (wymagania programowe), których sprawdzian/praca klasowa będzie dotyczył/a oraz przeprowadza lekcję powtórzeniową.

4. Nauczyciel do każdego sprawdzianu/pracy klasowej podaje zasady punktacji zadań oraz kryteria wystawiania oceny. Oceniony sprawdzian/pracę klasową nauczyciel oddaje do wglądu uczniom w ciągu 10 dni roboczych.

5. Jeżeli w ustalonym terminie z przyczyn organizacyjnych nie było sprawdzianu/pracy klasowej (wycieczka, apel, awaria sprzętu, itp.), kolejnym obowiązującym terminem są następne zajęcia z przedmiotu.

6. W przypadku losowej nieobecności uczeń zalicza sprawdzian/pracę klasową:

a) w przypadku nieobecności nieprzekraczającej tydzień - podczas następnej lekcji geografii;

b) w przypadku nieobecności przekraczającej tydzień - po ustaleniu terminu z nauczycielem przedmiotu, lecz nie dłużej niż w terminie 10 dni roboczych.

7. Uczeń może poprawić ze sprawdzianu/pracy klasowej tylko ocenę niedostateczną, ale liczą się obie oceny (sprawdzian/praca klasowa oraz poprawa). Z poprawy uczeń może otrzymać ocenę w skali od 1 do 6. Uczeń przystępuje do poprawy w terminie dwóch tygodni od momentu otrzymania wyników prac i po uprzednim zgłoszeniu do nauczyciela (ze względu na konieczność przygotowania testu poprawkowego). Poprawa odbywa się według uznania nauczyciela na lekcji lub podczas zajęć dodatkowych. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności w umówionym terminie lub niepoprawienia oceny, uczeń nie ma prawa ponownego przystąpienia do poprawy.

8. Oceny wyższe od oceny niedostatecznej uzyskane za sprawdzian nie podlegają poprawie. Nauczyciel może jednak zobligować ucznia do przystąpienia do takiej poprawy (jednorazowo) w momencie, gdy ma wątpliwości podczas wystawiania oceny śródrocznej lub rocznej - gdy ocena ta waha się, a nauczyciel chce się upewnić co do rzeczywistej wiedzy i umiejętności ucznia.

9. Kartkówki mogą być niezapowiedziane lub są zapowiedziane zwykle jedną jednostkę lekcyjną wcześniej. Trwają one na ogół do 15 minut. Kartkówki niezapowiedziane dotyczą ostatnich trzech tematów. Natomiast kartkówki zapowiedziane mogą wykraczać poza trzy ostatnie tematy i dotyczyć konkretnego zagadnienia. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie. Kartkówki zostają oceniane w terminie 5 dni roboczych.

10. Kartkówki zapowiedziane są obowiązkowe - w przypadku losowej nieobecności uczeń zalicza kartkówkę:

a) w przypadku nieobecności nieprzekraczającej tygodnia - podczas następnej lekcji geografii;

b) w przypadku nieobecności przekraczającej tydzień - po ustaleniu terminu z nauczycielem przedmiotu, na lekcji lub zajęciach dodatkowych.

11. Wprowadza się elementy oceniania kształtującego po uprzednim poinformowaniu o nich uczniów.

12. Za wypowiedzi ustne uczeń otrzymuje ocenę cyfrową z pełnym uzasadnieniem.
13. Ocenę cyfrową otrzymuje uczeń, który zdobył punktowane miejsce w konkursie geograficznym.
14. Oprócz ocen cyfrowych, uczeń otrzymuje „plusy” i „minusy” za pracę na lekcji i pracę domową - obie te aktywności traktowane są oddzielnie.

„Minus” uczeń może otrzymać za:

- brak pracy domowej (przy sprawdzaniu grupowym/klasowym);
- brak podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń (jeśli został wprowadzony);
- słabe, złe wywiązanie się z zadań wykonywanych w grupie;
- braki w zeszycie lub ćwiczeniu;
- brak zaangażowania.

Po otrzymaniu 3 minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

„Plus” uczeń może otrzymać za:

- przedstawione na lekcji zadania domowe;
- dobre wywiązanie się z zadań realizowanych w grupie;
- kompletność zeszytu przedmiotowego;
- aktywność na lekcji.

Po otrzymaniu 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

15. Raz na półrocze uczeń może skorzystać z tzw. „szansy” i wykorzystać ją za ocenę niesatysfakcjonującą go - przy czym oceny za sprawdzian/pracę klasową oraz zeszyt z pracą domową (kiedy sprawdzane jest więcej niż trzy tematy) nie podlegają temu. Niewykorzystana „szansa” nie przechodzi na następne półrocze, lecz może być z korzyścią dla ucznia zamieniona na trzy „plusy”.
16. Praca domowa jest sprawdzana na każdej lekcji, wybrani uczniowie są za nią oceniani cyfrowo. Uczeń otrzymuje „minus” jeżeli jest jej brak lub wykonana jest w sposób niedbały i powierzchowny. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych pozytywnych ocen (ewentualnie plusów) wykonując pracę nadobowiązkową.
17. Uczeń, który odrobił pracę domową, ale jej wykonanie jest identyczne jak praca kolegi/koleżanki (tzn. są te same odpowiedzi lub te same błędne odpowiedzi, te same błędy merytoryczne) otrzymuje ocenę ndst do dziennika za niesamodzielnie wykonane zadanie domowe. Jednocześnie ma obowiązek poprawy tej pracy i oceny na najbliższe zajęcia.
18. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć. Jeżeli uczeń

był nieobecny na ostatniej lekcji ma obowiązek uzupełnienia w zeszycie przedmiotowym tematu z ostatniej lekcji i wykonania zadanej pracy domowej. Brak takiej pracy domowej oznaczany jest jako nieprzygotowanie do lekcji.

19. Oceny bieżące przekazywane są uczniowi bezpośrednio po ich uzyskaniu.

20. Ocena śródroczna oraz roczna nie jest ani średnią arytmetyczną ani średnią ważoną.

21. Średnia ważona uwzględnia wagę poszczególnych ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia w ciągu I i II okresu:

a) praca domowa / praca na lekcji /zadanie / inna - waga x1;

b) kartkówka, odpowiedź ustna - waga x3;

c) sprawdzian / praca klasowa / konkurs przedmiotowy / poprawa oceny niedostatecznej za I półrocze - waga x5.

Jednakże nauczyciel przedmiotu może dodać inne kategorie ocen, dostosowując wagę ocen do stopnia trudności zadań.

22. Pisemne formy testów i sprawdzianów/prac klasowych są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę według następującej skali:

0% - 33% - niedostateczny

powyżej 33% - dopuszczający

od 50% - dostateczny

od 75% - dobry

od 90% - bardzo dobry

100% - celujący

Przy ocenach bieżących mogą być stosowane plusy (+) i minusy (-).

23. Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną ma obowiązek poprawić tę ocenę. Na zaliczenie materiału obejmującego wiadomości z I półrocza uczeń ma czas 30 dni; z uzasadnionych powodów okres ten może być wydłużony przez nauczyciela. W przypadku poprawy oceny niedostatecznej za I półrocze, uczeń otrzymuje sprawdzian złożony jedynie z zadań opartych o wymagania konieczne, a zatem przy poprawności 80% otrzymuje ocenę dopuszczającą.

24. Na koniec półrocza / roku uczeń nie może dodatkowo odpowiadać, pisać prac by uzyskać wyższą ocenę. Nie ma możliwości tzw. „zaliczania”.

25. Wszystkie inne przypadki nie objęte PZO znajdują się w Wewnętrznych Zasadach Oceniania (WZO).

OGÓLNE KRYTERIA OCEN ŚRÓROCZNYCH I ROCZNYCH

Ocena śródroczna i roczna wyrażona w skali ocen od 1 do 6 poparta jest informacją o postępach ucznia.

Ocenę **celującą** otrzyma uczeń który spełnia w/w kryteria oraz:

- posiada szczególnie oryginalne i twórcze osiągnięcia opierające się na gruntownej wiedzy wykraczającej poza program nauczania dla danej klasy;
- ma większość sprawdzianów zaliczonych na ocenę celującą;
- potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości;
- bierze udział w olimpiadzie przedmiotowej (jest laureatem i finalistą konkursu przedmiotowego).

Ocenę **bardzo dobrą** dla ucznia, który oprócz w/w kryteriów:

- w wysokim stopniu opanował treści dopełniające, rozszerzone o wiedzę wykraczającą poza materiał przewidziany w programie;
- jest systematyczny, wyróżnia się swoją pracą spośród innych uczniów w klasie;
- ma zaliczone wszystkie sprawdziany na ocenę dobrą+ lub wyższą;
- potrafi łączyć i wyciągać wnioski z zadanych problemów geograficznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim poziomie złożoności;
- zachowuje wzorową dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań;
- prawidłowo stosuje terminy geograficzne wymienione w osiągnięciach z poziomów: podstawowego i rozszerzonego;
- samodzielnie potrafi interpretować fakty i zjawiska oraz bronić swych poglądów.

Ocena **dobra** przysługuje uczniowi, który:

- opanował zakres materiału określony w wymaganiach rozszerzających;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim poziomie złożoności;
- zachowuje dokładność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązywania zadań;
- wypowiada się pełnymi zdaniami;
- ma zaliczone wszystkie sprawdziany na ocenę pozytywną;
- właściwie stosuje terminologię przedmiotową;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz rozwiązuje typowe problemy z

wykorzystaniem poznanych metod;

- samodzielnie pracuje z podręcznikiem oraz z materiałem źródłowym.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości określone w minimum programowym (ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego);
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania;
- zachowuje poprawność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązywania zadania;
- prawidłowo stosuje większość terminów geograficznych wymienionych w osiągnięciach z poziomu podstawowego;
- otrzymał pozytywne oceny za sprawdziany przeprowadzone w danym semestrze, lub zaliczył je podczas jednej poprawy,
- uczęszcza na lekcje i jest do nich przygotowany.
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązywać typowe problemy;
- analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Ocenę **dopuszczającą** uzyskuje uczeń, który:

- ma problemy z przyswojeniem wiadomości określonych w minimum programowym, lecz opanował materiał określony w wymaganiach koniecznych;
- nie potrafi łączyć zjawisk z określoną przyczyną oraz nie rozumie jakie wywołuje ona skutki;
- ma zaliczoną większość prac klasowych na ocenę dopuszczającą;
- zapomina o przynoszeniu na zajęcia kompletu niezbędnych pomocy w tym również i zeszytu;
- nie jest systematyczny (ma braki w pracach domowych, nie prowadzi systematycznie zeszytu ćwiczeń, prowadzenie zeszytu przedmiotowego budzi zastrzeżenia);
- z pomocą nauczyciela potrafi nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie umie podstawowych/koniecznych wiadomości określonych w podstawie programowej;
- nie rozwiązuje najprostszyc zadań, nawet przy pomocy innych uczniów lub nauczyciela;

- nie zachowuje minimalnej dokładności i staranności, koniecznej do poprawnego rozwiązania zadania;
- nie stosuje terminów geograficznych wymienione w osiągnięciach z poziomu podstawowego;
- ma niezaliczone większość prac klasowych lub nie pisał ich oraz nie podjął próby ich poprawy w wyznaczonym terminie;
- notorycznie nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji.

Wobec uczniów, którzy otrzymali orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej, wymagania są niższe i określone indywidualnie, stosownie do wskazówek udzielonych w tych orzeczeniach.

nauczyciel geografii

Dariusz Liszewski