

Písomný výstup pedagogického klubu

Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ	Banskobystrický samosprávny kraj - (Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola)
Názov projektu	Moderné vzdelávanie pre prax 2
Kód projektu ITMS2014+	312010ACM2
Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub Poľnohospodár
Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Dagmar Vašová
Školský polrok	február 2022 - jún 2022
Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	https://spojskolrs.edupage.org/text/?text=text/text2&subpage=3

10.

Úvod:

Stručná anotácia

Práca klubu Poľnohospodár bola zameraná na podporu zlepšenia komunikácie pedagógov teoretického a praktického vyučovania, ktorí sú členmi klubu .

V klube pracovali:

- Ing. Dagmar Vašová
- Ing. Eudovít Lipták
- Štefan Tóth

Počas stretnutí sme sa zamerali na výmenu skúseností, zlepšenie komunikácie, vzájomnej kooperácie a informovať sa o svojej práci so žiakmi. Na týchto stretnutiach sme zistili, že hlavne IUP študentom chýbajú učebné materiály. Preto sme sa minulý školský rok rozhodli spracovať študijný materiál pre žiakov v podobe pracovných listov. Tieto materiály sme využívali aj počas dištančného vzdelávania pre ostatných žiakov odboru agromechanizátor opravár, agromechatronik a poľnohospodár. Aj tento školský rok sme každý mesiac spracovali jeden pracovný list.

Kľúčové slová:

- agrotechnické požiadavky
- vysadzovače
- poloautomatické vysadzovače
- automatické vysadzovače

- mechanizačné prostriedky na prácu počas vegetácie
- preredovače-prerezávače
- vyjednocovače
- presadzovače
- príprava pozemku
- nomogram
- pohyb súpravy
- pracovná jazda
- nepracovná jazda

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Naším pedagogickým cieľom je naučiť žiakov získavať vedomosti a vedieť ich efektívne využiť v odbornej praxi. Pracovné listy sme spracovali formou učebného textu, ktorý je doplnený úlohami na preopakovanie preštudovaného učiva. Jednotlivé témy pracovných listov sú doplnené schémami, obrázkami a grafmi pre názornosť a ľahšie pochopenie učiva.

Jadro:

Popis témy/problém

V druhom polroku školského roka 2021/2022 členovia pedagogického klubu poľnohospodár zistili a analyzovali problémové oblasti žiakov Strednej odbornej školy technickej a agropotravinárskej v Rimavskej Sobote na základe prieskumu vykonaného na začiatku školského roka, ako aj problémy s dostupnou odbornou literatúrou.

Skonštatovali, že žiaci Strednej odbornej školy technickej a agropotravinárskej v Rimavskej Sobote majú na teoretickom ale aj v praktickom vyučovaní nasledujúce problémy:

- nízka úroveň vonkajšej a vnútornej motivácie
- nízka úroveň čitateľskej gramotnosti
- nízka úroveň grafickej gramotnosti
- nízka úroveň informačnej gramotnosti
- nízka úroveň čítania nesúvislých textov
- nedostatok trpezlivosti
- nedostatok pozornosti
- nedostatočné návyky zo ZŠ
- silný vplyv znevýhodneného rodinného prostredia
- nevhodné stratégie učenie sa
- neochota spolupracovať s inými
- neschopnosť pracovať s odborným textom
- neochota tolerovať a akceptovať pokyny vyučujúceho

Na základe zistených skutočností sa členovia klubu poľnohospodár snažili zmierniť dané problémy žiakov vytváraním zaujímavejších študijných materiálov.

V rámci písomného výstupu pedagogického klubu poľnohospodár boli v druhom polroku činnosti klubu vyhotovené nasledujúce pracovné listy:

- 1 Mechanizačné prostriedky na sadenie- vysadzovače zemiakov, rozdelenie
- 2 Mechanizačné prostriedky na sadenie- vysadzovače zemiakov , poloautomatické vysadzovače

- 3 Mechanizačné prostriedky na sadenie- vysadzovače zemiakov , automatické vysadzovače
- 4 Mechanizačné prostriedky na práce s rastlinami počas vegetácie II
- 5 Príprava pozemku a spôsoby pohybu súprav pri pracovnej jazde po pozemku

Na jednotlivých témach pracovali členovia klubu spoločne- pripravovali učebné texty, vyhľadávali obrázky, skenovali materiály z kníh, prospektov a časopisov, tvorili úlohy a otázky.

Zamerali sme sa na témy z poľnohospodárskej techniky, ktoré sa vyučujú v predmetoch stroje a zariadenia v poľnohospodárstve, stroje a zariadenia v rastlinnej výrobe, mechanizácia poľnohospodárstva, odborný výcvik, prax.

Záver:

Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

Zamerali sme sa na témy z poľnohospodárskej techniky, ktoré sa vyučujú v predmetoch stroje a zariadenia v poľnohospodárstve, stroje a zariadenia v rastlinnej výrobe, mechanizácia poľnohospodárstva.

Pedagogickým zamestnancom odporúčame:

- využívať vytvorené materiály a zakomponovať ich do vyučovacieho procesu
- poskytnúť vytvorené materiály IUP študentom a študentom dlhodobo neprítomným na vyučovaní
- pri vyučovaní prepájať teóriu s praxou
- pripravovať učebné materiály a pracovné listy pre žiakov so ŠVVP podľa odporúčaní pracovníkov CPPP v Rimavskej Sobotě.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ľudovít Ipták
12. Dátum	28.06.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Dagmar Vašová
15. Dátum	29.06.2022
16. Podpis	