

Základná škola s materskou školou ,Vydrník 121

P l á n p r á c e š k o l y

na školský rok 2021 / 2022

Spracovala : Mgr. Jana Baňasová

Plán práce bol prerokovaný v pedagogickej rade dňa: 2.09.2021

I. Identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola s materskou školou, Vydrník 121
Adresa školy: 059 14 Vydrník 121
Telefónne číslo: 052/7785694
E – mail: skola@zsvydrnik.sk
Zriaďovateľ: Obec Vydrník
Riaditeľka školy: Mgr. Jana Baňasová
Zástupca riaditeľa školy: Mgr. Jaroslava Kotočová
Zástupca riaditeľa pre MŠ: Zuzana Pencáková
Rada školy: 11-členná, predseda: Mgr. Anna Sedlačková

II. Personálne zabezpečenie

Pedagogickí zamestnanci: Riaditeľka školy : Mgr. Jana Baňasová
Zástupca pre ZŠ: Mgr. Jaroslava Kotočová
Zástupca pre MŠ: Zuzana Pencáková

Učitelia: Mgr. Veronika Ambrozyová
Mgr. Irena Balážová
Mgr. Eva Bobková
Mgr. Jaroslav Kaník NBV
Mgr. Jaroslava Kotočová
Mgr. Andrea Sabolová
Mgr. Anna Sedlačková
Mgr. Lenka Štelbacká

Výchovný poradca: Mgr. Anna Sedlačková

Školský špeciálny pedagóg: Mgr. Ivana Širillová

Vychovávateľky: Bc. Svatava Suržinová

Učiteľky MŠ: Mgr. Katarína Korheľová
Bc. Mariana Slavkovská
Zuzana Pencáková

Pedagogický asistent: Bc. Mária Chomová

Asistentka učiteľa: Daniela Horváthová

Asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením:
Bc. Andrea Slobodníková

Nepedagogickí zamestnanci: ekonómka Ing. Lenka Faltinová
upratovačka Monika Šabl'ová
údržbár Karol Lesnický
upratovačka MŠ Mária Barabasová

Triednictvo:	0. ročník	Mgr. Irena Balážová
	1.A ročník	Mgr. Andrea Sabolová
	2.A ročník	Mgr. Lenka Štelbacká
	2.B ročník	Mgr. Eva Bobková
	3. ročník	Mgr. Veronika Ambrozyová
	4. ročník	Mgr. Anna Sedlačková
	Špec. tr.	Mgr. Jaroslava Kotočová

III. Rada školy:

predseda RŠ :	Mgr. Anna Sedlačková
podpredseda:	Bc. Mariana Slavkovská
za nepedagogických pracovníkov:	Monika Šabl'ová
za rodičov:	Renáta Kroščenová
	Marcela Pavliščáková
	Lucia Žigová
	Lucia Kroščenová MŠ
zástupcovia obce:	Patrik Šabla
	Martin Barabas
	Mária Barabasová
	Bc. Peter Gurník

IV. Rozdelenie zodpovednosti:

1. Kabinet učebných pomôcok	A. Sedlačková
2. Kabinet učebných pomôcok MPC	A. Sedlačková
3. Kabinet učebných pomôcok – elektronika	L. Štelbacká
4. Sklad učebníc – učebnice	J. Kotočová
5. Učiteľská knižnica	S. Suržinová
6. Žiacka knižnica	E. Bobková
7. Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní	L. Štelbacká
8. Koordinátor pre zdravý životný štýl	A. Sedlačková
9. Koordinátor voľnočasových aktivít	S. Suržinová
10. Koordinátor pre environmentálnu a globálnu výchovu	I. Balážová
11. Koordinátor výchovy k ľudským právam a právam detí	E. Bobková
12. Koordinátor finančnej gramotnosti	A. Sabolová
13. Koordinátor rozvoja čitateľskej gramotnosti	J. Kotočová
14. Školský časopis	J. Kotočová
15. Učiteľ zdravotník	A. Sedlačková
16. Zberové aktivity	M. Chomová
17. Komunikácia s rodinou	D. Horváthová

V. Zodpovednosť za nástenné noviny:

1. Úspechy našej školy (našich žiakov)	E. Bobková
2. Výtvarné práce na hornej chodbe	S. Suržinová
3. Drogová prevencia, zdravý životný štýl	L. Štelbacká
4. Rekordy školy	A. Sedlačková
5. Informačná (mimoškolská činnosť, zber)	M. Chomová
6. Environmentálna	I. Balážová

7. Finančná gramotnosť
8. IKT - počítačová učebňa
9. Literárna tvorba žiakov

A Sabolová
L. Štelbacká
J.Kotočová

VI. Organizácia školy a školského roka

Organizácia základnej školy bude v školskom roku 2021/2022 sedem – triedna. Pracovať bude 1 oddelenie ŠKD. Povinnú školskú dochádzku si bude plniť **113 žiakov**, (3 žiaci si plnia povinnú školskú dochádzku v zahraničí). Výchovno-vzdelávaciu činnosť bude zabezpečovať 14 pedagogických zamestnancov, z toho 1 vychovávateľka, 1 školský špeciálny pedagóg, 1 pedagogický asistent, 1 asistent učiteľa pre žiakov zo SZP a 1 asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Počty žiakov v triedach:

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| 0. ročník | 16 žiakov |
| 1. A ročník | 21 žiakov |
| 2. A ročník | 14 žiakov |
| 2. B ročník | 15 žiakov |
| 3. ročník | 18 žiakov |
| 4.B ročník | 20 žiakov (2 žiak v zahraničí) |

Špeciálna trieda bude spojená z troch ročníkov, v triede bude 9 žiakov. Jeden žiak si plní povinnú školskú dochádzku v zahraničí (Nikolas Kroščen - ANG).

- | | |
|------------------|------------------------------|
| 2. ročník | 4 žiaci |
| 3. ročník | 3 žiaci |
| 4. ročník | 2 žiaci (1 žiak v zahraničí) |

Funkciu triednej učiteľky bude vykonávať Mgr. Jaroslava Kotočová. Časť predmetov školského učebného plánu špeciálnej triedy budú vyučovať Mgr. J. Baňasová (7), pre doplnenie úväzku učiteľa **budú vyučovať** Mgr. L. Štelbacká (2), Mgr. E. Bobková (1), pre doplnenie úväzku vychovávateľa bude vyučovať Bc. Svatava Suržinová (3).

Náboženská výchova (západný obrad) sa bude vyučovať na škole ako povinne voliteľný predmet a to 1 hodina týždenne v každom ročníku okrem 0. ročníka a špeciálnej triedy.

VII. Mimoškolská činnosť (krúžky)

Pracovať budú tieto krúžky :

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| 1. Farebný svet FBSz | Mgr. A. Sabolová |
| 2. Tanečný krúžok TANz | Mgr. L. Štelbacká |
| 3. Tvorivé deti TVDz | Mgr. E. Bobková |
| 4. Poznávame prírodu PZNz | Mgr. V. Ambrozyová |
| 5. Športovo-pohybové hry SPHz | Mgr. A. Sedlačková |
| 6. 100+1 hra HRAz | Mgr. J. Kotočová |

Všetci žiaci školy budú navštevovať vzniknuté záujmové útvary podľa prejaveneho záujmu a so súhlasom zákonných zástupcov žiaka. Činnosť krúžkov / záujmové vzdelávanie je finančne podporené vydaním vzdelávacích poukazov na počet žiakov zaradených v krúžkoch (hodnota vzdelávacieho poukazu na rok 2021 je stanovená v sume 32€ na žiaka.

VIII. Termíny školských prázdnin v školskom roku 2021/2022

Termíny školských prázdnin v školskom roku 2021/2022

Prázdniny		Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné		27. október 2021 (streda)	28. október – 29. október 2021	2. november 2021 (utorok)
vianočné		22. december 2021 (streda)	23. december 2021 – 7. január 2022	10. január 2022 (pondelok)
polročné		3. február 2022 (štvrtok)	4. február 2022 (piatok)	7. február 2022 (pondelok)
jarné	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	4. marec 2022 (piatok)	7. marec – 11. marec 2022	14. marec 2022 (pondelok)
	Košický kraj, Prešovský kraj	18. február 2022 (piatok)	21. február – 25. február 2022	1. marec 2022 (pondelok)
	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj Trnavský kraj	25. február 2022 (piatok)	28. február – 4. marec 2022	7. marec 2022 (pondelok)
veľkonočné		13. apríl 2022 (streda)	14. apríl – 19. apríl 2022	20. apríl 2022 (streda)
letné		30. jún 2022 (štvrtok)	1. júl – 31. august 2022	5. september 2022 (pondelok)

Materská škola (MŠ)

V tomto školskom roku bude navštevovať MŠ 42 detí, z toho si **povinné predprimárne vzdelávanie** plní 18 detí (deti, ktoré dovърšili vek 5 rokov k 31.08.2021). MŠ bude školskom roku fungovať ako dvojtriedna, jedna trieda s celodennou starostlivosťou, s počtom detí 22, z tohto počtu je 12 detí v predškolskom veku. Druhá trieda s poldennou starostlivosťou s počtom detí 20, z tohto počtu je 6 detí v predškolskom veku. Funkciu zástupkyne riaditeľa pre MŠ a zároveň funkciu triednej učiteľky bude vykonávať Zuzana Pencáková, vo výchovno-vzdelávacej činnosti sa bude striedať v triede 1 s učiteľkou Mgr. Katarínou Korheľovou. Triednou učiteľkou v triede 2 s poldennou starostlivosťou bude triednou učiteľkou Bc. Mariana Slavkovská. Práca na úseku MŠ sa bude realizovať podľa predloženého Školského vzdelávacieho programu „Z rozprávky do rozprávky“, spracovaného zástupkyňou pre MŠ, Zuzanou Pencákovou.

Školský klub detí (ŠKD)

Skvalitnením spolupráce základnej školy so zriaďovateľom odporúča sa umožniť deťom zo SZP pravidelne navštevovať školský klub detí s cieľom podporovať ich adaptáciu na školu a rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie v popoludňajších hodinách. Na škole bude v školskom roku 2021/2022 pracovať 1 oddelenie ŠKD s počtom 25 žiakov. Vychovávateľka I. oddelenia ŠKD si svoj pracovný úväzok bude dopĺňať vyučovaním výchovných predmetov na 4 a 5 vyučovacej hodine (5) a to vyučovaním PVC v 3.(1) a 4.(1) ročníku a TSV (3) v špeciálnej triede.

IX. SWOT analýza školy

Silné stránky	Slabé stránky
- Umiestnenie školy v peknom prostredí - Malý kolektív zamestnancov - Kvalifikovanosť všetkých pedagogických zamestnancov - Možnosť pedagogického rastu - Nízke počty žiakov vo viacerých triedach - Príprava žiakov na zaškolenie v MŠ - Pestrá ponuka záujmových útvarov - Estetické prostredie školy - Dopĺňanie a obnova pomôcok IKT - Interaktívna tabuľa v každej z učební - Možnosť prípravy na vyučovanie v ŠKD	- Nedostatok priestorovo vhodných učební - Vysoký počet žiakov zo SZP - Nízky záujem rodičov zo SZP o výchovu a vzdelávanie svojich detí a výsledky vzdelávania - Nedostatok finančných prostriedkov z originálnych kompetencií - Chýbajúci vonkajší športový areál - neústretná spolupráca so zriaďovateľom
Príležitosti	Ohrozenia
Pre žiakov: - kvalitná úroveň predprimárneho a primárneho vzdelávania v rámci ISCED 0 a ISCED 1 - rozvíjanie talentov žiakov v mimoškolských aktivitách Pre učiteľov: - príjemné pracovné prostredie - pedagogický a odborný rast - vybavenie učební interaktívnou technikou	- Namáhavá práca s deťmi zo SZP - Nedostatok finančných prostriedkov na finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov z originálnych kompetencií - Dvojsmenná prevádzka ak sa zruší školský obvod so spádovou školou

X. . Zapojenie do projektov

PROJEKT ELEKTRONIZÁCIA VZDELÁVACIEHO SYSTÉMU REGIONÁLNEHO ŠKOLSTVA

Projekt je v trvaní, priniesol vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky. Jeho súčasťou bude aj zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho vzdelávacieho obsahu pre modernú formu výučby.

PROJEKT FinQ

Realizácia programu FinQ Nadácie Slovenskej sporiteľne pre zlepšenie finančnej kultúry. Jeho cieľom je najmä rozvoj kritického myslenia v kontexte financií a celkovej finančnej kultúry žiakov základných a stredných škôl na Slovensku, aby žiaci dokázali prijímať správne rozhodnutia aj vo finančnej oblasti. Pilotná fáza projektu prebiehla v dvoch etapách. Prvá fáza vzdelávanie pedagógov prebehla v školskom roku 2019/2020. V školskom roku 2020/2021 projekt pokračoval druhou fázou, vstupným testovaním žiakov, samotným pilotným overovaním vo vybraných triedach na základných a stredných školách, záverečným testovaním a diagnostikovaním úrovne ovládania finančnej kultúry žiakov. Projekt v mesiaci september pokračuje zapojením sa do súťaže FinQ Majster.

Národný projekt Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety (ukončený 2015), cieľovo uskutočnil obsahovú prestavbu vzdelávania na základných školách. Aj po ukončení projektu škola naďalej využíva inovatívne formy a metódy výučby s dôrazom na využitie digitálneho obsahu učiteľmi aj žiakmi sprístupneného nadobudnutou výpočtovou technikou.

Projekt **EKOALARM** je realizovaný cez Operačný program Kvalita životného prostredia a je finančne podporený z Európskeho kohézneho fondu je zameraný na podporu environmentálnej výchovy. Cieľom projektu je zavedenie systému zberu triedeného odpadu na školách. Škola získala sady nádob na triedený odpad.

Okrem týchto projektov škola sa každoročne zapája do menších projektov:

- **Biela pastelka** - zapojenie sa do verejnej zbierky Biela pastelka je ideálna príležitosť na to, aby žiaci mohli v rámci vyučovacieho procesu hovoriť o problematike zrakového postihnutia, o tom, že ľudia nevidiaci či slabozrakí sú rovnocennou súčasťou našej spoločnosti. Účasťou na zbierke prehlbujete v deťoch citlivosť, empatiu i pochopenie inakosti.
- **Svetový deň výživy** – v rámci tematického týždňa sme organizovali aktivity na podporu a prezentáciu zdravej výživy.
- **Záložka do knihy** - Česko – slovenský projekt zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti spojený so žiackou tvorivosťou. Projekt podporil priateľstvo a spoluprácu medzi zahraničnými školami.
- **Červené stužky** – zapojenie sa do kampane pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS.

XI. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia

Vnútorňý systém hodnotenia kvality zameriame na 3 oblasti:

1. Hodnotenie žiakov
2. Hodnotenie pedagogických zamestnancov
3. Hodnotenie školy

1. Hodnotenie vzdelávacích výsledkov práce žiakov:

Pri hodnotení – klasifikácii žiakov sa budeme riadiť podľa Metodického pokynu č. 22/2011 a Prílohou č. 2 k metodickému pokynu č. 22/2011 - vytvoreným Vnútorňým metodickým pokynom č.1/2018 na hodnotenie žiakov základnej školy a jeho Dodatkami.

V **nultom a prvom ročníku** základnej školy sa priebežné hodnotenie aj celkové hodnotenie realizuje **slovným hodnotením**.

V **2. - 4. ročníku** základnej školy a špeciálnej triedy sa priebežné aj koncové hodnotenie realizuje formou **klasifikácie/známkou**. Známkou sa budú hodnotiť aj všetky výchovné predmety a náboženská výchova.

Cieľom **hodnotenia žiakov v škole** bude poskytnúť žiakom a rodičom žiakov spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy a aké sú jeho pokroky. Súčasťou a dôsledkom hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov.

Budeme dbať na to, aby hodnotenie motivovalo žiakov k lepším študijným výsledkom. Zameriame sa na kladné hodnotenie, pochvaly a vyzdvihnutie úspechov žiakov v práci. Pri hodnotení začlenených žiakov budeme postupovať podľa pokynov na hodnotenie žiakov so zdravotným znevýhodnením - Príloha č. 2 k metodickému pokynu č. 22/2011.

Hodnotenie – klasifikácia žiakov vo všetkých ročníkoch špeciálnej triedy sa bude riadiť podľa **Metodického pokynu č.19/2015 - vytvoreným Vnútným metodickým pokynom č.1/2018 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím - variant A a jeho dodatkami.**

2. Vnútný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov

Kvalitu výchovno-vzdelávacej práce pedagógov kontrolovať prostredníctvom hospitačnej činnosti. Účinnosť hospitačnej činnosti zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby s pedagogickým zamestnancom a opakovaním hospitácií pri neuspokojivom výsledku.

Hodnotenie zamestnancov sa bude zakladať na bodovom hodnotení. Body sa budú prideliť na základe:

- Priama hospitačná činnosť
- Pozorovanie, individuálny rozhovor s učiteľmi, vychovávateľmi
- Výsledky žiakov, ktorých učiteľ vyučuje/prospech, súťaže, písomné práce
- Sledovanie pokroku žiakov vo vzdelávacích výsledkoch pod vedením učiteľa
- Hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, v tvorbe učebných pomôcok, v mimoškolskej činnosti a pod.
- Vzájomné hodnotenie učiteľov / vzájomné hospitácie, otvorené hodiny
- Hodnotenie učiteľov žiakmi/spätná väzba

3. Hodnotenie školy

Cieľom hodnotenia je, aby žiaci a ich rodičia získali dostatočné a hodnoverné informácie o tom, ako zvládajú požiadavky na ne kladené.

Vlastné hodnotenie školy je zamerané na:

- Hodnotenie podmienok výchovy a vzdelávania
- Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov
- Starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Spokojnosť rodičov s úrovňou výchovy a vzdelávania
- Sledovanie celkovej klímy na škole
- Spokojnosť s riadením školy

Spôsoby zisťovania úrovne a stavu školy:

- rozhovory a prieskum
- Dotazník pre rodičov
- Dotazník pre žiakov
- Dotazník pre učiteľov

4. Hodnotenie žiackych výkonov:

Pedagogická rada 30.08.2021 prerokovala a schválila spôsob hodnotenia žiakov nasledovne:

1. ročník - Klasifikácia. Prospel, neprospel.
2. ročník - Klasifikácia. Prospel s vyznamenaním, veľmi dobre, prospel, neprospel.
3. ročník - Klasifikácia. Prospel s vyznamenaním, veľmi dobre, prospel, neprospel.
4. ročník - Klasifikácia. Prospel s vyznamenaním, veľmi dobre, prospel, neprospel.

Ak žiak dosiahne na konci školského roka známku *nedostatočný* najviac z dvoch vyučovacích predmetoch, môže na základe rozhodnutia riaditeľa vykonať z týchto predmetov opravnú skúšku. **Opravná skúška prebieha formou komisionálnej skúšky**, vyhotoví sa o nej protokol.

Ak žiak dosiahne na konci školského roka známku *nedostatočný* vo viac ako dvoch vyučovacích predmetoch, opakuje ročník bez možnosti vykonania opravnej skúšky.

Stupnica hodnotenia písomných prác:

100% - 87 %	= 1
86% - 72 %	= 2
71% - 56 %	= 3
55% - 39 %	= 4
38% - 0	= 5

Aby mohol byť žiak klasifikovaný na konci klasifikačného obdobia, musí mať z daného predmetu aspoň 3 známky nadobudnuté ústne, písomné alebo prakticky.

Pred písaním kontrolného diktátu musia žiaci písať aspoň 3 nácvikové diktáty.

Za školský rok napíšu najmenej 5 kontrolných diktátov.

Stupnica hodnotenia diktátov:

0 – 1 chyba	1
2 – 4	2
5 – 7	3
8 – 11	4
12 a viac	5

Kritériá kontroly a hodnotenia diktátov:

Počet a zameranie kontrolných diktátov v 2. ročníku:

Počet : 10

- Zameranie:
1. Opakovanie učiva z 1. ročníka
 2. Hláska a písmeno (ch, dz, dž)
 3. Samohláska ä
 4. Dvojhlásky
 5. Tvrdé spoluhlásky
 6. Opakovanie učiva za 1. polrok
 7. Mäkké spoluhlásky Slovenský jazyk a literatúra – primárne vzdelávanie
 8. Slabiky di, ti, ni, li, de, te, ne, le
 9. Vety
 10. Opakovanie učiva z 2. ročníka

Počet a zameranie kontrolných diktátov v 3. ročníku:

Počet : 10

- Zameranie:
1. Opakovanie učiva z 2. ročníka ZŠ
 2. Slová s l, í, r, í
 3. Vybrané slová po b
 4. Vybrané slová po m
 5. Vybrané slová po p
 6. Opakovanie učiva za 1. polrok
 7. Vybrané slová po r, s
 8. Vybrané slová po v, z
 9. Slovné druhy
 10. Opakovanie učiva z 3. ročníka

Počet a zameranie kontrolných diktátov v 4. ročníku:

Počet : 10

- Zameranie:
1. Opakovanie učiva z 3. ročníka ZŠ
 2. Vybrané slová po b, m
 3. Vybrané slová po p, r
 4. Vybrané slová po s, v, z
 5. Spodobovanie
 6. Opakovanie učiva za 1. polrok
 7. Vlastné podstatné mená

8. Ohybné slovné druhy
9. Neohybné slovné druhy
10. Opakovanie učiva zo 4. ročníka

Rovnaké chyby v tom istom slove sa pokladajú za jednu chybu, napríklad rýchly chlapec mal rýchly krok (1 chyba). Rozsah kontrolných diktátov v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník 10 – 15 plnovýznamových slov
2. ročník 20 – 30 plnovýznamových slov
3. ročník 30 – 40 plnovýznamových slov
4. ročník 40 – 50 plnovýznamových slov.

Poznámka : Navrhovaný rozsah slov platí aj pri prepise a odpise textu

XII. Pri plnení všetkých úloh budeme dodržiavať články Dohovoru o právach detí

a.) Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov

- Vyučovať prvý cudzí jazyk od 3. ročníka,
- integrovať žiakov so špecifickými poruchami učenia v bežných triedach, zabezpečiť potrebnú dokumentáciu (vyšetrenia),
- rešpektovať špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov,
- využívať kompenzačné, učebné a špeciálne učebné pomôcky,
- vo vyučovaní využívať vzdelávacie štandardy dané pre jednotlivé ročníky,
- pri vhodných témach využívať pri vyučovaní prácu s počítačom - digitálna gramotnosť,
- vo vyučovaní v čo najväčšej miere využívať prácu v skupinách, dvojiciach, využívať projektové vyučovanie a didaktické hry,
- rozvoj kritického myslenia, sociálnych kompetencií, občianskych kompetencií,
- realizovať pondelkové ranné komunity – vytvoriť pre žiakov dostatočný priestor pre vyrozprávanie zážitkov, dbať o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov, skvalitňovanie slovnéj zásoby v štátnom jazyku,
- organizovať pre žiakov súťaže, vedomostné kvízy,
- organizovať exkurzie, besedy,
- spoločné čítanie detskej literatúry, vyrozprávať obsah, nakresliť ilustráciu- vyjadriť názor na prečítaný text, podpora rozvoja čitateľskej gramotnosti,
- realizovať aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia, aktivity a programy podporujúce výchovu k zdraviu a zdravému životnému štýlu,
- zlepšovanie vzájomných vzťahov , vytváranie priaznivej sociálnej klímy, akceptujúcich empatických vzťahov.

XIII. ROZVRH CELOŠKOLSKÝCH PODUJATÍ:

1. september	Úprava okolia školy	Z: S. Suržinová
2.október	Didaktické hry v prírode	Z: A. Sedlačková
	Európsky týždeň športu	
3.október	Deň zdravej výživy, Deň mlieka	Z: J. Kotočová, S.Suržinová
4.október	Záložka do knižky	Z: J. Kotočová
5.október	Besiedka pre jubilantov	Z: E. Bobková
6.október	Deň jablka	Z: A. Slobodníková
7.október	Svetový deň sporenia	Z: A. Sabolová
8.november	Šarkaniáda	Z: S. Suržinová
9.november	Guinnessové svetové rekordy - pokus	Z: A. Sedlačková
9.december	Mikuláš	Z: A. Sabolová
10.december	Deň ľudských práv	Z: E. Bobková

11.december	Vianočný jarmok	Z: A. Slobodníková
12.december	Besiedka pri jedličke	Z: L.Štelbacká
13. január	Preteky v snehu	Z: S. Suržinová
14. február	Karneval	Z: I. Balážová
16.február	Matematická olympiáda	Z: A. Sedlačková
17.február	Deň pre bezpečný internet	Z: L. Štelbacká
18.marec	Súťaž v prednese	Z: V. Ambrozyová
19. marec	Vlastná literárna tvorba	Z: J. Kotočová
20.marec	Súťaž v ilustrácii rozprávky	Z: J. Baňasová
21.marec	Týždeň hlasného čítania	Z: J.Kotočová
24.apríl	Deň Zeme	Z: I. Balážová, Chomová
25.apríl	Deň Rómov	Z: E. Bobková, Horváthová
27.máj	Cvičenie v prírode	Z: A. Sedlačková
	Svetový deň zdravia	
28. máj	Deň matiek	Z: V. Ambrozyová, Chomová
29. máj	Moja mama	Z: A. Sabolová
30.máj	Svetový deň rodiny	Z: E. Bobková
31. jún	Rómska paleta	Z: J. Baňasová
32. jún	MDD	Z: L. Štelbacká, Suržinová
33. jún	Dopravná výchova	Z: A. Sabolová
34.jún	Deň otcov	Z: I. Balážová
35. jún	Školský časopis	Z: J. Kotočová
36. jún	Školský výlet	Z: J. Kaník

Výzdoba chodbových okien aktuálne počas roka

Z: Horváthová, Chomová

Možné zmeny a opatrenia podľa vývinu situácie v súvislosti s ochorením COVID-19 (COVID automat na Slovensku).

XIV. OTVORENÉ HODINY

Otvorené hodiny budú realizované pedagógmi na základe nimi zvolenej témy v danom mesiaci, formy, metódy práce a časovej realizácie. Cieľom otvorených hodín bude ukázať kolegom nové inovatívne nápady pre ich inšpiráciu, či pomoc pri práci.

XV. ZAMERANIE TRIEDNYCH SCHÔDZI RZ

Poskytovanie nevyhnutných informácií zákonným zástupcom dieťaťa zrozumiteľným spôsobom s prihliadnutím na konkrétne situácie vo výchovno-vzdelávacom procese.

1. Školský poriadok, režim dňa, zdravý životný štýl, duševné zdravie.
2. Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov.
3. Prevencia proti užívaniu drog, alkoholu, fajčeniu a šikanovaniu.
4. Výchova k manželstvu a rodičovstvu.
5. Boj proti domácemu násiliu, zneužívaniu a týraniu detí.
6. Boj proti rasizmu, rasovej diskriminácii a neznášanlivosti.

XVI. PEDAGOGICKÉ RADY:

1. zasadanie pedagogickej rady

30.08.2021 Prerokovanie:

- navrhovanej organizačnej štruktúry školy a materskej školy, štruktúry kariérových pozícií zamestnancov,
- Školského poriadku pre ZŠ a ŠKD,
- Sprievodca školským rokom 2021/2022,
- organizácie tried, pridelenie triedníctva, schválenie miery vyučovacej povinnosti, úväzkov a náplň práce jednotlivých pedagogických zamestnancov,
- rozvrhu hodín pre jednotlivé ročníky,
- školského vzdelávacieho programu a výchovného programu,
- IVP pre žiakov so ZZ v bežných triedach a špeciálnej triede,
- stimulačné programy pre žiakov zo SZP, vzdelávacie programy pre žiakov so ZZ
- formy klasifikácie žiakov bežných tried, žiakov so ŠVVP s vypracovaným IVP,
- formy klasifikácie žiakov špeciálnej triedy,
- rozdelenie správcovstva kabinetov a koordinátorskej činnosti.

2. zasadanie pedagogickej rady

2.09.2021 Prerokovanie:

- Pracovného poriadku,
- Organizačného poriadku- dodatky,
- Ročného plánu kontrolnej činnosti(hospitačná činnosť),
- informovanie rodičov/zákonných zástupcov žiakov so ZZ na RZ, vo veci podania žiadosti o oslobodenie od TSV a žiadosti o zmenu formy vzdelávania (dodržať termín do 10.09.2021),
- Plánu práce školy na školský rok 2021/2022.
- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021 - **návrh** (nová štruktúra a obsah správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Vyhláška č. 435/2020 Z.z.).

3. zasadanie pedagogickej rady

- Prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

4. zasadanie pedagogickej rady

- 16.11.2021 - Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok školského roka 2021/2022.
- Dochádzka žiakov za 1. štvrťrok školského roka 2021/2022.
 - Plán profesijného rozvoja a ročný plán vzdelávania.

5. zasadanie pedagogickej rady

- 27.1.2022 - Výchovno-vzdelávacie výsledky a klasifikácia žiakov za 1. polrok školského roka 2021/2022.
- Dochádzka žiakov za 1. štvrťrok školského roka 2021/2022.

6. zasadanie pedagogickej rady

- 15.4.2022 - Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok školského roka 2021/2022.
- Dochádzka žiakov za 1. štvrťrok školského roka 2021/2022.

7. zasadanie pedagogickej rady

- 27.6.2020 - Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a klasifikácia žiakov za 2. polrok 2021/2022.
- Dochádzka žiakov za 1. štvrťrok školského roka 2021/2022,
 - návrhy do plánu práce školy na školský rok 2021/2022.

Program práce bol prerokovaný na pedagogickej rade dňa: 2.09.2021

.....
riaditeľ školy: **Mgr. J. Baňasová**