

INOVOVANÝ ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

Základná škola Ferenc Kazinczyho s VJM Tornaľa - Kazinczy Ferenc Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola, Tornaľa

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

Meno predmetu	Regionálna výchova
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne, 33 hodín ročne
Ročník	deviaty

Charakteristika predmetu:

Regionálna výchova je samostatným predmetom, ktorý svojím zameraním patrí v prevažnej miere medzi spoločenskovedné predmety. Je mnohoaspektová a mnohodimenzionálna. Obsahovo spája poznatky z vlastivedného, prírodovedno-technického, jazykovedného, umenovedného, matematického vzdelávania a pohybovej kultúry, ktorých cieľom je prebudiť a rozvinúť citový vzťah jednotlivca ku krásam prírody a k výsledkom tvorivej činnosti obyvateľov určitého územia.

Regionálna výchova má pomôcť žiakom deviataho ročníka veku primeraným spôsobom rozšíriť si poznatky o regióne, v ktorom žijú. Výmena kultúrnych hodnôt národov Európy nie je možná bez rešpektovania a zachovávanía ich špecifickosti a rozdielnosti. V tomto kontexte je dôležité ukázať žiakom, aký význam má kultúrne dedičstvo, ktoré je súčasťou materiálneho a duchovného dedičstva a bohatstva národa. Pod regionálnou kultúrou rozumieme súhrn produktov (hmotných a nehmotných) ľudskej činnosti, ktoré sa viažu na konkrétnu obec alebo región. Regionálna kultúra zahŕňa lokálne a regionálne kultúrne dedičstvo, ako aj živé kultúrne prejavy fungujúce v každodennom živote, pri sviatkoch a slávnostiach.

Jeho súčasťou sú aj kresťanské hodnoty. Regionálna výchova vytvára priestor na nenásilnú výchovu a vzdelávanie k vlastenectvu a národným a kresťanským tradíciám spolu s výchovou k demokracii a ľudským právam.

V rámci regionálnej výchovy žiaci získajú vedomosti o minulosti a súčasnosti svojho regiónu, svojej obce s cieľom vytvárania pocitu hrdosti na svoje dejiny, ľudovú kultúru, prírodné krásy. Zároveň vytvára priestor nielen na spoznávanie, ale aj ochraňovanie kultúrneho dedičstva našich predkov.

Regionálna výchova vhodne doplní učebné osnovy dejepisu, geografie a občianskej výchovy.

Ciele predmetu:

Cieľom regionálnej výchovy je vychovať zo žiaka osobnosť, ktorá má svoju vlastnú identitu, ktorá je hrdá na svoj národ a predkov. Cieľom predmetu je pomôcť žiakom uvedomovať si prírodné krásy a historické pamätihodnosti svojho regiónu za účelom pestovania úcty k svojej vlasti, kraju a i k sebe samému. Vytvárať predpoklady u žiakov na pestovanie a rozvíjanie citu ku kráse ľudového umenia a uchovávanie kultúrneho dedičstva predchádzajúcich generácií. Rozvíjať toleranciu voči iným kultúram. Cieľom je jasné povedomie národného dedičstva. Regionálna výchova vytvára vzťah a väzbu na vlastnú lokalitu a širší región.

Edukačná činnosť je zameraná na to aby žiaci v rámci regionálnej výchovy poznali históriu a kultúru vlastnej obce, mesta a kraj, kde žijú.

Vyučovanie regionálnej výchovy v 9. ročníku je zamerané na realizáciu nasledovných cieľov:

- poznať a propagovať historické a prírodné krásy mesta a okolia i život ľudí nášho regiónu, poznať ľudové tradície regiónu,
- zaujať a prejavíť postoj k ľudovým tradíciám regiónu,
- získať vedomosti o ochrane kultúrnych pamiatok,
- identifikovať sa so svojou obcou, regiónom,
- poznať a rešpektovať kultúrnu inakosť v regióne,
- poznať prírodné bohatstvo regiónu a vytvoriť si k nemu pozitívny vzťah,
- efektívne pracovať s informáciami / pracovať s rôznymi zdrojmi informácií, tvorivo využívať IKT/,
- naučiť sa pracovať v tíme, s cieľom naučiť sa žiť a pracovať s inými ľuďmi, byť zodpovedný za splnenie spoločných úloh.
- reálne hodnotiť seba a iných ľudí.

VZDELÁVACÍ ŠTANDARD:

Názov tematického celku	Počet hodín	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy, medzipredmetové vt'ahy
Náš región: Gemer (Malohont)	11	Žiak má vedieť: všeobecná charakteristika, geografické umiestnenie, podnebie hydrologické pomery prírodné pamiatky chránené územia náučné chodníky prírodné bohatstvo regiónu história regiónu kultúrno-historické pamiatky hrady, zámky, kaštiele rodáci regiónu, pamätné miesta	Žiak vie: -vysvetliť dôležitosť poznania miesta, v ktorom žijeme opísať geografickú polohu, vymenovať geomorfologické celky regiónu a lokalizovať ich na mape, vymenovať vodné toky, jazerá a vodné nádrže regiónu a lokalizovať ich na mape, poznať turistické chodníky, oboznámiť sa s prírodou regiónu, poznať najznámejšie druhy rastlín a živočíchov ako aj niektoré chránené druhy, stručne opísať históriu regiónu, vymenovať kultúrne a historické pamiatky regiónu, vysvetliť význam ochrany kult. pamiatkov, vyznačiť na mape významné hrady, zámky a kaštiele, vymenovať významné osobnosti, ktoré žili v regióne a oboznámiť sa s ich prácou.	OSR-SZSZK GEO BIO MKV-MKN ENV-ENN OŽZ-ÉEV DEJ ČG-ÉO SJL TPaPZ-PKPK
Krása ľudového umenia	11	Žiak má vedieť: etnické skupiny v Gemeri ľudové staviteľstvo tradičné remeslá ľudové zvyky a tradície ľudové piesne, hudobné nástroje ľudský odev tradičné jedlá regionálne ornamenty	Žiak vie: popísať spôsob bývania v minulosti, vymenovať tradičné remeslá, charakterizovať pojmy, vytvoriť projekt na danú tematiku, charakterizovať ľudovú kultúru, stručne opísať zvyky a tradície v regióne, porovnať zvyky v minulosti a dnes, charakterizovať tradície svojej obci, charakterizovať ľudovú kuchyňu v regióne, vytvoriť jedálny lístok a porovnať jedlá z minulosti so súčasnou stravou, namaľovať ornamenty typické pre región Gemer.	OSR-SZSZK ENV-ENN MJL TECH MKV-MKN HUV ETV FG-PI OŽZ-ÉEV
Môj rodný kraj: Tornaľa	11	Žiak má vedieť: stredný tok rieky Slaná tornaľa a okolie prírodné pomery mesta, erb	Žiak vie: popísať prírodné pomery mesta, vymenovať vodné toky a potoky, vyhľadať základné informácie o meste,	OSR-SZSZK BIO GEO DOV-KN

		meste, hydrologické pomery história mesta pamätihodnosti, miestny archív kostoly a školy	rozlíšiť historické a súčasné obrázky mesta, pracovať s informáciami a vytvoriť projekt, nakresliť mapu mesta a doplniť o význ. pamiatky mesta, opísať históriu vzniku kostola a školy.	ENV-ENN VYV TPaPZ-PKPK ČG-ÉO NAV
--	--	---	--	--

Legenda:	
MKV: Multikultúrna výchova	MKN: Multikulturális nevelés
DOV: Dopravná výchova	KN: Közlekedési nevelés
ENV: Environmentálna výchova	ENN: Environmentális nevelés
OSR: Osobný a sociálny rozvoj	SZSZK: Személyiségfejlesztés és társas kapcsolatok fejlesztése
OŽZ: Ochrana života a zdravia	ÉEV: Élet- és egészségvédelem
TPaPZ: Tvorba projektu a prezentačnej zručnosti	PKPK: Projektkészítés és prezentációs képességek
MEV: Mediálna výchova	MEN: Mediális nevelés
RV: Regionálna výchova	RF: Regionális nevelés
VMR: Výchova k manželstvu a rodičovstvu	CSN: Családi életre nevelés
PTOPR: Posilňovanie tolerancie, odstraňovanie prejavov rasizmu, antisemitizmu a xenofóbie	TN: Toleranciára nevelés, a rasszizmus, antiszemitizmus és xenofóbia ellen
PPDZ: Primárna prevencia drogových závislostí	DP: Drogprevenció
FG: Finančná gramotnosť	PI: Pénzügyi ismeretek
ČG: Čitateľska gramotnosť	ÉO: Értő olvasás
EP: Ľudské práva	EJ: Emberi jogok