

Základná škola s materskou školou, Vydrník 121

**SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH
ŠKOLY a školských zariadení
za školský rok 2021/2022**

Spracovateľ: Mgr. Jana Baňasová

Miesto, dátum: Vydrník 29.07.2022

Prerokované a schválené: na zasadnutí pedagogickej rady dňa 6.09.2022

Prerokované v rade školy: na zasadnutí dňa 22.09.2022

Predložené zriaďovateľovi: dňa 27.09.2022

Zverejnené: na internetovej stránke školy do 31.decembra 2022 podľa Vyhlášky MŠ SR 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Predkladá :

Mgr. Jana Baňasová
riaditeľka Základnej školy
s materskou školou, Vydrník 121

.....
pečiatka a podpis riaditeľa školy

Prerokované na pedagogickej rade ZŠ
dňa 6.09.2022

Stanovisko pedagogickej rady školy:

Pedagogická rada ZŠ s MŠ, Vydrník 121
odporúča Rade školy pri ZŠ s MŠ, Vydrník 121
vyjadriť sa k správe o výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
a školských zariadení za školský rok 2021/2022

Prerokované v Rade školy pri
ZŠ s MŠ, Vydrník 121
dňa 22.09.2022

Stanovisko rady školy :

Rada školy odporúča
s c h v á l i ť
správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení
za školský rok 2021/2022

.....
Podpis predsedu rady školy

Predložené zriaďovateľovi
Vydrník, dňa 27.09. 2022

Stanovisko zriaďovateľa:

a/ s c h v a ľ u j e

b/ schvaľuje s pripomienkami

c/ n e s c h v a ľ u j e

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení
za školský rok 2021/2022

.....
Podpis starostu obce

I. Identifikačné údaje o škole

Názov školy: **Základná škola s materskou školou, Vydrník 121**
Adresa školy: **059 14 Vydrník 121**
Telefónne číslo: **052/7785694**
Internetová adresa: **skola@zsvydrnik.sk**
Webové sídlo: **zsvydrnik.edupage.org**
Riaditeľka školy: **Mgr. Jana Baňasová**
Štatutárny zástupca : **Mgr. Jaroslava Kotočová**

Elokované pracovisko: **Materská škola**
Adresa zariadenia: **059 14 Vydrník 51**
Telefónne číslo: **052/7785647**
Webové sídlo: **53346064edupage.org**
Zástupca pre MŠ: **Zuzana Pencáková**

Zriaďovateľ: **Obec Vydrník**
Adresa zriaďovateľa: **059 14 Vydrník 55**
Telefónne číslo: **052/7887151**
Internetová adresa: **obec@vydrnik.sk**
Starosta obce: **Mgr. Jozef Bizoň**

Rada školy: **11 – členná**
Predseda: **Mgr. Anna Sedlačková**
Podpredseda: **Bc. Mariana Slavkovská- MŠ**
Členovia: **Monika Šabl'ová**
za rodičov: **Renáta Kroščenová**
Marcela Pavliščáková
Lucia Žigová
Lucia Kroščenová - MŠ
za zriaďovateľa: **Martin Barabas**
Patrik Šabla
Mária Barabasová
Bc. Peter Gurník

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnili tri zasadnutia zo stanoveného plánu. Prvé zasadnutie sa uskutočnilo dňa 12.10.2021, prítomní členovia prerokovali a odporúčali zriaďovateľovi na schválenie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení, Správu o výsledkoch hospodárenia školy, materskej školy a ŠKD za školský rok 2020/2021 a Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy. Boli oboznámení s pedagogicko-organizačným a materiálnym zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu školy na školský rok 2021/2022 a so zmenami v ŠkVP. Plánované decembrové zasadnutie sa nekonalo z dôvodu zlej epidemiologickej situácie spôsobenej ochorením COVID-19. Druhé zasadnutie sa konalo 24.03.2022, prítomní členovia prerokovali a schválili Výročnú správu RŠ za rok 2021, boli oboznámení s výchovno-vzdelávacími výsledkami za I. polrok, a s potrebnou zmenou v ŠkVP - redukcia učiva vo 4. ročníku, učivo presunuté do 2. polroka. Tretie stretnutie sa konalo 13.06.2022, prebehla príprava členov na organizáciu a realizáciu výberového konania na vymenovanie riaditeľa ZŠ s MŠ, Vydrník 121, členovia boli oboznámení s kandidátmi výberového konania,

ktorí zaslali žiadosti v stanovenom termíne výzvy, prejednali a schválili postup, spôsob a priebeh výberového konania v termíne stanovenom na 20.06.2022.

II. Údaje o počte detí a žiakov školy s organizačnými zložkami

Základná škola

V školskom roku 2021/2022 bola organizácia školy sedem - triedna. Povinnú školskú dochádzku plnilo **113 žiakov**.

Počty žiakov v jednotlivých ročníkoch boli nasledovné:

0. ročník – **16** žiakov

1. ročník – **21** žiakov

2. ročník:

2. A – **14** žiakov

2. B – **15** žiakov

3. ročník – **18** žiakov

4. ročník – **20** žiakov

špeciálna trieda – **9** žiakov

V tomto školskom roku **3 žiaci** našej školy si plnili povinnú školskú dochádzku v zahraničí (forma osobitného spôsobu dochádzky).

4. A - 2 žiaci

špec.trieda - 1 žiak

V špeciálnej triede sme mali v školskom roku 2021/2022 zaradených 9 žiakov s mentálnym postihnutím, z týchto žiakov mali 2 žiaci viacnásobný postih, s pridružením telesného postihu, a narušenej komunikačnej schopnosti. Všetci žiaci triedy boli vzdelávaní podľa variantu A. Zloženie žiakov špeciálnej triedy bolo nasledovné:

2. ročník - 4 žiaci

3. ročník - 3 žiaci

4. ročník - 2 žiaci (z toho 1 žiak študujúci v zahraničí)

Z celkového počtu žiakov školy bolo **9 žiakov integrovaných v bežných triedach**.

V 0. ročníku so ŠVVP/ZZ 2 žiaci, 1 žiak so zrakovým postihom – zvyšky zraku, 1 žiak so sluchovým postihom. V 2.A ročníku 1 žiak so zrakovým postihom – zvyšky zraku, v 2.B 3 žiaci s ľahkou mentálnou retardáciou/EMR. V 3. ročníku 2 žiaci s ľahkou mentálnou retardáciou/EMR. Vo 4. ročníku 1 žiak so zrakovým postihom – zvyšky zraku.

Žiaci boli vyšetrení CPPPaP v Poprade a ČŠPP v Poprade a boli vzdelávaní podľa v správach uvedených odporúčaní vyšetrujúcich centier vyplývajúcich z odbornej diagnostiky a výsledkov vyšetrení, a to vytvorením IVP, používaním špeciálnych metód, prostriedkov a foriem vyučovania, tiež prostredníctvom stimulačných programov.

Žiaci s NKS mali ako náhradu ILI predmet RŠF. Daný predmet sme zrealizovali prostredníctvom disponibilných hodín v jednotlivých ročníkoch. Ako predmet tvorivé písanie v 1. ročníku, predmetom tvorivá dramatika v 2. – 4. ročníku a v 0. ročníku a v špeciálnej triede predmetom rozvíjanie reči hrou.

Školský klub detí

Na škole pracovalo na základe **Školského výchovného programu s názvom „Lúčik“** jedno oddelenie školského klubu detí, ktoré pod vedením vychovávateľky a za pomoci pedagogického asistenta navštevovalo **25 detí** (žiaci 1. – 4. ročníka).

Činnosť školského klubu bola prevádzkovaná v čase od 11:30h do 16:00h. Hlavným cieľom práce školského klubu detí bolo dosiahnuť efektívne využívanie času pre prípravu na vyučovanie, rozvíjanie individuálnych schopností, rozširovanie záujmov, posilňovanie vzťahov medzi rovesníkmi. Aktivizujúcimi metódami vo výchove zábavnou formou, didaktickými hrami, vedomostnými kvízmi, pracovnými listami boli deti vedené k samostatnému vypracovaniu domácich úloh počas prípravy na vyučovanie. Aktivity v záujmovej oblasti boli zamerané na pohybové hry, spoločné zmyslové hry, spoločenské hry, hry s pravidlami, kreatívne práce. V rámci oddychovej činnosti sa zameriaval na relax po vyučovaní, na upevňovanie prosociálneho správania a kamarátskych vzťahov. Využíval tiež časté vychádzky do okolia školy a okolia obce.

Materská škola

Materská škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie pre deti od 3 do 6 rokov formou celodennej a poldennej starostlivosti.

1. trieda - Motýliky - s poldennou starostlivosťou, zapísaných 20 detí
2. trieda - Včielky - s celodennou starostlivosťou, zapísaných 22 detí

V školskom roku 2021/2022 do 0. ročníka nastúpilo 16 detí, do 1. ročníka 14 detí po zápise v školskom roku 2020/2021 konanom dňa 19.04. a 20.04.2021. V danom školskom roku sa zápisu do prvého ročníka zúčastnilo 30 detí, ktoré navštevovali materskú školu (jedno dieťa z daného počtu bolo prisťahované späť z A).

V školskom roku 2021/2022, dňa 20.04.2022 sa **zápisu do 1. ročníka zúčastnilo 18 detí** ktoré plnili povinné predprimárne vzdelávanie v MŠ. Na základe vyšetrení a následných odporúčaní psychológov a aj všeobecného lekára pre deti a dorast bude **6 detí pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania**, nakoľko nedosiahli školskú spôsobilosť. Zápisu do materskej školy sa v školskom roku 2021/2022, v čase od 17.05. do 21.05.2022 zúčastnilo 13 detí.

III. Údaje o počte a zamestnancov

Výchovno-vzdelávaciu činnosť **základnej školy** zabezpečovalo **14** pedagogických zamestnancov a **3** prevádzkovi zamestnanci. Jedenásť pedagogických zamestnancov má so zamestnávateľom uzatvorené pracovné pomery formou pracovných zmlúv na ustanovený týždenný pracovný čas. Traja zamestnanci majú uzatvorenú pracovnú zmluvu na kratší pracovný čas (znížený úväzok).

Riaditeľka školy : Mgr. Jana Baňasová
Zástupca riaditeľa školy pre ZŠ: Mgr. Jaroslava Kotočová
Výchovný poradca: Mgr. Anna Sedlačková

0. ročník - Mgr. Irena Balážová – dlhodobá PN
Mgr. Anna Gondová – zastupujúci učiteľ
1. ročník - Mgr. Andrea Sabolová
2. ročník:
 2. A – Mgr. Lenka Štelbacká
 2. B - Mgr. Eva Bobková
3. ročník – Mgr. Veronika Ambrozyová
4. ročník – Mgr. Anna Sedlačková

Šp. trieda – Mgr. Jaroslava Kotočová
Vyuč. náboženskej výchovy – Mgr. Jaroslav Kaník

1. odd. ŠKD – Bc. Svatava Suržinová

Vo funkcii asistenta učiteľa bola zamestnaná v 0. ročníku Daniela Horváthová - asistent učiteľa pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (príspevok MŠVVaŠ a MV SR na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP).

Vo funkcii pedagogického asistenta bola zamestnaná v 1.A triede Bc. Mária Chomová – národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. (POP II.). Cieľom tohto projektu je podporiť pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory na školách.

Vo funkcii asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením bola zamestnaná v špeciálnej triede Bc. Andrea Slobodníková (finančné prostriedky MŠVVaŠ a MV SR).

Školský špeciálny pedagóg: Mgr. Ivana Širillová, predčasne ukončila pracovnú činnosť, na jej miesto nastúpila PaedDr. Katarína Štelbacká, od 1.02.2022 – národný projekt v Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.. Náplňou práce je priama individuálna práca so žiakmi, ktorým boli diagnostikované špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, prípadne práca so žiakmi s poruchami učenia pre dosiahnutie lepších vzdelávacích výsledkov. Podieľa sa na vypracovaní IVP žiakov a na ich výchove a vzdelávaní, vedie, triedi a aktualizuje dokumentáciu jednotlivých žiakov. Spolupracuje s rodinou, poskytuje konzultácie, odborné poradenské služby a metodickú pomoc pedagógom a zákonným zástupcom.

Výchovný poradca: **Mgr. Anna Sedlačková**

Počas školského roka plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a v oblasti prevencie problémového správania sa žiakov. Poradenstvo bolo poskytované žiakom, ich zákonným zástupcom, triednym učiteľom a vychovávateľom žiakov, ako aj iným pedagogickým zamestnancom školy v rámci stanovených konzultačných hodín – vedenie záznamov zo stretnutí v Denníku výchovného poradcu.

Psychologickú, špeciálno-pedagogickú a logopedickú starostlivosť zabezpečuje pre školu Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Poprade. Spolupráca je zabezpečená prostredníctvom výchovného poradcu školy Mgr. Anny Sedlačkovej.

Nepedagogickí zamestnanci základnej školy majú uzatvorené pracovné pomery formou pracovných zmlúv na ustanovený týždenný pracovný čas.

Ekonomka školy: Ing. Lenka Faltinová

Upratovačka: Monika Šabľová

Údržbár/ dovozca stravy: Karol Lesnický

Výchovno-vzdelávaciu činnosť **materskej školy** zabezpečovalo **6** pedagogických zamestnancov a **3** prevádzkoví zamestnanci. Šesť pedagogických zamestnancov a dvaja prevádzkoví zamestnanci má so zamestnávateľom uzatvorené pracovné pomery formou pracovných zmlúv na ustanovený týždenný pracovný čas. Jeden prevádzkový zamestnanec má uzatvorenú pracovnú zmluvu na kratší pracovný čas (znížený úväzok).

Zástupca riaditeľa školy pre MŠ: Zuzana Pencáková

1. trieda Mgr. Katarína Korhel'ová
2. trieda Bc. Mariana Slavkovská

Vo funkcii pedagogického asistenta sú zamestnané prostredníctvom projektu NP PRIM II. Mgr. Mária Gáborová a Mária Čonková.

Projektovým zamestnancom NP PRIM II. je aj odborný zamestnanec, školský špeciálny pedagóg, Mgr. Blanka Suchá.

Nepedagogickým projektovým zamestnancom NP PRIM II. je rodičovský asistent Marcela Gapčová.

IV. Údaje o splnení kvalifikačných predpokladov zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci školy zaradení do kategórie **učiteľ prvého stupňa základnej školy** majú na výkon pracovnej činnosti nadobudnuté požadované vzdelanie - **vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa** v príslušnom odbore alebo študijnom odbore a v príslušnom študijnom programe vzdelania - **9 zamestnancov**.

Pedagogický zamestnanec školy zaradený do kategórie **vychovávateľ**, bez potrebnej kvalifikácie. Pedagogický zamestnanec, ktorý nespĺňa kvalifikačné podmienky má možnosť získať vzdelanie na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii príp. podkategórii absolvovaním kvalifikačného vzdelávania, doposiaľ ju nevyužil, a preto jeho pracovný pomer bude ukončený k 31.08.2022.

Pedagogickí zamestnanci školy zaradení do kategórie **pedagogický asistent** majú na výkon pracovnej činnosti nadobudnuté požadované vzdelanie - **úplné stredné vzdelanie, s doplnením pedagogickej spôsobilosti kvalifikačným vzdelávaním pre vychovávateľov a pedagogických asistentov v školách a školských zariadeniach** - 1 zamestnanec, **vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa** - 2 zamestnanci.

V školskom roku 2021/2022 bolo odborne odučených 155 vyučovacích hodín t.j. 92,26%, neodborne bolo odučených 13 vyučovacích hodín t.j. 7,74% - výučba ANJ a výučba výchov vychovávateľkou ŠKD do doplnenia úväzku.

Pedagogickí zamestnanci materskej školy zaradení do kategórie **učiteľ materskej školy** majú na výkon pracovnej činnosti nadobudnuté požadované vzdelanie, **úplné stredné odborné vzdelanie** – 2 zamestnanci, **vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa** v príslušnom odbore vzdelania - 1 zamestnanec.

Pedagogickí zamestnanci materskej školy zaradení do kategórie **pedagogický asistent** majú nadobudnuté požadované vzdelanie, **úplné stredné odborné vzdelanie** – 1 zamestnanec, **s doplnením pedagogickej spôsobilosti kvalifikačným vzdelávaním pre vychovávateľov a pedagogických asistentov v školách a školských zariadeniach** – 1 zamestnanec.

V. Údaje o výsledkoch hodnotenia žiakov

V školskom roku 2021/2022 boli žiaci našej školy hodnotení priebežne aj v záverečnom hodnotení podľa Vnútornej metodický predpis č. 2/2020 na hodnotenie žiakov základnej školy (Metodický pokyn č. 22/2011) a jeho Dodatky a Vnútornej metodický predpis č. 2/2020 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s mentálnym postihnutím - variant A (Metodický pokyn č.

19/2015) a jeho Dodatky. Úpravy v hodnotení v Dodatkoch, vyplynuli z novely školského zákona 415/2021 Z.z., ktorá upravuje priebežné aj súhrnné hodnotenie žiakov za prvý a druhý polrok školského roka.

V 0. a 1. ročníku sa **priebežné aj súhrnné hodnotenie** realizovalo formou slovného hodnotenia.

V 2. – 4. ročníku sa **priebežné aj súhrnné hodnotenie** predmetov realizovalo známku.

Vo vyučovacom predmete telesná a športová výchova bez klasifikácie, na vysvedčení sa uviedlo slovo **absolvoval/neabsolvoval**.

Učitelia zadávali žiakom, ktorí boli v dlhodobej absencii, úlohy z predmetu slovenský jazyk a literatúra a predmetu matematika s prepájaním obsahov predmetov vlastiveda, prírodoveda, prvouka a úlohy z predmetu anglický jazyk.

Úlohy formou PL boli zadávané v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti s určením presného termínu na preštudovanie / vypracovanie / odovzdanie:

- nové učivo na samoštúdium (vyvodenie a vysvetlenie učiva v PL)
- úlohy na precvičenie učiva (pracovné listy, doplnovačky, tajničky a pod.)
- zadania na overenie pochopenia učiva – spätná väzba vo forme pracovných listov.

Pedagogickí asistenti vytvorené PL tlačili, doručovali žiakom priamo do rodín. Na požiadanie rodičov či žiakov boli ochotní poradiť a pomôcť pri vysvetlení či vypracovaní úloh PL.

Pre zlepšenie spolupráce a komunikácie s rodinami žiakov sme spolupracovali so sociálnou terénnou pracovníčkou obecného úradu Mgr. S. Jurčákovou.

Triedni učitelia komunikovali s rodičmi prostredníctvom aplikácii Messenger a Facebook, cez pracovné a školské PC.

Koncoročná hodnotiaci porada sa konala dňa 24.06.2021. Z celkového počtu **113 žiakov**, na konci školského roka 2021/2022 **prospelo 90 žiakov, neprospelo a ročník si zopakuje 19 žiakov, jeden neprospievajúci bude preradený do špeciálnej triedy**. Povinnú školskú dochádzku si v zahraničí na škole obdobného typu plnili 3 žiaci.

Prehľad o prospechu podľa ročníkov:

Roč.	Počet žiakov	Integrovaní žiaci	SZP	Prosp.	Neprosp.	Neklasifik žiaci	Budú opakovať	V zahr.	Prerad. špec. tr.
0.A	16	2	16	16	0	0	0	0	0
1.A	21	0	13	15	6	0	5	0	1
2.A	14	1	13	12	2	0	2	0	0
2.B	15	3	11	13	2	0	2	0	0
3.A	18	2	13	14	4	0	4	0	0
4.A	20	1	9	13	5	2	5	2	0
Špe.tr.	9	0	0	7	1	1	1	1	0
Spolu:	113	9	75	90	20	3	19	3	1

Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov našej školy zodpovedajú sociálnemu a mentálnemu zloženiu žiakov v triedach. Títo žiaci nemajú vytvorené potrebné podmienky na domácu prípravu na vyučovanie, a tak celú prípravu vykonávajú v škole, pod vedením vychovávateľky ŠKD počas prípravy na vyučovanie. Pomocou didaktických hier si mohli precvičovať a upevňovať vedomosti zo všetkých vyučovacích predmetov.

Zákonní zástupcovia neprospievajúcich žiakov požiadali vedenie školy o vykonanie **komisionálnych skúšok**. Skúšky z predmetov SJL, MAT, ANJ, VLA, PRV boli pripravené triednymi učiteľmi jednotlivých ročníkov a vykonané v dňoch od 13.06. – 16.06.2022. Výsledky skúšok potvrdili vedomostnú nepripravenosť u všetkých neprospievajúcich žiakov pre postup do vyššieho ročníka. Žiaci budú v nasledujúcom školskom roku 2022/2023 opakovať príslušný ročník.

Za reprezentáciu triedy v triednych súťažiach, za vedenie triedneho aktívu a za príkladnú pomoc spolužiakom bolo **14 žiakov školy odmenených knižnou odmenou**.

V školskom roku 2021/2022 zaznamenali triedni učitelia nárast vymeškaných hodín z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie, núdzového stavu a výnimočného stavu v súvislosti s vývinom ochorenia Covid-19 na území SR.

Zákonným zástupcom bola vydaním Rozhodnutia ministra školstva poskytnutá možnosť ospravedlniť žiaka 5 po sebe nasledujúcich pracovných dní (bez započítania víkendov a sviatkov). Väčšina rodičov túto možnosť vo veľkej miere využívala, ba aj zneužívala.

Za celý školský rok vymeškali žiaci spolu 13 208 hodín, z toho 117 neospravedlnených. Žiaci pochádzajúci zo sociálne znevýhodneného prostredia vymeškali 9 507 hodín. Rodičia žiakov s neospravedlnenými hodinami boli písomne napomenutí (Oznámenie o zanedbaní povinnej školskej dochádzky) a po opakovanom porušení školského poriadku prizvaní triednymi učiteľmi na osobný pohovor do školy, záznamy z pohovorov boli zaznamenané v poznámke triednej knihy.

Pri riešení záškoláctva sme využili všetky zákonné postupy. Záškoláctvo sme riešili v spolupráci s Obecným úradom Vydrník, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Poprade podaním informácií o žiakoch, ktorí vymeškali viac ako 15 neospravedlnených hodín v mesiaci.

Napomenutie triednym učiteľom za porušovanie školského poriadku vo veci zanedbávania povinnej školskej dochádzky formou neospravedlnených hodín bolo udelené 18 žiakom školy, 9 žiakom za porušovanie disciplíny, nevhodné správanie sa v triede, vedome klamanie a nerešpektovanie vyučujúcich.

Pokarhanie triednym učiteľom za porušovanie školského poriadku vo veci zanedbávania povinnej školskej dochádzky formou neospravedlnených hodín bolo udelené 4 žiakom školy.

Pokarhanie riaditeľom školy za opakované porušovanie školského poriadku formou neospravedlnených hodín bolo udelené po prerokovaní v pedagogickej rade 8 žiakom školy.

Dochádzka v materskej škole

Aj v materskej škole zaznamenali triedni učitelia nárast vymeškaných hodín z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie, núdzového stavu a výnimočného stavu v súvislosti s vývinom ochorenia Covid-19 na území SR.

Zákonným zástupcom bola vydaním Rozhodnutia ministra školstva poskytnutá možnosť ospravedlniť dieťa 7 po sebe nasledujúcich pracovných dní (bez započítania víkendov a sviatkov). Väčšina rodičov túto možnosť vo veľkej miere využívala.

VI. Údaje o aktivitách a prezentácii školy a materskej školy na verejnosti

Pre **žiacov základnej školy** vytvárame priestor pre tvorivú prácu, v ktorej môžu prejať svoj talent, nadanie, tvorivosť a celkové schopnosti. Vyučujúci dôsledne pripravovali žiakov na všetky realizované podujatia, kládli dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, komunikačných

zručností, schopnosti argumentovať, čítaniu s porozumením využívaním rôznych zdrojov informácií s podporou a organizovaním aktivít v súlade s plánom výchovy a vzdelávania.

Školské záujmové krúžky:

- | | |
|---|------------|
| 1. Poznávame prírodu – Mgr. V. Ambrozyová | 18 žiakov |
| 2. 100+ 1 hra – Mgr. J. Kotočová | 18 žiakov |
| 3. Tanečný krúžok – Mgr. L. Štelbacká | 18 žiakov |
| 4. Športovo-pohybové hry - Mgr. A. Sedlačková | 17 žiakov |
| 5. Farebný svet - Mgr. Andrea Sabolová | 21 žiakov |
| 6. Tvorivé deti – Mgr. Eva Bobková | 18 žiakov, |

Koordinátorská činnosť pedagogických zamestnancov školy

Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní	Mgr. L. Štelbacká
Koordinátor pre zdravý životný štýl	Mgr. A. Sedlačková
Koordinátor voľnočasových aktivít	Bc. A. Suržinová
Koordinátor pre environmentálnu a globálnu výchovu	Mgr. V. Ambrozyová (I. Balážová)
Koordinátor rozvoja čitateľskej gramotnosti	Mgr. J. Kotočová
Koordinátor výchovy k ľudským právam a právam detí	Mgr. E. Bobková
Koordinátor finančnej gramotnosti	Mgr. A. Sabolová

Školské a mimoškolské súťaže našich žiakov:

Výtvarne nadaní žiaci, ktorí svoje predstavy, zážitky, dojmy a fantáziu spontánne vyjadrovali svojou výtvarnou činnosťou s využitím rozličných výtvarných techník sa počas roka svojimi najlepšimi prácami zapájali do rôznych výtvarných súťaží, a to prostredníctvom koordinátora voľnočasových aktivít Bc. S. Suržinovej.

Je potrebné vyzdvihnúť ich úspechy, ktoré v tomto školskom roku v súťažiach získali:

- Anjel Vianoc** – okresná súťaž – Podtatranská galéria Poprad
Mária Samková 3. roč. špec. trieda 3. miesto
Selina Kroščenová 2.A, čestné uznanie
- Vianočné pozdravy pre p. ministra školstva** – zaslané vecné darčeky
- Vesmír očami detí** - okresná súťaž, Hvezdáreň a planetárium Prešov
Peter Žiga špec. trieda – najlepšie ocenená práca
Mária Samková špec. trieda
Martin Kroščen špec. trieda
Selina Kroščenová 2.A
- Biblia očami detí** – Diecézny katechetický úrad Bratislava
- Krehká krása Batizoviec** – súťaž v maľovaní kraslíc - pamätný list
- Moje leto v záhrade** – súťaž vyhlasuje Slovenský zväz záhradkárov
Stanislava Pechová – ocenená práca
- Rómska paleta 2022** – celoslovenská výtvarná súťaž, vyhlasovateľom Podtatranské osvetové stredisko Poprad

Talenty v oblasti literárnej tvorby pod vedením Mgr. Jaroslavy Kotočovej mali možnosť svoju tvorbu predviesť v školskom kole súťaže literárnej tvorivosti. V tomto školskom roku to bol už 12. ročník. Žiaci vytvorili veľmi pekné literárne dielka, na spoločne zadanú tému „Môj sen“. Víťazom sa stal Vladimír Kroščen, žiak 4.A triedy.

Zapojili sme sa zaslaním výtvarných prác a fotografií do **súťaže Galéria talentov 2022** – celoslovenská súťaž pre deti základných škôl a osemročných gymnázií, vyhlásenej Štátnou vedeckou knižnicou – Literárne a hudobné múzeum v Banskej Bystrici.

Prihlásili sme sa do **súťaže „Rómovia recitujú“** vyhlásenej Občianskym združením Ďakujem – „Paľikerav“. Súťaže sa zúčastnil žiak 2.B triedy, Matúš Kroščen, recitáciou zveršovanej rozprávky „O repe“. Za účasť na súťaži bol odmenený vecnými cenami.

Žiaci 3. a 4. ročníka sa i v tomto školskom roku zapojili do súťaže v rámci rozvíjania informačnej gramotnosti **„Informatický bobor“** (iBobor), do ktorej je zapojených 56 krajín sveta. Hlavným cieľom súťaže je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení.

Úspešní riešitelia z našej školy boli odmenení diplomom a vecnou cenou.

Diplomom ocenení boli : Miloš Kroščen - 3.A

Matúš Rodzenák - 3.A

Účasť žiakov na celonárodnej súťaži pre žiakov základných škôl **Ypsilon – slovina je hra**, v predmete slovenský jazyk a literatúra. Jej hlavným poslaním bolo propagovať a popularizovať slovenský jazyk a literatúru ako vyučovací predmet, ale aj zábavnou formou motivovať žiakov k úspešnému riešeniu písomných testov a skúšok. Cieľom súťaže bolo zbaviť žiakov negatívnych pocitov, ktoré sa často spájajú s výučbou tohto predmetu. Tento rok sa do tejto súťaže zapojilo 10 žiakov našej školy otestovaním vedomostí 9.12.2021. Všetci žiaci dosiahli v tejto vedomostnej súťaži viac ako 65% úspešnosť. Traja žiaci štvrtého ročníka boli ocenení. Najvyššie percento úspešnosti 97% získala Andrea Pavliščáková, 4.A.

Z celoškolských aktivít sa najviac vydarili :

Indiánsky deň

V rámci multikultúrnej výchovy sme si priblížili jednu z iných národnostných kultúr. Počasie nám síce neprialo a nebolo možné uskutočniť všetky naplánované aktivity, taktiež v rámci dodržiavania protiepidemiologických opatrení sme sa museli uskromniť, ale nakoniec sa vydaril krásny deň plný hier, zábavy a nových informácií.

Európsky týždeň športu na Slovensku

Naša škola sa aj tento rok zapojila do 7. ročníka Európskeho týždňa športu, ktorý je iniciatívou Európskej komisie na podporu športu a fyzickej aktivity v celej Európe. Dňa 25.9.2020 sme sa vybrali na jesennú turistickú vychádzku. Cieľom našej vychádzky bola Kaplnka Sedembolestnej Panny Márie, ktorá sa nachádza na okraji lesa vo Vydrníku. Na lúke v blízkosti lesa si žiaci zahrali rôzne pohybové hry, súťažili v bežeckých disciplínach a hrali naháňačky. Hlavným cieľom tohto dňa bolo motivovať žiakov k pohybu, a to nielen počas Európskeho týždňa športu, ale po celý rok.

Deň zdravej výživy

Správna životospráva je dobrým základom pre zdravý a šťastný život nielen detí, ale i pre všetkých dospelých. Dňa 15.10.2022 sme sa venovali propagovaniu zdravého životného štýlu, ku ktorému patrí nielen veľa pohybu, ale hlavne zdravá strava. Žiaci si v triedach pripravili a ochutnali rôzne zdravé potraviny, rôzne druhy ovocia a zeleniny a poriadne si spolu v rytme hudby zacvičili.

Európsky deň jazykov

Deň 9.máj je oslavou mieru a jednoty v Európe, pripomenuli sme si politickú a spoločenskú spoluprácu v Európskej únii. Žiaci 4.A sa formou kooperatívneho vyučovania oboznámili s krajinami EU, geografickou polohou, s ich zvykmi a tradíciami. Zároveň sami vyhľadávali zaujímavé informácie o daných krajinách. Výsledky svojej práce prezentovali pred triedou a navzájom sa tak naučili nové vedomosti o štátoch v EU.

Viem ako sa „nezamotám“ do sociálnych sietí

Beseda s Mgr. Máriou Holotňákovou príslušníčkou PZ SR bola zameraná na tému: Viem ako sa „nezamotám“ do sociálnych sietí. Žiaci sa zoznámili s pravidlami ako sa nezamotať do siete nebezpečným ľuďom, ako nebyť terčom šikanovania a tým, kto ubližuje a ponižuje rovesníkov.

Darčeky pre jubilantov

V októbri organizovala Obec Vydrník posedenie pre jubilantov obce, avšak tento rok sa nekonalo pre nepriaznivý vývoj situácie ochorenia Covid-19. Žiaci našej školy a deti z ŠKD pod vedením triednych učiteliek a vychovávateľky pripravili pre starkých pekné darčeky. Darčeky doručili na obecný úrad.

Práva dieťaťa

Vychádzajúc zo Všeobecnej deklarácie ľudských práv, z Deklarácie práv dieťaťa a z Dohovoru o právach dieťaťa, každé dieťa má právo na rodičovskú lásku, vzdelanie a zábavu. Preto by sa mal každý človek usilovať o to, aby deti tieto práva mali. Práva dieťaťa boli vyhlásené 20. novembra 1959 - OSN. V našej škole sme s deťmi objasňovali Práva dieťaťa prostredníctvom rozhovoru a kresbami. Spoznávali a rozvíjali svoje sociálne kompetencie formou rôznych hier.

Svetový deň sporenia

Svetový deň sporenia si naši žiaci pripomenuli kreatívnou súťažou, v ktorej vyrábali peňaženky z rôznych odpadových materiálov.

Víťazmi sa stali: Alžbeta Kroščenová 2.A
Andrea Pavliščáková 4.A
Simona Kroščenová 1.A

Šarkaniáda

V novembri sa deti školského klubu vybrali púšťať šarkany. Každý žiak sa pustil do výroby šarkana v rámci svojich možností a schopností. Za svoju kreativitu pri zhotovovaní boli všetky deti odmenené. Všetci sa tešili, ak niektorý zo šarkanov vzlietol nad zem, mnohé šarkany však poslúchať nechceli. Deti sa poriadne pri hre zabavili.

Mikuláš

Tak ako každý rok, aj tento, našu školu navštívil Mikuláš, sprevádzaný čertom. Najväčšiu radosť zo vzácnej návštevy mali najmenší žiaci, aj keď sa niektorí z nich trochu báli čerta. Žiakom v jednotlivých triedach sa prihováral, povzbudzoval ich, aby boli dobrí doma aj v škole, lebo ich čert odnesie. Žiaci Mikuláša potešili básňami, piesňami a sľubovali, že budú počúvať, za to všetko im nadelil Mikulášske balíčky.

Deň ľudských práv

Desiaty december je každoročne Dňom ľudských práv. Bol vyhlásený Valným zhromaždením OSN v roku 1950 ako pripomienka prijatia Všeobecnej deklarácie ľudských práv z roku 1948. Slúži ako oslava ľudských práv, ale rovnako v tento deň poukazujeme na prípady ich porušovania. Žiaci 4.B si tento deň pripomenuli prezenčnou formou.

Deň Guinnessových svetových rekordov

Žiaci sledovali rôzne videá slovenských rekordov a dozvedeli sa, ako vznikla kniha Guinnessových rekordov. Dňa 29.11.2022 sa žiaci pokúsili si vytvoriť individuálne športové rekordy: najdlhšie státie na jednej nohe, najdlhšie držanie vystretých rúk v upažení a skúšali urobiť čo najviac „koníčkov“ s loptou.

Vianočné aktivity:

vianočná pošta, vianočné čítanie, výroba vianočných pozdravov, vianočné tvorivé dielne - výroba vianočných dekorácií, školský vianočný jarmok, vianočný hudobný pozdrav

Vianoce sú časom lásky, dobroty a tepla domova, kedy sa navzájom obdarujeme a prežívame krásne spoločné chvíle nielen s rodinou, ale aj s priateľmi. V tomto adventnom čase sa na Vianoce pripravujú aj deti z ŠKD. Spoločne vytvárajú pre nás všetkých vianočnú atmosféru nielen písaním vianočných listov Ježiškovi, ale i zdobením interiéru triedy, školy, výrobou vianočných pozdravov a vianočných dekorácií. V rámci svojich tried sa žiaci aktívne zapájali do tvorivých dielní, pripravili darčeky a dekorácie na školský vianočný trh. Žiaci 4.A pripravili vianočné trhy, nacenili všetky výrobky, previedli predaj.

Predvianočnú náladu si žiaci spestrili čítaním vianočných príbehov a rozprávaním o vianočných zvykoch a tradíciách.

Spievali koledy so sprievodom gitary, nacvičili a nahrali videozáznam hudobného vianočného pozdravu. Nechýbalo fotenie pri vianočnom stromčeku a balíčok sladkostí na rozlúčku.

Deň bezpečného internetu

Beseda so žiakmi 4.B a aktivity poukazujúce na riziká hroziace deťom vo virtuálnom svete. Internet je pre deti bežnou súčasťou života, preto musíme mať na pamäti, že sú veľmi citlivé a zraniteľné. Veľmi veľa negatívnych javov vnímajú intenzívnejšie, a preto je ich potrebné chrániť nielen v bežnom živote, ale aj v tom virtuálnom, ktorý je už neoddeliteľnou súčasťou.

Preteky na snehu

Napriek malej nádielke snehu sa podarilo deťom v ŠKD súťažiť aj na sánkach, boboch a klzákoch na neďalekom kopci. Súťaž v stavaní snehuliakov, i keď malých, deti veľmi potešila. Všetci zúčastnení pretekári boli odmenení sladkou odmenou.

Karneval

Fašiangový karneval plný veselosti, zábavy a súťažení zažili žiaci v rámci svojich tried. Predstavili sa v rôznych zaujímavých maskách. Užili si kopec zábavy a prežili príjemný deň v rámci možností, pri dodržiavaní stanovených hygienických podmienok.

Návšteva obecnej knižnice

Aby sme u detí rozvíjali pozitívny vzťah ku knihám, motivujeme ich aj tým spôsobom, že navštevujeme obecnú knižnicu. Žiaci 1.A, 2. B a špeciálnej triedy sa dozvedeli, že knihy sa nielen dajú kúpiť, ale aj požičať. Prezreli si knihy, prečítali si rozprávky a bolo im vysvetlené, že i požičiavanie kníh má svoje pravidlá.

Svetový deň vody

Voda je základnou podmienkou pre život. 22.marec je Svetový deň vody, a preto je príležitosťou pripomenúť si dôležitosť vody pre zachovanie života na Zemi a pre rozvoj ľudskej spoločnosti. Z prezentácie, ktorú si žiaci pozreli, sa dozvedeli veľa dôležitých a zaujímavých informácií. Ich znalosť si ihneď vyskúšali vo vedomostnom kvíze. Urobili aj zopár pokusov s vodou, pričom pozorovali, čo sa s vodou deje po pridaní rôznych látok do vody. Najväčšiu radosť žiaci prejavili pri súťažiach spojených s vodou.

Deň spotrebiteľských práv

V rámci rozvíjania finančnej gramotnosti sa dňa 15. marca konala beseda o právach spotrebiteľa, kooperatívne vyučovanie. Po pozretí prezentácie žiaci 4. ročníka pracovali v skupinách, zamerali sa na témy ako reklamácia tovaru, vrátenie tovaru, nákup tovaru cez internet. Vytvárali obrázkové projekty.

Deň Rómov

Dňa 8. apríla je Medzinárodný deň Rómov. Tento deň si pripomínajú Rómovia ako svoj pamätný deň, kedy sa prvýkrát stretli v Londýne a založili medzinárodnú organizáciu. Naši žiaci i deti materskej školy pri príležitosti Dňa Rómov pripravili a verejne prezentovali 28.04.2022 kultúrny program pre svojich rodičov. Vypočuli sme si rómsku hymnu a rôzne rómske piesne, tancovali rómske ale i folklórne a moderné tance, recitovali rómske básne. Svojimi príspevkami potešili aj naši bývalí žiaci, tí prispeli k správnej zábave svojou hudbou, ktorá nakoniec všetkých roztancovala.

Svetový deň Zeme

Tento významný deň si žiaci našej školy pripomenuli dôležitosť triedenia odpadu pre našu prírodu. Žiaci sa oboznámili so správnym triedením odpadu, čo sa dá vyrobiť z recyklovaného materiálu, ale aj s časom rozkladu odpadu v prírode. Žiaci 4.A vyzbierali zahodené odpadky v dedine. Vyzbieraný odpad roztriedili do kontajnerov na roztriedenie recyklovaného odpadu.

Environmentálna trestná činnosť - beseda

Žiaci sa oboznámili s trestnými činmi, ktorými sa poškodzuje alebo ohrozuje životné prostredie, alebo niektorá z jeho častí ako voda, vzduch, pôda, zvieratá a rastliny. Besedu viedli príslušníci oddelenia Environmentálna trestná činnosť - PPZ NCODK a FK Bratislava, pracovisko Levoča.

Svetový deň pohybom ku zdraviu

Dňa 12.05.2022 sa podľa plánu organizačného zabezpečenia konal deň plný športu a pohybu pre podporu svetového dňa „Pohybom ku zdraviu“. Zvýšenie verejného povedomia o zdravom životnom štýle založenom na dostatku primeraného pohybu. Učitelia si zvolili trasy a cieľ turistickú vychádzku s prevedením hier a aktivít.

Svetový deň ústnej hygieny

V rámci Svetového dňa ústnej hygieny, sme s deťmi nacvičili správnu techniku umývania zubov, ukázali si, ako a čím si ich môžeme umývať. Porozprávali sme si o potravinách, ktoré môžu poškodiť naše zuby, a tiež ako si ich očistiť, keď nemáme pri sebe zubnú kefku.

Medzinárodný deň rodiny

V roku 1993 bol Organizáciou spojených národov vyhlásený Medzinárodný deň rodiny, ktorý sme si pripomenuli 13.05.2022. Rodina je domov v našom srdci, je základom spoločnosti a je miestom, kde sa vychovávajú budúce generácie ľudí. Tento významný deň si pripomenuli aj žiaci našej školy prostredníctvom aktivít, prezentácie a maľovankami.

Prednáška členov Červeného kríža

Dňa 19.05.2022 navštívili školu členovia Červeného kríža, Mgr. Marek Gondek a Bc. Peter Lajda. Záchranári z okresnej nemocnice vyškolili našich žiakov v poskytovaní 1. pomoci, a zároveň rozšírili a upevnili vedomosti žiakov o príznakoch mozgovej príhody, ktoré získali prostredníctvom projektu Fast Heroes.

Deň tanca

Oblúbenou pohybovou aktivitou našich žiakov je tanec. Pri príležitosti Dňa tanca sa žiaci našej školy dňa 20.05.2022 oboznámili s rôznymi druhmi tanca, a zároveň ich aj vyskúšali. Uskutočnil sa tanečný maratón, víťazom maratónu sa stal Dalibor Kroščen, 2.B trieda.

Medzinárodný deň detí

Medzinárodný deň detí je sviatok, ktorý sa oslavuje v mnohých krajinách. My sme tento sviatok oslávili na školskom dvore. Pedagogickí zamestnanci pripravili pre deti bohatý program s rôznymi aktivitami. Deti súťažili v disciplínach - skákanie vo vreci, prekážkový beh a hádzanie na terč. Svoje pohybové zručnosti ukázali aj skákaním na švihadle a trampolíne. Cele oslavné dopoludnie ich sprevádzal maskot/ľadový medveď, ktorý sa deťom veľmi páčil. Pochutnali si na cukrovej vate, opečených klobáskach a sladkostiach. Deti odchádzali domov s úsmevom na tvári a už teraz sa tešia na ďalší MDD.

Praktická ukážka činnosti kynológie Zboru väzenskej a justičnej stráže

Dňa 9.6.2022 na školskom dvore predviedol zamestnanec Zboru väzenskej a justičnej stráže ukážky činnosti služobnej kynológie s vystriedaním dvoch služobných psov. Žiaci sa dozvedeli veľa nových informácií ohľadom výcviku a práce so psami.

Dopravná výchova

V rámci dopravnej výchovy sa dňa 27.06.2022 žiaci našej školy oboznámili s praktickým zvládnutím základných pravidiel cestnej premávky ako chodci aj cyklisti. Osvojovali si zásady bezpečnosti v doprave podľa všeobecných predpisov správania sa v hromadnej doprave a pochopenie významu dobrého technického stavu bicykla. Učebná činnosť sa realizovala v triedach, neskôr sa žiaci presunuli na simulované dopravné ihrisko vytvorené na školskom dvore.

Návšteva psieho útulku

Dňa 4.06.2022 Mgr. Sabolová doručila psiemu útulku zakúpené krmivo pre mačky a psy zo zbierky vykonanej žiakmi našej školy „Na pomoc zvieratám“.

Zverejnený novinový príspevok

Zverejnenie príspevku J. Kotočovej v novinách vydávaných obcou Vydrnícky spravodaj.

Koncoročné výlety

Dňa 11.05.2022, žiaci 4.A spoznávali druhé najväčšie mesto Slovenska - Košice. Navštívili Slovenské technické múzeum, kde v interaktívnej časti mohli vyskúšať rôzne vynálezy, ktoré ľuďom zlepšujú kvalitu života. Presunuli sa do najväčšieho kostola na Slovensku - Dómu sv. Alžbety, kde v rámci prehliadky vystúpili aj na najvyššiu kostolnú vežu. Odtiaľ mali výhľad na celé Košice. Nasledovala prehliadka historického centra Košíc, mestského parku so spievajúcou fontánou.

Žiaci druhej a špeciálnej triedy, navštívili dňa 15.06.2022 divadelné predstavenie Janko Hraško v Spišskej Novej Vsi. Po skončení predstavenia nasledovala prehliadka mesta.

Návšteva kontaktnej ZOO v Liptovskom Mikuláši dňa 17.06.2022 so 45 žiakmi našej školy pod organizačným vedením A. Sedlačkovej podľa plánu organizačného zabezpečenia a dozorom triednych učiteľov účastných na výlete.

Počas mimoriadnej situácie spôsobenej ochorením Covid-19 bola učiteľmi školy naďalej k informovanosti používaná webová aj Facebooková stránka školy ZŠ s MŠ Vydrník.

Deti materskej školy sa pravidelne zúčastňujú rôznych súťaží, kultúrnych a športových podujatí.

Didaktické hry v prírode – september

Divadelné predstavenie Hoki – Poki

Dopravná výchova – návšteva príslušníkov PZ - beseda

Ovocný deň v materskej škole - október

Výroba darčiekov pre babky a dedkov, odovzdanie na obecný úrad

Deň otvorených dverí a tvorivé dielne s rodičmi detí – jesenné dekorácie

Šarkaniáda – november

Mliečny deň – ochutnávka mlieka a mliečnych výrobkov

Slávnosť Mikuláša – december

Zimné radovánky – hry so snehom, kŕmenie vtákov - január

Karneval – marec

Návšteva obecnej knižnice

Deň Zeme - vytvorenie kvetinového záhonu na školskom dvore – apríl

Tvorivé dielne s rodičmi – výroba jarnej dekorácie

Divadelné predstavenie Hoki – Poki

Deň matiek, výroba darčiekov pre mamičky – máj

Športová olympiáda – pohybom ku zdraviu

Deň detí – zábavné dopoludnie – jún

Rozlúčka s predškólakmi

Exkurzia do ZOO

Materská škola návšteva ZOO v Sp. Novej Vsi dňa 23.06.2021 podľa plánu organizačného zabezpečenia, s dodržaním aktuálnych protipandemických opatrení. Spoznávanie exotických zvierat, využitie ponuky zážitkových atrakcií ZOO.

Výlet do DINOPARKU

Návšteva DINOPARKU v Dolnom Smokovci dňa 20.05.2022. Výlet bol organizovaný podľa plánu organizačného zabezpečenia. Cestou deti mali možnosť pozorovať krásnu tatranskú prírodu. Prehliadka predhistorických zvierat deti zaujala, obdivovali zvuk i pohyby zvierat.

Prezentácia detských prác na sociálnych sieťach v skupine „Učiteľky materských škôl“ po celý školský rok 2021/2022. Prezentácia detských prác v skupine „Materská škola Vydrník“.

Realizácia výstavy detských výtvarných prác vo vestibule Obecného úradu.

VII. Zapojenie do projektov

Projekty Základnej školy:

1. Projekt: Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. (POP II.)

V školskom roku 2021/2022 bola škola zapojená do projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. **Hlavným cieľom** projektu je zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podpora prístupu ku kvalitnému predškolskému a základnému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy. Zvýšenie inkluzívnosti a rovnakého prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšenie výsledkov a kompetencií detí a žiakov. Realizáciou projektu bolo vytvorené jedno pracovné miesto na pozíciu **pedagogický asistent** a jedno pracovné miesto na pozíciu **školský špeciálny pedagóg**. Trvanie projektu bude predĺžený aj v nasledujúcom školskom roku 2022/2023.

2. PROJEKT FinQ

Realizácia pilotného overovania programu FinQ Nadácie Slovenskej sporiteľne pre zlepšenie finančnej kultúry. Jeho cieľom je najmä rozvoj kritického myslenia v kontexte financií a celkovej finančnej kultúry žiakov základných a stredných škôl na Slovenku, aby žiaci dokázali prijímať správne rozhodnutia aj vo finančnej oblasti. V školskom roku 2021/2022 pokračoval samotným overovaním poznatkov vo vybraných triedach na základných a stredných školách.

V súťaži FinQ – Master vyhlásenej v rámci projektu na zadanú tému „Záchrana lesa“ získali žiaci 4.A triedy 2. miesto.

V nasledujúcom školskom roku 2022/2023 škola pokračuje v projekte s prihlásením sa a registráciou žiakov do platformy FinQ/EduQ.

3. Projekt "Podpora výučby materinského jazyka národnostnej menšiny 2021"

Cieľom projektu bola podpora vzdelávania detí a žiakov patriacich k národnostným menšinám v ich materinskom jazyku podľa plnenia záväzkov SR k Európskej charte regionálnych alebo menšinových jazykov. Vybudovanie novej dvojjazyčnej knižnice z finančných prostriedkov poskytnutých projektom, zakúpenie dvojjazyčných kníh (slovensko-rómske) v hodnote 1 060€.

4. Projekt: "Spolu múdrejší 2" a "Spolu múdrejší 3"

Rozvojový projekt, jeho cieľom bolo podporiť tie školy, ktoré prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania žiakov, ohrozených školským neúspechom resp. s nedostatočným dištančným vzdelávaním, vytvárali podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v poobedňajších hodinách v stanovenom rozsahu.

6. Finančná podpora školského klubu detí

Zapojili sme sa a uspeli v predloženej výzve Kompenzácia poplatkov v školskom klube detí za žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a v hmotnej núdzi. Získali sme finančné prostriedky na 6 detí v hmotnej núdzi a 8 detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, spolu 14 detí, po dobu február – jún 2022, v celkovej sume 1 050€.

Okrem týchto projektov sa škola každoročne zapája do **menších projektov**:

- **Záložka do knihy** - Česko – slovenský projekt zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti spojený so žiackou tvorivosťou. Naša škola sa pravidelne zapája do medzinárodného projektu "Záložka do knihy spája školy". Tento rok bola našou partnerskou školou ZŠ Podhorod'. Žiaci na oboch školách čítali rozprávkové knihy a nakoniec pripravovali záložky, ktoré sme si navzájom vymenili.

- **Červené stužky** – zapojenie sa do kampane pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS. Červené stužky, sú symbolom boja proti AIDS, vážnej chorobe. Žiaci boli oboznámení s ochorením, ktoré postihuje množstvo ľudí na svete. V spolupráci s rodičmi sme vytvorili pavučinu priateľstva, ktorou sme vyjadrili spolupatričnosť s ľuďmi chorými na toto vážne ochorenie.

- **Biela Pastelka** - je verejná zbierka, patrí medzi desať najväčších zbierok na Slovensku. Pomáha zlepšiť životy tých, ktorí sa ocitli v neľahkej situácii. Cieľom zbierky je získanie finančných prostriedkov na podporu ľudí so zrakovým postihnutím. Výnos Bielej pastelky je každoročne použitý na poskytovanie sociálneho poradenstva a sociálnej rehabilitácie, teda na financovanie aktivít, ktoré nevidiacim a slabozrakým ľuďom pomáhajú začleniť sa do bežného života. **Zbierka a zaslanie výnosu zbierky sa uskutočnila aj na našej škole.**

- **Projekt Hrdinovia FAST / FAST HEROS**

Naša škola sa zapojila do medzinárodného projektu Hrdinovia FAST, podporeného MŠVVaŠ SR, ktorý je zameraný na zlepšenie povedomia o príznakoch cievnej mozgovej príhody. Koordinátorom projektu bola Mgr. Jaroslava Kotočová. Podľa Svetovej organizácie pre cievne mozgové príhody jeden zo štyroch ľudí utrpí počas života mozgovú príhodu. Jedna tretina pacientov s mozgovou príhodou zostane natrvalo zdravotne postihnutá a nebude už viac schopná starať sa o svoje vnúčatá a rodiny.

Naši žiaci/maskovaní hrdinovia sa počas celého projektu snažili získať čo najviac informácií o príznakoch mozgovej príhody. Pracovali s edukačnými videami, pracovnými zošitmi a internetovou stránkou, ktorá bola prispôbená žiakom mladšieho školského veku. Súťažné aktivity pokračovali do 27.05.2022, po celý čas sme si udržiavali popredné 3.miesto v celosvetovom meraní v kategórii hraní projektových online hier.

Dňa 17. mája 2022 sa na škole konala beseda s pani MUDr. Evou Šimunkovou, neurologičkou, ktorá priblížila príznaky mozgovej príhody nielen našim žiakom, ale i rodičom a starým rodičom, ktorí prejavili záujem o zvýšenie povedomia o tomto ochorení. Na záver dostali naši hrdinovia a škola certifikáty o úspešnom absolvovaní projektu.

- **Projekt SEEDS, VEDIET' VIAC**

Projekt neziskovej organizácie SEEDS bol financovaný Európskym sociálnym fondom a realizovaný prostredníctvom operačného programu Ľudské zdroje. Naši žiaci mali možnosť zapojiť sa do interaktívnych prezentácií o krásach našej vlasti, využívať web stránku s rôznymi edukačnými materiálmi, prezentovať svoje už získané vedomosti z hodín vlastivedy a získať prostredníctvom lektorov nové informácie o našom krásnom Slovensku.

Do projektu „Vedieť viac“ sa pod vedením Mgr. Anny Sedlačkovej zapojili súťažne aj naši žiaci. Ich úlohou bolo poskladať na čas „mapucle“. Aj keď bolo prvotné skladanie veľmi náročné, žiaci to nakoniec pekne zvládli. Túto drevenú skladačku sme dostali od neziskovej organizácie SEEDS.

- **Projekt Eko Alarm Slovensko**

Naša škola sa zapojila do projektu Eko Alarm. Cieľom projektu bolo zavedenie systému zberu triedeného odpadu na slovenských základných a stredných školách. Veľkou výhodou pre našich žiakov bolo, že v priestoroch školy sa nachádzajú zberné nádoby pre separovaný papier, sklo a plasty. V rámci projektu sme získali do každej triedy nádobu na papier, plasty a bio odpad. Pri separovaní bio odpadu sme tiež využívali kompostér, ktorý škole darovala obec.

- **Projekt DOMESTOS - lovci baktérií**

Zapojením sa do projektu žiaci plnili projektom stanovené úlohy a aktivity zverejňované na webovej stránke projektu. Po splnení aktivít posielali nahrávky a fotografie o priebehu plnenia. Veľa zaujímavého sa pri plnení úloh aj naučili.

Projekt „Viem čo zjem“

Naša škola sa zapojila do projektu „Viem, čo zjem“, aby sme žiakov hravou formou motivovali k vyváženému životnému štýlu, správnym stravovacím návykom a podporili ich záujem o pohybové aktivity. Mali možnosť osvojiť si zásady zdravej výživy, zorientovať sa v zložení potravín, správnom spôsobe konzumácie či skladovania potravín. Žiaci využili prvý balík učebných materiálov, týkajúci sa hygieny potravín, ktoré nám tento projekt poskytol. Absolvovali zaujímavú vyučovaciu hodinu, pri ktorej sa veľa naučili.

Využili sme možnosť **podania projektov na vyhlásené výzvy**, a to:

- **Modernejšia škola** – vytvorenie „čítárne“ v priestoroch školy – oddychová zóna,
- **Zdravie a bezpečnosť v školách 2021** – rozvojový projekt pre podporu zvýšenia bezpečnosti a ochrany zdravia v školách.

V podaných projektoch sme neuspeli.

Projekty materskej školy:

1. PROJEKT FinQ

Realizácia overovania programu FinQ Nadácie Slovenskej sporiteľne pre zlepšenie finančnej kultúry. Jeho cieľom je najmä rozvoj kritického myslenia v kontexte financií a celkovej finančnej kultúry žiakov základných a stredných škôl na Slovenku, aby žiaci dokázali prijímať správne rozhodnutia aj vo finančnej oblasti. Jediná materská škola zúčastnená v projekte. V súťaži FinQ – Master vyhlásenej v rámci projektu sa naša materská škola umiestnila na 3. mieste.

2. Projekt Podpora predprimárneho vzdelávania detí z marginalizovaných rómskych komunití NP PRIM 1 a pokračovanie projektu NP PRIM 2

Národný projekt prispievajúci k zlepšeniu predpokladov detí z MRK na úspešné zvládnutie vyšších stupňov vzdelávania, ktoré v dlhodobom horizonte zvýši šance príslušníkov MRK uplatniť sa na trhu práce, je realizovaný prostredníctvom obce. Projekt je zameraný na systematickú podporu účasti detí z prostredia MRK na predprimárnom vzdelávaní. Realizáciou projektu boli vytvorené 2 pracovné miesta na pozícii **pedagogický asistent**, 1 pracovné miesto **školského špeciálneho pedagóga** a 1 pracovné miesto **rodičovský asistent**.

IX. ŠŠI

V tomto školskom roku sme štátnu školskú inšpekciu nemali.

X. Priestorové a materiálno-technické vybavenie základnej školy

Budova základnej školy je dvojpodlažná, v budove je 7 tried pre klasické vyučovanie, počítačová učebňa, zborovňa, riaditeľňa, pracovňa ekonómky školy, malá telocvičňa/rozcvičovňa, toalety pre chlapcov a dievčatá, šatne a kabinety pre uskladnenie

školských potrieb, pomôcok a učebníc. Každá trieda je vybavená dostatočným množstvom vhodného školského nábytku. Počítačová učebňa je vybavená počítačovou technikou pre vyučovaciu činnosť jednej triedy. Činnosť ŠKD prebiehala v popoludňajších hodinách v určených triedach.

Budova ZŠ sa otvára o 6:45h pre zamestnancov školy, pre žiakov o 7:30h. Po príchode žiakov do školy sa budova zatvára o 8:00h. Po druhej vyučovacej hodine je 20 minútová prestávka určená na konzumáciu desiaty a hygienických potrieb žiakov. Prestávky trávajú žiaci v triedach pod dozorom pedagogických zamestnancov. Na obed chodia žiaci spoločne domov o 12:30h, t.j. po 5. vyučovacej hodine v rámci ŠKD, organizovane, pod dozorom vychovávateľky a prideleného pedagogického asistenta učiteľa. Po návrate do školy pokračujú záujmovou činnosťou a prípravou na vyučovanie. Činnosť ŠKD je ukončená o 16:00h. Budova školy sa zatvára o 19:00h po dôkladnom uprataní a dezinfekcii všetkých vnútorných priestorov.

- Každý ročník má samostatnú triedu.
- Špeciálna trieda sa vyučuje v nevyhovujúcich priestoroch.
- Postupne obnovujeme a dopĺňame nábytok v jednotlivých triedach.
- Vymenili sme podlahovú PVC podlahovú krytinu v troch triedach na hornom podlaží.
- Zakúpili sa stoličky pre učiteľov, vytvorili sme relaxačné čitateľské centrum zakúpením vhodného knižničného nábytku a taburetiek na sedenie.
- Doplnili sme kabinety novými učebnými pomôckami a didaktickými pomôckami.
- Doplnili sme učiteľskú i žiacku knižnicu nákupom odbornej literatúry, detskej literatúry a dvojjazyčnej literatúry.
- Staráme sa o interaktívnu techniku - postupná obnova vybavenia počítačovej učebne, zabezpečenie údržby externým technikom IKT.
- Každý pedagogický zamestnanec má svoj pracovný notebook, USB kľúč, tiež možnosť pripojenia na internet dokovacou stanicou pre prácu s interaktívnou tabuľou v každej triede, v telocvični aj v počítačovej učebni.
 - Zakúpenie notebooku pre výdajcu stravy materskej školy a rezervného notebooku.

Priestorové podmienky a materiálno-technické podmienky materskej školy

Materská škola je umiestnená v účelovej budove pavilónového typu, poskytuje vzdelávanie v dvoch triedach. Triedy majú spoločný vchod pre deti a spoločnú šatňu. Každá trieda má vlastnú miestnosť na umývanie a hygienické zariadenia. V triede s celodennou prevádzkou sú umiestnené stabilné ležadlá.

Materiálno – technické podmienky interiéru materskej školy sú na dobrej úrovni. MŠ je vybavená výpočtovou a kopírovacou technikou, v každej triede je interaktívna tabuľa, v jednej triede mobilná. Zastaraná časť audiovizuálnej techniky je postupne vymieňaná za novú. Každá trieda je vybavená množstvom variabilných a k tvorivosti detí podnecujúcich hračiek. Postupne sú dokupované nové učebné pomôcky a didaktické hračky na rozvíjanie tvorivosti a fantázie detí, dopĺňa sa aj fond detskej a odbornej literatúry.

V priebehu školského roku 2021/2022 sa zakúpila chladnička do kuchynky pre uskladnenie dovážanej stravy, nové ležadlá, farebná tlačiareň, koberce do oboch tried.

Materiálno – technické podmienky exteriéru materskej školy nie sú v dobrom stave. Pred začiatkom školského roka 2021/2022 boli opravené lavičky, zrekonštruované pieskovisko, osadené betónové oplotenie v jednej časti dvora. Bolo zakúpené vybavenie detského ihriska / kolotoč, strunová hojdačka, stoly so slnečníkmi, minibránky pre pobyt detí vonku. Doviezol sa piesok na doplnenie pieskoviska. Potrebné je zabezpečiť prekrytie pieskoviska ochrannou

krytinou, ktorá by súčasne slúžila ako tienidlo, tiež doplniť vybavenie ihriska ďalším vhodným náradím a náčiním.

Počas mimoriadnej situácie spôsobenej ochorením Covid-19, upratovanie a dezinfekcia prebiehala po otvorení školy aj materskej školy minimálne dvakrát denne a podľa potreby, tiež priebežné čistenia a dezinfekcia dotykových plôch, ostatných povrchov a predmetov vo všetkých vnútorných priestoroch školy.

Počas mimoriadnej situácie, núdzového alebo výnimočného stavu vyhlásených na základe prijatých preventívnych opatrení na predchádzanie šírenia ochorenia Covid-19, škola využila možnosť udelenia riaditeľského voľna žiakom (vyšší počet pozitívne testovaných žiakov v triedach, ich zákonných zástupcov alebo pedagogických zamestnancov školy). Prerušenie prevádzky materskej školy so súhlasom zriaďovateľa od 26.11. do 2.12.2021, prerušenie prevádzky školy udelením riaditeľského voľna a prevádzky ŠKD v dňoch od 30.11. do 3.12.2021. Došlo tiež k predĺženiu stanoveného termínu vianočných prázdnin. Prerušenie prevádzky materskej školy v čase od 27.01. do 31.01.2022, od 2.02. do 6.02.2022, od 11.02. do 15.02.2022 po nahlásení stavu ochorenia Covid-19 zamestnancov, nariadená 5 dňová karanténa RÚVZ v Poprade. Nultý ročník prerušenie výchovno-vzdelávacieho procesu od 17.01. do 26.01. 2022, prerušenie vyučovania tried 1.A, 2.B od 15.02. do 19.02.2022 nariadením 5 dňovej karantény. Prerušenie prevádzky školy udelením riaditeľského voľna a prevádzky ŠKD v dňoch od 17.02. do 18.02.2022.

Žiakom, ktorí sa prezenčného vyučovania nezúčastňovali z dôvodu dlhodobej neprítomnosti na vyučovaní v dôsledku ochorenia, boli naďalej 1x v týždni doručované PL pre realizáciu dištančnej výučby. Prehodnotenie vypracovania PL bolo vykonané vyučujúcou po návrate žiakov do školy.

Pedagogickí zamestnanci školy – učitelia, počas prerušenia vyučovania tried vykonávali na pracovisku i prácu mimo pracoviska v rozsahu 7,5h denne podľa zmluvou dojednaného druhu práce a pracovnej náplne prostredníctvom pridelených pracovných prostriedkov - pracovný notebook. Využívali vytvorenú facebookovú stránku školy na zverejňovanie dôležitých informácií a usmernení pre žiakov a ich zákonných zástupcov.

Vychovávateľka a pedagogickí asistenti vytvorené PL tlačili, doručovali žiakom priamo do rodín. Na požiadanie rodičov či žiakov boli ochotní poradiť a pomôcť pri vysvetlení či vypracovaní úloh PL.

Počas mimoriadnej situácie zatvorenia škôl z dôvodu nepriaznivého vývoja ochorenia Covid-19 boli aktuálne informácie zverejňované vyučujúcimi pre rodičov a žiakov na webovom sídle školy a Facebookovej stránke s informáciami o chode školy a materskej školy, s usmernením pre rodičov ohľadom informácií o ochorení Covid-19, so zverejnením výukových programov a s informáciami o vysielaní RTVS pre žiakov I. stupňa škôl.

Konzultácie učiteľov a vychovávateľky so žiakmi boli prevádzkané prostredníctvom Facebooku a Messengera. Online zapojenie časti žiakov vyšších ročníkov do vzdelávacieho procesu prostredníctvom Messengera – pomoc žiakom a rodičom pri vypracovaní PL, aj prostredníctvom telefónnych hovorov. Mnohým rodinám chýba potrebné technické vybavenie, niektorým zasa skúsenosti či zručnosti spojené s takýmto spôsobom vzdelávania. Od 25. marca 2020 bola naďalej je sprístupnená stránka www.ucimenadialku.sk, ktorá poslúžila ako nástroj oficiálnej komunikácie počas prerušeného vyučovania na školách v čase mimoriadneho stavu.

XII. Plnenie cieľov v školskom roku

SWOT analýza školy a školských zariadení

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">- Umiestnenie školy v peknom prostredí- Kvalifikovanosť a profesionalita pedagogických zamestnancov- Možnosť profesijného rastu- Výučba žiakov so ZZ v špeciálnej triede- Spolupráca s CPPPaP v Poprade a s ČSPP v Poprade- Integrácia žiakov so ŠVVP do bežných tried, starostlivosť o týchto žiakov- Pestrá ponuka záujmových útvarov- Estetické prostredie interiéru školy- Vybavenie a využívanie pomôcok IKT, prístup na internet- Fungujúca, pravidelne aktualizovaná webová a facebooková stránka školy- Odborná výučba cudzieho jazyka- Interaktívne tabule v každej triede- Možnosť prípravy na vyučovanie v ŠKD- Zapájanie sa do projektov	<ul style="list-style-type: none">- Nedostatok priestorovo vhodných učební- Veľký počet žiakov zo SZP- Zvýšený počet žiakov so ŠVVP- Zvýšený počet vymeškaných hodín na žiaka a dieťa v povinnom predprimárnom vzdelávaní- Nepravidelná dochádzka detí do MŠ- Znížený záujem rodičov zo SZP o vzdelávanie svojich detí- Slabá spolupráca školy s rodičmi žiakov- Pomalá obnova didaktickej techniky- Chýbajúci vonkajší športový areál
Príležitosti	Ohrozenia
<p>Pre žiakov:</p> <ul style="list-style-type: none">- kvalitná úroveň vzdelávania v rámci ISCED 1- kvalitná úroveň vzdelávania žiakov v 0. ročníku- rozvíjanie talentov v mimoškolských aktivitách- podpora zdravého životného štýlu športovými akciami a akciami s prezentáciou zdravého jedla <p>Pre učiteľov:</p> <ul style="list-style-type: none">- príjemné pracovné prostredie- pedagogický a profesijný rast- vybavenie tried a odborných učební interaktívnou technikou- väčšia informovanosť v médiách- spolupráca s OcÚ Vydrník	<ul style="list-style-type: none">- Nedostatočný záujem rodičov o ďalšie vzdelávanie žiakov- Narastajúci demografický vývoj- Začínajúce prejavy šikanovania- Negatívny vplyv sociálne slabého prostredia na správanie žiakov- Namáhavá práca s deťmi zo SZP- Stres a frustrácia učiteľov- Nedostatok finančných prostriedkov na finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov z originálnych kompetencií

Plnenie stanovených cieľov

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu

Skvalitnili sme výchovno-vzdelávací proces tak, aby naši žiaci na konci školského roku v rámci vlastných možností dosiahli lepšie výchovno-vzdelávacie výsledky. V jazykovom vyučovaní sa zameriavame na zvládnutie plynulého čítania a čítania s porozumením, rozvíjanie aktívnej i pasívnej slovnej zásoby, kultúru vyjadrovania sa a nácvik pravopisu.

Pri plnení vzdelávacieho cieľa – **Jazyk a komunikácia** k tomu napomáhali vlastné predmety **Tvorivé písanie** a **Tvorivá dramatika**, ktorými sme posilnili predmet slovenský jazyk a literatúra v rámci disponibilných hodín učebného plánu 1.- 4. ročníka Školského vzdelávacieho programu.

Viedli sme žiakov ku kultúrnej komunikácii, k tomu, aby vedeli vyjadriť svoj názor, slušne vyjadriť nesúhlas, vedieť poprosiť, poďakovať, ospravedlniť sa.

Nakoľko sme mali **99,12% žiakov z rómskeho prostredia** a pôsobí tu silná rečová bariéra, tieto ciele sú obzvlášť dôležité, a zároveň náročné pre vyučujúcich.

V **matematike** sme požiadavky na žiakov diferencovali. U slabších žiakov sme sa zamerali na zautomatizovanie numerického počítania, pamäťové sčítanie a odčítanie a zvládnutie násobilky. U nadaných žiakov sme sa viac zameriavali na rozvíjanie logického myslenia a riešenie náročnejších úloh.

V 3. a 4. ročníku sme vyučovali ako cudzí jazyk - anglický jazyk .

Vo výchovných predmetoch sme splnili požiadavky predpísané učebnými osnovami.

Zapojenie sa pedagogických zamestnancov do projektu "Spolu múdrejší 2" a "Spolu múdrejší 3", kde prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania žiakov, ohrozených školským neúspechom, resp. s nedostatočným dištančným vzdelávaním, vytvárali podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v poobedňajších hodinách v stanovenom rozsahu.

2. Využívanie IKT vo vyučovacom procese

Naša škola vytvára priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií.

Súčasťou dnešnej preukázateľnej gramotnosti je aj práca s výpočtovou technikou. Škola má dostatok počítačov pre žiakov, na hodinách informatiky môže každý žiak pracovať na počítači sám. Mali tiež k dispozícii USB kľúče pre zachovanie vypracovaných úloh, slúchadlá pre jazykové vyučovanie, selfie tyče pre vytváranie videonahrávok. Žiaci 3. a 4. ročníka sa naučili pracovať na zakúpených tabletoch, pre zvládnutie možnosti dištančného vyučovania. Každý učiteľ má vlastný pracovný notebook, ktorý využíva vo vyučovacom procese, na vlastné vzdelávanie, i pre potrebu dištančného vzdelávania žiakov v domácom prostredí. Počítače aktívne využívajú učitelia pri rôznych vyučovacích témach a počas krúžkovej činnosti, tiež vychovávatelia v školských kluboch detí. Každá trieda má svoju interaktívnu tabuľu, pripojenie na internet a tlačiareň.

Zintenzívnenie využívania informačno-komunikačných technológií a didaktickej techniky (počítače, interaktívna tabuľa, dataprojektor...) v rámci edukačných činností na vyučovacích hodinách v základnej škole za účelom skvalitnenia vyučovacieho procesu a výsledkov učenia.

Tiež v záujmových činnostiach a vo výchove mimo vyučovania.

Počas mimoriadnej situácie sa časť žiakov zapájala do online vzdelávacieho procesu prostredníctvom dostupných IKT prostriedkov.

3. Starostlivosť o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

V oblasti mravnej výchovy sme sa snažili pôsobiť hlavne tam, kde je to z hľadiska soc. zloženia našich žiakov najpotrebnejšie. Vysoká nezamestnanosť a alkoholizmus u sociálne slabších rodín, má zlý vplyv na žiakov. Rodičia nemajú záujem o to, aby ich deti pravidelne

navštevovali školu, ani o ich dobré vzdelávacie výsledky. Hlavne žiakov z týchto rodín sme sa snažili získať pre činnosť v záujmových útvaroch a v ŠKD. V mesiacoch február – jún práve týmto žiakom bol poskytnutý finančný príspevok na úhradu poplatkov ŠKD.

O formovanie mravných vlastností sa usiloval vyučujúci náboženskej výchovy p. farár Mgr. Jaroslav Kaník. Náboženská výchova sa v tomto školskom roku vyučovala ako povinne voliteľný predmet vo všetkých ročníkoch po 1 vyučovacej hodine týždenne, okrem nultého ročníka a špeciálnej triedy.

Žiaci boli zapájaní do výzdoby školy, prípravy nástenných novín, starali sa o kvety v škole ako aj kvetinové záhony pred školou.

Zintenzívnila sa spolupráca s rodičmi žiakov prostredníctvom výchovného poradcu, pohovormi s triednymi učiteľmi počas konzultačných hodín. K zlepšeniu v styku s rodičmi došlo aj prostredníctvom pedagogických asistentov učiteľa, ktorí sa v rámci svojej pracovnej činnosti zaoberali spolupracou s rodičmi. Spoluprácu s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Poprade na riešenie problémov zabezpečoval výchovný poradca.

4. Prevencia boja proti drogovej závislosti a prevencia proti šikane.

Za aktivity v tejto oblasti zodpovedala Mgr. Lenka Štelbacká, ako školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní. Svoju prácu zamerala hlavne na pôsobenie na žiakov z rizikového domáceho prostredia. Na chodbe pravidelne obnovovala nástenné noviny, ktoré mali za úlohu upozorniť na neblahé vplyvy drog, cigariet a alkoholu na vývoj mladého organizmu, ako aj získať žiakov pre zmysluplné využívanie voľného času. Zorganizované boli besedy s príslušníkmi PZ SR na rôzne témy zamerané na prevenciu žiakov pred vplyvmi rodiny, prostredia a spoločnosti.

5. Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova

Prvky environmentálnej výchovy sme uplatňovali hlavne na hodinách prírodovedného zamerania, ale aj na hodinách čítania pri vhodných témach.

V rámci ŠKD bola záujmová činnosť v stredu vyhradená pobytu v prírode a pohybu. Žiaci chodievali do blízkeho lesa, poznávali rôzne prírodniny a učili sa, ako sa majú v prírode správať, ako ju majú chrániť, ako sa sami majú chrániť.

Prvky environmentálnej výchovy sme využívali aj pri organizovaní didaktických hier v prírode, ktoré sme v tomto školskom roku zorganizovali trikrát. Boli to aj akcie Európsky týždeň športu, pokus o Guinnessov svetový rekord, Svetový deň zdravia, Deň tanca a iné pohybové triedne či celoškolské aktivity.

6. Zaradenie detí do ŠKD

Keďže väčšina žiakov školy je zo sociálne znevýhodneného prostredia, kde rodičia majú malý záujem o úspešné vzdelávanie svojich detí, pedagogickí zamestnanci vyvíjajú veľké úsilie o to, aby bola zabezpečená pravidelná dochádzka do školy u týchto detí. Získaním detí pre prácu v ŠKD v čo najväčšom možnom počte je zabezpečená pravidelná príprava na vyučovanie a vypracovanie školských úloh pod vedením vychovávateľky. Deti sú takto vedené k zodpovednosti a pravidelnému plneniu si povinnosti.

Ciele materskej školy a ich plnenie

V nasledujúcom školskom roku by sme chceli venovať zvýšenú pozornosť pravidelnej dochádzke detí v súvislosti s povinným predprimárnym vzdelávaním. Včasným psychologickým vyšetreniam detí pre naplánovanie zmien vo vzdelávaní a dosiahnutí stanovených cieľov výchovného programu.

1. Pravidelnou dochádzkou pripraviť deti na úspešný vstup do ZŠ,
2. Vplývať na rodičov detí s nesprávnou výslovnosťou, aby navštevovali logopedickú poradňu a s deťmi výslovnosť precvičovali.
3. Dbáť na komunikáciu v slovenskom jazyku.
4. Zvýšenú pozornosť venovať rozvoju tvorivosti, nápaditosti a vynaliezavosti prostredníctvom hry a pozitívneho emocionálneho prežívania dieťaťa.
5. Používať moderné učebné pomôcky, didaktickú techniku.
6. Vhodným výberom metód práce zvyšovať požiadavky na komunikačné kompetencie detí a správny rozvoj reči.
7. Vytvárať bezpečné a hygienicky nezávadné podmienky pre pobyt detí v MŠ a pracovné podmienky zamestnancov.
8. Propagovať dôležitosť predprimárneho vzdelávania.
9. Vypracovať plán spolupráce ZŠ s MŠ ako podmienku pre úspešný vstup detí do ZŠ.
10. Uplatňovať inovatívne metódy práce vo výučbe, skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces uplatňovaním poznatkov vo vzdelávaní a individuálneho štúdia.

XIV. Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

V školskom roku 2021/2022 škola organizovala tri zasadnutia celoškolských triednych schôdzok rodičovského združenia: september 2021, apríl 2022, jún 2022, kde sme riešili hlavne výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov a detí formou individuálnych pohovorov s rodičmi, výsledky žiakov v mimovyučovacích aktivitách, špeciálnu starostlivosť o žiakov, školské stravovanie a pod. Informovanosť rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov a komunikáciu škola – rodič sme zabezpečovali a zlepšili prostredníctvom pedagogických asistentov, školského webu, facebookovej stránky školy a materskej školy, tiež prostredníctvom konzultačných hodín pre rodičov, zverejňovaním informácií na dverách, na exteriérovej tabuli pred budovou školy a prostredníctvom telefonickej komunikácie.

Prílohy:

1. Zúčtovanie prostriedkov poskytnutých na bežné a kapitálové výdavky v roku 2021 za organizáciu.
Zúčtovanie prostriedkov poskytnutých na bežné a kapitálové výdavky v roku 2021 na úseku MŠ a ŠKD.