



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

<b>Názov školy:</b>	Gymnázium
<b>Organizačné zložky školy (len spojené školy):</b>	-----
<b>Adresa školy:</b>	Školská 837, 027 44 Tvrdošín
<b>Telefónne čísla školy:</b> <b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	043/5322690, 043/5323061, 0918 571 998
<b>Faxové čísla školy:</b>	043/5323061
<b>Internetová stránka školy:</b>	www.gymts.sk
<b>Elektronická adresa školy:</b> <b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	<a href="mailto:gymts@vuczilina.sk">gymts@vuczilina.sk</a> <a href="mailto:matus.chren@gymts.sk">matus.chren@gymts.sk</a>
<b>Súčasť školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Výdajňa školská jedáleň
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Anna Namislovská, RNDr.
Zástupca Pre výchovu a vzdelávanie	Iveta Ťapáková, PaedDr.
Výchovný poradca	Monika Hladká, Mgr.
Koordinátor prevencie Koordinátor ŽŠR Koordinátor environmentálnej výchovy Koordinátor výchovy k rodičovstvu Koordinátor informatizácie	Viola Gazdíková, PaedDr., PhD. Matúš Chren, Mgr. Veronika Harmatová, Mgr. Iveta Ťapáková, PaedDr. Michal Masnica, Mgr., Tatiana Vaseková, Mgr.
Školský psychológ	-----
<b>Kariérový poradca</b>	-----

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaní za...
1	Predseda: Tatiana Vaseková, Mgr.	pedagogický zbor
2	Jaroslav Broz, Mgr	pedagogický zbor
3	Veronika Mrázeková	zamestnancov
4	Tamara Vidiečanová , od 26. 9. 2018 Kristína Kajanová	študentov
5	Jaroslav Rosina, Ing.	ŽSK
6	Lívia Fabianová,	ŽSK
7	Iveta Káčerová, Mgr.	ŽSK
8	Alena Čerňanská, Mgr.	ŽSK
9	Monika Obtulovičová, Ing., od 19. 11. 2018 Martina Kováčová Mgr.	rodičov
10	Martina Rajniaková, Mgr., od 19. 11. 2018 Martin Holubčík Ing.	rodičov
11	Róber Jurči, od 19. 11. 2018 Zdena Kokošková, Bc.	rodičov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		5. 5. 2016

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### Poradné orgány školy a ich funkcia:

- **pedagogická rada** – usmerňuje a zjednocuje prácu všetkých pedagogických zamestnancov školy, nemá rozhodovacie právo, ale odporúčajúci charakter pre riaditeľa školy, pracuje podľa schváleného rokovacieho poriadku,
- **gremiálna rada** – prerokúva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy,
- **predmetové komisie** – zriaďuje riaditeľ školy na posudzovanie a riadenie výchovno-vzdelávacieho procesu jednotlivých predmetov, ich činnosť organizujú vedúci predmetových komisií, ktorých menuje riaditeľ školy. V školskom roku 2017/2018 pracovali v škole 4 predmetové komisie: PK cudzích jazykov, PK prírodovedná, PK SJL a spoločenskovedná, PK telesnej a športovej výchovy.
- **rodičovská rada** – spolupracuje pri riešení materiálnych, výchovno-vzdelávacích problémov školy,
- **rada školy** – vyjadruje sa k pedagogickým, organizačným a materiálnym otázkam zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu, k správe o výsledkoch školy.

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	1	12	-	-	-	1	12	-	-	-
	2. ročník	1	19	-	-	-	1	19	-	-	-
	3. ročník	1	17	-	-	-	1	17	-	-	-
	4. ročník	1	17	-	-	-	1	17	-	-	-
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu:</b>		<b>4</b>	<b>65</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>65</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima	1	18	1	-	-	1	17	1	-	-
2. ročník - sekunda	1	17	-	-	-	1	17	-	-	-
3. ročník - tercia	1	16	-	-	-	1	15	-	-	-
4. ročník - kvarta	1	17	1	-	-	1	17	1	-	-
5. ročník - kvinta	1	18	-	-	-	1	18	-	-	-
6. ročník - sexta	1	12	-	-	-	1	11	-	-	-
7. ročník - septima	1	15	-	-	-	1	15	-	-	-
8. ročník - októva	1	18	-	-	-	1	18	-	-	-
<b>Spolu:</b>	<b>8</b>	<b>131</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>128</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ročník	-	1	-	-	-	1	-	-
4. ročník	-	3	-	5	-	2	-	5
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu:</b>	-	4	-	5	-	3	-	5
<b>Spolu CH + D:</b>	4		5		3		5	

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima	-	-	-	-	-	1	-	-
2. ročník - sekunda	-	-	-	1	-	-	-	1
3. ročník - tercia	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ročník - kvarta	-	-	-	1	-	-	-	1
5. ročník - kvinta	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ročník - sexta	-	-	-	-	-	-	-	-
7. ročník - septima	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ročník - októva	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Spolu:</b>	-	-	-	2	-	2	-	2
<b>Spolu CH + D:</b>	-		2		2		2	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 J	gymnázium	1		17	3A	8 rokov	19	26	17
7902 J	gymnázium	1		18	3A	4 roky	11	80	18

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	Počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		195	X	193	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	99	50,76	99	51,83
	prospeli s priemerom 1,00	43	22,05	41	21,24
	prospeli veľmi dobre	65	33,33	69	35,75
	prospeli	30	15,38	25	12,95
	neprospeli	1	0,51	0	-
	neklasifikovaní	0	-	0	-
celkový prospech za školu		1,50	X	1,38	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	195	100	190	98,45
	uspokojivé	-	-	3	1,55
	menej uspokojivé	-	-	-	-
	neuspokojivé	-	-	-	-
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	10648	X	10985	X
	počet ospravedlnených hodín	10564	99,21	10882	99,06
	počet neospravedlnených hodín	84	0,79	103	0,94

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník			
1	Slovenský jazyk a literatúra	1,58	1,79	1,62	1,67	-	-	1,67
2	Anglický jazyk	1,79	2,13	2,32	2,03	-	-	2,07
3	Nemecký jazyk	-	-	1,50	1,30	-	-	1,40
4	Španielsky jazyk	1,54	1,86	-	1,00	-	-	1,47
5	Biológia	1,58	1,86	1,79	-	-	-	1,74
6	Dejepis	1,33	1,39	1,73	-	-	-	1,48
7	Fyzika	2,21	2,55	2,14	-	-	-	2,30
8	Geografia	1,58	1,68	1,61	-	-	-	1,62
9	Chémia	2,33	2,68	2,38	-	-	-	2,46
10	Informatika	1,00	1,05	-	-	-	-	1,03
11	Matematika	1,96	2,68	2,65	2,62	-	-	2,48

12	Občianska náuka	-	-	1,44	1,82	-	-	1,63
13	Telesná a športová výchova	1,00	1,29	1,13	1,00	-	-	1,11
14	Umenia a kultúra	1,00	1,00	1,00	1,06	-	-	1,02
15	Finančná gramotnosť	1,12	-	-	-	-	-	1,12
16	Čítanie s porozumením	-	1,00	-	-	-	-	1,00
<b>Spolu:</b>		<b>1,54</b>	<b>1,77</b>	<b>1,78</b>	<b>1,56</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,66</b>

### Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
1	Slovenský jazyk a literatúra	1,06	1,09	1,19	1,35	1,39	1,34	1,27	1,22	1,24
2	Anglický jazyk	1,38	1,20	1,23	1,97	1,53	1,44	1,6	1,33	1,46
3	Francúzsky jazyk	1,26	-	-	-	-	2	-	-	1,63
4	Nemecký jazyk	-	1,12	1,25	1,24	1	-	-	-	1,15
5	Španielsky jazyk	-	-	-	-	1,88	-	2	1,39	1,76
6	Biológia	1,24	1,26	1,35	1,73	1,5	1,79	1,66	-	1,50
7	Dejepis	1,18	1,26	1,54	1,51	1,36	1,65	1,63	-	1,45
8	Fyzika	-	1,44	1,83	1,82	2	1,95	1,9	-	1,82
9	Geografia	1,12	1,15	1,35	-	1,39	1,86	1,66	-	1,42
10	Hudobná výchova	1	1	-	-	-	-	-	-	1,00
11	Chémia	-	-	1,49	1,82	2,08	2,44	1,9	-	1,95
12	Informatika	1,03	1	1	1,06	1,06	1,26	-	-	1,07
13	Matematika	1,35	1,44	1,90	1,82	2,05	2,52	2,03	1,91	1,88
14	Občianska náuka	-	-	1,06	1,41	-	-	1,07	1,09	1,56
15	Telesná a športová výchova	1	1	1	1,15	1	1,31	1,06	1	1,16
16	Výtvarná výchova	1	-	-	-	-	-	-	-	1,00
17	Umenie a kultúra	-	-	-	-	1	1	1,16	1	1,04
18	Technika	-	-	1,06	1,32	-	-	-	-	1,19
19	Finančná gramotnosť	-	-	-	-	1	-	-	-	1,00
20	Čítanie s porozumením	-	-	-	-	-	1,04	-	-	1,04
<b>Spolu:</b>		<b>1,15</b>	<b>1,18</b>	<b>1,33</b>	<b>1,52</b>	<b>1,46</b>	<b>1,66</b>	<b>1,58</b>	<b>1,28</b>	<b>1,39</b>

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške Predseda ŠMK: RNDr. Oľga Boháčová

### **Externá časť maturitnej skúšky:**

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		35	56,9%
anglický jazyk	B2	32	61,7%
nemecký jazyk	B2	1	28,3%
španielsky jazyk	B2	2	81,3%
matematika		7	56,2%

\* *uviesť konkrétny cudzí jazyk*

### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		35	76,63%
anglický jazyk	B2	32	69,37%
nemecký jazyk	B2	1	55,00%
španielsky jazyk	B2	2	85,00%

\* *uviesť konkrétny cudzí jazyk*

### Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		35	1,51
anglický jazyk*	B2	34	1,52
nemecký jazyk*	B2	5	1,50
španielsky jazyk*	B2	2	1,00
	B1	4	1,50
biológia		11	1,54
dejepis		2	3,50
fyzika		4	2,00
geografia		13	1,69
chémia		7	1,14
informatika		2	1,00

matematika		7	1,42
občianska náuka		13	1,69
umenie a kultúra		5	1,20

\* *uviesť konkrétny názov maturitného predmetu*

Predseda ŠMK v správe konštatoval:

**1. Organizačné zabezpečenie:**

Harmonogram bol prehľadne vypracovaný, v písomnej podobe prístupný všetkým členom MK, tiež maturantom. Neboli potrebné žiadne úpravy.

**2. Pripravenosť:**

Dokumentácia bola pripravená podľa platnej legislatívy.

Všetky učebne boli označené, s vyznačeným časovým harmonogramom skúšania na dverách. Vhodne upravené, s pripravenými potrebnými pomôckami pre prípravu a odpovede.

**3. Celkové hodnotenie:**

Predmetové skúšobné komisie dodržiavali pracovný poriadok, pri odpovediach viedli so skúšanými študentmi dialóg, vhodnými otázkami motivovali študentov k správnym a úplným odpovediam. Svojim prístupom pripravili dobrú pracovnú atmosféru bez stresu. Boli dodržané časy a skúšanie prebiehalo bez rušivých vplyvov.

### Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 5 00	gymnázium - oktáva	Denná - 8 ročné	ISCED 3A
7902 J	gymnázium - príme, sekunda, tercia, kvarta, kvinta, sexta, septima	Denná - 8 ročné	ISCED 3A
7902 J	Gymnázium - I.A, II.A, III.A, IV.A,	Denná - 4 ročné	ISCED 3A

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
	-----			

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
	-----			

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	14	0	0
Muži	5	0	0
Spolu (kontrolný súčet):	19	0	0
Kvalifikovanosť v %:	100 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	0
	do 40 rokov	2	0
	do 50 rokov	8	0
	do 60 rokov	7	0
	nad 60 rokov	1	0
	dôchodcovia	-	0
Spolu (veková štruktúra):	19	0	0

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		5
Muži		1
Spolu (kontrolný súčet):		6
Veková štruktúra	do 30 rokov	-
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	-
	do 60 rokov	4
	<b>nad 60 rokov</b>	1
dôchodcovia		-
Spolu (veková štruktúra):		6

### Nepedagogickí pracovníci školy:

1. Mišeková Ivana                    hospodárka, personalistka, účtovníčka
2. Planietová Katarína            tajomníčka, mzdová účtovníčka
3. Targoš Štefan                    školník, údržbár, kurič
4. Frančeková Anna                upratovačka
5. Mráteková Veronika            upratovačka
6. Krúpová Zdenka                 upratovačka

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
absolventi vysokých škôl	ženy	-	-
	muži	-	-
do 30 rokov	ženy	1	aktualizačné
	muži	-	-
do 40 rokov	ženy	-	-
	muži	-	-
do 50 rokov	ženy	3	kontinuálne
	muži	1	funkčné
do 60 rokov	ženy	-	-
	muži	-	-
<b>nad 60 rokov</b>	<b>ženy</b>	1	funkčné inovačné
	<b>muži</b>	-	-
dôchodcovia	ženy	-	-
	muži	-	-
<b>Spolu:</b>	6	-	-



### 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2	Anglický jazyk	100 %
3	Francúzsky jazyk	100 %
4	Nemecký jazyk	100 %
5	Španielsky jazyk	100 %
6	Matematika	100 %
7	Informatika	50,0 %
8	Fyzika	100 %
9	Chémia	100 %
10	Biológia	100 %
11	Dejepis	100 %
12	Geografia	100 %
13	Občianska náuka	100 %
14	Výtvarná výchova	100 %
15	Hudobná výchova	100 %
16	Umenie a kultúra	100 %
17	Etická výchova	100 %
18	Náboženská výchova	100 %
19	Telesná a športová výchova	100 %
20	Technika	100 %
21	Finančná gramotnosť	100 %
22	Rozvoj kompetencií a koučing	100%
23	Čítanie s porozumením	100 %
24	Konverzácia v anglickom jazyku	100 %
25	Seminár z biológie	100 %
26	Cvičenia z fyziky	100 %
27	Cvičenia z chémie	100 %
28	Cvičenia z matematiky a fyziky	100 %
29	Seminár z matematiky	100 %
30	Dejiny umenia	100 %
31	Spoločenskovedný seminár	100 %
32	Literárny seminár	100 %
33	Spoločensko-historický seminár	100 %
34	Základy praktickej ruštiny	100 %
35	Seminár z geografie	100 %
36	Cvičenia z biológie a chémie	100 %
37	Cvičenia z biológie	100 %
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>98,64 %</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Úvodom možno konštatovať splnenie väčšiny základných úloh plánu výchovného poradenstva a uskutočnenie aj niektorých aktivít navyše.

- Žiaci IV.A a Oktávy A boli priebežne informovaní o možnostiach pomaturitného štúdia nielen nástenkovou formou, vždy aktualizovanou podľa najnovších informácií, ale aj formou individuálnych konzultácií.
- Maturanti boli informovaní aj o možnostiach štúdia v zahraničí, využívali najmä VŠ v Česku ale aj Veľkej Británii a v Dánsku
- V tomto školskom roku sa nám podarilo zorganizovať tradičnú návštevu VŠ veľtrhu v Bratislave.
- Aj tento rok sme sa v spolupráci s vedením školy zúčastnili Burzy povolání, kde sme prezentovali našu školu v Námestove a Trstenej
- Uskutočnili sme informatívnu prednášku s besedou o štúdiu v UK v spolupráci s našou absolventkou Annou Lonekovou
- Nepodarilo sa nám rozbehnúť plánovaný projekt s Jagelonskou univerzitou Krakov, kvôli personálnym zmenám na poľskej strane a následným časovým deficitom.
- Ako každý rok, aj tento prebiehala veľmi dobrá spolupráca s CPPP a P Tvrdošín (Medvedzie) a aj spolupráca so SCPPP a P Tvrdošín.
  
- S CPPP a P Tvrdošín sme realizovali nasledovné programy:

SEKUNDA **Bezpečný internet II.** (nov)

II.A a SEXTA **Kariérne poradenstvo – Poradenstvo hrou** (november, december)

II.A a SEXTA **Profesijná orientácia** (december, január interpretácia výsledkov)

III.A, SEPTIMA (seminaristi SPS) **Obchodovanie s ľuďmi** (apríl)

PRIMA **Akí sme?, Ako si nenechať ubližovať, Riešenie konfliktov, Šikanovanie** (okt – nov)

TERCIA **Vplyv médií** (okt – nov)

SEKUNDA a TERCIA – **Čitateľská gramotnosť** (apríl)

- So SCPPP a P sme realizovali tieto programy:

TERCIA **Rizikové správanie dospelých vo vzťahu k sebapoznaniu a body imidžu** (okt)

KVARTA **Rozvoj komunikačných zručností** (okt)

- Aj tento školský rok pokračovala úspešná spolupráca s agentúrami pre vzdelávanie v zahraničí. Priamo v našej škole sa uskutočnila beseda aj s následným poradenstvom s agentúrami Scandinavian Study a Inter Study
- Nepodarilo sa nám zorganizovať filmový festival Jeden svet, nedostali sme z partnerskej organizácie ponuku, dôvody nepoznáme
- Pred odchodom maturantov sa uskutočnila aj plánovaná beseda s pracovníkmi Úradu práce
- Počas celého školského roka prebiehala spolupráca aj s triednymi učiteľmi, s niektorými veľmi intenzívna, pri riešení výchovných a iných problémov. Súvisí to najmä s nárastom počtu individuálnych plánov kvôli zdravotným diagnózam a aj s integráciou žiakov v kvarte a príme.
- Aj tento školský rok sa naši žiaci zúčastnili niekoľkých výchovných koncertov a iných podujatí s témou ľudských práv.
- V triedach PRIME a SEKUNDE bol čiastočne zrealizovaný program HRAŠKOLOV. Jednotlivé kompetencie sa plnili priebežne na hodinách a v rámci THF.
- V rámci osláv 25.výročia našej školy sme pre všetkých našich žiakov zorganizovali edukatívne a zábavné podujatie Escape room

- V tomto roku sme začali intenzívnu a podnetnú spoluprácu s organizáciou Europe Direct Trstená, zúčastnili sme sa zaujímavých podujatí, napr. Európsky dialóg Its about the Future of Europe – lets talk , Európsky parlament a simulácia rokovania a ďalšie.
- Program ÚSPECH MÁME V SEBE pokračoval úspešne aj tento školský rok. . Zároveň som mala aj priestor na individuálne konzultácie so žiakmi ohľadom ich pomaturitného smerovania. Doterajšie skúsenosti potvrdzujú predpoklady o nutnosti podpory a komunikácie so žiakmi ohľadom ich schopností, zručností, talentu, rozhodovania, zvládání stresu, time manažmente v jednote s ich záujmami, celospoločenskými požiadavkami a p. A jednoznačne je potrebné sfunkčniť tento proces hneď od prvého ročníka resp. Kvinty, nakoľko v maturitnom ročníku je už príliš neskoro.
- Veľmi nás teší úspech našich žiakov pri získavaní prestížnych medzinárodných štipendií na ročné stredoškolské štúdium v UK a USA a spolupráca s organizáciou Nadácia otvorenej spoločnosti a USA Flex program
- V spolupráci s OZ V.I.A.C. sme sa zúčastnili veľmi zaujímavého podujatia Živá knižnica – pomoc pri kariérom poradenstve. Zúčastnili sa triedy Septima a III.A
- V júni sa žiaci III.A a Septimy zúčastnili prednášky z ponuky I4A kurzov – Kurzy gramotnosti, konkrétne na témy pracovnoprávne vzťahy, získavanie kvalifikácií.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

V rámci prevencie patogénnych javov v škole boli realizované aktivity žiakov v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Tvrdošíne.

Ako koordinátori sme mali niekoľko odborných stretnutí. Prvé stretnutie bolo v septembri za účelom prípravy a synchronizácie plánov koordinátorov prevencie s novelizovanými požiadavkami (o ktorých boli informovaní) na prácu koordinátora na konkrétnej škole.

V novembri 2018 bolo v Žiline realizované sympóziu koordinátorov prevencie na školách s názvom „Kým nie je príliš neskoro“. Náplňou sympózia boli stretnutia a diskusie s odborníkmi na výchovu problémových detí, s pediatričkou, psychiatrom a zástupcami polície, ktorí sa venujú prevencii detských patologických javov a riešeniu problémov. Počas stretnutia odborníci avizovali možnosti bližšej spolupráce cez centrá pedagogicko-psychologického poradenstva.

Vzhľadom k vyskytujúcim sa javom šikany, prípadne obmedzovania osobnej slobody vo virtuálnom prostredí bolo realizované v decembri 2018 pracovné stretnutie prevencie v Námestove. Náplňou stretnutia boli informácie, týkajúce sa požívania internetu vo vzťahu k maloletým. Súčasťou stretnutia boli prednášky zástupcov sociálnoprávnej ochrany detí a zástupcu Okresného riaditeľstva PZ v Dolnom Kubíne. Na základe uvedených prednášok boli u žiakov na vybraných hodinách realizované prednášky a aktivity týkajúce sa uvedenej problematiky (aj s spolupráci s CPPaP v Tvrdošíne).

Ďalšie aktivity boli realizované aj na hodinách chémie. Zamerané boli na prevenciu alkoholu a ostatných látkových závislostí.

Problematiky alkoholu sa týkalo aj ďalšie stretnutie koordinátorov prevencie vo februári 2019 v Námestove. Náplňou boli informácie, týkajúce sa fetálneho alkoholového syndrómu a problematiky týraných detí, ktoré sa odrážajú aj na správaní a študijných výsledkoch žiakov v neskoršom veku. Súčasťou stretnutia boli prednášky odborníkov z KU v Ružomberku a ÚPSVaR v Námestove. Výstupom stretnutia má byť pomoc pri včasnej diagnostike žiakov s danými problémami.

Na vyučovacích hodinách chémie v nižších ročníkoch boli realizované aktivity zamerané na prevenciu porúch s príjmom potravy.

Počas roka boli vytvorené aj viaceré nástenky zamerané na prevenciu látkových závislostí, na prevenciu pred šikanou a kyberšikanou a na prevenciu porúch prijímania potravy.

Na záver školského roka bol realizovaný monitoring vzťahu žiakov k šikane a kyberšikane a k látkovým závislostiam.

V školskom roku 2018/2019 bol medzi žiakmi realizovaný monitoring na identifikáciu príležitostí žiakov k návykovým látkam a ich skúsenosti so šikanou. Monitoring bol realizovaný formou rozhovoru a dotazníka. Celkovo sa na monitoring zúčastnilo 156 žiakov (54 dievčat a 102 chlapcov).

Uvedené faktory boli zisťované pre aktuálny školský rok. Z údajov bude možné vychádzať pri porovnaní v nasledujúcich rokoch.

So šikanou sa najviac stretli chlapci sekundy a kyber kyberšikanou dievčatá tercie a septimy. Tento rok mali prvú skúsenosť s fajčením žiaci sekundy (v rovnakom pomere chlapci aj dievčatá) a s drogou sa tento rok stretli prevažne žiaci druhého a tretieho ročníka (IIA, SXA, IIIA, SPA). Alarmujúce je napríklad zistenie, že sa s rôznym typom drogy stretli prevažne dievčatá.

Oslavy (predovšetkým rodinné) sú miestom, kde sa aj mladší žiaci stretávajú s alkoholom, čo môže ovplyvniť neskôr aj ich životný štýl. Starší žiaci sa stretávajú na rôznych mládežníckych oslavách, pri ktorých nemôže chýbať alkohol.

S drogami sa tento rok stretli už aj žiaci nižších ročníkov (aj kvarty) a to s marihuanou a v obľube medzi mladými začína byť šnupací tabak. Starší žiaci sa stretli s používaním xanaxu a extázy. Xanax začína byť všeobecne medzi mládežou „oblúbený“. Ide o formu lieku, ktorý stimuluje výkony.

Najrizikovejším miestom stretnutia s drogou sú mládežnícke akcie. Zarážajúce je, že žiaci sa s drogou stretli dokonca aj doma.

#### **Záver:**

Je potrebné do budúcnosti komunikovať s rodičmi v zmysle prevencie pred užívaním návykových látok, aby boli všímaví na prostredie, v ktorom sa žiaci pohybujú, čím môžu minimalizovať príležitosti ich stretu s návykovými látkami.

#### - spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- CPPP a P v Trstenej, Tvrdošíne, Námestove
- Policajný zbor v Tvrdošíne, Dolnom Kubíne
- Hasičský zbor v Tvrdošíne
- Nemocnica s poliklinikou v Trstenej
- Úrad práce v Námestove
- Misia mladých v Tvrdošíne
- Horská záchranná služba
- Okresný súd v Dolnom Kubíne
- OZ V.I.A.C Trstená
- Nezisková organizácia KVAPKA

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

#### - multimediálne prezentácie:

Gymnázium sa prezentuje prostredníctvom rôznych súťaží či už športového, alebo kultúrneho zamerania. O aktivitách našich žiakov informujú školské videonoviny VZDUCHOLOŽ - videonoviny Gymnázium Tvrdošín. Dôležitá je spolupráca v niektorých medzinárodných projektoch. Jedná sa o ERAZMUS+, Euroschola, e-Twinning, AFS a DofE. V prvom júlovom týždni škola organizuje bezplatný letný denný tábor GYMNÁZDNINY v priestoroch školy a v športovej hale pre deti od 6 do 15 rokov so zaujímavým programom.

#### - spolupráca školy s rodičmi:

Snažíme sa aktívne zapájať rodičov do života školy, využívať ich profesijný potenciál, citlivo vnímať ich názory a postoje, aby škola, jej kvalita a povedomie neustále rástli, aby sme zvyšovali záujem o štúdium na našej škole. Nás teší, že na našej škole študuje aj viac detí z jednej rodiny, čo svedčí o dôvere rodičov v kvalitu školy. Myslíme si, že spolupráca školy s rodinou je jeden z určujúcich ukazovateľov kvality práce školy. Význam spolupráce školy s rodičovskou verejnosťou neustále narastá.

Rodičia sú informovaní o priebehu vzdelávania na triednej schôdzi rodičovského združenia, na konzultáciách s jednotlivými vyučujúcimi alebo môžu školu navštíviť kedykoľvek po vzájomnej dohode s vedením školy, vyučujúcimi. Rodičia sú s učiteľmi v telefonickom a emailovom kontakte, ktorý pomáha operatívne riešiť výchovné a vyučovacie problémy. Rodičia majú možnosť sledovať študijné výsledky svojich detí prostredníctvom internetovej žiackej knižky aj študijných preukazov.

Rada rodičov pomáha pri financovaní kultúrnych, spoločenských a vzdelávacích aktivít žiakov.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Škola sa prezentuje v médiách:

- prostredníctvom svojich videonovín Vzducholod'
- v novinách mesta Tvrdosín
- organizáciou podujatí ako sú Gymnázniny, Zasad' svoj strom, Do sveta, Strom pre Európu
- organizovanie zbierok Deň narcisov, Biela pastelka, Belasý motýľ, Úsmev ako dar, Modrý gombík, Deň nezábudiek, Vianočná zbierka UNICEF
- dni otvorených dverí Gymnázia Tvrdosín
- spoluorganizovanie spomienkovej akcie pri príležitosti Dňa boja za slobodu a demokraciu, 17. novembra, spomienkovú akcia pri pamätníku M. Frauwirta

- školský časopis: : Videonoviny Vzducholod'

Aj v školskom roku 2018/2019 pokračovalo úspešné vydávanie videonovín Gymnázia v Tvrdosíne pod názvom Vzducholod' - modernejšie intermediálne pokračovanie tlačenej verzie úspešného školského časopisu Noviny sú zverejňované na mimoriadne populárnom kanáli [www.youtube.com](http://www.youtube.com) a ich sledovanosť je značne vysoká. V prípade 1. čísla je to už 1819 videní, pričom aj niekoľko ďalších čísel sa dostalo nad 1200 videní, čo v priemere niekoľkonásobne prekračuje počet študentov našej školy. Takýto úspech redakčnú radu (pod vedením učiteľa slovenčiny Jarka Broza) mimoriadne teší. Aj preto budeme vo vydávaní videonovín Vzducholod' s radosťou pokračovať.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada v roku 2019/2020 spolupracovala na nasledovných akciách školy:

- celoškolská bodovacia súťaž všetkých tried školy
- dni otvorených dverí Gymnázia v Tvrdosíne - sprevádzaním študentov a ich rodičov po škole
- imatrikulačný ples - privítanie nových žiakov na škole
- študentský ples
- oslavy 25. výročia založenia školy
- noc knižníc - aktivita pre žiakov nižších ročníkov spojená so športovým podujatím, písaním listov a spaním v priestoroch školy
- deň boja za slobodu a demokraciu, deň študentov - spomienkové zhromaždenie študentov pri pamätníku
- vianočný florbalový turnaj
- turnaj v skladaní Rubikovej kocky
- Gymnázniny - letný tábor
- deň, učiteľov, srdca, zeme, jablák, komplimentov, Hug Day, vody a narcisov
- zber oleja, elektroodpadu, bateriek a separácia odpadu
- výzdoba školy
- stretnutie regionálneho žiackeho parlamentu v Dolnom Kubíne
- prednáška o ľudských a občianskych právach

- iné aktivity:

Škola pravidelne organizuje rôzne mimoškolské aktivity zamerané na zvyšovanie vedomostí a zručností žiakov. Jedná sa rôzne vzdelávacie a výchovné akcie. Žiaci sa zúčastňujú na besedách a predstaveniach.

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK								
MŠVvaŠ SR	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Tvrdošíne	Zlepšiť výsledky a kompetencie žiakov, skvalitniť vzdelávanie na Gymnáziu	Schválený	IX/2019	VIII/2022	100000		7000
	Enviroprojekt 2019	Vzdelávaním k ekológii, ekológiou k včelárstvu, včelárením ku zdraviu	Neschválený	VI/2019	XII/2019	2000	273	100
Fondy EU	ERASMUS+	Národnosť a identita ako európska úloha budúcnosti	Schválený	IX/2019	VIII/2021	131 702		
	ERASMUS+	Zimné športy a aktívny životný štýl	Schválený	X/2019	XII/2022			
	ERASMUS+	Photo and video skills	Ukončený	VIII/2018	VI/2019	-		
	ERASMUS+	Športujme, spolupracujme a vzdelávajme sa	Schválený	VIII/2018	XII/2018	21 265		
		Do sveta	Schválený	II/2019	X/2019	-		
INÉ	e-Twinning - Old and new at me and you	Medzinárodná spolupráca škôl cez internet - ANJ, kultúrne dedičstvo	Schválený	IX/2018	VI/2019	-		
	e-Twinning - What's your life like?	Medzinárodná spolupráca škôl cez internet - ANJ - porovnanie života mladých ľudí v rôznych krajinách	Schválený	IX/2018	VI/2019	-		
	UNICEF - škola priateľská k deťom	Plnenie kritérií pre získanie certifikátu: zbierky, práca, ŽŠR, dobrovoľníctvo,...	Schválený	IX/2018	VI/2019	-		
	DofE Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu	Rozvíjanie kompetencií žiakov v troch oblastiach: šport, talent, dobrovoľníctvo	Schválený	IX/2017	prebieha	-		

Maratón písania listov - medzinárodný projekt	Písanie listov s cieľom pomôcť politickým väzňom	Schválený	IX/2018	IX2018	-		
Recyklohry	Zber elektroodpadu		2011	Prebieha	-		
Najzaujímavejšie podujatia školskej knižnice	Príprava rôznych podujatí a noc v škole		IX/2018	V/2019	-		
AFS - práca v dobrovoľníckej organizácii	Vytvorenie skupiny SEVER AFS - hosťovanie, vysielanie študentov a učiteľov do/zo zahraničia, stretnutia hosťujúcich rodín a rodičov s členmi AFS	Schválený	IX/2014	Prebieha	-		
Záložka do knihy spája školy	Príprava záložiek a ich výmena		IX/2018	V/2019	-		

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

Inšpekcia zo dňa 13. 2. 2019 - 13. 3. 2019

Tematická inšpekcia: Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti na gymnáziu - testovanie žiakov končiacich ročníkov gymnázia.

Záver: Žiaci triedy končiaceho ročníka dosiahli v teste v porovnaní s dosiahnutým národným priemerom aj s dosiahnutým priemerom žiakov v teste v testovaných školách v kraji horšie výsledky.

Inšpekcia zo dňa 18. 3. 2019

Tematická inšpekcia: Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 4. ročníka gymnázia s osemročným vzdelávacím programom.

Záver: Školská koordinátorka a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov boli v kontrolovaných skupinách dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

<b>Kapacita školy</b> k 01.09.2018		400		<b>Skutočný počet žiakov:</b>	196	<b>Naplnenosť školy (%):</b>	49%
		<b>Počet</b>	<b>Počet skutočne využívaných učební</b>	<b>Priestor v m<sup>3</sup> / m<sup>2</sup></b>	<b>Poznámka</b>		
<b>Budovy celkom</b>		1		8 197,20 / 2051,41			
<b>Z toho</b>	<b>Učebne</b>	21	21	3 354,24 / 1013,71			
	<b>Kmeňové</b>	5	5	X			
	<b>Jazykové</b>	6	6	X			
	<b>Odborné</b>	4	4	X			
	<b>IKT</b>	4	4	X			
	<b>Laboratóriá</b>	2	2	X			
<b>Šatne</b> (Áno/Nie)		Áno		223,57 / 67,75			
<b>Dielne</b> (Áno/Nie)		Nie		-			
<b>Školský internát</b> (Áno/Nie)		Nie		-			
<b>Školská jedáleň</b> (Áno/Nie)		Nie		-			
<b>Výdajná školská jedáleň</b> (Áno/Nie)		Áno		116,33 / 35,25			
<b>Telocvičňa</b> (Áno/Nie)		Áno		2 700 / 800	Prenájom od MsÚ		
<b>Iné</b> (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		Nie	-	-			
<b>Technika</b>	<b>PC</b> (ks)	90		X			
	<b>Dataprojektory</b> (ks)	11		X			
	<b>Interaktívne tabule</b> (ks)	7		X			

### B) športoviská

<b>Športoviská</b>						
<b>Názov športoviska</b>	<b>Áno / Nie</b>	<b>Rozmery</b>	<b>Povrch</b>	<b>Stav</b> (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	<b>Poznámka</b> (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	<b>Posledná rekonštrukcia (dátum)</b>
Telocvičňa	Áno	20x40 m	palubovka	vyhovujúci		2019
Telocvičňa	Nie					
Ihrisko	Áno	20x30 m	tráva	nevyhovujúci	Povrch bez úpravy	
Ihrisko	Nie					
Viacúčelové ihrisko	Nie					
Atletický ovál	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	Nie	X				
Vrhačský sektor	Nie	X				



Hokejové ihrisko	Nie				
Posilňovňa	Áno	7x5 m		vyhovujúci	
Tenisové kurty	Nie	Počet			
Plaváreň	Nie				Uviest' počet dráh
Sauna	Nie	X	X		
Pohybové štúdio	Nie				
Gymnastická telocvična	Nie				
Floorbalové ihrisko	Nie				
Iné (uviest')	-				
Šatne	Uviest' počet a stav		3 - vyhovujúce		
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav		4 - vyhovujúce		

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

### C) školský internát - nevlastníme

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

### D) výdajná školská jedáleň - varenie a výdaj stravy prevádzkuje SŠ Tvrdošín - Medvedzie

Názov školského zariadenia , adresa	Gymnázium, Školská 837, 027 44 Tvrdošín
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita výdajnej školskej jedálne		41 miest	
Počet prihlásených stravníkov k 15. 9. spolu (žiaci + zamestnanci + cudzí stravníci)		123 (106+17+0)	
Poskytovanie diétného stravovania v školskej jedálni (Áno/Nie)		Nie	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	-	Sú zamestnancami SŠ Medvedzie
	kuchár	-	
	zaučený kuchár	-	
	zamestnanci v prevádzke	2	Sú zamestnancami SŠ Medvedzie
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )		Nie	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2018	-	
	k 30.6.2019	-	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2018	-	
	k 30.6.2019	-	
Rok výstavby / začiatok užívania VŠJ :		1992 / 1996	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		35,25 m <sup>2</sup>	

Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		35,25 m <sup>2</sup>	
Vykurovanie	vlastné	-	
	zo školskej kotelne	Áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)	-	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	-	
	vlastná ČOV	Áno	
	ČOV školy	-	

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2018/2019 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný): Škola umožňuje študentom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch s možnosťou ich diferencovaného prehĺbenia a rozšírenia vo zvolených voliteľných predmetoch už od kvinty a 1.ročníka.
- zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v 2 cudzích jazykoch so zameraním na komunikatívnosť, v prvom cudzom jazyku úroveň B2 a v druhom úroveň B1 európskeho referenčného rámca,
- skvalitňovať výučbu cudzích jazykov v spolupráci so zahraničnými lektormi a organizovať výmenné jazykové pobyty,
- využívať IKT vo vyučovacom procese a rozvíjať počítačovú gramotnosť,
- zavádzať do vyučovania nové, efektívne, kreatívne, inšpirujúce metódy s pomocou IKT,
- zvyšovať záujem žiakov o technické a prírodovedné predmety,
- podporovať a rozvíjať nadanie žiakov preferovaním metód, ktoré budú rozvíjať ich tvorivú a bádateľskú činnosť formou špeciálnych úloh, projektov, zapájať ich do súťaží a akcií, kde majú možnosť rozvíjať svoj talent,
- v spolupráci s rodičmi vychovávať tvorivých, pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí, ktorí so ctou obstoja v tvrdej konkurencii,
- podporovať športové aktivity, aby sa žiaci viac venovali športu, zvyšovali svoju fyzickú zdatnosť, zdravý životný štýl – „radšej šport ako drogu“,
- realizovať poradný program „Úspech máme v sebe“ zameraný na kariérny rast našich žiakov,
- pokračovať v projekte „HRAŠKOLOU“ v sekunde a príme zameraného na rozvoj kompetencií naprieč všetkými predmetmi,
- úspešne pokračovať v realizácii projektu „Škola priateľská k deťom“ a v spolupráci so všetkými zamestnancami rozvíjať jeho princípy,
- naďalej vychovávať v duchu humanistických princípov so zmyslom pre spravodlivosť, pravdu, pre rasovú znášanlivosť, pre porozumenie a toleranciu druhých,
- modernizovať a skvalitňovať, inovovať učebné pomôcky, priestory školy,
- podporovať neustále vzdelávanie učiteľov a zvyšovanie ich odbornosti,
- zvyšovať kvalitu školy a jej povedomie a zvyšovať záujem o štúdium,
- riešiť stresové a depresívne stavy a záťažové situácie v školskom prostredí v spolupráci s rodičmi, odborníkmi a CPPPpP,
- organizovať a zapájať žiakov do mimoškolských aktivít, krúžkovej činnosti, dobrovoľníctva,
- budovať a rozširovať žiacku knižnicu a zvyšovať čitateľskú gramotnosť aj výpožičkami kníh zo školskej knižnice a dopĺňať ju aktuálnymi titulmi,

- prezentovať výsledky a dianie v škole cez web stránku školy, v miestnych periodikách,
- minimalizovať slabé stránky,
- zapojiť sa do projektu „Vojvoda z Edinburgu“ a podporovať dobrovoľníctvo,
- pokračovať v spolupráci s firmou Panasonic pri získavaní certifikátu „Firemný excel“,
- vytvárať príjemnú a dôveryhodnú atmosféru v škole, zdravú klímu založenú na tolerancii, dôvere a bezpečí.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2018/2019:

Tento cieľ je relatívne merateľný objektívnym výstupom, v súčasnosti najmä externou maturitnou skúškou.

Špecifické úlohy sú definované v pláne práce na daný školský rok.

- realizácia školského vzdelávacieho programu, inovovaného školského vzdelávacieho programu,
- zvyšovanie komunikatívности a tvorivosti žiakov v materinskom, v cudzích jazykoch,
- rozvíjanie čitateľskej a informačnej gramotnosti zavádzaním IKT do vyučovania,
- rozvíjanie finančnej gramotnosti,
- dôraz na výučbu cudzích jazykov – profilácia školy, maturita,
- motivácia študentov smerom k súťažiam a olympiádam v jednotlivých predmetoch,
- dôraz na výchovu občana, vlastenca, internacionalistu,
- dôraz na rozvoj fyzických daností a ochranu zdravia a života,
- aktivizácia práce žiackej školskej rady,
- budovanie kabinetov, odborných a poloodborných učební, knižnice,
- naďalej skvalitňovať odbornosť všetkých vyučujúcich, podporovať možnosti ich ďalšieho vzdelávania a dôraz klásť na stabilitu pedagogického zboru,
- organizovanie športových aktivít a vzdelávanie v oblasti zdravej výživy,
- v rámci environmentálnej výchovy upriamovať pozornosť žiakov na situáciu v škole, triede (poriadok), na racionálne využívanie energií, viesť žiakov k ochrane a zlepšovaniu životného prostredia, aktualizácia nástieniek,
- modernizácia, inovácia vyučovacích pomôcok, didaktickej techniky, počítačov,
- zapájanie sa do projektovej činnosti, krúžkovej činnosti, dobrovoľníckej činnosti,
- predchádzanie a neodkladné riešenie prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu.

- definícia cieľa pre školský rok 2019/2020:

Základným cieľom je príprava na spustenie programu premeny na komunitnú školu. V tomto období, musíme vytvoriť komunitné centrum. Implementovať do vyučovania predmety a metódy podporujúce mekké zručnosti. Vytvoriť nový plán prerozdelenia disponibilných hodín.

Komunitná škola pripraví absolventov v čo najširšom smere. Okrem tvrdých zručností, ktoré sú potrebné k ďalšiemu štúdiu, poskytuje aj mäkké zručnosti. Vďaka nim si dokážu absolventi ľahšie vybrať vysokú školu, realizovať sa v ďalšom štúdiu a uplatniť sa na trhu práce. Skúsenosti zo zahraničia ukazujú, že komunitné školy majú budúcnosť a pomáhajú nielen absolventom, ale aj celej komunite. Pomáhajú prekonávať negatívne javy a napomáhajú vychovávať občana a občiansku spoločnosť. Nezanedbateľným prínosom komunitných centier je aj práca so seniormi - v kultúrnej aj športovej oblasti.

Gymnázium Tvrdošín spĺňa všetky predpoklady stať sa komunitnou školou. Mnohé aktivity komunitnej školy už na škole existujú niekoľko rokov a ďalej sa rozvíjajú.

Vo vzdelávaní je čiastočne zavedené vyučovanie mäkkých zručností, stačí ho len systematicky dotvoriť.

Nižší počet žiakov v triedach umožňuje individuálny prístup pedagógov, je to ideálne prostredie pre inkluzívne vzdelávanie.

Existencia 8-ročného a 4-ročného programu umožní porovnávať výsledky v jednotlivých modeloch a určiť tak pre ktorý z týchto smerov je to z dlhodobého hľadiska efektívnejšie.

Veľká podpora zo strany mesta v oblasti organizačnej a finančnej nahráva existencii komunitnej školy a komunitného centra.

Veľkosť samotného mesta Tvrdošín umožňuje čo najväčší komunitný záber, umožní tiež porovnanie s komunitami vo väčších mestách.

Zo strany zriaďovateľa nie je nutné viac navyšovať už existujúce financie, komunitné centrum si musí prostriedky na svoju existenciu zabezpečiť samo z grantov a darov.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Školský vzdelávací program, iŠkVP	Chýbajúca školská jedáleň, komplikovanejší dovoz obedov
Škola rodinného typu, strata anonymity	Systém v tvorbe učiteľských a žiackych portfólií
Rozširovanie komunikačných a prezentačných kompetencií žiakov	
Zanietení učitelia, ochotní a schopní rozvíjať školu, vzdelávať sa	
Pravidelné organizovanie exkurzií – aj zahraničných	
Pravidelné organizovanie návštev divadelných predstavení	
Výmenné jazykové a družobné pobyty	
Úspešné pokračovanie v štúdiu na VŠ	
Bohatá mimoškolská činnosť	
Používanie inovatívnych metód a foriem vo vyučovaní	
Ústretovosť, dobrá komunikácia	
Zapájanie sa do rôznych súťaží	
Podpora zdravého životného štýlu	
Veľmi dobré podmienky pre vyučovanie TSV	
WIFI internetové pripojenie	
Budovanie a skvalitňovanie priestorov školy	
Internetová žiacka knižka	
Zrekonštruovaná budova školy	
Projektová činnosť – Erasmus+	
Priležitosti:	Riziká:
Školský vzdelávací program, iŠkVP	Vyhorenie učiteľa
Modernizácia a humanizácia školy	Demografická krivka
Budovanie a rozširovanie školskej knižnice	Úsporné opatrenia v školstve
Spoznávanie konkurenčných škôl	Pokles reálnej hodnoty štátnej dotácie
Priebežné hodnotenie a autoevalvácia školy, pedagógov	Prestupy žiakov medzi školami aj počas školského roka
Zapájanie sa do projektov s možnosťou využitia fondov EÚ pre skvalitnenie vyučovacieho procesu	Negatívny vplyv médií a niektorých spoločenských javov na výchovu mladej generácie
Neustále uplatňovanie inovatívnych zmien vo vyučovaní	
Posúvanie vzdelávania z inštruktívneho na objaviteľské a konštruktivistické	
Väčšia informovanosť verejnosti o aktivitách školy v regionálnych novinách, www stránke školy	
Pozývanie na besedy významných hostí – spisovateľov, historikov, športovcov, umelcov	
Spolupráca s CPPPaP	
Úzka spolupráca so ZŠ v okolí pri profesijnej orientácii žiakov	
Deň otvorených dverí	
U žiakov vytvárať pozitívny vzťah ku škole, jej majetku	
Profilácia školy a ponuka voliteľných predmetov v nižších ročníkoch (kvinta, 1.ročník)	
Výmenné družobné a jazykové pobyty	

Spoznávanie vlastností, schopností, povahových rysov žiakov aj mimo vyučovania (krúžky, kultúrne a spoločenské podujatia, exkurzie, výlety, návštevy divadiel)	
Spolupráca s mestom, rodičmi, priateľmi školy	

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

Vychádzajú z analýzy daného stavu v minulom školskom roku a dostali sa opäť do plánu práce na tento školský rok. Sú špecifické a kompatibilné s uvedenými nedostatkami. Niektoré nedostatky či riziká vychádzajú zo systému, ktorý nás presahuje. Domnievam sa, že každá škola chce dosahovať dobré výsledky. Vo všeobecnosti sa dá konštatovať, že na všetkých úrovniach našej školskej práce je potrebné sa usilovať o kvalitu práce.

- zavádzanie moderných foriem vzdelávania do vyučovacieho procesu, napr. skupinová práca, projektové vyučovanie, exkurzie,
- využívanie IKT a rozvoj kľúčových kompetencií a počítačovej zdatnosti,
- budovanie odborných a poloodborných učební, oddychovej zóny pre žiakov, učiteľov,
- skvalitňovanie vyučovania cudzích jazykov – zahraniční lektori, výmenné pobyty, projekty,
- na triednických hodinách venovať pozornosť negatívnym javom – šikana, kyberšikana, drogy, alkohol, záškoláctvo, internet, extrémizmus,
- zvyšovanie čitateľskej gramotnosti aj výpožičkami kníh zo školskej knižnice,
- pravidelná kontrola tried, učební s cieľom zamedzenia poškodzovania majetku školy,
- zbavovanie sa stresu a depresívnych stavov v školskom prostredí, riešenie záťažových situácií v škole,
- skvalitňovanie komunikácie medzi učiteľmi, žiakmi, rodičmi,
- organizovanie a zapájanie sa žiakov do mimoškolských aktivít,
- podpora a organizovanie športových aktivít pre žiakov školy, verejnosť,
- rozvíjať a formovať u žiakov kladné charakterové vlastnosti, podporovať rozvoj ich osobnosti,
- systematicky sledovať vývin žiakov, zmeny v ich správaní a riešiť všetky výchovné problémy v spolupráci s rodičmi, TU, výchovným poradcom a príslušnými inštitúciami,
- v spolupráci so všetkými zamestnancami školy ďalej rozvíjať princípy projektu „Škola priateľská k deťom“.

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2019
7902 5	7902 5 gymnázium 8-ročné	18	18	-	-	-
7902 J	7902 J gymnázium 4-ročné	17	16	1	-	-
<b>Spolu:</b>		<b>35</b>	<b>34</b>	<b>1</b>		

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola je žijúci organizmus. Pre vedenie školy je dôležitá kultúra školy, musí vedieť, či učitelia aj žiaci chodia do školy radi, ako si rozumejú, aký majú vzťah ku škole, jej hodnotám, k práci.

Domnievame sa, že na prvom mieste je klíma školy, jej kultúra. Zbytočne by sme kládli dôraz na etické správanie sa žiakov, ak by chýbali v našej vzájomnej komunikácii etické normy, normy podporujúce spoluprácu a ak by sme nedbali o individualitu a integritu jedinca.

Dôležité je dbať (a o to sa snažíme) na práva a povinnosti každého, kto je členom našej školskej komunity. Deklarácia práv dieťaťa je dennodenne na očiach našich študentov a školský poriadok jasne deklaruje práva a povinnosti. Žiaci sa podieľajú na rôznych akciách organizovaných školou. Medzi vedením školy a zamestnancami sa prejavuje kolegiálnosť, profesionálnosť, korektnosť a ochota si pomáhať.

V kultúre školy je dôležitou súčasťou estetika životného prostredia a hygiena. Tak, ako nás výrazne ovplyvňuje každý deň prírodné prostredie a pôsobí na nás upokojujúco aj podnetne (podľa povahy) – tak aj pracovné prostredie by malo byť také. Snažíme sa dlhoročne o estetickú úpravu školy a jej okolia, hygiena je jej základom.

Žiaci majú možnosť stravy vo výdajnej školskej jedálni. Stravu dovážame zo SŠ Tvrdošín - Medvedzie.

V rámci rozvrhu hodín dodržiavame predpísaný počet hodín, dodržiavame prestávky.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

**Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2018/2019:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Intermediálny krúžok	14	Mgr. J. Broz
Prírodovedné	Matematicko-fyzikálny krúžok	16	Mgr. T. Vaseková
	Matematický krúžok	15	Mgr. E. Košarišťanová
Technické	Počítačový EXCEL	15	Mgr. M. Masnica
Športové	Florbal	16	Mgr. M. Golboň
	Kondičná kulturistika	20	Mgr. M. Masnica
	Roztlieskávačky	25	Mgr. M. Hrubcová
	Šachový krúžok	13	Mgr. J. Broz
	Kín-Ball	18	Mgr. M. Masnicová
	Onkologický krúžok	15	PaedDr. I. Ťapáková
	Krúžok francúzskeho jazyka	15	Mgr. V. Harmatová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Olympiáda v španielskom jazyku - A kategória	Zdenka Škerdová	3.miesto
	Olympiáda v španielskom jazyku - C kategória	Katarína Káziková	1.miesto
	Olympiáda v nemeckom jazyku - 2C	Marjam Bittarová	1.miesto
	Olympiáda vo francúzskom jazyku - 1B	Barbora Bôžeková	6.miesto
	Hviezdoslavov Kubín	Adam Drndáš	3.miesto
	Hviezdoslavov Kubín	Martin Lorinc	1.miesto
	Olympiáda v slovenskom jazyku a literatúry	Agáta Brozová	Úspešná riešiteľka
	Martinská deklarácia	Dominka Magerčáková Marián Dzurik	1.miesto
	Prezentiáda	Anna Mária Hrubcová	1.miesto

		Karin Kokošková Kristína Cvoligová	
	Biblická olympiáda	Marian Dzurič Viktória Samuhelová Laura Skurčáková	4.miesto
		Dobrozvíťazi	2.miesto
Celoslovenské kolo	Olympiáda v španielskom jazyku - C kategória	Katarína Káziková	6.miesto
	Olympiáda v nemeckom jazyku - 2C	Marjam Bittarová	5.miesto
	Literárny Kežmarok	Agáta Brozová	1.miesto
	Dilongova Trstená	Agáta Brozová	3.miesto
	Hviezdoslavov Kubín	Martin Lorinc	1.miesto
	Dilongova Trstená	Eva Dobrovolská	2.miesto
	Juvenes Translatores	Marjam Bittarová	Ocenenie za preklady
	Národná cena eTwinning 2019	sexta	3.miesto
	Divadelná chalupka	Dobrozvíťazi	1.miesto
Medzinárodné kolo	RoboCup	Andrej Klčo	
	Prezentiáda	Anna Mária Hrubcová Karin Kokošková Kristína Cvoligová	3.miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Bedminton SŠ chlapci	Daniel Jandura, Pavol Betušťák	5.-8. miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet frekventantov		
	žiaci	dospelí	Spolu
anglický jazyk			
nemecký jazyk			
francúzsky jazyk			

