

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)“**

|  |  |
| --- | --- |
| Operačný program | OP Ľudské zdroje  |
| Prioritná os | 1 Vzdelávanie  |
| Prijímateľ | Banskobystrický samosprávny kraj - Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Műszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola |
| Názov projektu | Moderné vzdelávanie pre prax 2 |
| Kód ITMS ŽoP  | 312010ACM2 |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca | PaedDr. Jana Vargová |
| Druh školy  | Banskobystrický samosprávny kraj - Stredná odborná škola technická a agropotravinárska - Műszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.2. ŠSJN - extra hodiny – PO |
| Obdobie vykonávanej činnosti | 1.1.2021-31.3.2021 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Správa o činnosti**: Vyučovací predmet: **Cvičenia z matematiky** skratka **CVM**Trieda: II.RAC – skupina II.CŠtudijný odbor: Mechanik elektrotechnik**JANUÁR 2021** – 4 Extra hodiny**Tematický celok: Vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy****Téma: Riešenie všeobecného trojuholníka pomocou sínusovej a kosínusovej vety**1. **hodina 13.01.2021** dištančné vzdelávanie**,** polročný test , zaslanie študijného materiálu žiakom.

**Tematický celok: Geometria a merania****Téma: Odchýlka dvoch priamok**1. **hodina 13.01.2021** dištančné vzdelávanie **-** on –line vyučovanie cez ZOOM + zaslanie študijného materiálu žiakom

S využitím edukačného videa sme charakterizovali vzájomnú polohu bodov, priamok, rovín, následne sme vzájomné polohy určovali s využitím kvádra. Žiaci samostatne určili odchýlku dvoch rovnobežných, dvoch totožných a dvoch kolmých priamok, odvodili sme vzťah pre výpočet odchýlky priamok v rovine s využitím goniometrických funkcií. Žiakom bol cez Edupage zaslaný študijný materiál Odchýlka dvoch priamok.**Tematický celok: Geometria a merania****Téma: Rez kocky**1. **hodina 27.01.2021** dištančné vzdelávanie **-** on –line vyučovanie cez ZOOM + zaslanie študijného materiálu žiakom.

Rez telesa je prienik telesa a roviny. Žiaci sa dozvedeli, kde sa využívajú rezy telies – pri technickom kreslení, pri znázorňovaní vnútra predmetov. Kocka je jeden zo základných priestorových útvarov. Rez kocky je rovinný útvar a s využitím edukačného videa sme zadefinovali, že hranice tohto útvaru môžu mať rôzny tvar (trojuholník, štvoruholník, päťuholník, šesťuholník). Zadefinovali sme si pravidlá využívajúce sa pri zostrojovaní rezu kocky. Žiaci sa učili ako zostrojovať rezy kocky (s využitím edukačných videí).Žiakom bol cez Edupage zaslaný študijný materiál Rezy kocky.**Tematický celok: Geometria a merania****Téma: Rez kocky**1. **hodina 27.01.2021** dištančné vzdelávanie **-** on –line vyučovanie cez ZOOM + zaslanie študijného materiálu žiakom.

Žiaci sa učili ako zostrojovať rezy kocky (s využitím edukačných videí). Samostatne riešili zadané úlohy, zapísali si postup riešenia úlohy. Žiakom bol cez Edupage zaslaný študijný materiál Rezy kocky.**FEBRUÁR 2021** – 4 Extra hodiny**Tematický celok: Geometria a merania****Téma: Rez kocky**1. **hodina 10.02.2021** dištančné vzdelávanie **-** on –line vyučovanie cez ZOOM + zaslanie študijného materiálu Rezy kocky žiakom.

Pomocou edukačných videí sa žiaci sa učili zostrojovať zložitejšie rezy kocky najskôr spoločne, následne samostatne. Žiakom bol cez Edupage zaslaný študijný materiál Rezy kocky1 a 2.**Tematický celok: Geometria a merania****Téma: Objem a povrch n-bokého hranola, kvádra a kocky**1. **hodina 10.02.2021** dištančné vzdelávanie **-** on –line vyučovanie cez ZOOM + zaslanie študijného materiálu žiakom.

S využitím vedomostí a skúseností žiakov sme odvodili vzorce pre výpočet objemu a povrchu kocka a kvádra. Vyriešili sme vzorové príklady. S využitím prezentácie v Power Pointe sme charakterizovali jednotlivé typy hranolov a vyriešili sme vzorový príklad na výpočet objemu a povrchu pravidelného 6-bokého hranola (spoločne s využitím predchádzajúcich skúseností s výpočtom obsahu rovinných útvarov).Žiakom bol cez Edupage zaslaný študijný materiál vysvetľujúci objem a povrch n-bokých hranolov.**Tematický celok: Geometria a merania** **Téma: Objem a povrch n-bokého hranola, kvádra a kocky**1. **hodina 24.02.2021** dištančné vzdelávanie **-** kontrola DÚ a zaslanie študijného materiálu žiakom.

Žiaci samostatne riešili úlohy z praxe s využitím objemu a povrchu n-bokých hranolov. Svoje riešenia zaslali vyučujúcej na kontrolu. **Tematický celok: Geometria a merania** **Téma: Objem a povrch valca a kužeľa**1. **hodina 24.02.2021** dištančné vzdelávanie **-** zaslanie študijného materiálu žiakom.

Žiakom boli zaslane dve edukačné prezentácie v Power Pointe Objem a povrch valca a Objem a povrch kužeľa. Žiaci si pozreli vysvetľujúce prezentácie, odpísali si do zošitov vzorce pre výpočet objemu a povrchu valca a kužeľa a tiež si odpísali riešenia vzorových príkladov. Žiaci samostatne riešili úlohy s využitím objemu a povrchu valca a kužeľa. Riešenia úloh zaslali vyučujúcej na kontrolu.**MAREC 2021** – 4 Extra hodiny**Tematický celok: Geometria a merania****Téma: Objem a povrch valca a kužeľa**1. **hodina 10.03.2021** dištančné vzdelávanie **-** zaslanie študijného materiálu žiakom.

Žiakom boli zaslané dve edukačné prezentácie v Power Pointe Objem a povrch valca a Objem a povrch kužeľa. Žiaci samostatne riešili úlohy s využitím objemu a povrchu valca a kužeľa. Vyriešené úlohy poslali vyučujúcej na kontrolu.**Tematický celok: Geometria a merania****Téma: Objem a povrch ihlana**1. **hodina 10.03.2021** dištančné vzdelávanie **-** zaslanie študijného materiálu žiakom.

Pre žiakov bola vypracovaná edukačná prezentácia v Power Pointe Objem a povrch ihlana, bola im zaslaná na Edupage. Žiaci si pozreli vysvetľujúcu prezentáciu, odpísali si do zošitov vzorce pre výpočet objemu a povrchu ihlana a tiež si odpísali riešenia vzorových príkladov. **Tematický celok: Geometria a merania****Téma: Objem a povrch ihlana**1. **hodina 24.03.2021** dištančné vzdelávanie **-** zaslanie študijného materiálu žiakom.

Žiaci si pozreli vysvetľujúcu prezentáciu. Samostatne riešili úlohy s využitím objemu a povrchu pravidelného štvorbokého ihlana. Vyriešené úlohy poslali vyučujúcej na kontrolu.**Tematický celok: Geometria a merania****Téma: Objem a povrch zrezaného ihlana**1. **hodina 24.03.2021** dištančné vzdelávanie **-** zaslanie študijného materiálu žiakom.

Pre žiakov bola vypracovaná edukačná prezentácia v Power Pointe Objem a povrch zrezaného ihlana, bola im zaslaná na Edupage. Žiaci si pozreli vysvetľujúcu prezentáciu, odpísali si do zošitov vzorce pre výpočet objemu a povrchu zrezaného pravidelného ihlana a tiež si odpísali riešenia vzorových príkladov. **Prehľad odučených extrahodín za sledované obdobie:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dátum** | **Predmet** | **Trieda/skupina** | **Učivo** |
| 13.01.2021 | CVM | II.RAC/C | Riešenie všeobecného trojuholníka pomocou sínusovej a kosínusovej vety |
| 13.01.2021 | CVM | II.RAC/C | Odchýlka dvoch priamok |
| 27.01.2021 | CVM | II.RAC/C | Rez kocky |
| 27.01.2021 | CVM | II.RAC/C | Rez kocky |
| 10.02.2021 | CVM | II.RAC/C | Rez kocky |
| 10.02.2021 | CVM | II.RAC/C | Objem a povrch n-bokého hranola, kvádra a kocky |
| 24.02.2021 | CVM | II.RAC/C | Objem a povrch n-bokého hranola, kvádra a kocky |
| 24.02.2021 | CVM | II.RAC/C | Objem a povrch valca a kužeľa |
| 10.03.2021 | CVM | II.RAC/C | Objem a povrch valca a kužeľa |
| 10.03.2021 | CVM | II.RAC/C | Objem a povrch ihlana  |
| 24.03.2021 | CVM | II.RAC/C | Objem a povrch ihlana  |
| 24.03.2021 | CVM | II.RAC/C | Objem a povrch zrezaného ihlana  |

 |
|  |
| Vypracovala (meno, priezvisko, dátum) | PaedDr. Jana Vargová, 31.3.2021 |
| Podpis |  |
| Schválila (meno, priezvisko, dátum) | Ing. Dagmar Vašová, 31.3.2021 |
| Podpis |  |