**Začínajúci učiteľ prvého stupňa základnej školy**

**Meno a priezvisko :**

**Platnosť od :**

**Požadovaný stupeň vzdelania: vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa**

**Kompetenčný profil**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oblasti** | **Kompetencie** | **Poznámky** |
| 1. **Žiak** | * 1. Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka   2. Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa žiaka   3. Identifikovať sociokultúrny kontext vývinu žiaka |  |
| 1. **Výchovno-vzdelávací proces** | * 1. Ovládať obsah a didaktiku vyučovacích predmetov   2. Plánovať a projektovať vyučovanie   3. Realizovať vyučovanie   4. Hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka |  |
| 1. **Profesijný rozvoj** | * 1. Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj   2. Stotožniť sa s profesijnou rolou a školou |  |

**Oblasť 1. Žiak**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetencia: 1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka** | | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať biologické, psychologické a sociologické aspekty vývinu detí a mládeže * poznať metodologické východiská poznávania žiakov, školskej triedy |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * mať základné praktické skúsenosti s identifikáciou individuálny charakteristík žiakov primárneho vzdelávania * akceptovať individualitu každého žiaka |  |
| **Kompetencia: 1.2 Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa žiaka** | |  |
| *Požadované vedomosti* | * poznať a chápať koncept inštitucionálneho socializačného procesu v širších sociálno-vedných súvislostiach |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * mať základné praktické skúsenosti s identifikáciou psychologických a sociálnych faktorov učenia sa žiaka |  |
| **Kompetencia: 1.3 Identifikovať sociokultúrny kontext vývinu žiaka** | | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať problematiku multikulturality vo vzťahu k žiakovi |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * mať základné praktické skúsenosti s identifikáciou špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov v sociokultúrnom kontexte * akceptovať diverzitu žiakov v sociokultúrnom kontexte |  |

**Oblasť 2. Výchovno-vzdelávacia činnosť**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetencia: 2.1 Ovládať obsah a didaktiku vyučovacích predmetov** | | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať súčasné pedagogické a psychologické teórie a mať vedomosti z ďalších súvisiacich humanitných a sociálnych vedných disciplín vo vzťahu k obsahu vzdelania * poznať ciele a obsah primárneho vzdelávania * poznať metodológiu pedagogického výskumu * poznať aktuálne štátne vzdelávacie programy |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * orientovať sa v školských vzdelávacích programoch a vytvárať pedagogické programy pre triedu a jednotlivcov * orientovať sa vo všeobecne záväzných právnych predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa, v pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii, v ostatných koncepčných a strategických dokumentoch a materiáloch školy   zhodnotiť výber vhodného obsahu |  |
| **Kompetencia: 2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie** | | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať aplikáciu a integráciu teoretických základov projektovania, realizácie a hodnotenia vo vyučovaní * poznať súčasné didaktické koncepcie |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * mať základné praktické skúsenosti s plánovaním a organizovaním činnosti jednotlivcov a skupín žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese * mať základné praktické skúsenosti s vymedzením cieľov vyučovania a ich formuláciou v podobe učebných požiadaviek * mať základné praktické skúsenosti s didaktickou analýzou učiva – rozložiť obsah učiva na základné prvky (fakty, pojmy, vzťahy, postupy) * mať základné praktické skúsenosti s výberom základného a rozvíjajúceho učiva v kontexte s edukačnými cieľmi a individuálnymi potrebami žiakov * mať základné praktické skúsenosti s voľbou úloh a činností pre žiakov * posúdiť vhodnosť a reálnosť plánovania |  |
| **Kompetencia: 2.3 Realizovať vyučovanie** | | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať súčasné teoretické modely kognitívnej socializácie a vzdelávania žiaka * poznať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka * poznať stratégie, metódy a formy rozvíjania gramotnosti žiaka (čitateľská, finančná, informačná a pod.) * poznať zásady efektívnej komunikácie * poznať vplyv verbálnej a neverbálnej komunikácie na klímu v triede |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * adaptovať vzdelávacie programy v príslušných disciplínach na výchovno-vzdelávacie a špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov, na konkrétne podmienky školskej triedy a druhu školy * mať základné praktické skúsenosti s rozvíjaním kľúčových kompetencií žiakov * mať základné praktické skúsenosti s riadením výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa skupín a celých tried * mať základné praktické skúsenosti s monitorovaním a ovplyvňovaním klímy v triede * mať základné praktické skúsenosti s efektívnou komunikáciou so žiakmi * mať základné praktické skúsenosti s využívaním materiálnych a technických prostriedkov vo vyučovaní * mať základné praktické skúsenosti s rozpoznaním sociálno-patologické prejavov správania sa žiakov |  |
| **Kompetencia: 2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka** | | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať filozoficko-metodické východiská hodnotenia, formy a druhy hodnotenia žiaka a ich psychodidaktické aspekty * poznať metodické pokyny týkajúce sa hodnotenia a klasifikácie žiakov |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * mať základné praktické skúsenosti s hodnotením žiakov vzhľadom na ich vývinové a individuálne charakteristiky * mať základné praktické skúsenosti s využívaním rôznych foriem a metód hodnotenia * mať základné praktické skúsenosti s reflexiou skutočného proces u učenia sa a porovnať ho s naprojektovaným procesom a uskutočniť korekcie * hodnotiť žiakov bez predsudkov a stereotypov |  |

**Oblasť 3. Profesijný rozvoj**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetencia: 3.1 Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj** | | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať systém kariérového rozvoja pedagogických zamestnancov a možnosti kariérového rastu * poznať metódy sebavzdelávania * poznať metódy výskumu a vývoja v oblasti pedagogickej praxe |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * mať základné praktické skúsenosti s komunikáciou pedagogických a odborových poznatkov so širším prostredím laickej i profesijnej komunity * stanoviť si ciele svojho profesijného rozvoja * používať metódy výskumu a vývoja * stotožniť sa s nevyhnutnosťou celoživotne sa vzdelávať |  |
| **Kompetencia: 3.2 Stotožniť sa s profesijnou rolou a školou** | | **Poznámky** |
| *Požadované vedomosti* | * poznať organizačné charakteristiky školského systému, ako aj inštitucionálne pravidlá školy * poznať základné teórie učiteľskej profesie * poznať základnú štruktúru profesie a profesijného zázemia odboru |  |
| *Požadované spôsobilosti* | * reflektovať a zdokonaľovať efektivitu vlastnej učiteľskej činnosti * identifikácia s vlastnou profesiou |  |