

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2019/2020

V Kežmarku 17. 09. 2020

1.)

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy:	Stredná odborná škola	
2. Adresa školy:	Garbiarska 1, 060 01 Kežmarok	
3. telefónne číslo:	052/452 3353, 052/452 3038	
4. Internetová adresa:	www.sos-garbiarska1-kk.sk	mail: souskk@isternet.sk
5. Zriaďovateľ:	Prešovský samosprávny kraj	

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PhDr. Marta Sabolová	riaditeľ školy
Ing. Vojtech Wagner	zástupca riaditeľa školy – TV
Ing. Marta Mašteniková	zástupca riaditeľa školy – PV + THČ
Ing. Juraj Soska	zástupca riaditeľa školy – PV + THČ

Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Úlohy a ciele RŠ vyplývajú z jej poslania - presadzovať a vyjadrovať záujmy rodičov, pedagógov a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania - podieľať sa na verejnej kontrole práce riadiacich pracovníkov školy a ďalších orgánov a organizácií, ktoré sa podieľajú na utváraní podmienok na výchovu a vzdelávanie. RŠ sa pri svojej činnosti riadi štatútom.

Rada školy pri SOŠ, Garbiarska 1 v Kežmarku bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov na obdobie 4 rokov dňa 15.5.2016.

V súčasnosti má Rada školy SOŠ Garbiarska 1, Kežmarok 11 členov:

- 2 zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov
- 1 zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov
- 3 zvolení zástupcovia rodičov
- 4 delegovaní zástupcovia Zastupiteľstva Prešovského samosprávneho kraja
- 1 zvolený zástupca žiakov

Úlohy a ciele RŠ vyplývajú z jej poslania - presadzovať a vyjadrovať záujmy rodičov, pedagógov a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania - podieľať sa na verejnej kontrole práce riadiacich pracovníkov školy a ďalších orgánov a organizácií, ktoré sa podieľajú na utváraní podmienok na výchovu a vzdelávanie. RŠ sa pri svojej činnosti riadi štatútom.

Členovia Rady školy sa stretávali počas celého školského roka 2019/20 a pri svojej práci sa riadili plánom práce Rady školy a podľa potreby boli riešené aktuálne problémy a potreby školy. Zriadenie RŠ pri Strednej odbornej škole, Garbiarska 1, Kežmarok potvrdil zriaďovateľ dňom 15.5.2016. Funkčné obdobie orgánu školskej samosprávy je štyri roky a bolo predĺžené z dôvodu Covid pandémie do 7.10.2020, kedy sa konali voľby do novej Rady školy.

Členovia rady školy 2019/2020:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Ing. Martin Šimonov	predseda	pedagogický pracovník
2.	Ing. Tatiána Bizubová	podpredseda	pedagogický pracovník
3.	Ľudmila Podolská	tajomník	nepedagogický pracovník
4.	Marek Paciga		zástupca rodičov
5.	Erika Hovancová		zástupca rodičov
6.	Veronika Hřčová		zástupca rodičov
7.	Mgr. Tomáš Šimoňák		za zriaďovateľa - ÚPSK
8.	Mgr. Martin Lojek		za zriaďovateľa - ÚPSK
9.	Pavel Hudaček		za zriaďovateľa - ÚPSK
10.	MUDr. Pavol Slovák		za zriaďovateľa - ÚPSK
11.	Sofia Harastyová		zástupca žiakov

Správa ZO OZ PšaV

Počas celého šk. roka 2018/2019 sa ZO OZ PšaV stretala s pochopením a podporou vedenia SOŠ. Spolupráca bola korektná a vedenie školy vychádzalo v ústrety ZO pri riešení odborárskych problémov. Vedenie školy v rámci svojich možností plnilo ustanovenia vyššej kolektívnej dohody.

Vedenie SOŠ predkladalo na prerokovanie a schválenie:

- plán dovoleníek,
- rozpočet SF,
- štatút tvorby a čerpania prostriedkov zo sociálneho fondu,
- čerpanie prostriedkov zo SF v súčinnosti s návrhmi komisie SF, ktorej členom je aj zástupca ZO OZ,
- zmeny pracovno-právnych vzťahov
- ďalšie dokumenty, týkajúce sa fungovania výchovno-vzdelávacieho procesu

Správa o činnosti Žiackej školskej rady 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 má ŽŠR 11 členov, zástupcov študijných, učebných i nadstavbových odborov.

Výbor ŽŠR tvorili:

Predseda: Sofia Harastyová - II.GŠ
Členovia: Filip Kudlák, Patrícia Zavacká – III.GŠ
Dominik Maľák - I.AN
Radovan Petro, Filip Poracký - II.AN
Dávid Pisarčík – II.GŠ
Ivana Ivančáková - III.C
Edita Gánovská - II.C
Tobias Schonwiesner - I.GŠ
Gabriela Porubovičová - I.C

Členovia ŽŠR sa snažili dodržať program a plán práce schválený na prvom zasadnutí v septembri 2019.

Činnosť ŽŠR v školskom roku 2019/2020

- november – propagácia Kvapky ľudskosti – roznos letákov, masky v meste
- 7. november 2019 - Kvapka ľudskosti - masky
- 28. november 2019 - Imatrikulácia prvákov v telocvični
- 6. december 2019 - Mikulášska zbierka pre rodinu Jašňákovu z Lendaku
- 10. december 2019 - Vianoce s úsmevom 2019 - verejná celoslovenská zbierka Úsmev ako dar
- 16. december 2019 - Vyhodnotenie súťaže o najkrajšiu vianočnú výzdobu triedy
- 18. december 2019 - Posedenie pri vianočnom punči počas prestávok, vianočný bazár
- 6. február 2020 - „Karneval“- deň, kedy žiaci i učitelia odprezentovali svoje masky v telocvični, vyhodnotenie súťaže o najoriginálnejšiu a najkrajšiu masku školy
- 14. február 2020 - akcia „Napíš svoju Valentínku“
- marec - jún - z dôvodu pandémie neprebíhali žiadne akcie ŽŠR

ŽŠR spolupracuje s Metodickým centrom v Prešove, s Radou mládeže prešovského samosprávneho kraja a Mestským študentským parlamentom v Kežmarku.

Správa o činnosti Rady rodičov SOŠ, Garbiarska 1 v Kežmarku za šk. rok 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 sa Rada rodičov doplnila o nových členov z radov rodičov žiakov 1 ročníkov. Dňa 9. októbra sa konalo Plenárne rodičovské združenie na ktorom boli rodičia oboznámení s fungovaním Rady rodičov v šk. roku 2018/2019 no zároveň boli oboznámení s plánom činnosti Rady rodičov (RR) na šk. rok 2019/2020. Zástupca rodičov p. Hovancová oboznámila prítomných rodičov s hospodárením fondu RR, ale aj s plánovanými príjmami do fondu Rady rodičov. Hospodárenie RR kontrolovali počas roka traja zástupcovia rady rodičov: pani Hovancová, pán Paciga a pani Hrčová. Pani Hrčová a pán Paciga boli zvolení, ako noví zástupcovia z radov rodičov do Rady školy a doplnili tak Radu rodičov.

Rada rodičov pracovala v šk. roku 2019/2020 v zložení: pani Hrčová, pani Hovancová a pán Paciga. Stretávali sa podľa potreby a kontrolovali hospodárenie s fondom RR.

Rada rodičov navrhla čerpanie prostriedkov z fondu Rady rodičov ako aj výšku dobrovoľných príspevkov od rodičov na šk. rok 2019/2020

Príspevky od rodičov boli schválené vo výške: 13,- eur na žiaka + 2 eurá na škody na majetku školy + 5 eur (gastro odbory) škody na ODY.

Správa o činnosti koordinátora finančnej gramotnosti SOŠ, Garbiarska 1 v Kežmarku za šk. rok 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 boli žiaci oboznamovaní s problematikou finančnej gramotnosti v odborných, všeobecno-vzdelávacích predmetoch, triednických hodinách . Prednášky realizované Nadáciou Partners Group sa nerealizovali nakoľko boli objednané na marec v čase kedy bola vyhlásená karanténa – COVID 19. Vyučujúci zahrnuli do ŠKVP jednotlivých predmetov okruhy finančnej gramotnosti podľa národného štandardu Finančnej gramotnosti 1.2. Zároveň boli žiaci oboznamovaní aj prostredníctvom informácií na nástenke Finančnej gramotnosti.

Vyučujúci zahrnuli podľa Národného štandardu Finančnej gramotnosti verzia 1.2 šesť tém finančnej gramotnosti (FG) do svojho ŠKVP platného od 1.9.2017 počnúc prvým ročníkom. – Doplňli ŠKVP 4 ročník študijného odboru klientsky manažér pošty (FG zahrnuli do odborných predmetov, odborného výcviku). Témy sú rozpísané do čiastkových kompetencií, ktoré majú jednotlivé úrovne podľa dosiahnutého ukončeného vzdelania:

- 2. úroveň** - pre žiakov ZŠ druhého stupňa, osemročné gymnázia, **nižšieho odborného vzdelávania a stredného odborného vzdelávania**
- 3. úroveň** - pre žiakov študijných odborov s ukončeným úplným stredným všeobecným vzdelaním (gymnázia) alebo **úplným stredným odborným vzdelaním (stredná škola)**

Témy:

- 1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov**
- 2. Plánovanie, príjem a práca**
- 3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov**
- 4. Úver a dlh**
- 5. Sporenie a investovanie**
- 6. Riadenie rizika a poistenie**

Správa výchovného poradcu o plnení úloh v šk. roku 2019/2020

Počas tohto obdobia som koordinovala svoju prácu v súlade s plánom VP, KP a potrebami našej školy. Moja práca spočívala v koordinačnej, koncepcno-plánovacej, informačnej, odbornometodickej, diagnostickej, vyhodnocovacej a prieskumnej činnosti. V jednotlivých úsekoch – **študijných a profesionálnych informácií**, – úsek **metodiky** a úsek **dokumentácie** som dosiahla tieto výsledky:

- v prvých ročníkoch som uskutočnila depistáž žiakov a prednášku „**Ako sa učiť a správať na strednej škole**“,
- v spolupráci s triednymi učiteľmi som zaevidovala problémových žiakov z predchádzajúcich ročníkov,
- zabezpečila som prednášku pre žiakov 2.a 3.ročníkov na **tému „Ako sa brániť?“**- Mgr:Natália Jurišová- psychológ CPPP a P v Kežmarku,
- zabezpečila som rediagnostiku pre integrovaných žiakov, konkrétne termíny dostali tried. učitelia,
- konzultácie so psychologičkami a špec.pedagogičkami z CPPP a P a ŠCPPP v Poprade,
- **kompletizácia pedagogickej dokumentácie pre integrovaných žiakov/40 žiakov/**
- priebežná kompletizácia IVVP ,vypracovanie nových plánov- pripraviť na podpis,
- v štvrtých ročníkoch študijných odborov a druhých ročníkoch nadstavbového štúdia som zrealizovala **prieskum žiakov ašpirujúcich na vysokoškolské štúdium.**
- **na základe spolupráce s Národným kariérnym centrom/p.Igor Holéczy/ sme sa so žiakmi nadstavbového štúdia , 3.a 4. ročníkov zúčastnili na výstave „KAM NA VYSOKÚ“ ,ktorá sa uskutočnila dňa 17.10.2019 v priestoroch hotela Satel v Poprade./30 žiakov/**
- na prvom poschodí novej budovy som pripravila **informačný panel o možnostiach štúdia na vysokých školách,**
- **a následne som zabezpečila prezentáciu týchto vysokých škôl:**
- **UMB-Inštitút manažérskych systémov Ekonomickej fakulty- Ing.Veselovská,PhD.,**
- **KU v Ružomberku-Inštitút Štefana Nahálku v Poprade,Mgr.Chocholáková,PhD,**
- **v priestoroch ZŠ Grundschule v Kežmarku sa dňa 20.11.2019 uskutočnila prezentácia stredných škôl .Prostredníctvom novej prezentácie , videa a propagačných materiálov sme s Ing. Vallušom informovali záujemcov a rodičov o možnostiach štúdia v našej škole,**
- **prezentácia školy-v spolupráci s vedením školy som zorganizovala pracovné stretnutie výchovných poradcov ZŠ , ktoré bolo spojené s prezentáciou študijných a učebných odborov našej školy. Stretnutie sa uskutočnilo 27.11.2019, v renovovaných priestoroch gastronomických odborov v budove riaditeľstva školy./VP dostali balíčky- vianočné prestieranie-práca žiačok odbor- výroba konfekcie a prezentácia školy na USB kľúči./**
- **pre lepšiu informovanosť a predstavivosť** sme opäť za vynikajúcej podpory vedenia školy a všetkých pedagogických pracovníkov zrealizovali v priestoroch dielni praktického vyučovania na Tvarožnianskej ul. a v stredisku gastronomických odborov na Garbiarskej ulici „**Deň otvorených dverí**“ **10.12.2019,**
- so žiakmi štvrtých ročníkov denného štúdia a druhých ročníkov nadstavbového štúdia **konzultácie** a možnosti štúdia na VŠ ,**vypisovanie a kontrola prihlášok na VŠ,**
- pre žiakov 3.ročníkov študijných odborov, žiakov 2.ročníkov učebných odborov a žiakov 1.ročníka nadstavbového štúdia som organizačne zabezpečila prednášky s besedami na témy :1.,**„Vyštartuj k úspechu“**- **zvýšenie finančnej gramotnosti a uplatnenie na trhu práce.**

- **2.V úzkej spolupráci s CPPPaP som zabezpečila v škole a v priestoroch CPPPaP v Kežmarku preventívne programy pod vedením. Mgr. Magyarovej a Mgr.Krettovej na témy:**
 - „Riziká práce v zahraničí a obchod s bielym mäsom“,
- **V spolupráci s CPPPaP v Kežmarku som zabezpečila preventívne poradenstvo pre pedagogických a odborných zamestnancov. Tréning bol zameraný na:**
 - **Predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznávanie a riešenie konfliktov.**
 - **Tréning viedla Mgr.Jurišová- psychológ z CPPPaP v Kežmarku, 27.1.2020 v telocvični.**
- **v spolupráci s UPSVaR v Kežmarku som pre žiakov končiacich ročníkov zabezpečila prednášku s besedou za účelom preventívneho poradenstva,**
 - propagácia** – informovala som žiakov – absolventov ako získať medzinárodný **certifikát IES** prínos, uplatnenie
- **jednotlivé problémy so žiakmi, triedami som riešila a riešim priebežne individuálnymi pohovormi v prítomnosti triednych učiteľov, majstrov OV, rodičov a zástupcov vedenia školy. Pohovory boli zaevidované v denníku VP formou záznamov a prijali sme výchovné opatrenia.**
- **na úseku dokumentácie VP som zaevidovala všetky potrebné dokumenty.**

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

Poradným orgánom riaditeľky SOŠ počas šk. roka 2019/20 boli:

- **stála komisia SF**, ktorá posúdila a objektívne zhodnotila všetky predložené žiadosti a navrhla výšku prideleného príspevku, na základe doporučenia komisie riaditeľka SOŠ rozhodla o pridelení a výške príspevku
- **vyrad'ovacia komisia** - navrhuje ďalšie nakladanie s neupotrebitelným majetkom štátu v správe školy
- **likvidačná komisia** - zabezpečuje fyzickú likvidáciu vyradeného nefunkčného hmotného majetku školy
- **škodová komisia** - navrhuje riaditeľke SOŠ riešenie a vysporiadanie vzniknutých škôd a mánek a navrhuje opatrenia na ich predchádzanie
- **stravovacia komisia** - predkladá riaditeľke SOŠ pripomienky stravníkov priamo v stredisku praktického vyučovania.
- **8 predmetových komisií**, ktorých prácu riadili:

1. PK - slovenský jazyk a literatúra	ved. Mgr. Juchová Monika
2. PK - cudzie jazyky – NEJ, ANJ	ved. Mgr. Lucia Bednarčíková
3. PK - všeobecnovzdelávacie predmety: OBN, DEJ, ETV, NAB, PSP, PSK,SVP, PPU, SLK	ved. PaedDr. Kendžírová Palmíra
4. PK - telesná výchova - TSV	ved. Mgr. Vaverčák Igor
5. PK – MAT, FYZ, CHE, INF	ved. Mgr. Husár Ján
6. PK - stavba, drevo	ved. Mgr. Pjonteková Mária
7. PK – výroba konfekcie, vlasová kozmetika, kozmetik, kaderník	ved. Mgr. Husáková Jarmila
8. PK - ekonomických predmetov	ved. Ing. Gaborčík Marek

Predmetové komisie a MZ sú poradným orgánom vedenia školy, ktoré výrazne ovplyvňovali efektívnosť výchovy. Zjednocujú, zdokonaľujú, odborne a metodicky sa v nich pripravujú

vyučujúci podľa učebných a študijných odborov a predmetov. Členovia jednotlivých PK so svojimi vedúcimi si v celoročnom pláne školy stanovili hlavné úlohy PK s konkretizáciou úloh a cieľov vo výchove a vzdelávaní a taktiež termíny a obsah zasadnutí predmetových komisií. Stanovené úlohy a ciele sa snažili plniť, pravidelne sa stretávali, vyvíjali bohatú výchovno-vzdelávaciu a krúžkovú činnosť, o čom svedčia hodnotiace správy vedúcich PK z konca školského roka.

Práca poradných orgánov - Kompetencie vedúcich PK

1. Vypracovanie plánu zasadnutí PK, ich zvolávanie a vedenie
2. Vedenie zápisov zo zasadnutí PK, ich archivovanie / 5 rokov /
3. Príprava a tvorba zadaní a tém pre praktickú, ústnu časť maturitnej skúšky a záverečné skúšky.
4. Navrhovanie nových metód a spôsobov výučby, využitie IKT a didaktickej techniky, navrhovanie spôsobov pre zlepšenie medzi predmetových vzťahov.
5. Navrhovanie nových študijných a učebných programov školy, tvorba ZPD pre tieto študijné a učebné odbory (tvorba akreditačných materiálov), aktívna účasť pri posudzovaní nových študijných a učebných odborov a ich základných pedagogických dokumentov pripravovaných ŠIOV.
6. Aktívna účasť a odborné poradenstvo vedeniu školy pri návrhoch na materiálno-technické vybavenie odborných učební a laboratórií.
7. Aktívna účasť pri prezentáciách študijných a učebných programov školy, tvorba prezentačných materiálov a činnosti PK pre zverejnenie na web stránke školy.
8. Zapisovanie správ zo školení a ich archivovanie
9. Kontrola dochádzky, dozoru a plnenia ďalších pracovných povinností členov PK
10. Koordinácia práce členov PK a úzka spolupráca s vedením školy
11. Prejednávanie a schvaľovanie tém. plánov, s čím súvisí:
 - sledovanie plnenia vzdelávacích štandardov, školských vzdelávacích programov
 - sledovanie aktualizácie obsahu učiva v časovo-tematických plánoch
 - sledovanie zahrnutia environmentálnej výchovy do učebných plánov
12. Priebežné sledovanie kvalifikačného a odborného rastu jednotlivých členov PK formou kontinuálneho vzdelávania a kvalifikačného štúdia, školení a seminárov
13. Sledovanie odbornosti výučby - používanie vhodných učebníc, odbornej literatúry, časopisov, zákonných predpisov, učebných pomôcok
14. Prejednávanie plánov exkurzií v rámci PK
15. Organizovanie spoločných zasadnutí PK učiteľov a majstrov PK
16. Vedenie členov PK k tvorbe estetického životného prostredia
17. Zavádzanie nových foriem a metód práce pre zvýšenie vedomostnej úrovne žiakov a ich motiváciu
18. Sledovanie stavu učebných pomôcok v kabinet. zbierkach, ich dopĺňanie, využívanie, nákup odbornej literatúry
19. Riešenie aktuálnych výchovno-vzdelávacích problémov v triedach v rámci PK
20. Príprava tém na maturitné skúšky a ZUS
21. Starostlivosť o začínajúcich učiteľov v rámci PK

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1. r.	6	133	9	6	126	8
2. r.	6	128	20	6	116	20
3. r.	4	94	11	4	87	10
4. r.	1	19		1	19	
Spolu	17	374	40	17	348	38

c) Výsledky o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie uvádza nasledujúca tabuľka

P.č.	kód a názov študijného/učebného odboru	Zriaďovateľom schválený počet žiakov, ktorých možno prijať do 1. ročníka	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných žiakov
1	3178 F výroba konfekcie	15	14	11
2	3686F stavebná výroba	16	16	9
3	2464 H strojní mechanik	9	9	7
4	3355 H stolár	8	8	4
5	3661H murár	8	8	7
6	6424 H manikér - pedikér	0	0	0
7	6444 H čašník, servírka	10	10	10
8	6445 H kuchár	8	8	6
9	6489 H hostinský	8	8	8
10	6456 H kaderník	9	9	9
11	3658 K mechanik stavebno - inštalačných zariadení	8	8	7
12	3795 K klientsky manažér pošty	8	8	8
13	6446 K kozmetik	8	8	8
Spolu		115	114	94

d) Výsledky o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy – nadstavbové štúdium; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie uvádza nasledujúca tabuľka

P.č.	kód a názov študijného/učebného odboru	Zriadovateľom schválený počet žiakov, ktorých možno prijať do 1. ročníka	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných žiakov
1	6403 L podnikanie v remeslách a službách	11	11	11
2	6426 L vlasová kozmetika	0	0	0
3	6421 L spoločné stravovanie	20	14	14
Spolu		31	25	25

Zoznam odborov, ktoré má škola zaradené v sieti

Kód odboru	Názov odboru
2435 H 02	Klmpiar – stavebná výroba – od 1.9.2016
2464 H	Strojní mechanik
3125 L	Odevníctvo
3152H 02	Krajčír – dámske odevy
3178 F	Výroba konfekcie
3347 L	Drevárska a nábytkárska výroba
3355 H	Stolár
3370 H	Čalúnnik
3658 K	Mechanik stavebnoinštaláčnych zariadení
3661 H	Murár
3663 H	Tesár
3668 H	Montér suchých stavieb
3673 H	Kachliar
3675 H	Maliar
3678 H	Inštalatér
3680 H	Podlahár
3684 H	Strechár – od 1.9.2016
3686 F	Stavebná výroba
3688 H	Kominár – od 1.9.2016
3759 K	Komerčný pracovník v doprave
3795 K	Klientsky manažér pošty – od 1.9.2016
6324 M	Manažment regionálneho cestovného ruchu
6352 M	Obchod a podnikanie
6403 L	Podnikanie v remeslách a službách
6411 L	Prevádzka obchodu
6421 L	Spoločné stravovanie
6424 H	Manikér – pedikér – od 1.9.2015

6426 L	Vlasová kozmetika
6444 H	Čašník, servírka
6445 H	Kuchár
6446 K	Kozmetik
6456 H	Kaderník
6460 H	Predavač
6489 H	Hostinský, hostinská

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Učebné odbory – dvojročné

Učebný odbor	Počet tried		Spolu
	1. ročník	2. ročník	
Výroba konfekcie	0,5	0,5	1
Stavebná výroba	0,5	0,5	1
Spolu	1	1	2

Učebný odbor	Počet žiakov		Spolu
	1. ročník	2. ročník	
Výroba konfekcie	4	8	12
Stavebná výroba	16	7	23
Spolu	20	15	35

Prospech	Počet žiakov		Spolu
	1. ročník	2. ročník	
Prospel s vyznamenaním	0	0	0
Prospel veľmi dobre	0	3	3
Ostatní	20	12	32
Neprospel	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0
Spolu	20	15	35

Komisionálne skúšky	Počet žiakov		Spolu
	1. ročník	2. ročník	
Opravné skúšky	0	0	0
Komisionálne skúšky neklasifikovaných	0	0	0
Spolu	0	0	0
Správanie	Počet žiakov		Spolu
	1. ročník	2. ročník	
Veľmi dobré	5	7	12
Uspokojivé	8	3	11
Menej uspokojivé	1	1	2
Neuspokojivé	6	4	10
Spolu	20	15	35

Dochádzka	Počet hodín		Spolu
	1. ročník	2. ročník	
Priemerný počet vymeškaných hodín na 1 žiaka	64,05	92,53	78,29
ospravedlnené	398	386	784
neospravedlnené	883	1 002	1 885

Učebné odbory – trojročné

Učebný odbor	Počet tried			Spolu
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Stolár	0,33	0,33	0,34	1
Murár	0,33	0,34	0,33	1
Strojní mechanik	0,34	0,33	0,33	1
Kaderník	0,67	0,67	0,66	2
Manikér - pedikér	0,33	0,33	0,34	1
Hostinský, hostinská	0,33	0,34	0,33	1
Čašník, servírka	0,34	0,33	0,33	1
Kuchár	0,33	0,33	0,33	0,99
Spolu	3	3	3	9

Učebný odbor	Počet žiakov			Spolu
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Stolár	5	7	5	17
Murár	5	8	7	20
Strojní mechanik	9	4	4	17
Kaderník	10	12	12	34
Manikér - pedikér	11	8	5	24
Hostinský, hostinská	8	7	12	27
Čašník, servírka	10	8	7	25
Kuchár	9	7	5	21
Spolu	67	61	57	185

Prospech	Počet žiakov			Spolu
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Prospel s vyznamenaním	4	5	7	16
Prospel veľmi dobre	12	9	12	33
Ostatní	51	47	38	136
Neprospel	0	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0	0
Spolu	67	61	57	185
Komisionálne skúšky	Počet žiakov			Spolu
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Opravné skúšky	0	0	0	0

Komisionálne skúšky neklasifikovaných	0	0	0	0
---------------------------------------	---	---	---	---

Správanie	Počet žiakov			Spolu
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Veľmi dobré	51	52	33	136
Uspokojivé	4	1	5	10
Menej uspokojivé	5	4	3	12
Neuspokojivé	7	4	16	27
Spolu	67	61	57	185

Dochádzka	Počet hodín			Spolu
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Priemerný počet vymeškaných hodín na 1 žiaka	54,40	44,54	57,11	52,02
ospravedlnené	2 686	1 924	1 474	6 084
neospravedlnené	959	793	1 781	3 533

Nadstavbové štúdium – denná forma

Študijný odbor	Počet tried		Spolu
	1. ročník	2. ročník	
Podnikanie v remeslách a službách	0,33	0,33	0,66
Spoločné stravovanie	0,67	0,67	1,34
Spolu	1	1	2
Študijný odbor	Počet žiakov		Spolu
	1. ročník	2. ročník	
Podnikanie v remeslách a službách	12	3	15
Spoločné stravovanie	8	12	20
Spolu	20	15	35

Prospech	Počet žiakov		spolu
	1. ročník	2. ročník	
Prospel s vyznamenaním	3	1	4
Prospel veľmi dobre	2	2	4
Ostatní	15	12	27
Neprospel	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0
Spolu	20	15	35

Komisionálne skúšky	Počet žiakov		spolu
	1. ročník	2. ročník	
Opravné skúšky	0	0	0
Komisionálne skúšky	0	0	0

neklasifikovaných			
-------------------	--	--	--

Správanie	Počet žiakov		spolu
	1. ročník	2. ročník	
Veľmi dobré	20	15	35
Uspokojivé	-	-	-
Menej uspokojivé	-	-	-
Neuspokojivé	-	-	-
Spolu	20	15	35

Dochádzka	Hodiny		spolu
	1. ročník	2. ročník	
Priemerný počet zameškaných hodín na 1 žiaka	41,60	56,27	48,93
Ospravedlnené	807	844	1 651
Neospravedlnené	25	0	25

4 – ročné študijné odbory

Študijný odbor	Počet tried				spolu
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	
Mechanik stavebnoinštalačných zariadení	0,33	0,33	0,33	0,50	1,49
Klientsky manažér pošty	0,33	0,33	0,33	-	0,99
Kozmetik	0,34	0,34	0,34	0,50	1,52
Spolu	1	1	1	1	4

Študijný odbor	Počet žiakov				spolu
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	
Mechanik stavebnoinštalačných zariadení	3	5	9	7	24
Klientsky manažér pošty	7	10	8	-	25
Kozmetik	9	10	10	12	41
Spolu	19	25	27	19	90

Prospech	Počet žiakov				spolu
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	
Prospel s vyznamenaním	4	5	6	2	17
Prospel veľmi dobre	2	5	5	7	19
Ostatní	13	15	16	10	54
Neprospeli	0	0	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0	0	0
Spolu	19	25	27	19	90

Komisionálne skúšky	Počet žiakov				Spolu
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	
Opravné skúšky	0	0	0	0	0

Komisionálne skúšky neklasifikovaných	0	0	0	0	0
---------------------------------------	---	---	---	---	---

Správanie	Počet žiakov				spolu
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	
Veľmi dobré	16	23	27	19	85
Uspokojivé	3	2	0	0	5
Menej uspokojivé	0	0	0	0	0
Neuspokojivé	0	0	0	0	0
spolu	19	25	27	19	90

Dochádzka	Počet žiakov				spolu
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	
Priemerný počet vymeškaných hodín/žiaka	47,53	31,4	28,15	33,89	35,24
Ospravedlnené hodiny	821	715	743	579	2 858
Neospravedlnené hodiny	82	70	17	65	234

Štúdium ukončené v riadnom a mimoriadnom období:

Názov študijného odboru	Kód odboru	Žiakov celkom	Riadne obdobie	Mimoriadne) obdobie september 2020
Výroba konfekcie	3178F	8	8	0
Stavebná výroba	3686 F	7	7	0
Strojní mechanik	2464 H	4	4	0
Stolár	3355 H	5	5	0
Hostinský	6489 H	12	12	0
Murár	3661 H	7	7	0
Manikér - pedikér	6424 H	5	5	0
Kaderník	6456 H	12	12	0
Čašník, servírka	6444 H	7	7	0
kuchár	6445 H	5	5	0
SPOLU 2 o 3-ročné UO		72	72	0

Názov študijného odboru	Kód odboru	Žiakov celkom	Riadne obdobie	Mimoriadne) obdobie september 2019
Mechanik SIZ	3658 K	7	7	0
Kozmetik	6446 K	12	12	0
SPOLU 4-ročné ŠO		19	19	0

Názov študijného odboru	Kód odboru	Žiakov celkom	Riadne obdobie	Mimoriadne) obdobie september 2019
-------------------------	------------	---------------	----------------	------------------------------------

Podnikanie v rem. a službách	6403 L	3	3	0
Spoločné stravovanie	6421 L	12	12	0
SPOLU 2-ročné (nadstavbové) ŠO		15	15	0

Výsledky externých meraní – maturitné skúšky
4-ročné študijné odbory

Ukazovateľ	Trieda	Spolu
	IV.GŠ	
Počet žiakov prihlásených na MS	19	19
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	19	19
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v riadnom termíne	19	19
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú MS resp. maturujú po prvý krát v mimoriadnom termíne	0	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0

Ukazovateľ	Trieda	Spolu
	IV.HŠ	
Počet žiakov prihlásených na MS	1	1
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník (prerušenie štúdia, zmena odboru, neprospel)	0	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	1	1
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v riadnom termíne	1	1
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú MS resp. maturujú po prvý krát v mimoriadnom termíne	0	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0

2-ročné študijné odbory

Ukazovateľ	Trieda	Spolu
	II.AN	
Počet žiakov prihlásených na MS	19	19
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník(2 prerušenie štúdia, 2 zanechanie štúdia)	4	4
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	15	15
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v riadnom termíne	15	15
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú MS resp. maturujú po prvý krát v mimoriadnom termíne	0	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0

Externá časť a písomná forma internej časti MS

predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Z toho písalo EČ MS
SJL	40	0*)
ANJ	27	0*)
NEJ	13	0*)

*) v tomto školskom roku bola zrušená Externá časť a písomná forma internej časti MS

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2019/2020

Názvy učebných odborov	Kód odboru	Pedagogická dokumentácia
2-ročný učebný odbor:		
Výroba konfekcie	3178 F	Školský vzdelávací program
Stavebná výroba	3686 F	Školský vzdelávací program
3-ročné učebné odbory:		
Strojní mechanik	2464 H	Školský vzdelávací program
Stolár	3355 H	Školský vzdelávací program
Murár	3661 H	Školský vzdelávací program
Manikér, pedikér	6424 H	Školský vzdelávací program
Čašník, servírka	6444 H	Školský vzdelávací program
Kuchár	6445 H	Školský vzdelávací program
Kaderník	6456 H	Školský vzdelávací program
Hostinský, hostinská	6489 H	Školský vzdelávací program

Názvy študijných odborov	Kód odboru	Pedagogická dokumentácia
Mechanik stavebno-inštalačných zariadení	3658 K	Školský vzdelávací program
Klientsky manažér pošty	3795 K	Školský vzdelávací program
Kozmetik	6446 K	Školský vzdelávací program
2-ročné študijné odbory denného nadstavbového štúdia (s maturitou)		
Podnikanie v remeslách a službách	6403 L	Školský vzdelávací program
Spoločné stravovanie	6421 L	Školský vzdelávací program

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Vedenie školy

Vedenie školy tvoria 4 pracovníci, všetci sú plne kvalifikovaní, vrátane funkčného štúdia. Všetci vedúci pracovníci sú zaradení v 9. platovej tarife v prvej pracovnej triede. Z vedenia všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výučbu jednotlivých predmetov. 2 zamestnanci sú poberatelia starobného dôchodku.

Úsek teoretického vyučovania

Teoretické vyučovanie zabezpečovalo okrem 4 členov vedenia aj 27 zamestnancov z toho 26 na plný pracovný úväzok, vrátane 1 výchovného poradcu a 1 zamestnanec na polovičný pracovný úväzok. 4 zamestnanci boli zároveň poberateľmi starobného dôchodku. 1 zamestnankyňa je na rodičovskej dovolenke.

Úsek praktického vyučovania

V tomto úseku je zamestnaných celkom 19 zamestnancov – majstrov PV, z toho 1 na polovičný pracovný úväzok. 3 zamestnanci sú poberatelia starobného dôchodku.

Zamestnanci podľa učebných odborov:

Kaderník – 3 zamestnankyne. Z toho 2 s VŠ I. stupňa v študijnom odbore majster PV - plne kvalifikované, 1 s VŠ II. stupňa v študijnom odbore učiteľstvo technickej výchovy, kvalifikovaná na úrovni VŠ 1. stupňa.

Stolár – 1 zamestnanec – plne kvalifikovaný s VŠ I. stupňa v študijnom odbore majster PV si doplnil vzdelanie v odbore murár.

Murár a 2-ročný učebný odbor **stavebná výroba** - 3 zamestnanci, z nich 1 plne kvalifikovaný, t.j. ÚSV, SV a DPŠ, 1 s VŠ 2. st. v študijnom odbore učiteľstvo technických odborných predmetov, 1 plne kvalifikovaný, t. j. VŠ v odbore pozemné stavby a DPŠ, 1 - ÚSV, SV a 1 s VŠ I. stupňa v študijnom odbore sociálna práca, DPŠ, ÚSO a SV.

Kozmetik – 3 zamestnanci – z nich 1 ÚSO, DPŠ, 2 zamestnankyne s VŠ I. stupňa Bc. v študijnom odbore majster PV, úplnú kvalifikáciu získali ústnou maturitnou skúškou v 2 - ročnom pomaturitnom štúdiu v študijnom odbore kozmetička.

Hostinský - 5 zamestnancov – 1 zamestnanec s DPŠ, SV a ÚSV – plne kvalifikovaný, 2 zamestnanci s I. stupňom VŠ v študijnom odbore majster PV, DPŠ, SV a ÚSV, 2 zamestnanci s VŠ II. stupňa v inom študijnom smere než požadovanom s I. stupňom VŠ v študijnom odbore majster PV, z nich 1 DPŠ, SV, ÚSO a 1 s SV, ÚSV – plne kvalifikovaní.

Výroba konfekcie – 2 zamestnanci. 1 s SV, ÚSO a DPŠ – plne kvalifikovaná. a 1 s VŠ 2 st. odbor učiteľstvo technických odborných predmetov – kvalifikovaná na úrovni VŠ 1 st.

Strojní mechanik - 1 zamestnanec s SV, ÚSO a DPŠ – plne kvalifikovaný.

Mechanik stavebnoinštalčných zariadení – 1 zamestnanec – nekvalifikovaný. Na túto pozíciu majstra OV už dlhodobo nemôžeme nájsť kvalifikovaného majstra. Požiadavka na MOV stále priebežne zverejňovaná na portáli voľných pracovných miest.

Nepedagogickí pracovníci

Úsek zabezpečuje celkom 8 THP plne kvalifikovaných: jeden s výnimkou so vzdelania VŠ. Okrem THP úsek zabezpečuje 7 prevádzkových pracovníkov.

Okrem zamestnancov v trvalom pracovnom pomere prácu vykonáva ešte 1 externý zamestnanec v troch kotolniach na dohodu o pracovnej činnosti a 1 zamestnankyňa v rámci PČ na dohodu o vykonaní práce.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Za úsek teoretického vyučovania:

Analýza kvalifikácie zamestnancov :

1 zamestnanec absolvoval v súlade s plánom profesijného rozvoja 1. atestáciu

Za úsek praktického vyučovania:

Na úseku PV neabsolvovali zamestnanci žiadne ďalšie vzdelávanie

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy žiakmi v školskom roku 2019/2020

Prehľad účasti družstiev a jednotlivcov školy na telovýchovných a športových podujatiach a súťaži:

Boyard/ 750. výročie KK/	1. miesto družstvo školy OK	16.09.2019
Cezpoľný beh	6.miesto družstvo chlapcov OK	1.10.2019
Futsal	3. miesto OK	8.10.2019
Stolný tenis	3. miesto družstvo dievčat OK	5.11.2019
Vianočný turnaj učiteľov	2. miesto OK	20.12.2019
Bedminton	2. miesto OK družstvo chlapci	22.01.2020
	3.miesto OK družstvo dievčat	22.01.2020
Florbal	2. miesto OK družstvo dievčat	11.02.2020
	4.miesto OK družstvo chlapcov	19.02.2020
	4. miesto OK Stredoškolské hry VUC	14.02.2020
Basketbal	3. miesto OK družstvo dievčat	13.02.2020

Školské kolá :

Stredoškolské hry VUC Prešov, ktoré sme zrealizovali :

- Streetbal
- Miniflorbal
- Minivolejbal

Žiaci našej školy sa zúčastnili všetkých okresných kôl v jednotlivých športových súťažiach a okresného kola v projekte VÚC Prešov s názvom „Stredoškolské hry“. Súťaže v okrese Kežmarok organizuje CVC Kežmarok. Naša škola spolupracovala pri organizovaní okresného kola v cezpoľnom behu, florbale dievčat. Aj naši pedagógovia, učitelia a majstri odborného výcviku sa tradične zúčastnili volejbalového a nohejbalového turnaja pracovníkov v školstve.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2019/2020 škola bola zapojená do projektu Infovek, Edulab, Pil School Agreement, Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť, Zdravá škola, Modernizácia vzdelávania na SŠ, Modernizácia vyučovania informatiky, Digiškola, Elena.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/20 v SOŠ, Garbiarska 1, Kežmarok nevykonala ŠŠI žiadnu inšpekciu.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Teoretické vyučovanie sa realizuje v budove školy na Garbiarskej ulici č. 1, kde majú žiaci k dispozícii 35 učební, z toho 7 odborných učební: 3 PC učebne, 3 učebne s interaktívnou tabuľou a 2 jazykové učebne. Učitelia majú k dispozícii modernú zborovňu a všetci vlastné, dobre vybavené kabinety, pripojené na internet. Počas doby, odkedy bol vyhlásený núdzový stav kvôli pandémie spôsobenej vírusom Covid-19 a počas letných prázdnin bola v tejto budove realizovaná rekonštrukcia elektroinštalácie, vnútorných stropov a maľby omietok.

Vyučovanie telesnej výchovy prebiehalo v novozrekonštruovanej telocvični na ul. Nižná brána 6 s posilňovňou, nárad'ovňou, dvomi kotolňami a kabinetmi telocvikárov.

Praktické vyučovanie prebieha v dielňach na Tvarožnianskej ulici a v budove riaditeľstva na Garbiarskej ulici.

Na Garbiarskej ulici - vykonávajú praktické vyučovanie žiaci učebného odboru: HOSTINSKÝ, KUCHAR, ČAŠNÍK-SERVÍRKA v suteréne sa nachádza kuchyňa, jedáleň, skladové priestory, šatne a hygienické zariadenia, salónik a cvičná kaviareň, 2 kancelárie pre MOV. Na prízemí sa nachádza veľká spoločenská miestnosť, hygienické zariadenia, studená kuchynka, šatňa, terasa, salónik a rautová hala so stand-by stolmi, kaviarenská časť Kolonáda. V auguste 2019 bola ukončená rekonštrukcia celej budovy riaditeľstva školy v rámci projektu Elena: bola zrekonštruovaná kotolňa, zateplená strecha a celá fasáda, bolo vymenené osvetlenie za úsporné, upravená spevnená plocha okolo budovy. V období letných prázdnin a v mesiaci september bola zrealizovaná rekonštrukcia a modernizácia kuchyne ako strediska praktického vyučovania.

V dielňach na Tvarožnianskej ulici sa nachádzajú pracoviská pre tieto učebné a študijné odbory:

VÝROBA KONFEKCIE - stredisko odbornej prípravy tvoria 2 dielne, v ktorých sú umiestnené šijacie aj priemyselné poloautomatické šijacie stroje, žehliaca technika, prac.

pomôcky a nástroje pre výchovno-vzdelávací proces, skúšobná miestnosť, skladové priestory a hygienické zariadenia. Súčasťou vybavenia je i jedna počítačová učebňa.

MURÁR, STAVEBNÁ VÝROBA - stredisko odbornej prípravy tvoria 3 dielne, vybavené je šatňami a hygienickými zariadeniami, vhodné na vykonávanie praktického vyučovania, skladové priestory sú priestranné.

MECHANIK SIZ – stredisko odbornej prípravy tvoria 2 dielne, zariadené vybavením pre praktické vyučovanie, šatne a sociálne zariadenia.

KADERNÍK a KOZMETIK - v suteréne budovy sú šatne odborov kaderník aj kozmetik, WC, pracovňa, sklad a miestnosť pre MOV. Na prízemí sa nachádza kadernický salón, čakáreň, WC. Súčasťou priestorov na výučbu sú aj 2 odborné učebne v areáli dielni na Tvarožnianskej ulici. Na 1.poschodí sa nachádza kozmetický salón, 2 učebne, miestnosť na manikúru a pedikúru, miestnosť pre laserové pracovisko, WC. Priestory majú veľmi dobré materiálo – technické vybavenie a sú vhodné na vykonávanie odborného výcviku.

STOLÁR - 3 dielne vybavené strojovým zariadením pre žiakov II. a III. ročníka, 2 dielne so stolárskymi hoblicami pre žiakov I. ročníka, šatne a hygienické zariadenia.

MANIKÉR-PEDIKÉR - tento nový odbor má stredisko PV na prvom poschodí dielni Tvarožnianska s primerane kvalitným materiálnym zabezpečením.

STROJNÝ MECHANIK – má kvalitne pripravené dve strojárske dielne v prízemnej časti stavebného komplexu na Tvarožnianskej ulici.

V júli 2019 bola ukončená rekonštrukcia elektroinštalácie a vzduchotechniky v stolárskych dielňach.

KLIENSKÝ MANAŽÉR POŠTY – výučbu odborného výcviku 1. a 2. ročníka realizujeme v odbornej IKT učebni vybavenej 15 PC, interaktívnou tabuľou a multifunkčnou tačiarňou. K danej odbornej učebni prislúcha aj šatňa pre žiakov a hygienické zariadenia. Žiaci 3. ročníka vykonávajú odborný výcvik u zamestnávateľa- SLOVENSKÁ POŠTA a.s. na základe Zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1) o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov

Dotácia zo ŠR (zdroj 111)	9 až 12/2019		1 až 8/2020		Spolu BV+KV	Dotácia na žiaka
	BV	KV	BV	KV		
Schválený rozpočet	443 287	x	894 315	x	1 337 602	3 576
Úprava schváleného rozpočtu na:						
BV - úpr.rozp. Eduzber k 15.9.	-9 305	x	0	x	-9 305	
hmotná zainteresovanosť PP	17 409	x	0	x	17 409	
Úprava normatívo 2019	49 471	x	67 655	x	117 126	
rekreačné poukazy (111)	3 980	x	1 354	x	5 334	
jubilejné odmeny	605	x	3 178	x	3 783	
dofinancovanie plátov PP	3 073	x	0	x	3 073	
kreditové príplatky PP	1 485	x	0	x	1 485	
MTZ pre vých.-vzdel. proces	0	x	13 600	x	13 600	
revízie el. zariadení	5 000	x	0	x	5 000	
zákl. nižšie stredné vzdelanie	21	x	3 532	x	3 553	
lyžiarsky kurz	0	x	3 285	x	3 285	
vzdelávacie poukazy	-160	x	6 566	x	6 406	
maturitné komisie	495	x	274	x	769	
odstupné	0	x	4 890	x	4 890	
odchodné	0	x	1 956	x	1 956	
Spolu úpravy SR (zdroj 111)	72 074	x	106 290	x	178 364	477
príspevok na VO (41)	600	x	1200	x	1 800	
príspevok na MTZ - šport (41)	935	x	0	x	935	
rekreačné poukazy (41)	-182	x	0	x	-182	
rekonštrukcia ELI D2 (41)	x	4 353	x	0	4 353	12
rekonštrukcia ELI Š1 (41)	x	0	x	215 000	215 000	575
Rekonštr. A moder. Stropov Š1 (41)	x	0	x	215 000	215 000	575
rekonštr.teplovodu, rozv.ÚK,TÚV (41)	x	1 500	x	54 200	55 700	149
rekonštr.vnútroareál.rozvodov vody (41)	x	0	x	45 000	45 000	120
Rozpočet po úprave BV (111),KV (41)	516 714	5 853	1 001 805	529 200	2 053 572	5 491

Pozn.: Počet žiakov za školský rok 2019/2020 = 374 žiakov

2) o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Škola nevyberá žiadne príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov ani od inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

3) o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

- počet VP od 1.9.2019 do 31.12.2019 = 325 x 3,20 € x 4 mesiace = **4 166,00 €**
- počet VP od 1.1.2020 do 30.06.2020 = 342 x 3,20 € x 6 mesiacov = **6 566,00 €**
- Spolu za školský rok 2019/2020 = 10 732,00 €**

Kategória	Rozpočet v €		Rozpočet v €	Skutočné čerpanie v €			Nevyčerpaný zostatok
	9 až 12/2019	1 až 6/2020		4. Q. 2019	1 až 6/2020	SPOLU	
610	1 268	872	2 140	1 268,00	872,00	2 140,00	0,00
620	443	305	748	443,16	304,76	747,92	0,08
630	2 455	5 389	7 844	2 454,84	5 389,24	7 844,08	-0,08
SPOLU	4 166	6 566	10 732	4 166,00	6 566,00	10 732,00	0,00

Vo štvrtom štvrtroku 2019 boli vyplatené odmeny vedúcim jednotlivých krúžkov, odvody poisťného k týmto odmenám a nakúpené technické zabezpečenie pre fungovanie jednotlivých krúžkov v celkovej výške 4 166,00 €.

V prvom polroku 2020 boli vyplatené vo výške 872,00 € formou odmien finančné prostriedky vedúcim jednotlivých krúžkov. K týmto odmenám boli zúčtované odvody poisťného vo výške 304,76 €. Finančná čiastka 5 389,24 € bola vyčerpaná na technické zabezpečenie fungovania jednotlivých krúžkov vrátane zvýšených výdavkov spojených s nákupom dezinfekčných a hygienických potrieb v súvislosti s ochorením COVID-19. K 30. 6. 2020 boli všetky finančné prostriedky účelovo určené na financovanie vzdelávacích poukazov v školskom roku 2019/2020 v plnej výške 10 732,00 € vyčerpané.

4) o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktív

Účet	Tržby z predaja služieb	september až december 2019	Január až august 2020	Spolu za školský rok 2019/2020
602001	za remeselnícke práce	155,90	0,00	155,90
602002	za poskytnutie služieb	5 633,91	2 513,14	8 147,05
602003	za stravné	2 027,10	1 654,02	3 681,12
602004	za PPŽ - PV mimo ZSŠ	355,00	340,00	695,00
602012	za potraviny - akcie	2 998,04	988,76	3 986,80
602222	za poskyt. služby - konsol.	4 294,23	201,6	4 495,83
648005	za nájom hnut. a nehn. maj.	639,00	476,00	1 115,00
648906	za ubytovanie - podnik. čin.	1 129,00	785,00	1 914,00
Spolu		17 232,18	6 958,52	24 190,70

Znížené tržby z predaja služieb za obdobie od januára do augusta 2020 boli spôsobené uzatvorením škôl v SR v dôsledku pandémie súvisiacej s ochorením COVID-19.

Tieto tržby z predaja služieb boli použité na ŠR nezabezpečené bežné výdavky školy, ako sú náklady na cestovné, čiastočné pokrytie energií, poštovné a telekomunikačné služby, materiálové zabezpečenie teoretického a praktického vyučovania školy, prepravné účely, opravy a údržbu výpočtovej techniky a náradia pre praktické vyučovanie, náklady na školenia, odvoz TKO a ďalšie.

Finančné prostriedky získané z tržieb za ubytovanie (podnikateľská činnosť školy) a čiastočne aj z nájmu nehnuteľného majetku školy boli použité na zlepšenie ubytovacích kapacít školy.

5) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

➤ Maturitné komisie (S 12 = znak 2)

Škola dostala rozpočtovým opatrením v **novembri 2019** finančné prostriedky účelovo určené **na dofinancovanie nákladov** súvisiacich s výkonom funkcie externých predsedov a členov maturitných komisií a skúšobných komisií **v školskom roku 2018/2019 vo výške 495,00 €** a v **auguste 2019 na nový školský rok 2019/2020 vo výške 274,00 €**.

Rozpočtové opatrenia určené na bežné výdavky boli rozdelené k čerpaniu na:

• 610 – mzdové náklady	=	542,- €
• 620 – poistné	=	191,- €
• 630 – prevádzka	=	36,- €
Spolu	=	769,- €

Finančné prostriedky účelovo určené na financovanie výdavkov súvisiacich s výkonom funkcie externých predsedov a členov maturitných komisií a skúšobných komisií v školskom roku 2018/2019 boli vyplatené zamestnancom školy vo výplate za mesiac november 2019, t.j. 12.12.2019 a za mesiac august 2020, t.j. 12.09.2020. Náklady na zastupovanie a cestovné náklady boli refundované v danej výške s účelovými finančnými prostriedkami.

➤ Štipendiá žiakom z Ústavu informácií a prognóz školstva, Bratislava

V zmysle uzatvorenej zmluvy o vyplácaní štipendií žiakom stredných škôl č. 339/2006 s Ústavom informácií a prognóz školstva Bratislava boli žiakom v hotovosti na základe zdokladovaných žiadostí vyplatené štipendiá za mesiace:

- september až december 2019	=	4 855,70 €
- január až jún 2020	=	6 357,49 €
Spolu za šk. rok 2019/2020	=	11 213,19 €

Prehľad vyplatených štipendií za školský rok 2019/2020

Mesiac	Počet žiakov	Výška štipendiá v €
September 2019	25	1 122,76
Október 2019	29	1 252,31
November 2019	29	1 252,31
December 2019	28	1 228,32
Sept.-decem.2019	111	4 855,70
Január 2020	29	1 252,31
Február 2020	29	1 089,17
Marec 2020	29	1 089,17
Apríl 2020	29	1 089,17
Máj 2020	29	1 089,17
Jún 2020	23	748,50
Jan.-jún 2020	168	6 357,49
SPOLU	279	11 213,19

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Najdôležitejšími výsledkami práce školy a jej vedenia v školskom roku 2019/2020 boli:

Škola 1:

Rekonštrukcia elektroinštalácie a stropov
stavebné úpravy a vymaľovanie chodieb a učební v starej aj v novej budove
úprava spevnenej plochy pre parkovanie vozidiel
zakúpenie lavíc a stoličiek
rekonštrukcia WC žiaci

Škola 2:

rekonštrukcia teplovodného kanála
vymaľovanie šatní a skladov
rekonštrukcia kuchyne ako strediska praktického vyučovania

Dielne :

oprava vnútorných malieb, omietok
oprava vodoinštalácia

Ďalšie aktivity:

úprava detských ihrísk sídliska Juh
12. ročník „Kvapka ľudskosti“ (odber krvi)
Burza informácií
Deň otvorených dverí
Vianočné trhy
Poľovnícky deň
Chovateľská prehliadka
Vianočná kapustnica na námestí
Podnikateľská činnosť školy
Komplexná organizácia výjazdového zasadnutia vlády SR 23.10.2019

V oblasti výchovy a vzdelávania

sme sa zamerali na zvýšenie úrovne vedomostí a zručností žiakov, priblíženie teoretického i praktického vyučovania potrebám praxe. Vypracovali sme nové školské vzdelávacie programy podľa pokynov MŠ SR, ŠIOV a ŠPÚ. Veľký dôraz sme zároveň kládli na environmentálnu, ekologickú, etickú, technickú a zdravotnú výchovu. Vzhľadom na nové materiály a technologické postupy sme modernizovali učivo tak, aby absolventi školy získali základnú orientáciu v modernej technike a súčasnej technológii, formovali odborné vedomosti a rozvíjali praktické zručnosti, potrebné na vykonávanie rozhodujúcich činností vo zvolenom odbore. Dbali sme na všestranné skvalitnenie práce všetkých pedagogických pracovníkov vo vyučovacom procese, mimovyučovacej činnosti, využívanie moderných foriem a metód práce, čo sa prejavilo zvýšenou aktivitou žiakov na hodinách a na praktickom vyučovaní.

V mimovyučovacej oblasti sme vytvárali priestor pre tvorivosť žiakov v rámci úspešného zapojenia sa do SOČ, školských i mimoškolských súťaží, výrazne sme podporili aktivity krúžkovej činnosti.

Rozvíjali sme program boja proti drogám a iným návykovým látkam a proti všetkým formám šikanovania a porušovania ľudských práv. Zároveň sme sa snažili uplatňovať na

podmienky našej školy Národný plán výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014, koncepciu migračnej politiky SR na podmienky rezortu školstva, Národný akčný plán pre deti, Akčný plán predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie.

V zmysle Listiny ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa, sme sa snažili eliminovať problémy segregácie rómskych detí. V rámci prevencie a riešenia šikanovania sme v súlade s metodickým usmernením MŠ SR č. 7/2006 – R vydali a uplatňovali vnútornú smernicu.

Všetkými opatreniami sme sa snažili o vytvorenie čo najvhodnejších podmienok pre všestranný rozvoj osobnosti žiaka aj prostredníctvom skvalitnenia práce triednych učiteľov a zlepšenia spolupráce učiteľov a majstrov odborného výcviku. Uvedomujeme si, že treba však zlepšiť najmä disciplínu, zvýšiť úroveň správania sa žiakov, dochádzku a pripravenosť žiaka na vyučovací proces. V tejto oblasti nachádzame ešte značné rezervy a v nasledujúcom období im budeme venovať zvýšenú pozornosť.

Od 16.3.2020 sa z dôvodu pandémie COVID-19 a následne vyhlásením karantény zmenili podmienky vyučovania na našej škole.

Učitelia začali využívať dištančnú formu vzdelávania a boli v spojení so žiakmi prostredníctvom EduPage, Facebook-Messenger. Na vzdelávanie využívali: Zoom, Youtube, Skype, Hangouts, Alf, zborovna.sk, bezkriedy.sk, ucimenadialku.sk

Majstri odborného výcviku: 16.-27.3.2020 podávali prípravu majstra odbornej výchovy na vyučovací deň (za každý pracovný deň)

Od 30.3.2020 začali majstri OV využívať dištančnú formu vzdelávania – vyučovanie z domu cez EduPage, Messenger, Facebook, Gmail (prezentácie, pracovné listy, diskusie...)

S aktuálnou situáciou súvisela aj práca majstrierok učebného odboru Výroba konfekcie, ktoré šli ochranné rúška pre zamestnancov, ale aj pre zdravotnícke zariadenia v Kežmarku.

Pozitíva dištančnej formy vzdelávania na škole:

Učitelia aj žiaci sa aktivizovali na prácu online, niektorí žiaci museli byť na prácu vyzvaní telefónom, príp. aj cez rodičov. Sú žiaci, ktorí pracujú menej, resp. malá skupinka, ktorá nepracuje vôbec. Učitelia boli aktívni na 100 %, žiaci približne na 85-90 %. Pozitívom tejto práce je aktívne využitie rôznych portálov, ktoré sa využívali len obmedzene.

Rozvíjanie IKT zručností.

Negatíva dištančnej formy vzdelávania na škole:

Máme žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí nemajú doma počítače a niektorí ani internet. Ale sú aj žiaci, ktorí pracujú aktívne a sami kontaktujú učiteľov s nápadmi, ako pracovať v tejto situácii. Negatívom bolo možno hodnotenie žiakov, ktorí nepracovali, alebo pracovali menej. Pre budúcnosť bude potrebné ich preskúšanie po návrate do školy.

Nevýhodou bolo, že nebol možný nácvik praktických zručností žiaka, usmerňovaný majstrom odb. výchovy, chýbal priamy kontakt so žiakom.

Technické problémy dištančnej formy vzdelávania:

Niekedy sa vyskytli problémy s pripojením – preťaženosť servera. Učitelia museli na prácu používať svoje PC, notebooky a mobily, škola nemá žiadne notebooky pre učiteľov a majstrov OV.

Iné problémy:

Vedenie malo pravidelný kontakt s učiteľmi a majstrami odbornej výchovy, každý týždeň zasielali mailom výkazy práce z domu, chýbali možno detailnejšie informácie z MŠVVaŠ SR, ktoré vydávalo rôzne usmernenia a neskôr ich zmenilo.

V oblasti riadenia a kontroly

sa vedenie školy zameralo na plnenie základných povinností pracovníkov školy, ktoré vyplývajú z ich pracovnej náplne a pracovného poriadku školy, kontrolu plnenia uznesení a pokynov z pedagogických, gremiálnych a pracovných porád v strediskách odbornej prípravy a na jednotlivých úsekoch, ako aj zo zasadnutí predmetových a metodických komisií. Sledovala sa a kontrolovala sa činnosť PK s dôrazom na koordináciu teoretického a praktického vyučovania.

Kontrolná činnosť bola zameraná aj na plnenie učebných osnov, štruktúru pracovného dňa, využívanie pracovného času, dodržiavanie bezpečnosti pri práci a PO, používanie osobných ochranných pomôcok, dodržiavanie technologických postupov, čistotu a hygienu pracovného prostredia, pedagogickú agendu, hospodárenie s materiálom, energiou, nástrojmi, náradím a strojmi. Kontroly a hospitácie vykonávalo vedenie školy podľa plánu hospitačnej činnosti úseku TV a PV uvedeného v celoročnom pláne práce školy.

Kontrolnou a hospitačnou činnosťou sme tak získali poznatky o práci, metódach, organizácii a pracovných výsledkoch jednotlivých pracovníkov, pravidelne sme ju vyhodnocovali na gremiálnych poradiach. V prípade zistenia nedostatkov sme sa snažili o ich odstránenie, nápravnými opatreniami a termínovanými úlohami.

Prácu úseku riadenia sme zefektívniili zakúpením nových počítačov a viacerých počítačových programov. Pri nákupe tovarov, materiálu a úhrade služieb dôsledne dbáme, aby nedošlo k porušeniu platných zákonov a vyhlášok, a tým i k porušeniu rozpočtovej disciplíny. Dôsledne kontrolujeme spotrebu materiálu na dielňach i fakturáciu produktívnych prác žiakov.

V oblasti úloh všeobecných a špecifických z POP na šk. rok 2019/2020

Aktívne sme sa podieľali na ochrane detí pred negatívnymi javmi v spoločnosti /šikanovaním, týraním, prejavmi rasizmu medzi žiakmi s dôrazom na rómsku mládež/. Propagovali sme elimináciu drogových závislostí, prostredníctvom predmetov ON, EV, náboženská výchova, triednických hodín, besied i výchovy mimo vyučovania. V škole naďalej platil taxatívny zákaz nosenia prechovávaná a užívania drog, alkoholu a fajčenia.

Systematickú pozornosť sme venovali kvalite vyučovania predmetu SJ a lit. a výchove k slovenskému národnému povedomiu a štátnosti, čím sme sa snažili plniť obsah zákona NR SR. č. 170/1995 Z. z. o štátnom jazyku SR. Taktiež celá pedagogická dokumentácia bola dôsledne vedená v štátnom jazyku - v slovenčine. Systematicky sme venovali pozornosť osvojeniu si štátneho jazyka SR na všetkých vyučovacích hodinách, ale hlavne na hodinách slovenského jazyka a literatúry. Pod vedením Dr. Juráškovej v spolupráci s ostatnými vyučujúcimi sme do výchovno-vzdelávacieho procesu začlenili proces výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Snažili sme sa rozšíriť poznatky žiakov o rodinnej a sexuálnej výchove, prehĺbili sme vlasteneckú výchovu využitím významných regionálnych a celospoločenských výročí.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<p>SILNÉ STRÁNKY vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov individuálna integrácia žiakov so ŠVVP zapájanie sa do projektov dobré priestorové a materiálne zabezpečenie veľmi dobré personálne zabezpečenie modernizácia vyučovania</p>	<p>SLABÉ STRÁNKY nízka odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov nízka úroveň ovládania práce s PC</p>
<p>PRÍLEŽITOSTI dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií možnosť získania medzinárodného certifikátu IES</p>	<p>RIZIKÁ nepriaznivý demografický vývoj nedostatok finančných prostriedkov na inováciu techniky a jej obmenu veľké množstvo rómskych žiakov</p>

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu za školský rok 2019/2020

Škola / školské zariadenie: Stredná odborná škola

Sídlo: Garbiarska 1, 060 01 Kežmarok

P.č.	kód a názov študijného/učebného odboru / <i>uviest' kód odboru, ktorý platil v čase ukončovania štúdia/</i>	Celkový počet absolventov	z toho				
			prijatí na VŠ	prijatí na NŠ / PMŠ	prijatí do zamestnania	evidovaní na ÚPSVaR	nezistení
1.	3178 F výroba konfekcie	8		1			7
2.	3686 F stavebná výroba	7		3			4
3.	2464 H strojní mechanik	4			3		1
4.	3355 2 stolár	5		2	3		
5.	3661 2 murár	7			7		
6.	6424 H manikér-pedikér	5			4	1	
7.	6456 2 kaderník	12		7	5		
8.	6489 2 hostinský	12		5	7		
9.	6444 H čašník servírka	7		5	2		
10.	6445 H kuchár	8		3	5		
11.	6446 K kozmetik	12	3		8	1	
12.	3658 K Mechanik SIZ	7			7		
13.	6421 L spoločné stravovanie	12		3	9		
14.	6403 L podnikanie v RaS	3			3		
SPOLU		109	3	29	63	2	12

2.)

Ďalšie informácie o škole

Voľnočasové aktivity školy

Mimovyučovacia záujmová činnosť sa v našej škole významnou mierou podieľa na výchove a formovaní osobností našich žiakov. Pevné miesto v tejto oblasti má už 12 rokov veľkolepá akcia pre darcov krvi **Kvapka Pudslosti**, každoročné **zbierky pre deti z Krízového centra**, **organizovanie kultúrnych programov a veľkých gastronomických akcií pre mesto Kežmarok**.

Okrem všetkých aktivít a prác konaných v rámci predmetových komisií na teoretickom aj praktickom vyučovaní sa žiaci našej školy mali možnosť zapájať v priebehu celého školského roka aj do krúžkových činností.

Prehľad záujmovej činnosti žiakov v školskom roku 2019/2020

Por. čís.	Názov záujmového krúžku	Vedúci krúžku	Deň v týždni a čas konania krúžku	Miesto konania	Počet žiakov
1.	Masmediálne zručnosti	PaedDr. Palmíra Kendžírová	utorok 14:15 – 16:15	učebňa č.26	13
2.	Praktická korešpondencia	Mgr. Mária Pjonteková	štvrtok 14:15 – 16:15	učebňa INF č.33	13
3.	Športové hry	Mgr. Mária Galliková	pondelok 14:15 – 16:15	telocvična Nižná brána	12
4.	Florbal	Mgr. Igor Vaverčák	utorok 14:15 – 16:15	telocvična Nižná brána	15
5.	Kondičné cvičenia	Mgr. Igor Vaverčák	streda 14:15 – 16:15	telocvična Nižná brána	15
6.	Atletický krúžok	Mgr. Iveta Grigláková	štvrtok 14:15 – 16:15	telocvična Nižná brána	12
7.	Ekonomika hrou	Ing. Marek Gáborčík	streda 14:15 – 16:15	učebňa INF č.31	13
8.	Nohejbal	Ing. Martin Sokáč	streda 14:15 – 16:15	telocvična Nižná brána	13
9.	Tvorivá dramatika	Mgr. Zuzana Jurská	štvrtok 14:15 – 16:15	učebňa č.8	14
10.	Historický krúžok	Mgr. Vladimír Janeček	pondelok 14:15 – 16:15	učebňa č.26	12
11.	Tvorivé písanie	Mgr. Monika Juchová	štvrtok 14:15 – 16:15	učebňa č.29	12
12.	Účtovníctvo hrou	Ing. Monika Sokáčová	utorok 14:15 – 16:15	učebňa č.22	13
13.	Workshopy – tvorivé dielne	Ing. Slavomíra Huťová	pondelok 14:15 – 16:15	učebňa č.27	11
14.	Nechtový dizajn	Mgr. Jarmila Husáková	pondelok 14:15 – 16:15	učebňa č.25	10
15.	Tvorba webových stránok	Ing. Martin Valluš	utorok 14:15 – 16:15	učebňa INF č.32	12

16.	Gastro	Ing. Dana Gašparová	streda 14:15 – 16:15	učebňa č.25	13
17.	Cestovateľský krúžok	Mgr. Ján Husár	utorok 14:15 – 16:15	učebňa č.25	11
18.	Stratégia učenia sa cudzieho jazyka	Mgr. Ing. Dana Chebanová	streda 14:15 – 16:15	učebňa č. 26	13
19.	Literárno dramatický	Mgr. Zuzana Petrasová	Štvrtok 14:15 – 16:15	učebňa č. 26	13
20.	Prístroje v kozmetike	Daniela Kolodzejová	pondelok 14:15 – 16:15	Dielne Tvarožn.	12
21.	Líčenie, vizáž a ošetrovanie pleti	Bc. Viera Adámková	pondelok 14:15 – 16:15	Dielne Tvarožn.	12
22.	Šikovné ruky	Mária Maľáková	utorok 13:30 – 15:30	Dielne Tvarožn.	10
23.	Základy šitia a pletienia	Lýdia Koreňová	utorok 13:30 – 15:30	Dielne Tvarožn.	11
24.	Vlasy – koruna krásky	Bc. Vladislava Hovancová	pondelok 14:15 – 16:15	Dielne Tvarožn.	10
25.	Denná starostlivosť o vlasy	Bc. Eva Cehuľová	pondelok 14:15 – 16:15	Dielne Tvarožn.	11
26.	Práca s drevom	Bc. František Cehuľa	pondelok 14:15 – 16:15	Dielne Tvarožn.	13
27.	Stolovanie	Ing. Tatiana Bizubová	pondelok 14:15 – 16:15	Stredisko PV gastro odbor.	14
28.	Nail - art	Bc. Mária Benková	pondelok 14:15 – 16:15	Dielne Tvarožn.	11
Spolu prijatých vzdelávacích poukazov					342

Správa o výsledku plnenia úloh projektu Školy podporujúcej zdravie v školskom roku 2019/2020

Projekt škôl podporujúcich zdravie má v našej škole pevné miesto s dlhoročnou tradíciou. Aktivity v jednotlivých oblastiach sa prelínajú, vo väčšine z nich sú spontánne zapojení všetci zamestnanci školy. V oblastiach, ktoré zásadne ovplyvňujú myslenie a správanie žiakov pri ochrane a upevňovaní zdravia nikdy nebude dosť aktivít. Zhoršujúce sa životné prostredie, globalizácia, epidémie, konzumizmus, prohibícia, rôzne závislosti, stres sú tak agresívne, že to vyžaduje nadmerné úsilie rodičov i školy, aby sa v tejto spleti vedeli mladí ľudia správne zorientovať. I k tomu smerujú naše aktivity.

Oblasť zdravej výživy

v odbore hostinský, kuchár, čašník kladieme dôraz pri výučbe odborných predmetov i na liečebné účinky jednotlivých druhov stravy, nové trendy v stravovaní, vplyv na prevenciu vzniku civilizačných ochorení

rozšírili sme ponuku potravín a jedál v školskom bufete a dotazníkom sme zisťovali ďalšie požiadavky na zlepšenie ponuky potravín a nápojov
aktualizovali sme nástienky o zdravej výžive

2. Oblasť pohybových aktivít

naši žiaci sa pravidelne zúčastňujú miestnych, okresných, obvodných i celoštátnych súťaží i turnajov s vynikajúcimi výsledkami, na ktorých majú zásluhu najmä členovia športového klubu Elán

3. Oblasť užívania a zneužívania liekov a drog

protidrogovú prevenciu vykonávame pravidelne na triednických hodinách

aktualizovali sme nástenky s protidrogovou tematikou

spolupracujeme s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva a využívame ich materiály

spolupracujeme s políciou pri prevencii užívania a zneužívania drog formou prednášok

4. Oblasť životného prostredia a zdravia

v škole sa priebežne upravuje a vylepšuje pracovné prostredie- boli vymaľované triedy i chodby a obnovené ochranné nátery, v priestoroch odb. výcviku i v škole

upratali sme skladové priestory a vyradili nepotrebný a zastaraný majetok

priebežne upravujeme okolie školy- trávniky a kvetinovú výzdobu, pred školou sa upravuje priestor, ktorý sa zatravní, upravili sa prerastené konáre stromov

v oblasti environmentálnej výchovy, pri príležitosti Dňa Zeme boli v niektorých triedach prednášky o ochrane a šetrení pitnou vodou, a o znečistení prírodného prostredia plastovými fľašami

5. Oblasť rodinného života

táto problematika je zahrnutá v triednických hodinách, a tiež je súčasťou niektorých predmetov

v spolupráci s Centrom psychologických služieb v Kežmarku využívame nové poznatky, materiály a aktualizujeme nástenky – priebežne

6. Oblasť duševného zdravia

prevencia šikanovania a iných negatívnych javov je predmetom triednických hodín a tiež etickej, náboženskej a rodinnej výchovy

vedieme žiakov k prijatiu inakosti, tolerancii názorov, vierovyznania a iných negatívnych prejavov voči osobám inak zmýšľajúcim, vzhľadom k tomu, že sa tieto javy častejšie vyskytujú- ako prevencia pred možnou kriminalitou

7. Oblasť prevencie úrazov, prvá pomoc

tejto oblasti sme venovali pozornosť v Kurzoch na ochranu človeka a prírody - využívali sme audiovizuálnu techniku s tematikou prvej pomoci

v predmete zdravoveda sme využívali názorné ukážky základov prvej pomoci

v spolupráci s RÚVZ Poprad sa naši žiaci zapojili do rôznych dní- Svetový deň zdravia, Deň narcisov, Deň Zeme a podobne

aktualizovali sme nástenky

zorganizovali sme v spolupráci s transfúznou službou Kvapku ľudskeho krvi

Záverečná správa o plnení plánu prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov v školskom roku 2019/2020

Odrazovým mostíkom pre plnenie plánu prevencie drogových závislostí je **preferovať zdravý životný štýl, rozvíjať prosociálne správanie a vychovávať žiakov k osobnej zodpovednosti za svoje rozhodnutia.**

Hlavným ťažiskom získavania vedomostí, zručností a návykov v tejto oblasti boli predmety etická výchova, občianska náuka, projekt a preventívny program Vieme že, záujmové krúžky, triednicke hodiny a aktivity organizované školou mimo vyučovania.

Podarilo sa nám spolupracovať a koordinovať činnosť s CPPPaP Kežmarok, vedením školy, učiteľmi všeobecno-vzdelávacích predmetov a triednymi učiteľmi, ako aj výchovným poradcom.

V mesiaci september sme v súvislosti s projektom „Kežmarok proti drogám“ pokračovali v spolupráci s Mestskou políciou v Kežmarku, konkrétne so zástupcom náčelníka por. M. Kušnierákom. Spolupráca prebiehala formou besied, odborných prednášok a praktických ukážok na tému drogy, násilie, šikana a rôzne druhy závislostí. Osobitná pozornosť bola venovaná kritickým žiakom z prostredia ohrozeného sociálno-patologickými javmi, s ktorými boli realizované osobné pohovory aj v prítomnosti ich zákonných zástupcov. Protidrogovú tematiku a šikanu sme zaradili vo všetkých triedach do plánu triednických hodín pod názvom „Vzťahy medzi mladými a dospelými, príprava na život“ a „Protidrogová prevencia: Miluj život, nie drogy!“. Súčasťou triednických hodín bola aj problematika ľudských práv pod názvom „Výchova k dôstojnosti, znášateľnosti, slobode, rovnosti, dodržiavanie základných práv dieťaťa“ a „Dodržiavanie ľudských práv, výchova k ľudským právam“. Prihlásili sme sa do celoslovenskej kampane Červené stužky, ktorá bola zameraná na poskytnutie a zvýšenie odborných vedomostí mladých ľudí o HIV/AIDS. Vybrali sme si aktivity kampane: odborná prednáška z DVD a beseda na túto tému, v októbri a novembri umiestnenie plagátu s problematikou HIV spolu s materiálmi škodlivé účinky fajčenia, alkoholu, marihuany, HIV a AIDS na ľudský organizmus na nástenný panel v hlavnej budove školy a 1. decembra nosením červených stužiek – symbolu boja proti AIDS motivovať mladých ľudí k získaniu vedomostí a zamysleniu sa nad problémom HIV/AIDS. Zároveň sme uskutočnili prieskum sociálnej atmosféry a súdržnosti vo všetkých triedach prostredníctvom dotazníka. V súvislosti so zdravím a zdravým životným štýlom mladých ľudí sme si dňa 29.9.2019 pripomenuli „Svetový deň srdca“ a dňa 21.9.2019 „Svetový deň Alzheimerovej choroby“, ktoré sú podporované Svetovou zdravotníckou organizáciou (WHO) a organizáciou UNESCO. Využili sme rôzne informačné materiály a letáky ako jednej z foriem zdravotne – výchovnej propagácie v oblasti ochrany a podpory zdravia mladej generácie, ktoré boli zamerané na príznaky, rizikové skupiny, ako aj možnosti prevencie a liečby týchto chorôb.

V októbri sme aktualizovali nástenky, kde sú zverejnené rôzne informácie a príbehy o dôsledkoch užívania drog, o rôznych formách šikany a kyberšikany, o vzniku závislostí nielen na nelegálnych ale aj legálnych drogách, ale aj závislosti na jedle a o nevyhnutnej prevencii. Na triednych rodičovských združeniach boli rodičia informovaní o reálnych prípadoch a zároveň prijatých opatreniach na prevenciu drogových závislostí a proti šikanovaniu a obdržali letáky „Šikanovanie na stredných školách“. V spolupráci s psychologičkou CPPPaP Kežmarok sa uskutočnila zážitková beseda so žiakmi prvých a druhých ročníkov na tému „Drogy, drogová závislosť a drogová prevencia“. Zároveň sa uskutočnilo vzdelávanie Spoločne proti kriminalite pre študentov SOŠ v oblasti prevencie. Aktivity boli zamerané na problematiku: obchodovanie s ľuďmi, domáce násilie a trestná činnosť mládeže. Cieľom vzdelávacej aktivity bol nácvik komunikačných zručností a schopností počúvať iných, získanie konkrétnych informácií z oblasti prevencie kriminality, vzájomná výmena skúseností, prevencia na pôde školy a vo voľnočasových aktivitách. V každej triede sa uskutočnil prieskum pomocou anonymných dotazníkov o šikanovaní a užívaní legálnych drog (alkohol, tabak) študentmi našej školy, ktorý sme následne dôkladne vyhodnotili. Taktiež bolo zorganizované účelové cvičenie pre žiakov 1. a 2. ročníkov s cieľom prevencie obezity pri príležitosti „Svetového dňa potravy“ vyhláseného Svetovou zdravotníckou organizáciou (WHO) a pripadajúceho na deň 16. október. Jeho zámerom je poukázať na problematiku globálnej potravinovej bezpečnosti a dostupnosti potravín vo svete. Vo vybraných vyučovacích predmetoch (OBN, ETV) žiaci vypracovali projekty na tému „Osobnosť, sebavedomie, sebaúcta“.

Začiatok mesiaca november sa ako každoročne niesol v znamení už 12. ročníka akcie „Kvapka ľudskosti“, organizovanej v spolupráci s Národnou transfúznou službou SR so

sídлом v Poprade dňa 7.11.2019, kde darovali krv študenti i pedagógovia našej školy. V rámci aktivít „Ako povedať NIE“ organizovaných CVČ Kežmarok absolvovali žiaci nácvik komunikačných zručností zameraných na zaujatie správneho postoja k problematike ponuky drog a samotnej drogovej závislosti. Pri príležitosti „Dňa študentstva“ sa žiaci našej školy zúčastnili dňa 19.11.2019 na koncerte s protidrogovou a antidiskriminačnou tematikou v KaSS v Kežmarku. Taktiež prebehla zbierka „Hodina deťom“, kde získaný finančný obnos bol zaslaný na účet Nadácie pre deti Slovenska. Na triednických hodinách sa uskutočnili v rámci „Európskeho týždňa boja proti drogám“ pripadajúceho na 18. – 22. november 2019 besedy a diskusie zamerané na škodlivý vplyv užívania alkoholu na verejné zdravie a na dôležitosť prevencie užívania drog medzi mladými ľuďmi. Triedni učitelia obdržali materiály a letáky s protidrogovou tematikou. Tento týždeň bol vyhlásený z iniciatívy EÚ. Na hodinách OBN a ETV boli spropagované a prebrané témy významných dní: 19.11. - Svetový deň prevencie týrania detí a 20.11. - Medzinárodný deň bez fajčenia. V triedach prebehla súťaž o najlepšiu antireklamu drogám, alkoholu a fajčeniu. Taktiež boli aktualizované nástenky na prevenciu drogových závislostí. V rámci podpory zdravého životného štýlu sa žiaci našej školy zúčastnili turnaja vo volejbale.

V mesiaci december pri príležitosti „Svetového dňa boja proti AIDS“ pripadajúceho na 1. december sa uskutočnila beseda s lekárom zameraná na prevenciu HIV/AIDS. Táto problematika bola zahrnutá aj do plánu triednických hodín pod názvom „Boj proti AIDS a iným prenosným chorobám“. Taktiež sme sa zúčastnili ďalšieho ročníka kampane Červené stužky rôznymi aktivitami (osveta v škole) a nosením červenej stužky (Žiacka školská rada), ako aj aktualizáciou informačného panelu. V súvislosti s Dňom ľudských práv prebehli triedne kolá a školské kolo vedomostného kvízu Olympiáda ľudských práv. Priebežne sa riešili rôzne problémy spolu s výchovnou poradkyňou (požitie alkoholu a fajčenie počas prestávky, šikanovanie v triedach medzi spolužiakmi). Pri príležitosti blížiacich sa sviatkov pokoja a mieru žiaci navštívili vianočné trhy. Dňa 16.12.2019 sa v rámci akcie „Čas Vianoc“ uskutočnila súťaž medzi triedami o najkrajšiu výzdobu, kde sa hodnotili Žiackou školskou radou a pedagógmi našej školy vianočné zvyky, tradície, vianočná výzdoba a nástenky jednotlivých tried. V spolupráci s triednymi učiteľmi bola formou anonymného prieskumu v rámci triednických hodín zisťovaná miera a forma šikanovania u žiakov.

Dňa 30. januára 2020 sa v spolupráci s MOJSEJ clinic zrealizovala mimoriadne úspešná prednáška Branislava Mojseja spojená s diskusiou pre pedagogických zamestnancov, ktorá vyústila do veľmi plodnej dlhej debaty, ako aj odovzdania si skúseností a návrhov riešení ako postupovať, ak je v triede prítomný žiak pod vplyvom alkoholu alebo drog. Taktiež v spolupráci s CPPPaP Kežmarok sa uskutočnila prednáška pre žiakov prvých a druhých ročníkov na tému „Bezpečné správanie na internete a kybershikana“ ako projektu O2. Na nástenke školy boli spropagované charitatívne organizácie ako Liga proti rakovine a Liga za duševné zdravie. Zároveň bol formou dotazníkov zrealizovaný medzi žiakmi nadstavbového štúdia prieskum zameraný na užívanie dostupných návykových látok a zaktualizovaný informačný panel na tému: „Novodobé nelátkové závislosti“. V rámci projektu rozvíjania súdržnosti a tolerancie prebehli diskusie s ľuďmi - Róm, bezdomovec, emigrant – na zvýšenie tolerancie detí k ľuďom s odlišnou národnosťou a etnickou príslušnosťou, farbou pleti, zázemím, postojmi a názormi. V nadväznosti na túto tému zorganizovali učitelia TSV futbalový turnaj so zmiešanými družstvami dievčat a chlapcov a rómskeho etnika.

Február sa niesol v znamení týždňa boja proti alkoholizmu. Na túto tému boli aktualizované nástenky, žiaci obdržali letáčky, v rámci triednických hodín prebiehali besedy, žiaci vypracovávali referáty a sledovalo sa DVD pod názvom „Až na dno“. Triedni učitelia informovali žiakov o nebezpečenstve užívania alkoholických nápojov. Dňa 5.2.2020 sa pre študentov uskutočnila v priestoroch našej telocvične veľmi zaujímavá prednáška Braňa Mojseja spojená s diskusiou, v ktorej poukázal na riziko užívania návykových látok

u mládeže a podelil sa s nimi o vlastné osobné skúsenosti so závislosťou na alkohole. Na hodinách OBN, ETV a BIO sa realizovali prednášky a diskusie na tému „Vplyv pitia alkoholu počas tehotenstva na vývin plodu“, „Riziká pitia alkoholu z neoverených a pochybných zdrojov“. Súčasne sme elektronickou formou vyplnili dotazník projektu „Čo sme si, to sme si, vypime si? Dievčatá. Predmetom diskusie na hodinách OBN, ETV, BIO bola aj téma „Alkohol bežne dostupná všadeprítomná droga – riziká vzniku závislosti na alkohole medzi mládežou“. V rámci predmetov OBN a sociálna komunikácia sa viedli diskusie o negatívnych javoch v spoločnosti a vplyve médií na mladého človeka. V súvislosti so „Svetovým dňom proti rakovine“ vyhláseným Medzinárodnou úniou proti rakovine, ktorý pripadá na 4.2.2020 sme prostredníctvom rôznych projektov zdôrazňovali u študentov prevenciu rakovinových ochorení a zdravý životný štýl už od detstva.

V marci boli v rámci „Týždňa boja proti rasizmu“ vytvorené nástenky s tematikou boja proti rasizmu. Zároveň sa študenti našej školy zapojili do šiesteho ročníka projektu Nebuď otrok drog. Cieľom projektu bolo podporiť aktivity zamerané na predchádzanie užívaniu návykových látok a informovať o rizikách s tým spojených u študentov stredných škôl. Dňa 10. marca 2020 sa v priestoroch našej školy natáčala pre TV Markíza reportáž o Braňovi Mojsejovi a jeho aktivitách zameraných na prevenciu drogových závislostí na stredných školách, ktorej hlavnými účastníkmi boli žiaci druhého ročníka študijných odborov a koordinátorka protidrogovej prevencie. Reportáž bola následne odvysielaná v relácii REFLEX v máji tohto roku a mala mimoriadne vysokú sledovanosť a pozitívnu odozvu. Súčasne sme aktualizovali opäť nástenky preferujúce zdravie a zdravý životný štýl u mladých ľudí.

Vzhľadom k mimoriadnej situácii, ktorá nastala od 16. marca 2020 v súvislosti s pandemiou koronavírusu, vyhlásením núdzového stavu na celom území SR a uzavretím všetkých škôl a školských zariadení sme ďalšie aktivity zamerané na prevenciu drogových závislostí už nerealizovali. V priebehu mesiaca máj sme obdržali online dotazník určený pre koordinátora prevencie od Centra vedecko-technických informácií SR zameraný na prieskum o prevencii a riešení šikany a kyberšikany v základných a stredných školách, ktorý sme elektronicky vyplnili a zaslali dňa 6.5.2020.

Počas celého školského roka sa priebežne riešili problémy so šikanovaním a porušovaním školského poriadku v zmysle príkazných listov riaditeľky školy o Zákaze používať mobilné telefóny, fajčiť vo všetkých priestoroch a okolí školy, nosenie, prechovávanie, distribúcia a užívanie alkoholu, drog a iných psychotropných látok. Jednalo sa predovšetkým o rôzne formy slovnej šikany medzi žiakmi a kyberšikany, kde ku riešeniu konkrétnych problémov boli prizvaní do školy aj rodičia žiakov.

Hodnotiaca správa koordinátora výchovy k ľudským právam v školskom roku 2019/2020

Na základe plánu práce, som učiteľov oboznámila s konkrétnymi úlohami a termínmi, ktoré sme v priebehu školského roka splnili nasledovne:

1. Organizačne som zabezpečila premietanie filmu „**Sovietsky príbeh**“, -cieľ- poukázať na chyby v minulosti, predchádzať rôznym formám extrémizmu.
2. Vizualizácia násteniek k témam: **Deň obetí holokaustu, Právo na život, Európsky týždeň miestnej demokracie, Medzinárodný deň boja proti fašizmu a antisemitizmu, Deň ľudských práv, Deň zápasu za ľudské práva, Deklarácia práv dieťaťa, Dohovor o právach dieťaťa.**
3. Premietanie filmu „**Červené stužky**“.
4. Prednáška a beseda s aktivistkou židovského pôvodu na tému **HOLOKAUST**.

5. Na hodinách OBN, Umenia a kultúry kreslenie na tému-„, Namaľuj si svoje práva“- výstavka žiackych prác.
6. „Chcem vedieť viac o ľudských právach“- práca s internetom, spolupráca s učiteľmi informatiky/Huťová, Sokáč, Valluš/.
7. Olympiáda ľudských práv- nosná téma XXII.ročníka: Výzvy pre demokraciu a ĽP v Európe 21.storočia./Dr.Kendžírová pripravila podklady pre písomnú a ústnu formu./Triedne kolá –november, školské kolo- 5.12.2019.
8. Medzinárodný deň ľudských práv 10.12.2019. Prezentácia projektu pre žiakov našej školy/logo, plagát, pozvánka, anketa , prezentácie v programe MS PowerPoint na témy: „Ľudské práva“, „Sacharovova cena za slobodu myslenia“, „Porušovanie ľudských práv“- Dr.Kendžírová.
9. „Európsky týždeň akcií boja proti rasizmu“, „Predsudky voči menšinám“, „Život bez násilia“- rôzne športové a umelecké aktivity proti rodovo podmienenému násiliu.
10. Športové aktivity žiakov pod vedením tr. učiteľov -„Volný čas stredoškolákov a ich postoj k extrémizmu“.

Zhodnotenie environmentálnej výchovy 2019/2020

Environmentálna výchova na SOŠ Kežmarok sa realizovala vo všetkých predmetoch, ktoré s ňou komunikujú a sú v učebnom pláne. Škola sa významnou mierou podieľala na estetizácii vlastného prostredia a na zlepšení pracovných a študijných podmienok učiteľov a žiakov. Ozdravilo sa prostredie školy, zlepšila sa čistota a hygiena. Škola investovala prostriedky do opráv budovy, ich zariadení i okolia, do estetizácie prostredia a jeho zazelenenia.

EV sa realizovala aj prostredníctvom násteniek v triedach. Stala sa neoddeliteľnou súčasťou teoretického aj praktického vyučovania. Každý triedny učiteľ venoval aspoň 1 triednickú hodinu environmentálnej výchove.

V septembri a v máji sme zrealizovali úpravu okolia školy podľa rozpisu tried.

Počas účelových cvičení a KOŽAZ-u sme upozorňovali žiakov na problémy EV /znečistenie vody, pôdy, ovzdušia, zásah ľudskej činnosti do životného prostredia/

V júni sme zorganizovali výstavu prác žiakov pri príležitosti Európskeho týždňa udržateľnej energie.

Hodnotiaca správa PK všeobecnovzdelávacích predmetov za šk. rok 2019/2020

PK v tomto šk. roku pracovala v tomto zložení:

Vedúca PK: Dr. Kendžírová

Členovia: PhDr. Sabolová, Mgr. Žembovič, Mgr. Janeček a všetci vyučujúci OBN ,DEJ, ETV,SVP,SLK,PSK,PSP a ostatných spoločenskovedných predmetov.

Na pravidelných stretnutiach PK sme v súlade s plánom práce riešili aktuálne problémy a zrealizovali sme hlavné úlohy, vyplývajúce z tohto plánu:

1. Zorganizovali sme so žiakmi akciu „Čisté hory.“

2. V spolupráci s Inštitútom Leva XIII, som zabezpečila pre učiteľov OBN premietanie filmu „Sovietsky príbeh“, na ktorý následne učitelia urobili so žiakmi test, vyhodnotenie sme poslali Inštitútu.

3.V apríli sme zabezpečili besedu s pani Palgutovou, lektorkou Slovenského národného múzea v Bratislave na tému **HOLOKAUST**.

5.Dr.Kendžírová v spolupráci s Mgr. Janečkom obsahovo a organizačne zabezpečili **Deň Prešovského samosprávneho kraja 12.11.2019 v našej škole**. Pre žiakov študijných odborov pripravili prezentáciu a súťaže s aktuálnou tematikou PSK.

6.V novembri a decembri sa konali triedne kolá a školské kolo **Olympiády ľudských práv**. Nosná téma **XXII.ročníka OLP: Výzvy pre demokraciu a EP v Európe 21.storočia**.

7.Žiaci 3.GŠ v spolupráci s Dr.Kendžírovou pripravili a uskutočnili pri príležitosti **Medzinárodného dňa ľudských práv pre žiakov nižších ročníkov prezentáciu v Power – pointe: 1.Medzinárodný deň EP, 2.Porušovanie EP, 3.Sacharovova cena za slobodu myslenia**.

8.Členovia PK svojimi aktivitami zabezpečili úspešnú realizáciu „**Dňa otvorených dverí**“ **10.12.2019**.

9.V rámci celoslovenskej kampane „**Európskeho týždňa akcií boja proti rasizmu**“, učitelia podporili a zabezpečili tieto aktivity a podujatia: „**Predsudky voči menšinám**“ - **plagáty a pútače** ,ktoré žiaci vytvorili rôznymi výtvarnými technikami boli vystavené vo vestibule školy.

10.Zapojili sme sa do projektu **Simulované Študentské voľby do Národnej rady SR - vytvorenie študentskej volebnej komisie a organizačné zabezpečenie volieb žiaci 3.GŠ, garant PaedDr. Kendžírová, Mgr. Janeček. Prostredníctvom workshopu a simulovaných Študentských volieb do NR SR , ktoré sa uskutočnili v našej škole 7.2.2020 sme podporili myšlienku zvýšenia občianskej angažovanosti stredoškolákov**.

11.Zorganizovali sme 14.ročník zábavno-náučného kvízu „**Vieš nevieš...**“

12.**Význam ekológie** sme podporili **besedou s chatárom PhDr. Petrom Petrasom**.

13.Na základe plánu práce v predmete **USP** som zabezpečila pre žiakov končiacich ročníkov prednášky a besedy s vedúcou oddelenia informačno-poradenských a sprostredkovateľských služieb a pracovníčkami EURES v Kežmarku na témy: „**Možnosti uplatnenia absolventov na trhu práce**“ a „**Spôsoby aktívneho vyhľadávania pracovných pozícií**“.

Hodnotiaca správa PK SJL za šk. rok 2019/2020

Zloženie PK:

Mgr. M. Juchová SJL, ESV

Mgr. Z. Jurská SJL, ESV

PaedDr. P. Kendžírová SJL, OBN

Mgr. I.Grigláková SJL, NEJ

Mgr. Z.Petrasová SJL - ETE

Členky PK sa schádzali plánovane 3-krát do polroka. V druhom polroku pre karanténu a Covid 19 to bolo len 2- krát. Na svojich stretnutiach sa riadili plánom práce, ktorý schválili na prvom zasadnutí v septembri a pokynmi MŠ SR.

Okrem plánovaných úloh sa zúčastňovali na kultúrnych a spoločenských akciách v meste, na súťažiach organizovaných inými školami, pripravovali študentov na písomné a ústne MS, venovali sa literárne nadaným žiakom, opravovali školské slohové práce i písomné maturitné práce, nacvičili program k 750. výročiu založenia mesta.

Členky PK sa priebežne podieľali na plnení týchto úloh:

- vypracovali plán práce na školský rok. 2019/2020,
- pripravili a vyhodnotili vstupné testy zo SJL pre 1. roč. študijných odborov,
- vypracovali nové učebné plány v súlade so ŠVP,
- zostavili testy pre študijné odbory k tematickým celkom v učebných plánoch,
- vytipovali učivo vo svojej aprobácii pre integráciu s inými predmetmi /EV, ON, ETV, SVS, PN/,
- do učebných plánov zapracovali plán návštev výstav, besied, exkurzií,
- upevňovali spoluprácu s knižnicou, lýceálnou knižnicou, múzeom, CVPP,
- podieľali sa na estetizácii pracovného prostredia a príprave kultúrnych programov pri rôznych príležitostiach,

September:

- Mgr. Jurská, Mgr. Juchová zabezpečili odbornú literatúru a doplnili kabinetnú zbierku,
- vyučujúce SJL v 1. ročníkoch napísali a opravili vstupné testy
- vyučujúce SJL vypracovali správy a materiály pre integrovaných žiakov
- Mgr. Juchová v spolupráci s kultúrnou komisiou v meste nacvičila so žiakmi 2.GŠ program k 750. výročiu založenia mesta,

November:

- Mgr. Juchová, Mgr. Jurská a Mgr. Grigláková navštívili v DJZ Prešove predstavenie Nikola šuhaj
- vyučujúce SJL vypracovali správy o výsledkoch v predmete k štvrtročnej klasifikácii

December:

- Mgr. Jurská zorganizovala pre deti z krízového centra stretnutie s rozdáním mikulášskych balíčkov,
- Mgr. Jurská, Mgr. Juchová pripravili program na vianočné posedenie pre zamestnancov školy
- vyučujúce SJL sprevádzali žiakov 9. ročníkov ZŠ počas Dňa otvorených dverí v SOŠ Garbiarska a zapojili sa do výzdoby učební, v ktorých sa prezentovali odbory hostinský, spoločné stravovanie, kuchár, čašník, klientsky manažér pošty
- členky PK SJL sa zúčastnili na kultúrnych akciách v meste - v KaSS - výchovné koncerty,

Január:

- vyučujúce SJL vypracovali správy o výsledkoch v predmete k polročnej klasifikácii

Február:

- 21.2.2019 Mgr. Jurská, Mgr. Juchová v spolupráci so ŠR pripravili súťaž Zábavná slovenčina pri príležitosti Dňa jazyka
- členky PK SJL pomáhali zorganizovať ŽŠR školský karneval,
- členky PK SJL pomáhali zorganizovať fašiangový sprievod v meste,

Marec – jún:

pre karanténu Covid 19 sa vyučovalo v našej škole dištančnou formou. Zúčastňovali sme sa pedagogických rád per rolam, kde sme schvaľovali kritéria na prijatie, ukončenie štúdia a iné pedagogické dokumenty.

Hodnotiaca správa PK cudzích jazykov za šk. rok 2019/2020

Predmetová komisia cudzích jazykov pracovala v školskom roku 2019-2020 v zložení: Ing. Glodžáková, Mgr. Bednarčíková, Mgr. Grigláková, Mgr. Ing. Chebanová, Mgr. Janeček a Mgr. Timko.

Predmetová komisia pracovala podľa plánu práce, ktorý bol schválený na začiatku školského roka a pravidelne sa stretávali na zasadnutia predmetovej komisie.

V mesiaci september učitelia cudzích jazykov boli členmi, resp. predsedami predmetovej maturitnej komisie v opravnom termíne.

Dňa 11. februára 2020 sa 51 žiakov našej školy zúčastnilo divadelného predstavenia v anglickom jazyku, v prevedení Divadelného centra Martin.

V mesiacoch november a december členovia PK pracovali na tvorbe maturitných zadaní na ústnu časť maturitnej skúšky pre úroveň „B1“.

V decembri sa vyučujúci cudzích jazykov zúčastnili ako sprievodcovia na

Dni otvorených dverí SOŠ Garbiarska 1, Kežmarok.

Od 16. marca 2020 bolo na všetkých typoch škôl prerušené vyučovanie z dôvodu mimoriadnej situácie ohľadom šírenia nového typu koronavírusu a s ním spojeným ochorením COVID-19. Od 16. marca 2020 prebiehala na našej škole dištančná forma vzdelávania. Maturanti sa tohto roku po prvýkrát nezúčastnili externej a internej časti maturitnej skúšky, ktorá bola zrušená.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 a § 161k zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov určil termíny a organizáciu internej časti maturitnej skúšky v stredných školách nasledovne:

1. Vyučovanie sa pre posledné ročníky v stredných školách končí 7. mája 2020. Dátum vystavenia vysvedčenia z posledného ročníka strednej školy je 7. máj 2020.

2. Vysvedčenie posledného ročníka strednej školy vydá stredná škola spolu s maturitným vysvedčením najneskôr 30. júna 2020.

3. V školskom roku 2019/2020 sa na gymnáziách, stredných odborných školách, konzervatóriách, školách umeleckého priemyslu a stredných športových školách interná časť maturitnej skúšky vrátane teoretickej časti a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky vykonáva administratívne.

4. Administratívne vykonanie internej časti maturitnej skúšky sa uskutočňuje nasledovne:

4.1 Hodnotenie v predmete internej časti maturitnej skúšky sa získa ako aritmetický priemer známok z tohto predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítajú koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

4.2 Aritmetický priemer známok sa zaokrúhľuje na celé číslo, pričom 1,5 sa zaokrúhľuje na 1; 2,5 sa zaokrúhľuje na 2; 3,5 sa zaokrúhľuje na 3 a 4,5 sa zaokrúhľuje na 4. Aritmetický priemer s desatinnou časťou do 0,50 sa zaokrúhľuje na celé číslo smerom nadol a nad 0,50 sa zaokrúhľuje na celé číslo smerom nahor.

V čase mimoriadnej situácie nemôžu byť hodnotenie a klasifikácia znížené len na základe neplnenia požiadaviek na domácu prípravu a dištančného vzdelávania z objektívnych príčin.

Čo sa týka hodnotenia žiakov z predmetov anglický jazyk, nemecký jazyk, konverzácia v anglickom jazyku a konverzácia v nemeckom jazyku, bolo dohodnuté, že priebežné hodnotenie bude mať charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa, motivačný charakter. Snažili sme sa pomenovať žiakom chyby, ktoré robia a navrhnúť postup pri ich odstraňovaní.

Pred uzatváraním známok za druhý polrok sme pri priebežnom aj záverečnom hodnotení prihliadali predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v škole.

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov počas prerušeného vyučovania v školách získavali učitelia cudzích jazykov najmä z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi, zo samostatných projektov, písomných žiackych prác, z vypracovaných dištančných úloh, komplexných úloh, z opakovacích online cvičení a pod. Hodnotená bola aj aktivita žiakov počas plnenia dištančných úloh takým istým spôsobom ako pri bežnom vyučovaní. Keďže nie je možné v dištančnej forme vyučovania dosiahnuť objektivitu, kládli sme dôraz na sústavnú aktivitu žiaka, ktorú považujeme za najspravodlivejšie hodnotenie.

Vzhľadom k tomu, že u niektorých žiakov sa známky, ktoré získavajú žiaci počas dištančného vzdelávania výrazne líšia od známok, ktoré mali v priebehu predchádzajúceho štúdia, pri záverečnom hodnotení žiaka sme zohľadnili i známku, ktorú mal žiak na vysvedčení v prvom polroku školského roka 2019/2020 a zhodnotili sme tak jeho prácu za celý školský rok. Počítali sa samozrejme i známky, ktoré žiaci mali do 13.3.2020. v školskom roku 2019/2020.

Hodnotenie žiakov so ŠVVP: Integrovaných žiakov v prípade zhoršenia prospechu čo i len o jeden stupeň oproti polroku sme hodnotili aj slovným komentárom o dosiahnutých vzdelávacích výsledkoch.

Všetci členovia predmetovej komisie cudzích jazykov sa podieľali na tvorbe Školských vzdelávacích programov - pre nové študijné a učebné odbory.

V priebehu školského roka sa učitelia cudzích jazykov pravidelne zúčastňovali na rôznych školeniach. Taktiež počas roka zabezpečovali pre žiakov učebnice, časopisy a odbornú literatúru, ako aj beletriu.

Záverom by som chcela poďakovať členom PK CJ za celoročnú prácu, ktorú vykonávali veľmi svedomito.

Hodnotiaca správa o činnosti predmetovej komisie matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov za šk. rok 2019/2020

Členovia: Mgr. Mária Galliková, Ing. Martin Valluš, Ing. Martin Sokáč,
Mgr. Jarmila Husáková, Ing. Mgr. Dana Chebanová

Predseda: Mgr. Ján Husár

Predmetová komisia matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov pracovala v uplynulom školskom roku v horeuvedenom zložení. Na pravidelných stretnutiach sme rozoberali problémy globálne, ale hlavne aktuálne, týkajúce sa bezprostredne našej školy, práce a našich žiakov.

Aj napriek skutočnosti, že sa prírodovedným predmetom ako je matematika, fyzika, geografia a chémia v súčasnosti prikladá čoraz menší význam, na našej škole funguje vzdelávanie v týchto predmetoch hlavne vďaka zapáleným a odborne zdatným vyučujúcim na veľmi dobrej úrovni. Členovia tejto predmetovej komisie sa venujú aj externým študentom.

Oblasť informatiky a výpočtovej techniky je z hľadiska atraktivity, nárokov dnešného sveta a dôležitosti vo výchovno-vzdelávacom procese na poprednom mieste. Vyučovanie informatiky prebieha na vysokej odbornej úrovni a postačuje kryť dnešné nároky.

Okrem vzdelávania a minimalizácie tretej negramotnosti, sa tento úsek predmetovej komisie aktívne venuje aj propagácii školy v meste, regióne i za hranicami Slovenska.

Aktívna účasť na dni otvorených dverí a jeho propagácia (plagáty, pozvánky, pohľadnice, záložky) je už samozrejmosťou.

Prebieha aj postupná stavba web stránky o škole a jej nepretržitá aktualizácia. V priestoroch informatiky tiež vznikajú diplomy na športové súťaže lyžiarsky a plavecký kurz aj vedomostné olympiády a množstvo ďalších tlačovín pre potreby školy.

Vypracovali sme štyri sady príkladov a zadaní na prijímacie pohovory pre študijné a nadstavbové odbory. Tiež sme vykonávali dozor na týchto skúškach aj opravu testov.

Naši členovia aktívne pracovali aj v projekte ukončenia základného vzdelania na našej škole. Vypracovali osnovy, záverečné testy a zabezpečili ich opravu.

V druhom polroku zasiahla kríza súvisiaca s corona vírusom aj dobre zabehnutý chod našej školy a predmetovej komisie. Zabezpečili sme online vyučovanie, komunikáciu aj hodnotenie prostredníctvom aplikácie Edupage. Všetci členovia predmetovej komisie si zodpovedne plnili svoje pracovné povinnosti a žiakov hodnotili na základe usmernenia MŠ SR.

Verím, že naša práca bude v nasledujúcom školskom roku ešte plodnejšia a efektívnejšia.

Hodnotenie činnosti predmetovej komisie odborných a ekonomických predmetov v školskom roku 2019/2020

Predmetová komisia pracovala v tomto zložení:

Členovia:

1. Bretzová Jana, Ing.
2. Gáborčík Marek, Ing.
3. Gašparová Dana, Ing.
4. Glodžáková Zuzana, Ing.
5. Jurášková Drahomíra, MVDr.
6. Marková Martina, Ing.
7. Sokáč Martin, Ing.
8. Sokáčová Monika, Ing.
9. Šimonov Martin, Ing.
10. Timko Marián, Mgr.
11. Valluš Martin, Ing.

Aktivity a činnosti členov PK možno zhrnúť do týchto oblastí:

1. OBLASŤ – Školské vzdelávacie programy a vzdelávanie

ŠkVP – členovia PK sa podieľali v júni na príprave 4. Ročníka teoretickej a praktickej časti štvorročného ŠkVP klientsky manažér pošty.

2. OBLASŤ – Samovzdelávanie a inovácia výuky

Počas prebiehajúceho ŠR nastali zmeny aj v mnohých právnych oblastiach. Od 1. 1. 2020 začali platiť zmeny v zákone o DPH – znížená sadzba DPH na zdravé potraviny a noviny, časopisy a periodiká. Od 1. 1. 2020 sa mení od aj výška minimálnej mzdy z 520 € na 580 €. Zmeny nastali aj v zákone o nelegálnej práci a nelegálnom zamestnaní, ktorý rozširuje možnosti podnikateľov využiť pomoc rodinných príslušníkov pri podnikaní. Podľa tejto novely zákona už nelegálnou prácou nie je

práca, ktorú pre podnikateľa vykonáva príbuzný v priamom rade, súrodenec alebo manžel za podmienok, že sú dôchodkovo poistené alebo poberateľom dôchodku. Mnohé z týchto zmien sú súčasťou učiva odborných predmetov a je potrebné si ich vopred vyhľadať na internete a naštudovať. Žiaci sa mohli zdokonaľovať v záujmových krúžkoch Ekonomika hrou, Účtovníctvo hrou a Gastro krúžok.

3. OBLASŤ – Projekty, online vzdelávanie a samostatná práca žiakov

Vyučujúci OP prerušením prezenčnej formy vyučovania od 16. 03. 2020 na dištančnú formu využívali rôzne online formy vzdelávania. Popri vzdelávaní cez edupage, využívali komunikáciu cez messenger, gmail a hangouts chat. Žiakom zasielali študijné materiály, zadávali úlohy, pripravovali testy na vypracovanie. Pri vypracovaní úloh žiakmi prihliadali na ich rodinné podmienky.

4. OBLASŤ – Exkurzie a aplikácia vedomostí do praxe

V tomto školskom roku sa v prvom polroku uskutočnili odborné exkurzie. Študenti navštívili mnohé hoteli a penzióny vo Vysokých Tatrách, banky a poisťovne, prevádzku Slovenskej pošty. V škole sa uskutočnili odborné prednášky s pracovníkmi Finančnej akadémie z Nadácie Partners Group SK zameraná na lekcie o hospodárení, bývaní poistení zamerané na zvyšovanie finančnej gramotnosti. Po absolvovaní prednášok študenti prvých a tretích ročníkov získali diplom finančnej gramotnosti.

5. OBLASŤ – Prezentácia školy, súťaže

V tomto školskom roku sa naša PK podieľala pri príprave rôznych prezentačných aktivít. V novembri sme sa aktívne podieľali na Kvapke ľudskosti a burze stredných škôl v Aréne Poprad, v decembri sme sa aktívne zapojili do prezentácie našich študijných a učebných odborov v rámci školskej akcie „Deň otvorených dverí 2020“, ktorý bol tematicky zameraný na Vianoce.

6. OBLASŤ – Praktická časť odbornej zložky

V nadstavbových odboroch podnikanie v remeslách a službách spoločné stravovanie sa praktická skúška sa mala konať formou obhajoby vlastného projektu. S jej prípravou sme začínali od októbra tvorbou tém až do apríla, kedy sme na online zasadnutí PK pripravovali PČOZ online. Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky bola nakoniec rozhodnutím Ministerstva školstva administratívna. Priemerný prospech študentov podnikanie v remeslách a službách bol 1,33 a spoločné stravovanie 1,91. Priemerná známka je 1,8. Všetci žiaci boli úspešní.

7. OBLASŤ – Teoretická časť odbornej zložky

TČOZ bola vykonaná administratívne, priemerný prospech študentov v odbore spoločné stravovanie 2,75 a podnikanie v remeslách a službách 2,00. Priemerná známka je 2,6. Všetci žiaci boli úspešní.

8. OBLASŤ – Záverečná skúška

Bola vykonaná administratívnou formou. Štúdium na učebnom odbore ukončilo 26 žiakov. Najlepší prospech mali žiaci učebného odboru čašník/servírka s prospechom 1,95. nasledovali žiaci hostinský s prospechom 2,27 a tretí boli kuchári s prospechom 2,66. Priemerná známka je 2,29.

9. OBLASŤ – Medzipredmetové vzťahy a vzájomné hospitácie

Členovia PK sa aktívne zúčastňovali nielen zasadnutí PK, ale tvorivo sa zapájali do riešenia úloh v priebehu celého školského roka. Učitelia si navzájom dopĺňali ekonomické a právne poznatky, inovovali si svoje učebné plány o medzipredmetové vzťahy. Uskutočnené vzájomné „priateľské“ hospitácie, ktoré sa konali od októbra do mája medzi členmi PK. Učitelia sa navzájom hodnotili známkami 1 až 2, dosiahol sa priemerný počet bodov 85,5, čo je veľmi pozitívny výsledok hodnotenia. Cieľom nebolo dosiahnuť čo najvyšší počet bodov, ale hlavne si navzájom vymeniť skúsenosti, rady a nápady, ktoré mali zefektívniť motiváciu a aktivitu žiakov, prípadne porovnať náročnosť hodnotenia a výber kritérií hodnotenia. Naši členovia PK najviac

spolupracovali s učiteľmi informatiky pri riešení odborných projektov a referátov. Svoju odbornú prax na odborných ekonomických hodinách vykonávala študentka univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

10. OBLASŤ – PodĎakovanie

Na záver sa chcem poďakovať všetkým členom za aktívnu a tvorivú prácu v predmetovej komisii a aj so žiakmi počas vyučovacích hodín a niektorí aj v krúžkovej činnosti. Učitelia to pri online vzdelávaní nemali ľahké. Museli plynule prejsť na túto formu vzdelávania, naučiť sa pracovať novými modernejšími prostriedkami výučby. Zdokonalili a zefektívnil sme svoju prácu pri využívaní školskej aplikácie Edupage. Každý sa snažil komunikovať so žiakmi s ohľadom na svoje schopnosti a možnosti ako najlepšie vedel. Väčšina študentov prejavila záujem o online vzdelávanie, boli aj takí ktorí zadania ignorovali a zvlášť po vyhlásení ministra, že nemôžu prepadnúť. Ďakujem všetkým, že za ich tvorivú a aktívnu prácu na hodinách, počas online vzdelávania a pri práci v PK.

Hodnotiaca správa predmetovej komisie telesná a športová výchova za šk. rok 2019/2020

Školský rok: 2019/2020

Vedúci PK: Mgr. Igor Vaverčák

Členovia PK: Mgr. Iveta Grigláková, Mgr. Mária Galliková

Vedúci telovýchovného skladu: Mgr. Igor Vaverčák

Časový harmonogram telovýchovných akcií:

September 2019:

- Zistili sme počty žiakov, ktorí sú zaradení do zdravotnej TSV – zodpovední učitelia TSV
- Zistili sme záujem žiakov o športové krúžky – zodp. učitelia TSV
- urobili a vyhodnotili vstupné testy pohybovej výkonnosti 1. ročník – zodp. učitelia TSV
- organizácia 1. účelového cvičenia pre 1. ročník – zodp. učitelia TSV
- zistili sme záujem o lyžiarsky kurz žiakov 1.ročníka- zodp. učitelia TSV +triedny učiteľ

Október 2019:

- organizácia Okresného kola v cezpoľnom behu SŠ - zodp. učitelia TSV
- účasť žiakov na Okresnom kole v cezpoľnom behu a futsale SŠ - zodp. Mgr. Vaverčák
- krúžková činnosť – zodp. vedúci krúžkov
- účasť žiakov na Behu Lubicou - zodp. Mgr. Vaverčák
- organizácia 3. účelového cvičenia pre 2. ročník – zodp. Mgr. Galliková

November 2019:

- krúžková činnosť – zodp. vedúci krúžkov
- účasť žiakov na Okresnom kole vo futsale SŠ - zodp. Mgr. Vaverčák
- účasť žiačok na Okresnom kole v stolnom tenise- zodp. Mgr.Vaverčák
- streetbalový turnaj pre žiakov školy ku Dňu študentstva

December 2019:

- krúžková činnosť – zodp. vedúci krúžkov
- Vianočný turnaj vo florbale žiakov našej školy-zodp. učiteliaTSV
- vianočný volejbalový turnaj učiteľov kežmarských stredných škôl

Január 2020:

- krúžková činnosť – zodp. vedúci krúžkov
- účasť žiakov na Okresnom kole v basketbale SŠ - zodp. Mgr. Vaverčák
- aktualizácia účastníkov a príprava lyžiarskeho kurzu- zodp. Mgr. Vaverčák
- volejbalový turnaj žiakov školy

Február 2020 :

- krúžková činnosť – zodp. vedúci krúžkov
- okresné kolá a súťaže podľa aktuálneho kalendára –zodp. Mgr. Vaverčák
- lyžiarsky kurz pre žiakov 1. ročníka-zodp. Mgr. Vaverčák
- basketbalový turnaj pre žiakov školy

Vzhľadom na situáciu ohľadom šírenia ochorenia COVID-19 a s tým súvisiace obmedzenia (vyhlásenie karantény)sa úlohy od 16.3 2020 až do konca školského roka, kedy bola vyhlásená karanténa nezrealizovali.

Prehľad kurzov v školskom roku 2019-2020:

- **lyžiarsky kurz** /24.-28. február 2020/
- **plavecký kurz** nezrealizované, vzhľadom na situáciu ohľadom šírenia ochorenia COVID-19 a s tým súvisiace obmedzenia
- **kurz ochrany človeka a zdravia** nezrealizované, vzhľadom na situáciu ohľadom šírenia ochorenia COVID-19 a s tým súvisiace obmedzenia

Jednotlivé úlohy v pláne PK TSV sme plnili priebežne.

Hodnotiaca správa PK stavba – drevo za šk. rok 2019/2020

Predmetová komisia v školskom roku 2019/2020 pracovala v nasledujúcom zložení:

Predseda – Mgr. Mária Pjonteková

Členovia: Ing. Vojtech Wagner, Ing. Marta Mašteniková, Ing. Juraj Soska, Ing. Mária Kozáková a Ing. Slavomíra Hut'ová

V septembri sa uskutočnilo prvé zasadnutie, na ktorom sme prekonzultovali a schválili plán PK v tomto školskom roku, v ďalších mesiacoch sme riešili okrem iného aj prípravu Dňa otvorených dverí a odsúhlasili formu praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky v študijnom smere 3658 K mechanik stavebnoinštalačných zariadení, znenia zadaní na praktickú časť odbornej zložky MS, zadania na písomnú, ústnu a praktickú časť záverečnej skúšky v učeních odboroch 3355 H stolár, 3661 H murár , 2464 H strojní mechanika 2-ročnom odbore 3686 F stavebná výroba. Z každého zasadnutia bola spísaná záznam s programom a prijatým uznesením.

Vyučovanie v školskom roku 2019/2020

Prebieha v súlade s tematickými plánmi v učebniciach. Úlohou všetkých vyučujúcich je rozvíjanie vyjadrovacích prostriedkov, práce materiálmi, používaných v jednotlivých odboroch. Nemenej dôležitý je tiež rozvoj komunikačných schopností, schopností tvorivo riešiť problémy, rozvoj zručností v práci s počítačovou technikou, internetom a aj využívanie nových informačných technológií. Zásadnou úlohou teda je pripraviť žiakov pre praktický

život, t.j. prácu vo výrobných podnikoch, ako aj u malých podnikateľoch, t.j. SZOČ, aby v tvrdom konkurenčnom boji boli pripravení na prácu.

V súlade s plánom vzájomných hospitácií v rámci PK boli vykonané hospitácie v I.polroku šk. r. 2019/2020 hospitujúcimi učiteľmi, ktorí majú príslušnú aprobáciu pre daný predmet. Súčasťou hospitácie je hospitačný záznam s vyjadrením každého učiteľa.

Exkurzie do firiem alebo účasť na odborných výstavách, významnou mierou obohatia študentov, ale aj vyučujúcich o nové poznatky z oblasti stavebníctva, drevárstva. Ale pre nízky záujem žiakov sme sa nezúčastnili ani jednej exkurzie mimo mesta Kežmarok. Vyučujúci Ing. Slavomíra Huťová, Ing. Mária Kozáková, Mgr. Mária Pjonteková, ale aj ostatní vyučujúci v rámci vyučovacích hodín navštívili jednotlivé firmy, predajne, kde sa žiaci oboznámili s reálnymi podmienkami výroby a upevnili si teoretické vedomosti, oboznámili sa s novými materiálmi používanými vo výrobe.

Žiaci sa zúčastnili festivalu študentských remesiel, ktorý sa konal v priestoroch Hradu Kežmarku.

Všetci členovia PK sa svojou prácou a prístupom snažili dosiahnuť čo najvyššiu úroveň vzdelania žiakov a zároveň ich vychovávať v duchu školy.

Vyučujúci postupovali podľa vypracovaných časovo-tematických plánov, na hodinách využívali inovačné vyučovacie metódy a tiež IKT. Veľkú pozornosť venovali žiakom s poruchami učenia. Hľadali nové poznatky z daných predmetov prostredníctvom internetu, ale aj časopisov.

Na prezentáciu najnovších technológií sa využívali počítačové učebne pripojené na internet, ktoré boli využívané v plnej miere. Žiaci učebného odboru stolár sa naučili pracovať aj s programom AUTOCAD, žiaci učebného odboru murár a študijného smeru mechanik stavebnoinštalčných zariadení pracovali v programe ARCON.

Riešili sme aj nedostatky v porušovaní vnútorného školského poriadku – dochádzku na teoretickom a praktickom vyučovaní v I. štvrtroku 2019/2020, ktorá súvisí aj s hodnotením vedomostí.

Prerušenie vyučovania bolo realizované od 16. marca 2020 do 29. marca 2020 na základe usmernenia ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12. marca 2020 a následne od 30. marca 2020 až do odvolania. Učitelia a žiaci nastúpili na dištančnú formu vzdelávania. Každý učiteľ riešil dištančnú formu štúdia v rámci svojich možností a možností žiakov buď prostredníctvom aplikácie edupage, online, e-mailu, messenger. Niektorí žiaci sa zapojili ihneď, niektorí postupne.

„Prerušenie vyučovania od 30. marca 2020 do odvolania.

“**Maturitné a záverečné skúšky** v školskom roku 2019/2020 prebehli bez problémov, opäť podľa pokynov ministerstva školstva SR.

K maturitným skúškam: boli vypracované tabuľky pre každého žiaka na každý maturitný predmet so známami a s vypočítaným priemerom – výsledná známka z maturity. následne preukázateľne sa realizovalo sprístupnenie známok z MS žiakom (asi cez EduPage...), ktorí sa mohli do stanoveného termínu odvolať pozitívne alebo negatívne. Ani jeden žiak sa neodvolal a preto p. Ing. Huťová vytlačila maturitné vysvedčenie a následne sa odovzdali žiakom. Obdobne sa pokračovalo aj so záverečnými skúškami s termínom ukončenia k 1.6.2020.

V priebehu celého školského roka pracovali členovia PK stavba drevo usilovne a svedomito si plnili svoje povinnosti, za čo sa chcem na záver poďakovať a popriať všetkým mnoho síl na plnenie ďalších pracovných povinností a hlavne pevné zdravie.

Hodnotiaca správa PK odborných predmetov vlasová kozmetika, kozmetik, kaderník, manikér-pedikér, výroba konfekcie šk. rok 2019/2020

V priebehu šk. r. 2019/2020 pracovala PK v tomto zložení:

Vedúci PK: Mgr. Husáková Jarmila
Členovia: Ing. Chebanová Dana
MVDr. Jurášková Drahomíra
Mgr. Juchová Monika

Činnosť PK počas šk. r. 2019/2020 sa zameriavala na skvalitňovanie výchovného procesu. Práca PK vychádzala z plánu PK a počas celého školského roku sa dopĺňala podľa pokynov z porád vedenia školy.

Hlavnou náplňou bola úzka spolupráca medzi teoretickým vyučovaním a odborným výcvikom. Počas školského roka PK na svojich zasadnutiach prehodnocovala plnenie školských vzdelávacích programov, aktuálne riešila nové otázky týkajúce sa pokynov z MŠ, riešila problémových žiakov príslušných odborov v oblasti profesionálneho rastu.

Za účelom získania nových rozširujúcich zručností v odbore kozmetik, kaderník, manikér-pedikér a výroba konfekcie, učitelia odborných predmetov, až do zatvorenia všetkých škôl na Slovensku, v súvislosti s ochorením COVID-19, počas školského roka 2019/2020 viedli činnosť záujmových krúžkov:

Tvorivé písanie Mgr. Juchová Monika
Nechtový dizajn Mgr. Husáková Jarmila

Záujmové krúžky na pod vedením majsteriek odborného výcviku:

Prístroje v kozmetike; Líčenie, vizáž, ošetrovanie pleti; Denná starostlivosť o vlasy; Vlasy korunou krásy; Nail-art; Šikovné ruky; Tvorivosť, kreativita, zábava.

Za účelom získania nových vedomostí boli organizované exkurzie:

Galéria u ANJELA – pre študijný odbor kozmetik Mgr. Juchová M. /september/
Salón M – pre študijný odbor manikér-pedikér Mgr. Husáková J. /november/
Kaderníctvo Barbara – pre študijný odbor kaderník Mgr. Husáková J. /január/

V oblasti spropagovania príslušných odborov sa členovia PK podieľali na Dni otvorených dverí prezentáciou študijného odboru kozmetik, učebného odboru kaderník a učebného odboru výroba konfekcie.

Učitelia odborných predmetov v spolupráci s MOV /december/

Počas mimoriadneho prerušenia vyučovania všetkých škôl na Slovensku, v súvislosti s ochorením COVID-19, pedagogickí zamestnanci odborných predmetov, vzdelávali žiakov jednotlivých tried vo všetkých učebných a študijných odboroch, prostredníctvom elektronickej komunikácie nasledujúcimi formami: prostredníctvom edukačného portálu EduPage, prostredníctvom sociálnych sietí, prostredníctvom e-mailovej komunikácie, využívaním aplikácií napr. Google Classroom, Zoom, Microsoft Teams, a pod. .

Pre skvalitnenie a zmodernizovanie vyučovacieho procesu sa jednotliví členovia PK podieľali na metodike multimediálnych vzdelávacích programov, ktoré v plnej miere využívali počas zatvorenia všetkých škôl na Slovensku. Spracovali učebné látky do

multimediálnych programov, ktoré dopĺňali vhodným obrazovým materiálom, čím sa zvýšili záujem žiakov o odborné predmety.

Členovia PK sa počas školského roka zapájali aj do akcií organizovaných školou tvorba nových a revidovaných vzdelávacích programov jednotlivých odborov manikér-pedikér, kaderník, kozmetik a výroba konfekcie.

Členovia PK počas celého školského roka 2019/2020 plne uplatňovali na svojich hodinách nové formy a metódy vyučovania, pri vyučovaní dbali na odbornú pripravenosť najmä v študijnom odbore kozmetik. Na záver sa chcem poďakovať všetkým členom PK za ich prácu v oblasti profesionálneho rastu žiakov. Prácu PK hodnotím kladne.

Záverečná hodnotiacia správa MOV - odbor kozmetik

Školský rok 2019/2020 študentky odboru kozmetik vykonávali prax na Tvarožnianskej ulici, ako obvykle v dvojsmennej prevádzke, kde sa podieľali na cvičných a produktívnych prácach pre verejnosť. Naše kozmetické služby využívajú nie len zákazníčky z Kežmarku, ale aj z blízkeho okolia. Okrem toho sa zapájame do školských akcií. V decembri sa na našich dielňach konalo Deň otvorených dverí pre žiakov základných škôl. Študentky predviedli svoje zručnosti a ukážky prístrojového vybavenia nášho salónu. Vo februári 2020 sme sa zapojili do fašiangového sprievodu mesta, kde sme prezentovali našu školu a náš odbor karnevalovými kostýmami. Bola to posledná spoločenská udalosť v školskom roku 2019/2020, pretože po jarých prázdninách od marca 2020 bolo prerušené vyučovanie kvôli vírusu Covid-19.

Záverečná hodnotiacia správa MOV - odbor kaderník

V Školskom roku 2019/2020 nastúpilo do odboru kaderník 10 žiakov.

Počas celého školského roka na odbornom výcviku sme sa zameriavali na uplatňovanie teoretických vedomostí a zvyšovanie praktických zručností žiakov. K tomu smerovali aj aktivity počas celého školského.

V novembri sme sa odprezentovali na Burze práce 2019 v Aréne- Poprad. Široká verejnosť, no najmä žiaci základných škôl takto získavali informácie o jednotlivých odboroch a možnostiach štúdia na našej škole.

V decembri sme našu školu sme prezentovali aj počas Dňa otvorených dverí.

V mesiaci **február** sme sa zúčastnili fašiangového sprievodu ,pri príležitosti výročia mesta.

Zveľadili sme náš kadernický salón na ulici Tvarožnianska 1, veľkým upratovaním a doplnením nových fénov, uterákov, závesov, strojčeka ,ktoré nám zabezpečilo naše vedenie.

Počas školského roka sme vykonávali praktickú činnosť v salóne kde v školskom roku 2019-/2020bola tržba na produktívnych prácach **3 509,- eur**.

Od 16.3.2020 bola výučba dištančnou formou podľa nariadenia Ministerstva školstva SR.

Záverečná hodnotiacia správa MOV - odbor manikér-pedikér

Na úseku **manikér-pedikér** prebiehala výučba žiakov podľa školského vzdelávacieho programu a v súlade s výkonovým a obsahovým štandardom. Počas celého školského roka na

odbornom výcviku sme sa zameriavali na uplatňovanie teoretických vedomostí a zvyšovanie praktických zručností žiakov. K tomu smerovali aj aktivity počas celého školského roka.

V školskom roku 2019/20 prebiehala výučba žiakov v prvom a druhom ročníku. Počas školského roka sme sa ako odbor zapojili do rôznych aktivít organizovaných školou.

Žiačky v rámci výučby OV sa učili pracovať v prvom rade na sebe, aby vedeli povedať zákazníkovi o svojich pocitoch pri ošetrovaní nôh alebo rúk. Žiačky sa oboznámili so zdobením nechťov na umelých typoch.

Počas **Dňa otvorených dverí sme pripravili prezentáciu odboru** – miestnosti pedikúry a kozmetiky na medzismene sme upravili a vyzdobili tak, aby zaujali a prilákali potencionálnych žiakov. Priamo v učebni žiačky robili manikúru, pedikúru, lakovanie nechťov. Prezentovanie odboru oslovilo žiakov základných škôl.

Vo februári sme sa zúčastnili fašiangového sprievodu z príležitosti výročia mesta Kežmarok.

Žiačky ukončili prvý, druhý ročník a tretí ročník tohto odboru, naučili sa robiť základné manikérske a pedikérske práce, nielen na sebe ale aj na zákazníkoch.

Od 16. marca 2020 z dôvodu pandémie COVID 19 bola výučba v tomto odbore dištančnou formou.

Záverečná hodnotiacia správa MOV - odbor výroba konfekcie

Na úseku **Výroba konfekcie** prebiehala výučba žiakov podľa školského vzdelávacieho programu a v súlade s výkonovým a obsahovým štandardom. Počas celého školského roka na odbornom výcviku sme sa zameriavali na uplatňovanie teoretických vedomostí a zvyšovanie praktických zručností žiakov. K tomu smerovali aj aktivity počas celého školského roka.

V školskom roku 2019/2020 prebiehala výučba žiakov v **prvom a druhom ročníku výroby konfekcie**, ale napriek tomu sme sa ako odbor zapojili do rôznych aktivít organizovaných školou a aj mimo našej školy.

V snahe zvýšiť možnosti žiakov po ukončení vzdelávania zamestnať sa, sme zaradili na **OV šitie náročnejších výrobkov a tak žiaci získavali kvalitnejšie zručnosti**

Škola sa zúčastnila programu v rámci 750 výročia mesta, kde žiačky nášho odboru zhotovili kostýmy a rekvizity k pásmu Cechové remeslá.

V spolupráci s odborom Hostinský sme sa zúčastnili na Výstave škôl a pripravili výstavku „**Vianočnej izby**“ vo výstavnej sieni Kežmarok, kde sme ušili predmety k stolovaniu a výrobky k dekorácii s vianočnou tematikou.

Počas **Dňa otvorených dverí sme pripravili prezentáciu odboru** –zhotovili sme rôzne výrobky z požitých džínsových odevov –tašky, sukne, vankúše, zástery a rôzne iné výrobky. Tým sme upozornili na potrebu recyklácie nepotrebných vecí. Žiačky predviedli priamo v učebni šitie týchto výrobkov a tak prezentovali svoje zručnosti nadobudnuté počas prvých troch mesiacov šk. roka. Prezentovanie odboru oslovilo žiakov základných škôl.

Zúčastnili sme sa Fašiangového sprievodu mestom, kde sme v rámci odborného výcviku ušili kostýmy pre odbory školy.

Žiačky počas odborného výcviku **si ušili výrobky pre seba z vlastného materiálu**. Týmto boli motivované a získavali kladný vzťah k zvolenému odboru.

Počas školského roka sme šili **prezentačné výrobky** a tým sme prispeli k prezentácii odboru na našej škole aj na verejnosti.

Prevádzali sme služby pre verejnosť, v rámci produktívnych prác sme vykonávali rôzne opravy a šitie jednoduchých výrobkov. Táto činnosť sa postupne dostáva do povedomia a prichádzajú aj zákazníci mimo školy.

Záverečná hodnotiaca správa MOV - odbor 3355 H stolár

Žiaci učebného odboru 3355 H stolár /1., 2. a 3. ročník/ pracovali pod vedením majstra odbornej výchovy Bc. Františka Cehuľu.

Žiaci sa v školskom roku 2019/2020 podieľali na produktívnych prácach, ale v prevažnej miere na opravách stavebno – stolárskych výrobkov a nábytku v budovách školy, realizovali montáž nového zariadenia a nábytku v učebniach gastronomických odborov a v kanceláriách, výmenu dverí v kaviarni po poškodení vodou .

Podieľali sa aj na realizácii dňa otvorených dverí, pripravili exponáty a prezentovali svoje učebné odbory žiakom základných škôl a verejnosti. Vo februári 2020 predstavili svoje remeslo v histórii na fašiangovom historickom sprievode v meste Kežmarok.

Výučba do 13. marca 2020 prebiehala v súlade so ŠKVP, výchovno – vzdelávacie ciele boli splnené, žiaci získali potrebné pracovné zručnosti a stanovené kľúčové kompetencie. Počas prác dodržiavali zásady BOZ pri práci a využívali OOPP.

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Výučba bola realizovaná komunikáciou so žiakmi prostredníctvom EduPage, messengeru a mailovou komunikáciou.

V čase prerušeného vyučovania v škole však nebolo možné naplniť ciele predmetu plnohodnotnou realizáciou a preto bol predmet odborný výcvik hodnotený na konci školského roka slovom „absolvoval/neabsolvoval“.

Záverečná hodnotiaca správa MOV - odbory murár, stavebná výroba

Žiaci učebného odboru murár /1., 2. a 3. ročník/ a stavebná výroba /1 a 2. ročník/ sa pod vedením majstrov odbornej výchovy Ing. Bajtoša, Bc. Bieláka, a Mgr. Laskovského okrem výučby podieľali v prevažnej miere na opravách a skráslení pracovného prostredia našej školy:

- opravy malieb a náterov stien na chodbách a v učebniach - budova školy Š1,
- maľby a nátery v priestoroch výučby gastronomických odborov a v kaviarni /likvidácia poisťnej udalosti po zatečení vodou/,
- zhotovenie dlažieb v priestoroch kaviarne, oprava omietok po zatečení vodou – /likvidácia poisťnej udalosti/.

V decembri 2019 sa žiaci pod vedením majstrov odbornej výchovy podieľali aj na realizácii dňa otvorených dverí, pripravili exponáty a prezentovali svoje učebné odbory žiakom základných škôl a verejnosti. Vo februári 2020 predstavili svoje remeslo v histórii na fašiangovom historickom sprievode v meste Kežmarok.

Počas celého roka sa podieľali aj na vonkajšej úprave okolia dielni.

Výučba do 13. marca 2020 prebiehala v súlade so ŠkVP, výchovno – vzdelávacie ciele boli splnené, žiaci získali potrebné pracovné zručnosti a stanovené kľúčové kompetencie. Počas prác dodržiavali zásady BOZ pri práci a využívali OOPP.

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Výučba bola realizovaná komunikáciou so žiakmi prostredníctvom EduPage, messengeru a mailovou komunikáciou.

V čase prerušeného vyučovania v škole však nebolo možné naplniť ciele predmetu plnohodnotnou realizáciou a preto bol predmet odborný výcvik hodnotený na konci školského roka slovom „absolvoval/neabsolvoval“.

Záverečná hodnotiacia správa MOV – odbor mechanik stavebno-inštalačných zariadení

Výučba žiakov študijného odboru mechanik stavebnoinštalačných zariadení /1., 2. a 3. ročník/ sa na praktickom vyučovaní vykonávala pod vedením majstra odbornej výchovy p. Jurkoviča, žiaci 4. ročníka MSIZ vykonávali odborný výcvik individuálnou formou na pracoviskách zamestnávateľa na základe zmlúv o poskytovaní praktického vyučovania.

Žiaci sa prevažnej miere podieľali na opravách stavebných inštalácií v budovách školy /napr. oprava a výmena vykurovacích telies, výmena poškodených batérií, výmena uzatváracích ventilov na vodovodnom potrubí, výmena zariadení predmetov v kaviarni Š2 – likvidácia poistnej udalosti/.

V decembri 2019 sa žiaci pod vedením majstra odbornej výchovy podieľali na realizácii dňa otvorených dverí, pripravili exponáty a prezentovali svoj študijný odbor žiakom základných škôl a verejnosti.

Výučba do 13.03.2020 prebiehala v súlade so ŠkVP, výchovno – vzdelávacie ciele boli splnené, žiaci získali potrebné praktické zručnosti a stanovené kľúčové kompetencie. Počas prác dodržiavali zásady BOZ pri práci a využívali predpísané OOPP.

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Výučba bola realizovaná komunikáciou so žiakmi prostredníctvom EduPage, messengeru a mailovou komunikáciou.

V čase prerušeného vyučovania v škole však nebolo možné naplniť ciele predmetu plnohodnotnou realizáciou a preto bol predmet odborný výcvik hodnotený na konci školského roka slovom „absolvoval/neabsolvoval“.

Záverečná hodnotiacia správa MOV – odbor strojní mechanik

Výučba žiakov učebného odboru 2464 H strojní mechanik /1., 2. a 3.ročník/ sa na praktickom vyučovaní vykonávala pod vedením majstra odbornej výchovy p. Rudolfa Česala.

V prevažnej miere pracovali na cvičných prácach v odbornej dielni pri ručnom opracovaní rôznych druhov materiálov, napr. oceľ, hliník a ich zliatiny, plasty a guma.

Podieľali sa aj na realizácii dňa otvorených dverí, pripravili exponáty a prezentovali svoj učebný odbor žiakom základných škôl a verejnosti.

Výučba do 13. marca 2020 prebiehala v súlade so ŠkVP, výchovno – vzdelávacie ciele boli splnené, žiaci získali potrebné pracovné zručnosti a stanovené kľúčové kompetencie. Počas prác dodržiavali zásady BOZ pri práci a využívali OOPP.

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Výučba bola realizovaná komunikáciou so žiakmi prostredníctvom EduPage, messengeru a mailovou komunikáciou.

V čase prerušeného vyučovania v škole však nebolo možné naplniť ciele predmetu plnohodnotnou realizáciou a preto bol predmet odborný výcvik hodnotený na konci školského roka slovom „absolvoval/neabsolvoval“.

Záverečná hodnotiacia správa MOV – odbor klientský manažér pošty

Trieda I.GŠ

Učitelia ODY: Ing. Monika Sokáčová, Ing. Jana Bretzová, Ing. Marek Gáborčík

Počet žiakov: 7

Odborný výcvik prebiehal na stredisku praktického vyučovania v odbornej učebni pre príslušný študijný odbor. Bol zložený z troch zložiek : administratíva a hospodárska korešpondencia, praktické účtovníctvo a praktické zručnosti. V úvode odborného výcviku boli žiaci upovedomení o BOZP. Počas ODY nadobúdali, prehlbovali a upevňovali si odborné vedomosti a praktické zručnosti. Žiaci sa naučili správne orientovať v prevádzkových predpisoch, vykonávať technologické postupy v oblasti spracovania poštových zásielok, peňažnej, pokladničnej služby, bankových produktov, doplnkových služieb, vyhotovovali a viedli prevádzkové doklady.

V oblasti ADK si osvojili písanie desať prstovou hmatovou metódou. V oblasti účtovníctva si osvojili základné pojmy a pravidlá účtovania pre podvojnú účtovníctvo. V oblasti praktických zručností nadobudli nové poznatky z oblasti listových zásielok, balíkových zásielok, doplnkových služieb pošty. Osvojili si vypisovanie oznámení, podacích dokladov, poštových poukazov, ich evidencie a uchovávanie. Osvojili si používanie e- kolkov a kolkomatov.

Počas pandémie COVID 19 učitelia ODY pokračovali vo výučbe online v oboch troch častiach. V pandemickom období sme narazili na technické problémy u niektorých žiakov: slabé internetové pripojenie a žiakov bez PC

Trieda II.GŠ

Učitelia ODY: Ing. Martina Marková, Ing. Jana Bretzová, Ing. Marek Gáborčík

Počet žiakov: 10

Odborný výcvik prebiehal na stredisku praktického vyučovania v odbornej učebni pre príslušný študijný odbor. Bol zložený z troch zložiek : administratíva a hospodárska korešpondencia, praktické účtovníctvo a praktické zručnosti. V úvode odborného výcviku boli žiaci upovedomení o BOZP. Počas ODY nadobúdali, prehlbovali a upevňovali si odborné vedomosti a praktické zručnosti. Žiaci sa naučili správne orientovať v prevádzkových predpisoch, vykonávať technologické postupy v oblasti spracovania poštových zásielok, peňažnej, pokladničnej služby, bankových produktov, doplnkových služieb, vyhotovovali a viedli prevádzkové doklady.

V oblasti ADK si osvojili formálne správne vyhotovovať písomnosti v papierovej a elektronickej forme. Používať prostriedky malej a strednej mechanizácie (PC, kopírka).

V oblasti praktického účtovníctva si osvojili účtovanie a evidovanie hotovosti, peňazí na bankovom účte, reklamácií, dodávateľsko-odberateľských vzťahov, miezd.

V oblasti praktických zručností si osvojili využívanie expresných zásielok, prepravné činnosti na pošte, tovaroznalectvo zamerané na priemyselný tovar.

Počas pandémie COVID 19 učitelia ODY pokračovali vo výučbe online v oboch troch častiach. V pandemickom období sme narazili na technické problémy u niektorých žiakov: slabé internetové pripojenie a žiakov bez PC

Prax žiakov odboru Klientský manažér pošty mimo strediska praktického vyučovania:

Žiaci 3. ročníka vykonávali odborný výcvik individuálnou formou na pracoviskách zamestnávateľa - **Slovenská pošta, a.s.**, Partizánska cesta 9, 975 99 Banská Bystrica / SP Lubica, SP Kežmarok, SP Spišská Belá a SP Podolíneč/ na základe zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania.

Záverečná hodnotiacia správa MOV - odbor hostinský, kuchár, čašník - servírka

Záverečná hodnotiacia správa za úsek PV, školský rok 2019/2020

PV prebiehalo počas celého školského roka podľa ŠKVP pre odbory :

hostinský, kuchár, čašník – servírka pre I., II., III., ročník.

Počas produktívnych prác boli dodržané zásady BOZP, hygieny, správania.

Počas školského roka 2019/2020 sa žiaci pod vedením majstrov OV podieľali na rôznych akciách.

Napr. ako routy, plesy, svadby, mestské zastupiteľstvá poslancov mesta Kežmarok. Akcie dopadli vždy nad očakávanie objednávateľov akcií a k spokojnosti nášho zamestnávateľa / vedenia / SOŠ Garbiarska 1.

Žiaci III. ročníka nakoniec zavŕšili svoju praktickú činnosť na úseku PV – hostinský, kuchár, čašník – servírka, záverečnou praktickou skúškou / úspešne /

September 2019

- 9. Poľovnícky deň
- Svadba

Október 2019

- Mestské zastupiteľstvo

November 2019

- Koncoročné posedenie Nemocnica Kežmarok
- Kvapka ľudskosti
- Porada riaditeľov základných škôl

December 2019

- Magura – raňajky, večere
- Zastupiteľstvo
- Večierok polícia SR
- Večierok k výročiu ZŠ Nižná brána
- Záver roka SOŠ – Garbiarska 1.

Január 2020

- Športový deň

- Ples Hasiči
- Ples KDV

Február 2020

- Zastupiteľstvo
- Voľby parlamentné

Marec 2020

Prerušenie priamej vyučovacej činnosti z dôvodu karantény

Apríl 2020

Prerušenie priamej vyučovacej činnosti z dôvodu karantény

Máj 2020

Prerušenie priamej vyučovacej činnosti z dôvodu karantény

Jún 2020

Prerušenie priamej vyučovacej činnosti z dôvodu karantény

Hodnotenie činnosti stravovacej komisie 2019/2020

Komisia pracovala v zložení: Ing. Martin Šimonov, Ing. Marek Gaborčík, Mgr. Karol Žembovič, Ing. Tatiana Bizubová, Bc. Zdenka Blaščáková, Ing. David Sabol, Bc. Jozef Kopkáš, p.Libuša Rennerová.

Zasadnutia komisie boli nepravidelné. Členovia komisie nemali veľa pripomienok od stravníkov. V priebehu roka vznikla na Slovensku nepriaznivá situácia – pandémie Covid 19, na ktorú veľmi flexibilne reagovalo vedenie školy a od polovice marca neposkytovali stravovacie služby pre pracovníkov školy. V súčasnosti dezinfikujú všetky priestory a postupujú podľa pokynov nadriadených orgánov.

Na základe záverov z posledného zasadnutia stravovacia komisia **n e d o p o r u č u j e** prijať žiadne nové opatrenia.

Správa bola prerokovaná v Rade školy dňa 17. 09. 2020.

Správa bola prerokovaná na plenárnom zasadnutí Pedagogickej rady 07. 10. 2020.

PhDr. Marta Sabolová
riaditeľka školy

Stanovisko zriaďovateľa

Schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v SOŠ v Kežmarku za školský rok 2019/2020.

PaedDr. Ján Furman
vedúci odboru školstva

Prílohy:

- Schválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti Pedagogickou radou školy
- Schválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti Radou školy
- Výkaz k správe a hospodárení za rok 2019 - Protokol právneho subjektu, komentár k Výkazu k správe a hospodárení za rok 2019, Rozpis upraveného rozpočtu za rok 2019