

Podrobný popis aktivity	
Typ aktivity: Rozvoj čitateľskej gramotnosti v ZŠ s MŠ Podzávoz, 1. st.	
mimoškolská činnosť	
Názov aktivity	HRAVÉ ČÍTANIE
Zdôvodnenie aktivity	<ul style="list-style-type: none"> Rozvoj čitateľskej gramotnosti v našej základnej škole je nutný vzhľadom na nízky záujem žiakov o čítanie kníh. Predpokladáme, že realizáciou aktivity zameranej na rozvoj čitateľskej gramotnosti v 4. ročníku sa zlepšia nielen výsledky žiakov v celoslovenskom testovaní 5. ročníka, ale zvýši sa i záujem žiakov o čítanie kníh a celková miera čitateľskej gramotnosti našich žiakov.
Cieľ aktivity	<ul style="list-style-type: none"> zvýšiť záujem žiakov o čítanie kníh, - rozvíjať čítanie s porozumením a kritické myslenie žiakov, stimulovať žiakov k tvorivosti a k rozvoju prezentačných schopností, zlepšiť u žiakov všetky aspekty čítania s porozumením, zlepšiť u žiakov orientáciu v rozličných typoch textov prostredníctvom kníh a textov dostupných na internete aktívnou činnosťou na notebookoch, zlepšenie čitateľských schopností prostredníctvom softvéru TS SLOVENSKÝ JAZYK 1, - zlepšiť výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v oblasti otázok zameraných na čítanie s porozumením (predpoklad správneho rozvoja čitateľskej gramotnosti aj v praktickom živote), zlepšiť čitateľské zručnosti potrebné na efektívnu prácu s textom. Zvládnuť techniky čítania, ale aj intelektuálne spracovanie informácií a ich praktické uplatnenie a využitie v každodennom živote. Vedieť adekvátne veku aktívne vyhľadávať informácie na internete Čítanie regionálnych dospelých i detských autorov na zvýšenie regionálneho čítania
Popis aktivity	<p>Časový harmonogram aktivity:</p> <p>September 2019 – jún 2021</p> <p><i>Aktivita sa realizuje počas šk. roka 2019/2020 a 2020/2021</i></p> <p>Prípravná fáza</p> <ul style="list-style-type: none"> V prípravnej fáze sa budú pripravovať učebné materiály a vstupné testy slúžiace na vstupné a výstupné overenie čitateľskej gramotnosti žiakov. Overenie bude prebiehať prostredníctvom testov, pracovných listov a dotazníkov u žiakov.

	<ul style="list-style-type: none">• Okrem vstupného a výstupného testu žiakov a vstupného a výstupného dotazníka bude merateľným ukazovateľom čitateľskej gramotnosti žiakov aj percentuálny výsledok úspešnosti Testovania žiakov 5 v roku 2020 porovnaný výsledkami Testovania 5 v roku 2021. <p>Realizácia :</p> <p>S ohľadom na jednotlivé ciele, ktoré chcem dosiahnuť v rámci projektu rozvoja čitateľskej gramotnosti rozdeľujeme aktivity v rámci mimoškolských aktivít nasledujúcim spôsobom:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vypracovanie úloh zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti v softvéri TS SLOVENSKÝ JAZYK 1,• Písanie článkov do školského časopisu Podzávozák,• Literárna súťaž v písaní poviedky,• Hlasné čítanie pred porotou – využitie tvorivej dramatiky ako zábavnej formy vyučovania,• Tvorba komiksu, písanie scenára, písanie poviedky,• Kvíz o prečítanom texte – súťaž,• Literárny milionár na interaktívnej tabuli so zameraním na čítanie s porozumením,• Čitateľský maratón zameraný na zlepšenie techniky čítania,• Hľadáme a orientujeme sa v knihách – pracovné listy a tvorba čitateľského denníka so zameraním na zakúpené knihy <p>Aktivita pre žiakov bude realizovaná formou mimoškolskej činnosti v jednogodinových blokoch týždenne v 4. ročníku v šk. roku 2019/2020 a v 4. ročníku v šk. r. 2020/2021.</p> <p>Popis činností v rámci mimoškolskej aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov:</p> <p>Výstupy aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pracovné listy vypracované žiakmi,• Poviedky žiakov napísané ako reakcie na vyhľadávané informácie a texty na internete prostredníctvom notebookov,• Fotodokumentácia a videozáznamy jednotlivých aktivít zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti,• Ilustrácie literárnych textov v čitateľskom denníku• Vedomostné kvízy zamerané na overenie čitateľskej gramotnosti,• Články uverejnené v školskom časopise Podzávozák, ktoré napíšu žiaci,• Myšlienkové mapy vytvorené na základe prečítaného textu
--	--

	<p>Overenie výsledkov aktivity:</p> <p>Jednotlivé aktivity budú overované viacerými spôsobmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozorovaním priamo počas mimoškolskej aktivity – výsledok zvyšovania záujmu o čítanie kníh a vyhľadávania informácií na internete bude merateľný už v priebehu prvých mesiacov realizovanej aktivity, • Dotazníkovou metódou žiakov – výsledok aktivity bude merateľný po uplynutí prvého polroka aktivity, • Vedomostným kvízom žiakov – realizovaným v máji 2020 a v máji 2021, • Výstupnými testami žiakov porovnateľnými so vstupnou analýzou stupňa čitateľskej gramotnosti žiakov. • Porovnaním výsledkov Testovania 5 v r. 2020 a výsledkov Testovania 5 v r. 2021
<p>Cieľová skupina</p>	<p><i>Oprávnenou cieľovou skupinou sú:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Žiaci 4. ročníka v šk.r. 2019/2020 (12 žiakov) • Žiaci 4. ročníka v šk.r. 2020/2021 (12 žiakov) • Celkový počet žiakov v projekte: 24 žiakov
<p>Predpokladaný počet hodín realizácie aktivity</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 33 hodín v šk.r. 2019/2020 • 33 hodín v šk.r. 2020/2021
<p>Personálne zabezpečenie</p>	<p><i>Odborný pracovník č. 1:</i> Silvia Kotyrová, Mgr.</p> <p>Pracovná náplň / počet hodín na aktivite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • V školskom roku 2019/2020 – 33 hodín - príprava obsahu aktivity a príprava učebných materiálov a 33 hodín realizácia aktivity. • V školskom roku 2020/2021 – 33 hodín príprava obsahu aktivity a príprava učebných materiálov a 33 hodín realizácia aktivity.
<p>Výdavky na aktivitu:</p>	<p>Uved'te učebné pomôcky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>interaktívna tabuľa</i> (Interaktívna tabuľa s uhlopriečkou 200 cm FR Board 80S) – 1 ks, - <i>datapojektor</i> (Datapojektor HITACHI CP AX 2505 s držiakom) – 1ks - <i>inštalácia interaktívnej tabule a datapojektoru,</i> - <i>PC (napr. Lenovo IdeaCentre 310S-08IAP, monitor 19" Dell P1917S, pevná neprenosná inštalácia do triedy),</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Notebooky – Dell Vostro 3568 – 13 ks https://www.alza.sk/dell-vostro-3568-cierny-d5447612.htm?kampan=adw3_a1-notebooky-celkem_dell-vostro-3568-cierny-adc253n03-notebooky-celkem-notebooky&ppcbee-adtext-variant=ad1-so-zlavou&gclid=EAlaIQobChMIoYXmic_u3QIVTbHtCh2bewXhEAAAYASA AEgKp2_D_BwE • Softvérové vybavenie – TS SLOVENSKÝ JAZYK 1 – 1 ks https://www.specialnepomocky.sk/ts-slovensky-jazyk/ts-slovensky-jazyk-1-pravopis-sk/ • Vizualizér – 1ks http://www.interaktivnaskola.sk/jml/interaktivne-technologie/vizualizery/stredna-tryeda/789-epson-el-p-dc-11.html • Biela magnetická tabuľa – 1ks <p>Zoznam literatúry:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tajomstvá sveta – kreatívne úlohy na čítanie s porozumením pre 4. roč. ZŠ /kolektív autorov, vydavateľstvo RAABE;2015/ -13ks • Tajomstvá sveta – pracovný zošit pre 4. roč. ZŠ /kolektív autorov, RAABE;2015/ -25ks • Hravé čítanie s porozumením pre deti 9 – 10 rokov /Eva Kollerová, vydavateľstvo Foni book; 2014/- 25ks • Kniha: Kysucké rozprávky 1 /Anton Pajonk/ - 13 ks • Kniha: Kysucké rozprávky 2 /Anton Pajonk/ - 13 ks • Kniha: Kysucké rozprávky 3 /Anton Pajonk/ - 13 ks • Kniha: Drotárova palica /Anton Pajonk/ - 13 ks • Kniha: Dračie pestvá a iné čarodejstvá /Ľubana Holeštiaková/ - 13 ks • Kniha: Alica v krajine zázrakov / L. Carroll/- 13 ks • Kniha: Príbehy na dobrú noc pre rebelky /M. Ghaniová, F. Favilli, F. Cavallo / - 13 ks • Kniha: Anča z pomaranča / Ktarína Škorupová / - 13 ks • Kniha: Doktor Proktor 1 / Jo Nesbo / - 13 ks • Kniha: Babka na rebríku / Dušan Dušek / - 13 ks
<p>Odôvodnenie výdavkov</p>	<p><i>Zdôvodnite po jednotlivých typoch výdavkov, prečo sú nevyhnutné pre aktivitu:</i></p> <p><i>Učebné pomôcky:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • na získavanie informácií sprostredkované rôznymi druhmi informačných (faktografických) textov, v ktorých sa čitateľ stretáva s aspektmi reálneho sveta. • Na aktívne vyhľadávanie informácií na internete;

Formulár na opis aktivity Extra hodiny a Mimoškolská činnosť

	<ul style="list-style-type: none"> • vypracovávanie online testov, orientácia na internete, prácu v softvéri – TS SLOVENSKÝ JAZYK 1 <p><i>Literatúra:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • na čítanie pre literárny zážitok, na čítanie literárnych textov (beletrie), v ktorých sa čitateľ stretáva s fiktívnymi hrdinami, udalosťami, či prostredím. • <i>Na uľahčovanie a porozumenie prečítaného textu, ktoré postupuje od chápania zmyslu jednotlivých slov, viet, ich vzájomných vzťahov až k pochopeniu myšlienkovvej štruktúry textu a vypracovávanie úloh v PZ</i>
<p>Priestorové zabezpečenie</p>	<p>Aktivita sa bude realizovať:</p> <ul style="list-style-type: none"> • v triede 4.A, /v triede nie je technické vybavenie IKT/ • v školskej knižnici ZŠ s MŠ Podzávoz.
<p>Technické možnosti žiadateľa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktívna tabuľa v priestoroch školskej knižnice a pevný počítač, ktorý je vybavený systémom Windows a knižnično-informačným systémom Clavius,