

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Podzávoz, Čadca
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S705
6. Názov pedagogického klubu	Matematikári
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s MŠ Podzávoz 2739, Čadca
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Miloš Ivanko
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zspodzavozca.edu.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Vymedzenie pojmov vedomostné súťaže vedomostné súťaže z matematiky a fyziky. Motivácia žiakov k zapojeniu sa do vedomostných súťaží z matematiky a fyziky. Rozbor úloh domáceho kola matematickej olympiády kategórie Z5 (žiaci piateho ročníka ZŠ).

klúčové slová:

matematické súťaže, olympiády, matematická olympiáda, motivácia,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Matematické a fyzikálne súťaže pre žiakov základných škôl.

Rámcový program stretnutia:

1. Ponuka súťaží pre žiakov 5. – 9. ročníka z pohľadu rozvíjania MG.
 2. Ako motivovať žiakov, aby mali záujem zapojiť sa do ponúkaných súťaží.
 3. Rozbor úloh domáceho kola matematickej olympiády. Hľadanie spôsobov motivácie žiakov.
-
1. Rôzne organizácie ponúkajú žiakom možnosť zúčastniť sa jednokolových alebo postupových súťaží. Súťaže môžu byť bez poplatku alebo žiak resp. škola musí uhradiť určitú čiastku. Trendom sú súťaže korešpondenčným prostredníctvom internetu. Z ponuky uvádzame: Génium

Logicus, Matematický klokan, PIKOMAT. Žiaci našej školy sa každoročne zapájajú do matematickej olympiády a Pytagoriády.

Z ponuky fyzikálnych súťaží sa môžu žiaci zapojiť do súťaží: PIKOFYZ, fyzikálnej olympiády, fyzikálny korešpondenčný seminár. Každá z týchto súťaží prispieva k rozvoju logického myslenia žiakov, analytických schopností, matematickej i čitateľskej gramotnosti.

2. Pod pojmom motivácia rozumieme vzbudenie, udržanie a zacielenie ľudskej aktivity. Jedným z cieľov matematických a fyzikálnych súťaží je podporovať vyhľadávanie a rast talentov s nadpriemerným exaktným myslením. Motivovať žiaka k účasti na týchto súťažiach vyžaduje od učiteľa často veľa námahy, pretože žiak musí veľa svojho voľného času venovať príprave na súťaž. Takýchto žiakov je na škole málo a časť z nich v piatom ročníku odchádza na osemročné gymnázium. Na týchto súťažiach uspejú žiaci, ktorí majú vlohy a nadanie na matematiku a fyziku. Jedným z dôležitých faktorov motivácie žiakov je umožniť im aby zažili pocit úspechu. Úspešných žiakov počas prípravy a po ukončení súťaže pochváliť, vyzdvihnúť ich snahu, vytrvalosť a zánietenie dosiahnuť čo najlepší výsledok. U niektorých žiakov je rozhodujúca vnútorná motivácia – konfrontácia jeho matematických vedomostí so spolužiakmi v triede a iných škôl.
3. Matematická olympiáda, ktorá je jednou z najstarších súťaží na svete, je určená žiakom štvrtého až deviateho ročníka. Úlohy na olympiádach sú podstatne náročnejšie ako úlohy s ktorými sa stretávajú na vyučovacej hodine. Aj tohtoročné úlohy domáceho kola (na stretnutí sme sa zamerali na rozbor úloh kategórie Z5) vyžadujú schopnosť vyšších myšlienkových operácií – analýza, syntéza, dedukcia. V piatom až ôsmom ročníku žiaci riešia domáce a okresné kolo a žiaci deviateho ročníka postupujú až do krajského kola. Úspešným riešiteľom domáceho kola sa stáva žiak, ktorý úspešne vyrieši štyri úlohy zo šiestich. Žiakom spôsobuje problém zapísanie svojich myšlienkových pochodov riešenia úlohy. Úlohy pre piaty ročník sú primerané ich aktuálnym vedomostiam a mali by byť schopní ich vyriešiť s doposiaľ nadobudnutým pojmovo – vedomostným aparátom.

13. Závery a odporúčania:

- Podporovať a vzbudzovať u žiakov záujem o matematiku a ako o vedu potrebnú pre život.
- Aktivizovať žiakov k riešeniu matematických úloh v nadväznosti na výučbu matematiky v čase ich mimoškolskej aktivity.
- Prostredníctvom súťaže vyhľadávať žiakov mimoriadne nadaných na matematiku.
- Viesť žiakov k samostatnej tvorivej činnosti pri riešení problémov s matematickou tematikou.
- Tvorivo rozvíjať kompetencie žiakov a vytvárať vzťah k budúcemu povolaniu.
- Umožňovať učiteľom spätne využívať poznatky získané v súťaži na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu.

Použitá literatúra:

<http://www.olympiady.sk>
<http://skmo.sk>

http://kybermatika.uniza.sk/images/document/didaktika/13_Motivacia_vo_vyucovani_matematiky.pdf

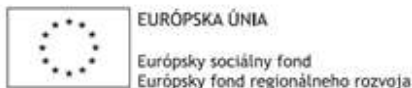
KOMPANOVÁ, V. *Práca s matematicky nadanými žiakmi*. Banská Bystrica: MPC, 2013. 31.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Anna Štetiarová
15. Dátum	18.11.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Miloš Ivanko, koordinátor
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Podzávoz, Čadca
Názov projektu:	Učíme sa pre život
Kód ITMS projektu:	312011S705
Názov pedagogického klubu:	Matematikári

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s MŠ Podzávoz 2739, Čadca

Dátum konania stretnutia: 18.11.2019

Trvanie stretnutia: od 13,30 hod do 16,30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

P.č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Ballová		ZŠ s MŠ Podzávoz
2.	Mgr. Viera Ivanková		ZŠ s MŠ Podzávoz
3.	Ing. Ľudmila Matyšáková		ZŠ s MŠ Podzávoz
4.	Ing. Anna Štetiarová		ZŠ s MŠ Podzávoz
5.	PaedDr. Miloš Ivanko		ZŠ s MŠ Podzávoz