

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Podzávoz Čadca
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S705
6. Názov pedagogického klubu	Primárky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s MŠ, Podzávoz 2739, Čadca
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Tomašcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zspodzavozca.edu.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia :

Témou stretnutia je čitateľská gramotnosť vo vyučovaní prírodovedných predmetov.

klúčové slová: PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study = Pokrok v štúdiu medzinárodnej čitateľskej gramotnosti), čitateľská gramotnosť v matematike, prvouke, prírodovede, pracovné listy.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- čítanie s porozumením podľa PIRLS,
- čitateľská gramotnosť vo vyučovacích predmetoch matematika, prvouka, prírodoveda
- výmena skúseností v oblasti tvorby pracovných listov.

Štúdia PIRLS je medzinárodnou štúdiou organizácie IEA. Zameriava sa na čitateľskú gramotnosť žiakov 4. ročníka ZŠ, a to konkrétne na porozumenie, ciele čítania a čitateľské návyky a postoje.

Na Slovensku sa uskutočňuje od roku **2001**, a to v 5-ročných cykloch.

Výskumnými nástrojmi štúdie PIRLS sú **testovacie zošity** a **dotazníky**. Každý testovací zošit obsahuje 2 typy textov (literárny a informačný) a 10 otázok, ktorými sa zisťuje porozumenie žiakov uvedeným textom.

Dotazníky sú určené pre žiakov, učiteľov, riaditeľov škôl, ale aj pre rodičov.

Čas určený pre vyplnenie každej časti testovacieho zošitu je 40 min. Medzi jednotlivými testovacími časťami je prestávka (cca 15 min).

Čitateľská gramotnosť žiakov sa skúma s využitím krátkych literárnych alebo informačných textov, za ktorými nasledujú otázky. Odpovede na ne vyžadujú zapojenie rôznych úrovní porozumenia textu

- vyhľadanie explicitne uvedenej informácie,
- vyvodzovanie priamych záverov,
- interpretácia a integrácia myšlienok a informácií,
- zhodnotenie obsahu, jazyka a textových prvkov.

3. PRACOVNÉ LISTY

Pracovné listy predstavujú veľmi vhodnú a účelnú učebnú pomôcku, ktorá má svoje uplatnenie vo všetkých vyučovacích predmetoch na všetkých stupňoch škôl.

písané texty, ktoré sa vo vyučovacom procese používajú alebo tvoria, aby reprezentovali predmet učenia.

Pracovný list je považovaný za tlačenu učebnú pomôcku, ktorá je venovaná samostatnej práci žiakov, aby rozvíjala ich tvorivosť a aktivizovala ich vo výchovnovzdelávacom procese. Je to učebná pomôcka, v ktorej žiak dopisuje údaje, vystrihuje, dokresľuje, prípadne odpovedá na položené otázky a rieši zadané úlohy, čím ho táto pomôcka motivuje a vzbudzuje u žiaka záujem o daný predmet.

Zostavovanie pracovných listov samotným učiteľom je náročným procesom. Vyžaduje si to prácu nie len v školskom, ale aj domácom prostredí. Náročnosť spočíva nielen z pohľadu času, ktorý potrebujeme pre vytvorenie kvalitného a účinného pracovného listy, ale je potrebná orientácia v danej problematike, vednom odbore a v neposlednom rade aj v didaktike. Ak teda chceme vytvoriť kvalitný pracovný list, musíme rešpektovať isté zásady:

Odstupňovanie náročnosti práce

- k precvičovaniu zložitej úlohy potrebujú žiaci viac ako jeden príklad,
- prvé úlohy a otázky majú byť jednoduchšie, aby žiaci nadobudli sebadôveru,
- formulovať úlohy jednoznačne a zrozumiteľne,
- dbať na to, aby aspoň posledná otázka bola otvorená, aby žiaci mohli prejavovať svoju tvorivosť,
- vytvoriť čo najzaujímavejšie pracovné listy,

Základné zásady :

- pracovné listy musia zodpovedať zámerom a obsahu učebných osnov a vzdelávacích štandardov,
- pracovné listy by mali mať zabezpečený súlad svojho obsahu s vedeckým poznáním,
- v pracovných listoch musí byť dodržaná zásady primeranosti veku (napr. primeranosť verbálnych prostriedkov – jazykové, štylistické; primeranosť neverbálnych prostriedkov – schémy, fotografie, grafy),
- ergonomické parametre pracovných listov by mali byť čo najlepšie dodržané (druh a veľkosť písma, využitie farieb a pod.),
- úlohy musia podporovať aktivitu žiakov a mali by obsahovať prvky problémového charakteru,
- úlohy by mali zabezpečovať aplikáciu teoretických vedomostí do praxe,
- úlohy musia zabezpečovať rozvoj tvorivosti žiakov,
- v pracovných listoch by mala byť zabezpečená funkčnosť ilustrácií.

Záver a odporúčania:

1., 2. bod

Používať pracovné zošity, alebo pracovné listy podobného zamerania ako v testovaní PIRLS.

<https://www.nucem.sk/sk/merania/medzinarodne-merania/pirls/cyklus/2016>

3. bod

Dodržiavať zásady zostavovania a používania PL

/ich nadmerné používanie môže spôsobiť u žiakov nezáujem, nudu a pod/

https://www.upjs.sk/public/media/15903/Osvaldova_1.pdf

Odporúčania:

- používať najnovšie učebné pomôcky na zvýšenie čitateľskej gramotnosti – slúchadlá ŠEPOT, vizualizér, IKT tabule, tablety, výučbové CD, DVD, diktafóny...

- efektívne využívať pomôcky v rôznych fázach vyučovacej hodiny

- učebné pomôcky využívať na diferencovanú prácu (žiaci s ŠVVP a nadaní žiaci)

Používanie modernej didaktickej techniky a didaktických technológií je možné považovať ako alternatívu namiesto veľkého množstva zastaraných pomôcok používaných v súčasnosti pri výučbe.

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr.Silvia Kotyrová
14.	Dátum	18.11. 2019
15.	Podpis	
16.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Gurová
17.	Dátum	25.11.2019
18.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Podzávoz Čadca
Názov projektu:	Učíme sa pre život
Kód ITMS projektu:	312011S705
Názov pedagogického klubu:	Primárky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Podzávoz, Čadca

Dátum konania stretnutia: 18.11.2019

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod do 16.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
2.	PaedDr. Katarína Gocálová		ZŠ s MŠ Podzávoz, Čadca
3.	Mgr. Danka Chrastinová		ZŠ s MŠ Podzávoz, Čadca
4.	Mgr. Gabriela Čimborová		ZŠ s MŠ Podzávoz, Čadca
5.	Mgr. Tatiana Sogelová		ZŠ s MŠ Podzávoz, Čadca

6.	Mgr. Jarmila Jopeková		ZŠ s MŠ Podzávoz, Čadca
7.	Mgr. Silvia Kotyrová		ZŠ s MŠ Podzávoz, Čadca