

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
v Základnej škole s materskou školou, Stred 122, Zázrivá  
za školský rok 2018/2019**

**1) Základné identifikačné údaje o škole**

Základná škola s materskou školou, Stred 122, 027 05 Zázrivá

Tel./fax: 043 5896123

Internet: [www.zszazriva.edu.sk](http://www.zszazriva.edu.sk), e-mail: [zszazriva@orava.sk](mailto:zszazriva@orava.sk)

Zriaďovateľ: Obec Zázrivá, Obecný úrad, Stred 409, 027 05 Zázrivá

**Vedúci zamestnanci školy:**

Riaditeľ školy: Mgr. Peter Manco

Zástupca riaditeľa školy: Mgr. Marián Babiak,

Zástupcu pre MŠ: Mgr. Mária Babicová

Výchovná poradkyňa: Ing. Mária Petrovičová

Vedúca CVC: Mgr. Dana Smolková

Vedúca metodického združenia pre I. stupeň: Mgr. Katarína Barienčíková

Vedúca predmetovej komisie prírodovedných predmetov: Mgr. Marek Bereta

Vedúca predmetovej komisie spoločenskovedných predmetov: Mgr. Tatiana Wišnievská

Vedúca Školskej jedálne pri ZŠ s MŠ: Zázrivá: Júlia Maceková

Predseda Rodičovskej rady: Milota Hlbočanová

**Rada školy:**

Predseda: Jana Zubajová Šustrová

Členovia:

za rodičov – Mgr. Karol Karcol, Mgr. Zuzana Makarová, Ing. Albín Štyrák, Jana Zubajová Šustrová

za obec – Jana Pazderová, Stanislav Žúbor, Ambróz Otruba, Ján Štyrák

za pedagogických pracovníkov školy – Mgr. Katarína Barienčíková, Mgr. Anna Mäsiarová

za prevádzkových pracovníkov školy – Katarína Pšenáková

**2) Údaje o počte žiakov v škole**

MŠ – 70 žiakov, z toho 32 dievčat, 3 triedy

1. stupeň– 84 žiakov, z toho 40 dievčat, 4 triedy

2. stupeň– 125 žiakov, z toho 62 dievčat, 6 tried

Spolu navštevovalo školu 209 žiakov v 10 triedach, z toho 102 dievčat, 20 žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami, 22 žiakov bolo začlenených, 8 žiakov bolo zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Školský klub navštevovalo 66 žiakov v troch oddeleniach. V centre voľného času pracovalo 109 žiakov v 8 záujmových útvaroch. V zariadení školského stravovania bolo na obed prihlásených v priemere 211 žiakov, na desiate bolo prihlásených v priemere 70 žiakov.

### **3) Počty žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ, počty žiakov prijatých na štúdium na stredné školy**

Do 1. ročníka ZŠ na školský rok 2019/2020 bolo zapísaných 28 žiakov, z toho 17 dievčat. Na stredné školy sa hlásilo 18 žiakov, všetci z 9. ročníka. Na gymnázium boli prijatí 2 žiaci, na stredné odborné školy 4-ročné 15 žiakov, na stredné odborné školy 3-ročné bol prijatý 1 žiak. 7 žiakov ostáva študovať v okrese Dolný Kubín, 11 odchádzajú mimo okres.

### **4) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov**

Z celkového počtu 209 žiakov prospeli všetci.

Priemerné známky podľa jednotlivých ročníkov a predmetov sú nasledovné:

1. ročník: slovenský jazyk a literatúra – 1,43; matematika – 1,29; prvouka – 1,1; hudobná výchova – 1; výtvarná výchova – 1; telesná výchova – 1; náboženská výchova – 1
2. ročník: slovenský jazyk a literatúra – 1,71; matematika – 1,57; prvouka – 1,29; hudobná výchova – 1,05; výtvarná výchova – 1; telesná výchova – 1; náboženská výchova – 1
3. ročník: slovenský jazyk a literatúra – 2,38; matematika – 2,38; anglický jazyk – 1,92; vlastiveda – 1,79; prírodoveda – 2,13; hudobná výchova – 1; výtvarná výchova – 1,17; telesná výchova – 1; informatická výchova – 1,13; náboženská výchova – 1
4. ročník: slovenský jazyk a literatúra – 1,94; matematika – 1,72; anglický jazyk – 1,72; vlastiveda – 1,67; prírodoveda – 1,33; hudobná výchova – 1; výtvarná výchova – 1; telesná výchova – 1; pracovné vyučovanie – 1; informatická výchova – 1; náboženská výchova – 1
5. ročník: slovenský jazyk a literatúra – 2,21; anglický jazyk – 1,88; matematika – 2,13; informatika – 1,08; biológia – 1,71; geografia – 2,00; dejepis – 1,54; technika – 1; náboženská výchova – 1,13; hudobná výchova – 1; výtvarná výchova – 1,04; telesná a športová výchova – 1
6. ročník: slovenský jazyk a literatúra – 2,59; anglický jazyk – 1,96; matematika – 2,48; dejepis – 2,17; náboženská výchova – 1,07; občianska náuka – 1,97; geografia – 2,45; biológia – 2,55; fyzika – 2,21; hudobná výchova – 1; výtvarná výchova – 1,03; telesná a športová výchova – 1; technika – 1; informatika – 1,17
7. ročník: slovenský jazyk a literatúra – 2,25; anglický jazyk – 2,08; nemecký jazyk – 2; dejepis – 2,13; občianska náuka – 2,08; geografia – 2,04; matematika – 2,13; biológia – 2,04; fyzika – 2,21; chémia – 1,83; hudobná výchova – 1; telesná a športová výchova – 1; náboženská výchova – 1,04; technika – 1

8. ročník: slovenský jazyk a literatúra – 2,03; anglický jazyk – 2,19; dejepis – 2,06; nemecký jazyk – 2,12; občianska náuka – 2,09; geografia – 1,96; matematika – 2,71; biológia – 2,46; fyzika – 2,33; chémia – 1,78; náboženská výchova – 1,21; informatika – 1,47; telesná a športová výchova – 1
9. ročník: slovenský jazyk a literatúra – 2,06; nemecký jazyk – 2,61; anglický jazyk – 2,22; dejepis – 1,89; občianska náuka – 2,50; geografia – 2,89; matematika – 2,33; biológia – 2,44; fyzika – 2,5; chémia – 2,61; výchova umením – 1,22; telesná a športová výchova – 1; náboženská výchova – 1; etická výchova – 1

V Celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ dosiahli žiaci školy celkovú úspešnosť z matematiky 58,5 % a úspešnosť zo slovenského jazyka bola 63,7 %. Žiaci boli o 4,6 % /matematika/ menej úspešnejší ako celoslovenský priemer a 1,4% /slovenský jazyk/ úspešnejší ako celoslovenský priemer. Na konci školského roku bolo udelených 28 pochvál od TU, 6 pokarhaní od TU, 54 pochvál od RŠ a 0 pokarhaní od RŠ, nebola udelená žiadna znížená známka zo správania.

### **5) Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu**

V ZŠ škole pracovalo 17 učiteľov, 3 vychovávateľky, všetci kvalifikovaní na svoju prácu.

V škole pracovalo 11 správnych zamestnancov kvalifikovaných na svoju prácu.

V MŠ pracovalo 6 učiteľov, 2 správni zamestnanci, všetci kvalifikovaní na svoju prácu.

*Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých a predmetov:*

I. stupeň:

slovenský jazyk a literatúra – 100 %, prírodoveda – 100 %, vlastiveda – 100 %, matematika – 100 %, pracovné vyučovanie – 100 %, výtvarná výchova – 100 %, hudobná výchova – 100 %, telesná výchova – 100 %, náboženská výchova – 100 %, anglický jazyk – 100 %, informatická výchova – 100 %

II. stupeň

slovenský jazyk a literatúra – 100 %, nemecký jazyk – 100 %, anglický jazyk – 100 %, dejepis – 83,5 %, geografia – 100 %, občianska náuka – 100 %, matematika – 100 %, fyzika – 40 %, chémia – 100 %, biológia – 100 %, technika – 100 %, výtvarná výchova – 0 %, hudobná výchova – 0 %, telesná výchova – 100 %, náboženská výchova – 100 %, etická výchova – 100 %, informatika – 100 %, svet práce – 0 %, výchova umením – 0 %

### **6) Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov**

V rámci kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov boli všetci zamestnanci zapojení do projektu DIGIŠKOLA. Päť pedagogických pracovníkov získalo kredity, jedna zamestnankyňa získala prvú atestáciu, jedna zamestnankyňa absolvovala adaptačné vzdelávanie.

## **7) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

O aktivitách školy sú rodičia, ale i verejnosť informovaní prostredníctvom osobných stretnutí na zasadaniach školskej rady, rodičovskej rady, na triednych a plenárnych schôdzach združenia rodičov alebo na zasadnutiach obecného zastupiteľstva. Všetky dôležité informácie o aktivitách a práci školy je možné získať na webovej stránke školy [www.zszazriva.edu.sk](http://www.zszazriva.edu.sk). Vlni prvý raz začala fungovať elektronická triedna kniha a žiacka knižka.

Aktivity školy smerom k verejnosti sú prezentované rôznymi vystúpeniami žiakov v kultúrnom dome, v dome Charitas, v domove dôchodcov, v dome Nestor. Veľmi dobrým spôsobom reprezentuje školu detský folklórny súbor Zázrivčiek. Niektoré aktivity školy sú významné na lokálnej úrovni, v rámci obce, iné v rámci regiónu, alebo aj v rámci Slovenska. Detský karneval, Deň detí a ďalšie akcie svedčia o veľmi dobrej spolupráci školy a združenia rodičov školy. Množstvo vychádzok a výletov do krásnej prírody Zázrivej, poznávanie rodného kraja patria rozhodne medzi pozitívne stránky aktivít školy. Škola sa stala známa v celom regióne Oravy organizovaním exkurzií nielen v rámci Slovenska. Žiaci každý rok navštevujú Bratislavu, už niekoľko rokov navštevujú rôzne zaujímavé destinácie na celom Slovensku, v Poľskej republike, v Českej republike a v Chorvátsku. Mnohé aktivity školy, ktoré prekračujú rámec školy a obce, sú súčasťou projektov školy.

V rámci projektu eTwinning získala škola certifikát kvality. V projekte Klimatická aliancia sa škola zaradila v SR medzi zakladajúce školy tohto environmentálneho medzinárodného projektu. Veľmi dobrá je spolupráca so Základnou školou v Palkoviciach z Českej republiky. Vzájomné návštevy žiakov a učiteľov, vedenia škôl, svedčia o možnostiach spolupráce v budúcnosti. Cenná je skutočnosť, že spolupráca sa vyprofilovala aj na úrovni vedenia obcí.

Projekty školy sú aktivity, ktoré nie sú povinné, sú to, čím sa jednotlivé školy odlišujú. Cieľom projektov je podpora edukačného procesu v škole, rozvoj záujmových aktivít žiakov, propagácia výsledkov školy, získavanie finančných prostriedkov na prácu školy a zariadení školy. V rôznych časopisoch sa objavujú články o aktivitách našej školy.

## **8) Projekty, do ktorých je škola zapojená**

### **8.1 Škola podporujúca zdravie**

Certifikát MZ SR a MŠ SR získala škola medzi prvými školami na Orave. Projekt zahŕňa množstvo aktivít, ktoré má vo svojej náplni väčšina škôl zapojených do projektu. Odlišnosti našej školy sú už spomínané vychádzky do prírody, výlety a exkurzie. Žiaci získavajú poznatky o zdravom životnom štýle.

### **8.2 Regionálna škola**

Regionálna škola je projekt, ktorým sa škola najviac prezentovala aj na verejnosti. Interiérom školy je venovaná stála pozornosť zo strany návštevníkov školy. Zaregistrovali sme aj cielené návštevy na školu zo strany škôl, ktoré poznajú interiéry našej školy. Škola je členom združenia škôl s regionálnou výchovou. Škola získala certifikát od ministerstva školstva a od Matice slovenskej ako Škola s regionálnou výchovou.

**8.3. Klimatická aliancia** je projekt, do ktorého sa ZŠ Zázrivá zapojila už v prvej fáze. Idea o medzinárodný environmentálny projekt. Aktivity školy v tomto projekte nielen

zlepšujú celkový imidž školy, ale aj vytvárajú nové perspektívy pre rozvoj environmentálnej výchovy v škole. Škola získava množstvo cenných poznatkov a metodických materiálov.

#### **8.4 Projekt Infovek, Projekt počítače školám**

Projekty sú zamerané na rozvoj počítačovej gramotnosti žiakov, inováciu edukačného procesu, rozvoj záujmových aktivít žiakov, získavanie ďalšej počítačovej techniky. V škole sú tri odborné učebne informatiky, ktoré sú plne využívané v rámci edukačného procesu i v rámci mimoškolských aktivít. Interaktívne tabule sú na prvom stupni v odbornej učebni anglického jazyka a v učebni informatiky, na druhom stupni v odbornej učebni fyziky a chémie, v učebni cudzích jazykov, v školskej knižnici a v tabletovej učebni. O ich využívanie je značný záujem.

#### **8.5 Cambrige English Pen friends**

Projekt školy je zameraný na komunikáciu žiakov našej školy so žiakmi škôl zo štátov EÚ prostredníctvom internetu.

#### **8.6 SME v škole**

Projekt bol zameraný na využívanie špeciálnej prílohy denníka SME, ktorá bola venovaná školám. Žiaci zdarma dostávali denník, keď bola publikovaná daná téma. Poznatky sa využívali vo vyučovaní, v záujmových útvaroch a na triednických hodinách.

#### **8.7 Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecné predmety**

Projekt patrí medzi nové projekty školy zamerané na využívanie nových technológií vo vyučovaní. Učitelia na základe vzdelávania získajú nové poznatky. Škola získala zadarmo novú digitálnu techniku.

#### **8.8 Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí**

Ďalší nový projekt, ktorého cieľom je podporiť prácu výchovného poradcu, špeciálnych pedagógov a ostatných pedagogických zamestnancov pri práci so žiakmi. Škola už získala zadarmo veľmi dobré metodické materiály.

#### **8.9 Národný projekt Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami**

Projekt, do ktorého sme sa zapojili, realizovať sa bude až v budúcich rokoch. Jeho zameranie vyplýva z názvu projektu. Koordinovať ho bude, podobne ako predchádzajúci projekt, výchovný poradca.

#### **8.10 Recyklohry**

Environmentálny projekt zameraný na zber elektrozariadení, na triedenie a recykláciu odpadov. Žiaci zbierajú opotrebované batérie, v škole sa nachádza nádoba na elektroodpad, žiaci priebežne riešia rôzne environmentálne úlohy a zbierajú body.

#### **8.11 Zber vrchnáčikov**

Environmentálna akcia zameraná na charitatívne účely. Je to dvojročná aktivita.

#### **8.12 E-test - Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**

Projekt v rámci národného programu Zavádzanie elektronického testovania na školách financovaný prostredníctvom Európskeho sociálneho fondu ESF, s cieľom monitorovania úrovne vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov a sledovanie trendov kvality škôl.

#### **8.13 Digiškola – elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva**

Vytvorenie elektronického vzdelávacieho systému, tvorba a sprístupňovanie ŠkVP a digitalizácia. Škola používa 20 tabletov.

**8.14 Moja prvá škola** – projekt organizácie EDULAB, ktorého poslaním je podpora zavádzania inovácií v oblasti primárneho vzdelávania. Pedagógovia zapojení do projektu sa školia v oblasti najmodernejších trendov v metodike vyučovania na prvom stupni základných škôl a okrem vedomostí a zručností získajú aj potrebné moderné vzdelávacie materiály.

### **9) Priestorové a materiálno-technické podmienky**

Škola sa skladá zo štyroch budov, školskej záhrady s nárad'ovňou, zo športového areálu a z rozsiahlych trávnatých plôch.

V budove 5. – 9. ročníka sa nachádzalo 7 kmeňových učební, klubovňa, kabinety a odborné učebne pre informatiku, hudobnú výchovu, pre fyziku a chémiu, jazyková učebňa, školská knižnica. Vybavila sa tiež nová učebňa pre začlenených žiakov. V budove 1. – 4. ročníka sa nachádzalo 4 kmeňové učebne, kabinety a odborné učebne informatiky, hudobnej výchovy, anglického jazyka. V budove telocvične sú dve šatne, dva kabinety a školské dielne pre prácu s drevom a pre prácu s kovem. V budove zariadenia školského stravovania sa nachádza školská kuchyňa, školská jedáleň a na prízemí sa nachádzajú dve oddelenia školského klubu. Školský športový areál sa skladá z multifunkčného ihriska s umelou trávou, antukového tenisového ihriska, z asfaltového ihriska na basketbal alebo tenis. Zvyšná časť areálu je tvorená rozsiahlymi trávnikmi s centrálnym parkom medzi budovami, s malým lesíkom, s množstvom živých plotov, s množstvom ihličnatých a listnatých stromov, okrasných stromov a kríkov a z kvetinových záhonov. Súčasťou areálu školy sú aj kryté pergoly a asfaltové chodníky medzi budovami.

Problémom celého vonkajšie areálu je jeho prístupnosť verejnosti.

### **10) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti**

Správa o hospodárení školy za kalendárny rok 2018 je priložená ako príloha tejto správy.

### **11) Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia**

Medzi hlavné ciele, ktoré si škola určila, patrilo vyučovanie cudzích jazykov, rozvíjanie počítačovej gramotnosti, rozvoj projektov, rozvoj záujmovej činnosti žiakov a účasť na súťažiach, príprava žiakov na Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ a na prijímacie pohovory na stredné školy, prechod žiakov z materskej školy na základnú školu, prechod žiakov z I. na II. stupeň, individuálna integrácia žiakov.

V rámci vyučovania cudzích jazykov sa odborne vyučoval anglický jazyk a nemecký jazyk. Vyučovanie anglického jazyka prebiehalo od 3. ročníka.

V rámci rozvoja počítačovej gramotnosti žiakov boli vybudované tri odborné učebne informatiky využívané v rámci edukačného procesu i v rámci mimoškolských aktivít. Výsledky rozvoja záujmovej činnosti, účasť na súťažiach sú spracované v nasledovných kapitolách. Rozvoj projektov, výsledky Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ a profesijnej orientácie žiakov sú spracované v predošlých kapitolách. Prechod žiakov z materskej školy na základnú školu je riešený spoluprácou oboch škôl už pred zápisom žiakov do prvého ročníka. Deti z materskej školy chodia do základnej školy, aby sa

oboznámili s prostredím, deti zo základnej školy chodia na rôzne vystúpenia do materskej školy, aby motivovali deti materskej školy pred vstupom do školy. Spolupráca medzi školami je na veľmi dobrej úrovni. Prechodu z primárneho stupňa na nižší sekundárny stupeň je venovaná sústavná pozornosť, učiteľky 4. ročníka sledujú správanie sa a prospech žiakov v 5. ročníku, výsledky konzultujú spoločne s vyučujúcimi v 5. ročníku. Integrácii žiakov je venovaná sústavná pozornosť, v tomto školskom roku bolo na škole 22 začlenených žiakov, ktorým je venovaná osobitná pozornosť v rámci platnej legislatívy.

**12) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (SWOT analýza):**

**Silné stránky školy** – využívanie troch odborných učební informatiky, mimoškolská činnosť, odborná učebňa pre vyučovanie cudzích jazykov, školská knižnica, aktivity CVC, pekne upravené exteriéry školy, využitie digitálnej kamery a digitálneho fotoaparátu na spracovanie vlastnej databázy DVD záznamov z práce školy, z projektov školy, zo súťaží žiakov, ale i zo záživskej prírody. Veľmi dobrá komunikácia a spolupráca s vedením škôl a s pedagógmi škôl v Českej republike /Palkovice/, v Poľskej republike /Witkowice/, v Chorvátskej republike /Selca/ a so školami v okrese Dolný Kubín. Aktivity v oblasti regionálnej výchovy prekračujú rámec okresu, škola sa radí medzi najznámejšie školy na Slovensku. Medzi silné stránky školy patrí i účasť žiakov na projektoch školy a výsledky žiakov v rôznych súťažiach.

**Výsledky súťaží v školskom roku 2018/2019**

| <b>Meno a priezvisko</b> | <b>Trieda</b> | <b>Súťaž- okr.kolo, kraj.kolo</b> | <b>Umiestnenie</b> |
|--------------------------|---------------|-----------------------------------|--------------------|
| Nela Barienčíková        | 3. A          | Slávik Slovenska OK               | 2. miesto          |
| Peter Cingel             | 7. A          | Dejepisná olympiáda OK<br>KK      | 2. miesto<br>ÚR    |
| Daniela Smolková         | 9. A          | Olympiáda z ang. jazyka           | 3. miesto          |
| Samuel Šebeň             | 8. B          | HK – poézia OK                    | 3. miesto          |

|                   |      |                                      |                        |
|-------------------|------|--------------------------------------|------------------------|
| Andrea Ragályi    | 9. A | Slávik Slovenska OK<br>HK – próza OK | 2. miesto<br>3. miesto |
| Andrea Ragályi    | 9. A | Biblická olympiáda OK<br>DK          | 1. miesto<br>3. miesto |
| Natália Smolková  | 7. A |                                      |                        |
| Peter Cingel.     | 7.A  |                                      |                        |
| Diana Lakoščíková | 8. B | Technická olympiáda OK               | 1. miesto              |
| Tobiáš Kapina     | 8. B | Technická olympiáda OK               | 1. miesto              |

**Slabé stránky školy** – ubúdajúci počet žiakov a následné zvyšovanie počtu žiakov v triedach. Rozsiahly areál je náročný na údržbu. Staré budovy, odpady, elektrické rozvody sú rizikami pre vznik havárií. Je potrebné vymeniť okná v školskom klube detí. Naďalej je potrebné získať finančné prostriedky na rekonštrukciu interiérov budov. Ríny na telocvični už tiež prestávajú plniť svoju funkciu a je nutná ich výmena.

**Príležitosti školy** – získavanie finančných prostriedkov formou grantov a projektov. Plne využívať možnosti školy na rozvoj projektov v súčasnosti realizovaných školou, zapájať sa do nových projektov, naďalej rozvíjať medzinárodnú spoluprácu. Využívať doterajšiu spoluprácu s inštitúciami zverejnenými v bode 14.

**Riziká školy** – zvyšovaním počtu žiakov v triedach sa zhoršujú podmienky pre individuálny prístup ku všetkým žiakom, k žiakom so špeciálno-pedagogickými potrebami. Pri nižšom počte žiakov prichádzajúcich do školy sa zníži počet tried, zníži sa počet vyučujúcich, zhorší sa kvalifikačná skladba vyučujúcich. Pre skvalitnenie výsledkov edukačného procesu každej školy je potrebný individuálny prístup ku každému žiakovi. Zvyšujúci sa počet žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami prináša nové povinnosti pre vyučujúcich, triednych učiteľov, výchovného poradcu, ale i pre vedenie školy. Pribúda začlenených žiakov s individuálnou integráciou. Prechodom týchto žiakov na ročníky 5. – 9. nastáva problém zabezpečiť žiakom podmienky vyplývajúce z individuálnej integrácie. Znižovaním počtu žiakov v škole, pri súčasnom systéme financovania školstva, bude čoraz menej finančných prostriedkov z Ministerstva školstva prideľovaných škole, čo znovu môže ohroziť aj kvalifikačnú skladbu učiteľov na škole.

### **13) Voľnočasové aktivity školy**

Voľnočasové aktivity žiakov sú organizované formou súťaží, výletov, vychádzok, ale aj zberom druhotných surovín.

Predovšetkým však formou činnosti školského klubu detí a prostredníctvom záujmových útvarov v CVC.



## ZÁUJMOVÉ ÚTVARY 2018/2019

| NÁZOV              | VEDÚCI       | POČET      |
|--------------------|--------------|------------|
| 1. Vševedko        | Smolková     | 13         |
| 2. Gymnastika      | Dobijas      | 12         |
| 3. Slovenčina s PC | Žúborová     | 17         |
| 4. Matika          | Šutorová     | 11         |
| 5. Florbal         | Babiak       | 17         |
| 6. Mladí športovci | Smitka       | 12         |
| 7. Futbal          | Badín        | 12         |
| 8. Mladí muzikanti | Barienčíková | 15         |
| <b>Spolu</b>       |              | <b>129</b> |

### **14) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú**

Spolupráca s organizáciami v obci i mimo nej patrí k silným stránkam školy. Veľmi dobrá je spolupráca s obecným úradom, s kultúrnym strediskom, s obecnou knižnicou, so združením rodičov školy, s farským úradom, so základnou organizáciou dobrovoľného hasičského zboru, s Obvodným úradom – odbor civilnej ochrany a krízového riadenia, s CPPP a SCŠPP v Dolnom Kubíne, s Rehabilitačnou a záchrannou stanicou dravcov v Zázrivej, s Políciou SR, so sociálnym kurátorom, so Spoločným školským úradom v Oravskom Podzámku a s niekoľkými ďalšími aj súkromnými sponzormi, ktorí pomáhali pri rozvoji projektov školy alebo pri zabezpečovaní akcií organizovaných školou, ako aj pri voľnočasových aktivitách žiakov.

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 28. 8. 2019.

Správa bola prerokovaná na školskej rade dňa.

V Zázrivej dňa 28. augusta 2019

Mgr. Peter Manco  
riaditeľ školy