

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii

I. Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- 2) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie,
- 3) potrafi stosować zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych,
- 4) wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- 5) bardzo aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym,
- 6) uzyskał tytuł laureata lub finalisty interdyscyplinarnego konkursu przedmiotowego,
- 7) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, na szczeblu rejonu, województwa i wyższym oraz na zakończenie roku szkolnego uzyskał największą ilość punktów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie,
- 2) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela,
- 3) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- 4) aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym,
- 5) inicjuje proces samokształcenia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej,
- 2) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- 3) jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,
- 2) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- 3) wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadawalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- 1) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- 2) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności,
- 3) jest mało aktywny na lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,
- 2) nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- 3) nie poprawił prac klasowych, z których otrzymał ocenę niedostateczną, z kartkówek, odpowiedzi ustnych otrzymywał oceny niedostateczne.
- 4) nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości i umiejętności.

II. Narzędzia sprawdzania wiedzy i umiejętności :

- ✓ sprawdziany
- ✓ testy
- ✓ kartkówki
- ✓ odpowiedź ustna (*magiczna kostka szczęścia i wąż prawdy*)
- ✓ praca domowa
- ✓ prace w zeszycie ćwiczeń
- ✓ aktywność na lekcji
- ✓ praca w grupach
- ✓ orientacja na mapie (*mecz geograficzny*)
- ✓ dodatkowa praca ucznia (*grupy: kuchciki, detektywi, poszukiwacze i turyści*)

- ✓ referaty (*prace pisemne, długoterminowe*)
- ✓ udział w konkursach (*szkolnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich, akcjach o tematyce przyrodniczo-ekologicznej*)
- ✓ udział ucznia w projektach edukacyjnych
- ✓ udział ucznia w konkursie klasowym trwającym przez cały rok szkolny. Przebieg konkursu jest dokumentowany na plakacie w każdej klasie

Na lekcjach geografii będą oceniane następujące obszary aktywności uczniów:

- ✓ rozumienie pojęć geograficznych i znajomość ich definicji
- ✓ prowadzenie rozumowań
- ✓ analizowanie tekstów w stylu geograficznym
- ✓ rozwiązywanie problemów geograficznych z wykorzystaniem dotychczasowej wiedzy
- ✓ stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów geograficznych
- ✓ prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach
- ✓ aktywność na lekcji, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia

III. Ocena prac pisemnych:

- ✓ Sprawdziany
- ✓ Testy
- ✓ Kartkówki
- ✓ Pisemne indywidualne prace ucznia na lekcji
- ✓ Prace domowe

Zadania otwarte- Oceniane są trzy elementy:

- ✓ Metoda(wybór prawidłowej metody postępowania analiza, wybór odpowiedzi)
- ✓ Wykonanie
- ✓ Rezultat(wynik sprawdzenie czy uczeń prawidłowo rozumuje oraz potrafi zastosować wiedzę przyrodniczą w życiu)

Zadania zamknięte:

- ✓ Zaliczona jest poprawnie zaznaczona odpowiedź
- ✓ Zadanie jest oceniane, gdy obrany jest prawidłowy tok myślenia

Kryteria procentowe przy ocenianiu punktowymuczeń z dysfunkcjamiocena%:

- ✓ ocena celujący:100
- ✓ bardzo dobry: 99-85

- ✓ dobry: 84-65
- ✓ dostateczny: 64-45
- ✓ dopuszczający: 44-25
- ✓ niedostateczny: 24-0

Wiadomości i umiejętności dotyczące materiału obejmującego kilka ostatnich lekcji mogą być sprawdzane w formie sprawdzianu. Jego termin odnotowany będzie odpowiednio wcześniej w dzienniku elektronicznym, uczniowie zapisują go w zeszyty przedmiotowym.

Po zrealizowaniu obszerniejszego działu (materiału) uczeń pisze pracę pisemną –test. Jego termin ustala nauczyciel razem z uczniami , co najmniej tydzień wcześniej i zapisuje w dzienniku elektronicznym, uczniowie notują go w zeszyty przedmiotowym.

Praca pisemna jest poprzedzona lekcją powtórzeniową, do której uczeń powinien się przygotować.

Kartkówki-przeprowadzone w zależności od potrzeb, nie muszą być zapowiedziane, obejmują materiał trzech ostatnich lekcji.

Udział w pracach pisemnych jest obowiązkowy.

Ocen z kartkówek, odpowiedzi ustnych nie można poprawić.

Jeżeli uczeń z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie napisał pracy pisemnej przystępuje do zaliczenia materiału w innym uzgodnionym z nauczycielem terminie nie dłuższy niż jeden tydzień.

Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną z pracy pisemnej może zaliczyć materiał w ciągu jednego tygodnia .Wówczas w dzienniku uczeń otrzymuje obok oceny niedostatecznej ocenę z zaliczenia. Zaliczenie ma formę pracy pisemnej.

Jeżeli uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą z pracy pisemnej, może zaliczyć materiał w ciągu jednego tygodnia od datyuzyskania tej oceny. Wówczas w dzienniku uczeń otrzymuje obok oceny dopuszczającej ocenę z zaliczenia. Zaliczenie ma formę odpowiedzi pisemnej.

Prace pisemne są sprawdzane i oddane w ciągu 14 dni od ich napisania.

Jeżeli uczeń nie napisze zaległych prac pisemnych w wyznaczonym terminie , to otrzymuje z tych prac ocenę niedostateczną.

Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice otrzymują do wgląduuczniowie na zajęciach lekcyjnych (analiza, omówienie)b)rodzice na zebraniach, spotkaniach indywidualnych

Prac pisemnych uczniowie nie zabierają do domu.

Wszystkie prace pisemne są przetrzymywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

IV. Oceny z odpowiedzi ustnej:

Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się do każdej lekcji, sprawdzenie wiadomości i umiejętności z ostatnich lekcji ma formę odpowiedzi ustnej:

- ✓ z ławki (*wąż prawdy*)
- ✓ na środku klasy (*magiczna kostka szczęścia*)

Uczeń otrzymuje trzy pytania:

- ✓ pierwsze z wiadomości nawiązujących do lekcji wcześniejszych,
- ✓ drugie z wiadomości bieżących-nowych realizowanych treści,
- ✓ trzecie ze znajomości np. kierunków głównych i pośrednich świata, znaków pogody, znaków topograficznych, określania współrzędnych geograficznych, umiejętności lokalizacji obiektów na mapie hipsometrycznej Polski, kontynentów lub świata.

Z odpowiedzi otrzymuje jedną ocenę.

W odpowiedzi ustnej oceniana jest:

- ✓ zawartość rzeczowa dobór treści
- ✓ argumentacja wyrażanie sądów , uzasadnienie
- ✓ stosowanie języka geograficznego
- ✓ sposób prezentacji –umiejętność formułowania myśli

Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

V. Sprawdzanie i ocenianie wiadomości i umiejętności zawartych w zeszytach ćwiczeń:

- ✓ ćwiczenia z geografii są obowiązkowe w klasach 5 - 8
- ✓ ćwiczenia są sprawdzane i oceniane przynajmniej raz w półroczu
- ✓ ćwiczenia wypełniane dodatkowo (tzw. dla chętnych), prawidłowo i starannie-ocena celująca

VI. Praca w grupach:

Ocenie podlega sposób pracy w grupie:

- ✓ akceptowanie powierzonych ról
- ✓ akceptowanie przydzielonych prac
- ✓ udział w rozwiązywaniu ewentualnych konfliktów
- ✓ akceptowanie ustalonych zasad pracy w grupie
- ✓ planowanie wspólnych działań
- ✓ współudział w podejmowaniu decyzji

- ✓ przyjmowanie odpowiedzialności z pracę
- ✓ udział w dyskusji
- ✓ słuchanie innych
- ✓ zadawanie pytań
- ✓ udzielanie odpowiedzi
- ✓ uzasadnianie swojego stanowiska
- ✓ utrzymanie dyscypliny podczas pracy

VII. Przygotowanie do lekcji:

Oceniane jest indywidualne przygotowanie do tematu lekcji tj.:

- ✓ przygotowanie prostych pomocy do danej lekcji
- ✓ przygotowanie krótkiej informacji o słynnych geografach, odkrywcach , podróżnikach itp.
- ✓ przygotowanie informacji geograficznych potrzebnych do danej lekcji, które uczniowie pozyskują z różnych źródeł informacji

VIII. Aktywność geograficzna poza lekcjami:

Uczeń oceniany jest za :

- ✓ udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich akcjach o tematyce przyrodniczo -ekologicznej)
- ✓ za udział w konkursach szkolnych –ocena bardzo dobra z aktywności
- ✓ za udział i osiągnięcia w konkursach gminnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich–ocena celująca z aktywności

IX. Uczniowie o obniżonych wymaganiach edukacyjnych:

Słaba technika i tempo czytania rzutują na ogólne zrozumienie tekstów i poleceń wobec tego:

- ✓ wydłuża się czas na udzielenie odpowiedzi ustnych
- ✓ pozwala pisać prace pisemne w czasie dłuższym od pozostałych uczniów
- ✓ dodatkowo wyjaśnia się i nakierowuje na prawidłowy tok myślenia
- ✓ ilość błędów ortograficznych, interpunkcyjnych nie wpływa w żaden sposób na końcową ocenę z prac pisemnych i z prowadzenia zeszytu ćwiczeń
- ✓ nauczyciel wydłuża uczniowi z dysfunkcją czas potrzebny na poprawę z pracy pisemnej
- ✓ dopuszcza się możliwość ustnego odpytywania podczas konsultacji

X. Inne:

- ✓ Nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach na poszczególne oceny i wymaganiach podstawowych i ponadpodstawowych na lekcji poświęconej omówieniu Przedmiotowych Zasad Oceniania
- ✓ Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości
- ✓ Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne
- ✓ Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności
- ✓ Oceny z odpowiedzi ustnej, prac pisemnych i innych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych zostają wpisane do dziennika elektronicznego
- ✓ Uczeń ma prawo raz w półroczu usprawiedliwić swoje nieprzygotowanie do zajęć w danym dniu bez podania przyczyny
- ✓ Dwa razy w półroczu rodzice ucznia na pisemną lub ustną prośbę mogą usprawiedliwić nieprzygotowanie dziecka do zajęć w danym dniu.
- ✓ Nie ocenia się uczniów po dłuższej (ponad 5 dni roboczych) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

Przy wystawianiu oceny półrocznej (rocznej) brana jest pod uwagę praca ucznia w danym półroczu (w całym roku), wg następujących zasad:

- ✓ Najważniejsze wiodące są oceny z prac pisemnych
- ✓ W następnej kolejności z odpowiedzi
- ✓ Prace w zeszytach ćwiczeń
- ✓ Inne (tzn. aktywność na lekcji, praca w grupach, aktywność poza lekcjami geografii – udział w konkursach, akcjach o tematyce przyrodniczej i ekologicznej)
- ✓ Ocena półroczna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych otrzymanych przez ucznia

Opracowała:

A Nąpora