

Przedmiotowe zasady oceniania klasa 6

KLASA 6

- I. Postanowienia ogólne Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie: 1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych; 2. Programu nauczania zajęć komputerowych, 3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z zajęć komputerowych w drugim etapie kształcenia; 4. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania; 5. Statutu szkoły.
- II. Przedmiotem oceny są: wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości; wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania; wysiłek wkładany przez ucznia; aktywność i systematyczność.
- III. Ogólne cele kształcenia:
 1. Rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym.
 2. Przygotowanie do korzystania ze środków techniki informacyjnej.
 3. Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem komputerowym
 4. Rozwijanie zainteresowań techniką i wdrażanie do świadomego korzystania z niej.
 5. Wskazanie użyteczności komputerów w nauce, pracy i zabawie.
- IV. Ocenie podlegają:
 1. Praca na lekcji: ćwiczenia praktyczne; odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi); prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień; aktywność, systematyczność oraz jakość pracy; współpraca w grupie; stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
 2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.
 3. Kartkówki.
 4. Prace domowe.
 5. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
 6. Wykonane prace dodatkowe.
 7. Udział w konkursach, olimpiadach.

W przypadku nieobecności ucznia ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyjścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, że uczeń unika zajęć (wagaruje) nauczyciel może wstawić za brak zaliczenia danego działu programowego ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę niedostateczną z pracy klasowej. Poprawkowy sprawdzian należy napisać w terminie jednego tygodnia od otrzymania sprawdzonej pracy. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawienie oceny innej niż niedostateczna. Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny: posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną; stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym; efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów; 3 umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod; zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych; aktywność i systematyczność.
- III. Kryteria i sposoby oceniania

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali: Stopień celujący - 6 Stopień bardzo dobry - 5 Stopień dobry - 4 Stopień dostateczny - 3 Stopień dopuszczający - 2 Stopień niedostateczny - 1 Ustala się ogólne kryteria ocen z informatyki:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;• Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;• Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów• teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe. Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych•

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;• Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni• wykorzystuje jego możliwości; Swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do• wykonywanych zadań; Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie• je stosuje; Posiadana wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;•

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: 4 Posiadał niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w• danej klasie; Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania• teoretycznych i praktyczne; Poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym;• Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu• Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej.• Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;•

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie• nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych; Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i• przy pomocy nauczyciela; Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem• nauczycieli; Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;• Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;• Popelnia liczne błędy merytoryczne;

• 5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają• możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki; Rozumie pytania i polecenia;• Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;• Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;• Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;• Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;• Popelnia liczne błędy merytoryczne;•

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a• braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu; Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;• Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;• Nie rozumie poleceń i pytań;• Nie wie, czym zajmuje się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;• Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;• Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;• W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;• VI. Ustalanie oceny semestralnej i końcowej a. Ocena końcowa (semestralna, roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. b. Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden stopień wyższej w przypadku, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach informatycznych. c. Uczniowie, którzy w semestrze mają ponad 50% godzin nieobecności, nie będą klasyfikowani.

VII. Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć lekcyjnych.

Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, które♣ nauczyciel odnotuje w dzienniku i nie będzie ono brane pod uwagę przy klasyfikacji semestralnej czy rocznej. Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej♣ trwania. Jeżeli w danym dniu nauczyciel planuje kartkówkę, uczeń zgłaszający♣ nieprzygotowanie również pisze, lecz jego praca w momencie niepowodzenia nie będzie oceniana. Prawo to nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiadanych wcześniej.♣ Osoby, które były nieobecne na lekcjach dłużej niż tydzień mają automatycznie♣ usprawiedliwione nieprzygotowanie.

VIII. Postanowienia końcowe

Thank you for using `www.freepdfconvert.com` service!

Only two pages are converted. Please Sign Up to convert all pages.

<https://www.freepdfconvert.com/membership>