

Grupa „Zajaczki”

Temat tygodnia „Niedługo Wielkanoc” – 30.03 – 03.04.2020r.

Środa – 01.04.2020r. – „Wiejskie produkty”

1. „Konie i wózki” – zabawa ruchowa. (załącznik nr 1)

Dziecko ustawia się za rodzicem, twarzą wózek i konia. Pierwsze podaje ręce do tyłu drugiemu. Można biegać lub chodzić po domu w różnym tempie. Po pewnym czasie należy zamienić się rolami. Rodzic rozpoczyna rozmowę: *O jakim zwierzęciu będziemy teraz mówić? Jakiego koloru jest koń na obrazku? Jakie kolory mogą mieć konie? Jakie odgłosy wydają konie? Co jedzą konie? Po co ludzie hodują konie? Jak nazywa się mały konik?*

2. „Odgłosy zwierząt z podwórka” – zabawa słuchowa. (załącznik nr 2)

Rodzi prosi by dziecko posłuchało odgłosów z wiejskiego podwórka i powiedziały: *Jakie zwierzęta było słychać? A o jakich jeszcze nie mówiliśmy? Do jakiej grupy zwierząt możemy zaliczyć kurę, kaczkę, koguta? Czym te ptaki się odżywiają? Jakie odgłosy wydaje kura, kogut, kaczka? Gdzie mieszkają? Po co ludzie hodują te ptaki?*

Jeszcze mamy takiego jednego ptaka, a jaki to ptak dowiesz się odgadując zagadkę:

Nie dziewczyna to wcale, ale nosi korale.

Wachlarz w krąg rozkłada i gul-gul-gul gada. (indor)

3. „Tajemnicze pudełko” – rozmowa na temat produktów pochodzenia zwierzęcego.

(załącznik nr 3)

Rodzic przygotowuje pudełko z niewielkim otworem przez który można włożyć rękę. Dziecko wyciąga z niego różne produkty pochodzenia zwierzęcego. Podaje ich nazwy, a następnie wskazują na obrazku zwierzę, od którego dany produkt pochodzi, np. jajko, mleko w kartonie, miód w słoiku, kłębek wełny, pióro. Można poprowadzić tę zabawę w języku angielskim (jajko – egg, mleko – milk, miód – honey, wełna – wool).

4. „Co można z nich zrobić?” – rozmowa kierowana. (załącznik nr 4)

Dziecko podaje propozycje, do czego można wykorzystać produkty wyciągnięte z pudełka, np. *jajka*: kanapki, sałatka, jajka w majonezie, *ciasto*; mleko: kakao, ser, budyń; *miód*: kanapki, ciasto; *wełna*: sweter, czapka, rękawiczki; *pióro*: poduszka, pierzyna. Rodzic zapisuje słowa podane przez dziecko na kartce. Następnie prosi o ułożenie wybranego wyrazu z liter i podskoczenie tyle razy na jednej nodze, ile ten wyraz ma liter.

5. „Rozwijam się jak kwiat” – zabawa ruchowa.

Dziecko leży na plecach. Kolana ma przyciągnięte do brzucha, ramiona skrzyżowane na klatce piersiowej. Rodzic snuje opowieść o rozwijającym się kwiatku, który rozchyła płatki do słońca. Zadaniem dziecka jest powolne wyprostowanie nóg i ramion i położenie ich na podłodze. Zachęca, by robić to jak najwolniej. Jeśli dziecko sprawnie wykonuje ćwiczenie, może dodatkowo podnieść głowę i powoli ją opuszczać, zgodnie z opowieścią rodzica.

6. ! W ćwiczeniach str.: 46! ☺

Załącznik nr 1



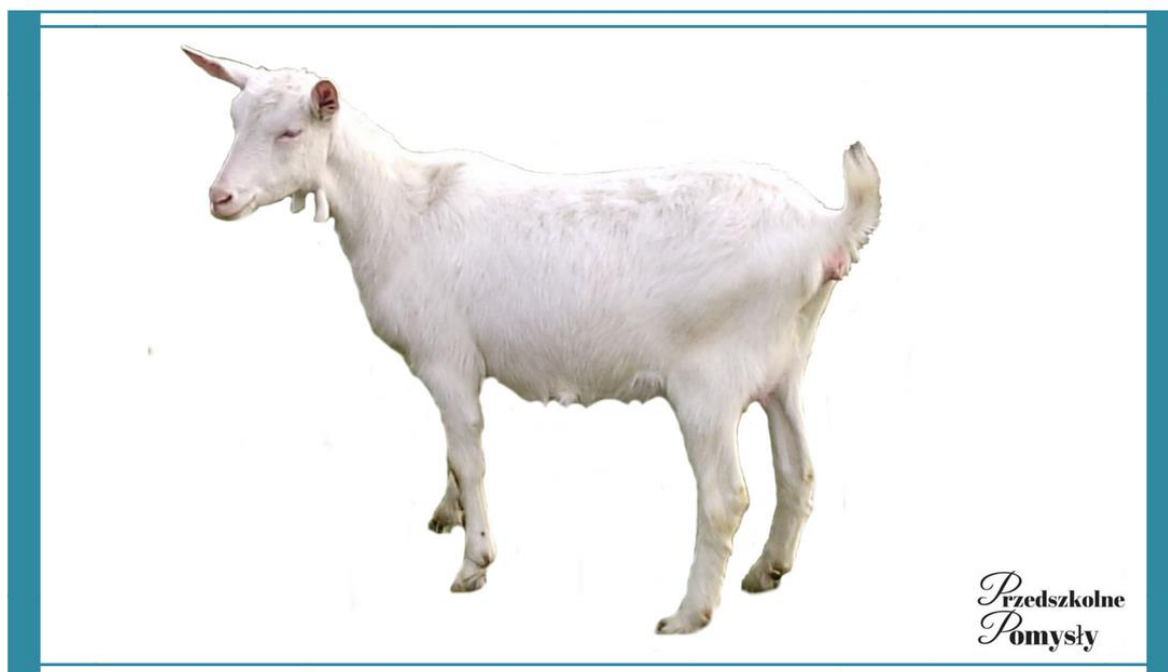


Załącznik nr 2

<https://www.youtube.com/watch?v=GVOBq5wDzgM> – odgłosy zwierząt

Załącznik nr 3





— KOZA —



*Przedszkolne
Pomysły*

KROWA



*Przedszkolne
Pomysły*

GEŚ





*Przedzkolne
Pomysły*

KRÓLIK



*Przedzkolne
Pomysły*

ŚWINIA



*Przedszkolne
Pomysły*

KOGUT



*Przedszkolne
Pomysły*

INDYK