

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
KRYTERIA OCENIANIA
W KLASIE II
SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

EDUKACJA POLONISTYCZNA

5

- tworzy ciekawą, spójną kilkuzdaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym; używa bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe;
- poprawnie pisze i łączy litery; zachowuje poprawność ortograficzną przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu, oraz w pracach samodzielnych; samodzielnie układa i pisze zdania; redaguje opis, życzenia, list;
- czyta płynnie, biegle, wyraziście i ze zrozumieniem; wyszukuje informacje w tekście; wciela się w role, odtwarza różne teksty z pamięci.

4

- wypowiada się w formie kilku logicznych zdań, poprawnych pod względem gramatycznym; dostrzega związki przyczynowo-skutkowe; systematycznie bogaci słownictwo;
- poprawnie odtwarza kształt liter; popełnia tylko nieliczne błędy przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu; potrafi z niewielką pomocą układać i zapisywać zdania oraz zredagować życzenia, list, opis;
- czyta poprawnie, płynnie i ze zrozumieniem; wyszukuje wskazane fragmenty tekstu; recytuje wiersze z pamięci.

3

- wypowiada się, odpowiadając na pytania krótkimi, prostymi zdaniami; wymienia zdarzenia bez powiązań przyczynowo-skutkowych;
- poprawnie odtwarza kształt większości liter; popełnia błędy przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu, bezbłędnie pisze często używane wyrazy, potrafi dodać podpisy do ilustracji; włącza się w zbiorowe redagowanie form użytkowych;
- czyta poprawnie, płynnie i zwykle ze zrozumieniem krótkie teksty po uprzednim przygotowaniu; odtwarza z pamięci teksty wierszy.

2

- konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela; odpowiada na pytania pojedynczymi wyrazami; związki przyczynowo-skutkowe dostrzega jedynie z pomocą nauczyciela;
- ma trudności z odtwarzaniem prawidłowego kształtu liter i przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela; pisze poprawnie tylko wyrazy bez trudności ortograficznych;
- czyta poprawnie krótkie zdania, zwykle sylabami z syntezą, nie zawsze rozumie czytany tekst; odtwarza z pamięci krótkie wiersze.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

5

- biegle dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego; sprawnie oblicza sumy i różnice w zakresie 100, oblicza działania z okienkami, sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30;
- samodzielnie analizuje, rozwiązuje, przekształca i układa zadania z treścią o różnym stopniu trudności, także na porównywanie różnicowe;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych.

4

- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego; zna zapis liczb do 100 i radzi sobie z obliczeniem sum i różnic, mnoży i dzieli w zakresie 30;
- samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe, także na porównywanie różnicowe;
- potrafi posługiwać się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych.

3

- poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, w tym z przekroczeniem progu dziesiętkowego; dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 100, oblicza niektóre przykłady mnożenia w zakresie 30;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe;
- potrafi posługiwać się niektórymi zdobytymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych.

2

- dodaje i odejmuje w zakresie 20, ale popełnia błędy; dodaje i odejmuje dziesiątkami w zakresie 100; wie, że dodawanie tych samych liczb można zastąpić mnożeniem;
- rozwiązuje zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela;
- zdobył/a niektóre wiadomości, ale ma trudności z ich zastosowaniem w sytuacjach praktycznych.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

5

- aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia, wyciąga wnioski; zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, wie, jak należy się zachować w sytuacjach takiego zagrożenia;
- ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach;
- rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; rozumie potrzebę ochrony środowiska i wie, jakie działania praktyczne służą jego ochronie;

4

- interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje, podejmuje próby wnioskowania; zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych;
- ma wiedzę na temat wybranych roślin i zwierząt;
- zna zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem; rozumie potrzebę dbania o przyrodę.

3

- wie, w jaki sposób można poznawać przyrodę, prowadzi proste obserwacje, dostrzega zmiany zachodzące w otoczeniu, wymienia cechy pór roku; podaje przykłady zagrożeń przyrodniczych;
- zna wybrane wiadomości na temat roślin i zwierząt;
- wie, że istnieją wzajemne zależności między człowiekiem a przyrodą; orientuje się w skutkach niewłaściwych działań człowieka.

2

- dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku; nie zawsze rozumie istotę zjawisk przyrodniczych, prowadzi proste obserwacje pod kierunkiem nauczyciela;
- ma podstawowe wiadomości o roślinach i zwierzętach;
- wie, że należy dbać o przyrodę, ale nie zawsze rozumie znaczenie przyrody dla człowieka.

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE

5

- ma twórcze podejście do zadań plastyczno-technicznych i wykonuje je estetycznie; rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki;
- samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią; wycina, majsterkuje, łączy ze sobą różne materiały, eksperymentuje z kolorem;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i zabawy; zna i stosuje zasady ruchu drogowego.

4

- wypowiada się w różnych technikach plastycznych, stosuje różne środki ekspresji; zna wybrane dziedziny sztuki;
- potrafi pracować zgodnie z instrukcją, łączy barwy, potrafi majsterkować;
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i zabawy, orientuje się w zasadach ruchu drogowego.

3

- w pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki; rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki;
- pracuje zgodnie z instrukcją po jej objaśnieniu przez nauczyciela, potrzebuje dodatkowej motywacji, żeby doprowadzić pracę do końca;
- zna zasady bezpieczeństwa pracy i zabawy i stara się je stosować w praktyce; potrafi bezpiecznie uczestniczyć w ruchu drogowym.

2

- prace plastyczno-techniczne wykonuje według prostych schematów, zdarza się, że estetyka prac budzi zastrzeżenia; nie zawsze właściwie rozpoznaje dziedziny sztuki;
- wykonuje proste prace plastyczno-techniczne pod kierunkiem nauczyciela;
- zna zasady bezpieczeństwa pracy i zabawy, ale nie zawsze ich przestrzega; zna podstawowe zasady z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego.

EDUKACJA MUZYCZNA

5

■ chętnie śpiewa, tańczy, zna kroki wybranego tańca ludowego; gra proste melodie na wybranym instrumencie; odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych; twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce; potrafi zapisać i odczytać gamę; rozpoznaje instrumenty muzyczne należące do różnych grup.

4

■ śpiewa piosenki; gra gamę i proste układy dźwięków na wybranym instrumencie; odtwarza rytmy i akompaniuje na instrumentach perkusyjnych; aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych; wie, że muzykę można zapisać i odczytać; zna wybrane instrumenty muzyczne.

3

■ śpiewa piosenki; gra gamę i pojedyncze dźwięki na wybranym instrumencie; pod kierunkiem nauczyciela odtwarza układy rytmiczne i proste akompaniamenty; bawi się przy muzyce; rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne.

2

■ śpiewa kilka poznanych piosenek i gra pojedyncze dźwięki na wybranym instrumencie; odtwarza proste rytmy; potrafi poruszać się rytmicznie, ale wymaga zachęty do zabaw przy muzyce; zna podstawowe instrumenty muzyczne, wykorzystywane podczas zajęć.

WYCHOWANIE I FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

5

■ jest bardzo sprawny/a fizycznie, zwinnie i szybko pokonuje przeszkody, rzuca i chwytą piłkę; bezbłędnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach, grach zespołowych i ćwiczeniach terenowych;

■ rozumie wpływ ruchu, higieny i odżywiania na zdrowie człowieka, przestrzega poznanych zasad higieny zdrowotnej.

4

■ jest sprawny/a fizycznie, zręcznie i szybko realizuje zadania sportowe, poprawnie wykonuje ćwiczenia z przyborami i bez przyborów; wykazuje dużą aktywność w wykonywaniu zadań ruchowych, współpracuje z partnerem i drużyną;

■ wie, jaki wpływ mają ruch, higiena i odżywianie na zdrowie człowieka, stara się przestrzegać poznanych zasad higieny zdrowotnej.

3

■ sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; dobrze radzi sobie z pokonywaniem torów przeszkód; chętnie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych;

■ wie, co ma wpływ na zdrowie człowieka; stara się korzystać z aktywnych form wypoczynku.

2

■ wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne; uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, ale szybko się zniechęca i wycofuje z zabawy;

■ wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie zawsze stosuje się do zasad higieny zdrowotnej.

EDUKACJA SPOŁECZNA Z ELEMENTAMI ETYKI – ZACHOWANIE

5

- zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków;
- nie zraża się trudnościami, wytrwale dąży do celu;
- zgodnie współpracuje w zespole i bawi się w grupie, aktywnie i twórczo uczestniczy w życiu klasy;
- jest kulturalny/a, prawdomówny/a, troskliwy/a, koleżeński/a, szanuje innych; używa form grzecznościowych;
- panuje nad emocjami;
- dotrzymuje umów i zobowiązań;
- identyfikuje się z rodziną, szkołą, miastem, krajem;
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- samodzielnie radzi sobie z wieloma problemami, chętnie pomaga innym;
- potrafi dokonać obiektywnej samooceny i oceny innych.

4

- dobrze wywiązuje się ze swoich obowiązków;
- nie zraża się napotkanymi trudnościami;
- potrafi współpracować w zespole i bawić się w grupie; uczestniczy w życiu klasy;
- jest prawdomówny/a, koleżeński/a; używa form grzecznościowych;
- zazwyczaj panuje nad emocjami;
- zazwyczaj dotrzymuje umów i zobowiązań;
- rozumie więzi rodzinne i koleżeńskie,
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- radzi sobie z niektórymi problemami życiowymi, pomaga innym;
- potrafi dokonać samooceny i ocenić zachowania innych.

3

- zwykle wywiązuje się ze swoich obowiązków,
- nie zawsze doprowadza pracę do końca, często wymaga dodatkowej motywacji;
- stara się zgodnie współpracować w zespole i bawić się w grupie;
- zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje;
- stara się kulturalnie nawiązywać kontakty z dorosłymi i rówieśnikami;
- zwykle radzi sobie z emocjami;
- czasami dotrzymuje umów i zobowiązań;
- wie, jakie znaczenie ma rodzina w życiu człowieka;
- stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa;
- próbuje radzić sobie z problemami;
- próbuje dokonać samooceny i ocenić zachowania innych.

2

- nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków;
- przerywa pracę, ma trudności z doprowadzeniem wykonywanego zadania do końca;
- rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami;
- zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje;
- nie zawsze panuje nad emocjami;
- zna obowiązujące zasady, ale ma trudności z ich przestrzeganiem;

- niektóre zachowania budzą zastrzeżenia;
- ma trudności z dokonaniem samooceny i oceny zachowania innych.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

5

- sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer;
- biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu;
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia.

4

- prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer;
- sprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu;
- wykonuje ćwiczenia.

3

- obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela;
- posługuje się edytorem grafiki i tekstu, ale wymaga wsparcia;
- wykonuje ćwiczenia.

2

- wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje wsparcia nauczyciela;
- potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu, ale pod kierunkiem nauczyciela;
- wykonuje niektóre ćwiczenia.