Grupa „Zajączki”

Temat tygodnia „Wrażenia i uczucia” – 11.05. – 15.05.2020r.

Czwartek – 14.05.2020r. – „Jak pozbyć się strachu?”

1. „Tajemnicza przesyłka” – zabawa dydaktyczna.
Rodzic wprowadza dziecko w klimat zabawy sugestią, że ktoś zostawił pod drzwiami domu przesyłkę. Prosi dziecko o sprawdzenie, co się w niej znajduje. Mówi, by jeszcze nie rozpakowywać zaklejonego pudełka, lecz sprawdzić jego zawartość przez włożenie ręki w otwór widoczny z boku. Cała zaimprowizowana sytuacja ma doprowadzić do nazwania przez dziecka emocji, które towarzyszą mu w trakcie poznawania zawartości pudełka. Rodzic pomaga dziecku podsumować tę część zabawy pytaniami: *Czy to było przyjemne doświadczenie – sięgać ręką do pudełka, którym nie wiedziałeś, co się znajduje? Co czułeś w tym momencie? Co mogliśmy zrobić inaczej, żeby zmniejszyć napięcie i lęk towarzyszący nieznanemu doświadczeniu?* Po rozmowie z dzieckiem następuje otwarcie pudełka. W środku znajduje się to, co rodzic zechce wręczyć dziecku. Mogą to być np. produkty do wykonania ciasta czy rzeczy potrzebne do zrobienia wspólnej książeczki.

2. „Lisi ogon” – zabawa ruchowo – naśladowcza.
Rodzic proponuje zabawę ruchową, zachęcając dziecko do wypowiadania treści wiersza. Prosi dziecko o powtarzanie rymowanki zawartej w opowiadaniu oraz ilustrowanie jej treści ruchem (kilka powtórzeń).

Bo strach to tylko przebranie, *(gest rozkładania rąk, dłonie otwarte, wyprostowane)*
I groźne zakłada maski *(dotykanie twarzy, przesuwanie dłoni od czoła do brody)*
lecz zadaj sobie pytanie, *(gest rozkładania rąk, dłonie otwarte, wyprostowane)*
na jakie czeka oklaski? *(składanie dłoni jak do oklasków)*
Stres karmi się naszym strachem *(podnoszenie dłoni do ust, pokazywanie gestu jedzenia)*
Jak gołąb na dachu bułką. *(podnoszenie dłoni do ust, pokazywanie gestu jedzenia)*
Wystarczy jednym zamachem *(gest zrzucania czegoś z półki, szeroki zamach jedną, następnie*
Przegonić go jak kurz z półki. *drugą ręką na zmianę)*

3. „Nie rozśmieszaj mnie” – zabawa ruchowa.
Dziecko siada naprzeciwko rodzica. Jedno z nich usiłuje być poważne i za wszelką cenę stara się nie uśmiechać. Drugie ma za zadanie rozśmieszyć partnera. Kiedy mu się to uda, następuje zamiana ról. Po zakończeniu ćwiczenia dziecko próbuje odpowiedzieć na pytania: *Co czułeś w trakcie tego ćwiczenia? Czy łatwo było* zachować *powagę? Co ci w tym pomagało, a co utrudniało to zadanie?*

4. ! W ćwiczeniach str.: 22,23 ! ☺

Dodatkowo: http://www.czasbajki.pl/368-strach_ma_wielkie_oczy - bajka Domisie, pt. „Strach ma wielkie oczy”.

Miłego dnia
p. Iza☺