Grupa „Zajączki”

Temat tygodnia „Polska to mój dom” – 27.04 – 30.04.2020r.

Środa – 29.04.2020r. – „Polskie krajobrazy”

1. „Polskie krajobrazy” – zabawa dydaktyczna. ***(Załącznik nr 1)***
Rodzic pokazuje dziecku ilustracje, przedstawiające różne polskie krajobrazy: lasy, niziny, morze, wydmy, jeziora, góry, rzeki. Rodzic przesłania każdą z plansz kartą z wyciętym otworem. Prezentuje dziecku kolejno ilustracje, przesuwając miejsce z otworem. Jeśli dziecko rozpoznaje krajobraz, odpowiada co to jest. Dokonują też wspólnie analizy głosek w podanych słowach.

2. „Znajdź rymy” – zabawa ruchowo-słuchowa.
Rodzic wypowiada tekst rymowanki, dziecko próbuje powtarzać słowa i wyszukiwać rym pasujący do dwuwersu. Podczas wypowiadania rymowanki dziecko przeskakują obunóż w lewo stronę, następnie znowu do środka i na prawo.

Proponowane rymowanki:

- Zosia koszyk grzybów niesie,
  Bo od rana była w (*lesie*).
- Wojtek chciałby pójść do lasu,
  Ale nie ma na to (*czasu*).
- Tutaj rosły dwa maślaki,
  Ale zjadły je (*ślimaki*).
- Julek na łące był dzisiaj z rana,
  Widział tam żaby oraz (*bociana*).
- Stasio na łące spotkał ropuchę,
  Co polowała właśnie na (*muchę*).

3. „Gdzie mieszka moja rodzina?” – rozmowa kierowana.
Rodzic zaprasza dziecko do rozmowy: *Przypomnij mi, proszę, nazwę miejscowości, w której znajduje się twoje przedszkole. Czy to jest miasto, czy wieś? Czy wiesz, gdzie mieszkają twoi dziadkowie? Czy są w naszej rodzinie osoby, które mieszkają w górach / nad morzem / nad jeziorem? Jak nazywają się te miejscowości?* Zabawa może być przeprowadzona z użyciem niektórych słów z języka angielskiego: nazwy członków rodziny; w mieście – *in a city*, w miasteczku – *in a town*, na wsi – *in a village*, w górach – *in the mountains*, nad morzem – *at the seaside*.

4. „Makieta Warszawy” – przestrzenna praca plastyczna, wspólna praca plastyczna.
(Załącznik nr 2)
Na podstawie pokazanego przez rodzica planu miasta, dziecko próbuje na dużym kartonie odwzorować kształt granic Warszawy. Ozdabia makietę, tworząc Wisłę, parki, ulice. Z małych pudełek np. po lekarstwach, dziecko tworzy wieżowce, bloki mieszkalne i domy. Na tak wykonanej makiecie ustawia również rzeźbę z plasteliny wykonaną podczas zabawy „Zabytki Warszawy”.
Do pracy plastycznej potrzebne będą: plan Warszawy, duży karton, kredki, małe pudełka, rzeźby z plasteliny, nożyczki, mazaki, plastelina itp.

4. ! W ćwiczeniach str.: 13, 14! ☺

Miłego dnia
p. Iza ☺

Załącznik nr 1















Załącznik nr 2

