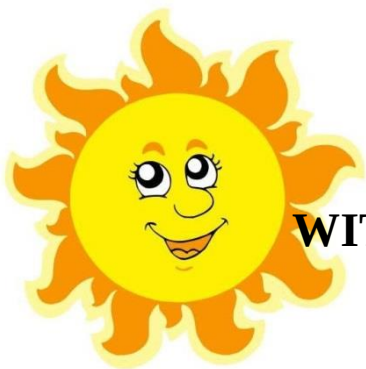




SZCZĘŚĆ BOŻE

WITAM WSZYSTKICH SERDECZNIE

Krąg tematyczny: „PRACA ROLNIKA”

Temat: „Cały rok na wsi”

- Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na wsi.
 - Kształtowanie odpowiedzialności za zwierzęta.
 - Zapoznanie dzieci z etapami powstawania chleba.
 - Zaznajamianie dzieci z rodzajem pracy w gospodarstwie w odniesieniu do pór roku.
 - Kształtowanie umiejętności wypowiadania się.
 - Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
 - Kształtowanie u dzieci umiejętności wyrażania własnych emocji w pracach plastycznych.
- Kształtowanie sprawności ruchowej oraz motoryki całego ciała, ćwiczenie równowagi.

1. WSPÓLNA MODLITWA DO ANIOŁA STRÓŻA

2. Ćwiczenia językowe- „O jakim zwierzęciu myśle?”

Rodzic rozkłada obrazki zwierząt/pluszaki i opisuje szczegółowo wygląd jednego z nich. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie o jakim zwierzęciu mówi rodzic.

3. Ćwiczenia słuchowe- „Jakie to zwierzę? Jaka to maszyna?”

Rodzic wypowiada nazwy zwierząt/ maszyn rolniczych – sylabami, a dziecko podaje pełną nazwę (ku-ra- kura; kro-wa- krowa itd...).

4. Zabawa „Kalambury”

Rodzic prosi, aby dziecko podeszło do niego. Podaje mu nazwę zwierzęcia, które ma udawać, ale bez użycia głosu. Dziecko prezentuje ruchy zwierzęcia, a reszta rodziny odgaduje, co to za zwierzę.

5. Zabawa ruchowa – „Wyścigi koni”

Rodzina ustawiona w rozsympce, inscenizuje ruchem opowiadanie:

Rozpoczyna się wyścig- *wszyscy stoją w miejscu*

Konie stoją w boksach- *przebierają nogami, drepczą*

Start! Konie ruszyły- *biegną truchtem*

Przeskakują kałużę- *podskakują*

Nabierają napędu- *szybko przebierają nogami*

Przebiegają po grząskim gruncie- *biegną, wysoko podnoszą kolana*

Dobiegają do mety - *zwalniają bieg aż do zatrzymania się, parskają.*

6. „Kolory pór roku” – zabawa dydaktyczna z rymowanką.

Na środku dywanu leżą cztery kartki w kolorze: zielona-wiosna, czerwona-jesień, biała- zima, żółta- lato. Rodzic recytuje rymowankę a dziecko powtarza.

„Zieloną łąką idzie wiosna, jest kolorowa i radosna.

Żółte słońce mocno świeci, to jest lato, drogie dzieci.

Czerwień liści dookoła, to już jesień do nas woła.

Biało, biało, coraz bielej, to dzięki zimie jest weselej”.

Rodzic zadaje pytanie: Jaka porę roku oznaczają kolory: zielony, czerwony, biały, żółty?

7. „Mam dużo pracy!” – rozmowa na temat pracy rolnika w każdej z pór roku.

Na środku dywanu leżą cztery kartki w kolorze: zielona-wiosna, czerwona-jesień, biała- zima, żółta- lato. Dziecko siada kolejno przy kartkach:

Czerwona-Jesień

Rodzic czyta tekst dotyczący jesieni na wsi

Dni robią się coraz krótsze i należy się spieszyć, by ze wszystkim zdążyć. Trzeba zwieźć ostatnie zbiory, zebrać owoce i zaorać pole. Jesień to czas zborów ziemniaków, buraków, a także czas zborów jabłek i gruszek w sadzie. W warzywniku gospodyni ścina kapustę i wrywa marchew. Rolnik wkrótce zaorze pole i zasieje nowe zboże.

Biała – Zima

Jest zimno i dni są krótkie. Przyroda odpoczywa. Zwierzęta muszą być trzymane w ciepłych pomieszczeniach. Rolnik przycina gałęzie drzew i rąbie drwa na opał. Potem suszy je i składa. Jest mróz i na łąkach nie ma już trawy. Krowy zostają w oborze, a rolnik karmi je sianem.

Zielona – Wiosna

Trawa już się zieleni i zwierzęta wychodzą na łąkę. Zboża posiane jesienią już wzeszły i potrzebują składników odżywczych, dlatego rolnik rozsypuje na polu nawóz. Wiosna to czas narodzin. W gospodarstwie rodzą się: kurczęta, cielęta i źrebięta.

Żółta- Lato

Lato to na wsi czas żniw czyli ścinania i zbierania zboża, sianokosów i wielu innych prac. Sąsiedzi pomagają sobie nawzajem.

Gospodyni w warzywniaku zbiera pomidory, fasolkę i sałatę. Zrywa się część najmniejszych jabłek, aby pozostałe były dorodniejsze.

8. „Stary Donald farmę miał” – zabawa przy piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=MHFpBY85ahk>

9. Zabawa w chowanego

- prowadzący kładzie maskotki, figurki zwierząt w różne miejsca. Dziecko szuka i określa ich położenie, np. kotek jest za krzesłem, piesek jest pod książką, krowa na półce itp.

10. Zabawa "Karuzela":

- układamy w kole figurki lub obrazki zwierząt, w środku koła kręcimy tekturową rurką (np. z folii aluminiowej). Wskazane końcówkami rurki zwierzęta witają się ze sobą, np. miau, miau - hau, hau, mu, mu - gę, gę.

CZAS NA GIMNASTYKĘ

Elementy Ruchu Rozwijającego wg W. Sherborne

ĆWICZY CAŁA RODZINKA!!!

- „Wyczuwanie tułowia” (kładą się na plecach i ślizgają się po podłodze, a następnie robią to samo na brzuchu).
- „Wyczuwanie całego ciała” (leżą na podłodze z rękami wzdłuż ciała, naprężając i rozluźniając mięśnie, a następnie turlają się z rękoma uniesionymi do góry).

- „Wyczuwanie nóg” (w siadzie ugiętym z dłońmi opartymi z tyłu dotykają palcami stóp podłogi, uderzają o podłogę piętami i całą stopą).
- „Wyczuwanie łokci” (w siadzie rozkrocznym z ugiętymi kolanami dotykają naprzemiennie łokciami kolan).
- „Wyczuwanie nóg w ruchu” (chodzą po sali na sztywnych nogach, bez zginania kolan).
- „Świadomość kolan” (maszerują po sali, wysoko unosząc kolana).
- „Wyczuwanie bioder” (kręcą się wokół własnej osi, siedząc na podłodze na pośladkach).
- „Wyczuwanie środka ciała, łokci i kolan” (zwijają się w kłębek jak zasypiające zwierzęta, a następnie przechodzą do klęku podpartego). jedno dziecko leży na plecach na kocyku, a drugie je ciągnie po śliskiej podłodze, trzymając za brzeg koca. Następnie zmiana.

Ostatnie zadanie - Praca plastyczna - „KURKI”



Dobrego i spokojnego weekendu!!!!

Wychowawczyni p. Alina Sliżewska

ZADANIE NA SOBOTĘ LUB NIEDZIEŁĘ

RYSunEK DLA MISIA „JULKA”

