

Program realizacji doradztwa zawodowego w klas VII-VIII, zgodnie z przyjętym programem w roku szkolnym 2022/2023

Celem orientacji zawodowej w klasach VII–VIII jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

Program orientacji zawodowej w klasach VII-VIII jest kontynuacją działań podejmowanych w klasach I-VI, cele są spójne z celami kształcenia ogólnego, uwzględniają najważniejsze umiejętności rozwijane w ramach kształcenia ogólnego oraz zadania szkoły.

Tematyka i działania z zakresu doradztwa zawodowego	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty z którymi szkoła/przedszkole współpracuje przy realizacji działań
Klasy VII				
1. Wszyscy jesteście zdolni. (1.1, 1.2)	- dyskusja, - ćwiczenie grupowe, - debata, - test wyboru - prezentacja multimedialna, projektor, - formularz Testu inteligencji wielorakiej Howarda Gardnera - flipchart.	IX 2022 – VI 2023	Doradca zawodowy	Rodzice

2. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej. (1.3)	- dyskusja, - ćwiczenia grupowe - rzutnik, - krótki film dotyczący pracy w grupie, - długa lina/taśma malarska, - flipchart.ie grupowe	IX 2022 – VI 2023	Wychowawca, Pedagog, Psycholog	-
3. Umiejętności a zawód. (1.2), predyspozycjach zawodowych.	- ćwiczenie praktyczne, - burza mózgów, - praca w grupach - prezentacja multimedialna, - rzutnik, - karty ćwiczenia <i>Umiejętności</i> , po jednej dla każdej z grup (załącznik 1).	IX 2022 – VI 2023	Wychowawcy	-
4. Moje umiejętności (2.6)	- kolaż, - plakat - stare gazety i czasopisma przyniesione przez uczniów, - klej, nożyczki – dla każdej z grup, - kolorowe kredki, mazaki, - papier do flipcharta dla każdej grupy,	IX 2022 – VI 2023	Wychowawcy Wychowawcy	- -

	• kartka A4 z napisem „Kuferek wymarzonych umiejętności” dla każdego ucznia.			
5. Czym się interesuję. Wszyscy jesteśmy zdolni (1.5; 1.6)	• dyskusja, • ćwiczenie grupowe • prezentacja multimedialna, • rzutnik, • Karta zainteresowań – (załącznik nr 1).	IX 2022 – VI 2023	Wychowawcy, Nauczyciele	-
6. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową. Zawody przyszłości (2.1, 2.3)	• dyskusja problemowa, • odwrócony cel, • prezentacja multimedialna, • rzutnik, • flipchart • papier do flipcharta, • pisaki/przybory do pisania, • kilka kartek A4 podzielonych na pół dla każdego zespołu, • taśma klejąca lub masa mocująca do papieru, • karteczki samoprzylepne lub „cenki”.	IX 2022 – VI 2023	Wychowawcy, Nauczyciele	-

7. Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa. (2.3)	• dyskusja, • ćwiczenie grupowe, • studium przypadku • prezentacja multimedialna, • projektor, • załącznik nr 1: karta ćwiczenia Co dalej po SP? – po jednej dla każdej z grup, • załącznik nr 2: karta historii uczniów Moja pasja – po jednej dla każdej z grup.	IX 2022 – VI 2023	Wychowawcy, Nauczyciele	-
8. Zawody w moim najbliższym otoczeniu? (2.4, 2.5)	• dyskusja, • ćwiczenie grupowe • prezentacja multimedialna, • rzutnik, • tabela do uzupełnienia dla grupy.	IX 2022 – VI 2023	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog	-
9. Od elektryka do kierownika. Kariery w mojej rodzinie.(3.4)	• odwrócona lekcja; • dyskusja • prezentacja multimedialna; • rzutnik; • karta ćwiczenia Ścieżka rozwoju zawodowego – załącznik nr 1;	IX 2022 – VI 2023	Wychowawcy	-

	filmy dotyczące kwalifikacji.			
10. Kompetencje na rynku pracy.(4.1; 4.2,)	- dyskusja; - ćwiczenie grupowe; - mini-wykład - prezentacja multimedialna; - rzutnik; - długa lina/taśma malarska.	IX 2022 – VI 2023	Pedagog, Psycholog, Doradca zawodowy	Centrum Innowacji Zawodowej

Tematyka i działania z zakresu doradztwa zawodowego	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty z którymi szkoła/ przedszkole współpracuje przy realizacji działań
Klasy VIII				

1. System edukacji w Polsce. (1.1)	- ćwiczenia indywidualne - pogadanka - praca w grupach - rzutnik multimedialny - prezentacja multimedialna	IX 2022 – VI 2023	Doradca zawodowy	Rodzice
2. Cele edukacyjne i zawodowe. (1.5)	- dyskusja, - ćwiczenia grupowe - rzutnik,	IX 2022 – VI 2023	Doradca zawodowy	-

	• krótki film dotyczący pracy w grupie, • długa lina/taśma malarska, • flipchart.ie grupowe.			
3. Współczesny rynek pracy (1.7)	• ćwiczenie praktyczne, • burza mózgów, • praca w grupach • prezentacja multimedialna, • rzutnik, • karty ćwiczenia <i>Mapa karier</i>, po jednej dla każdej z grup (załącznik 1).	IX 2022 – VI 2023	Doradca zawodowy	-
4. Ja na rynku pracy. Moje zasoby. (1.3)	• kolaż, • plakat • stare gazety i czasopisma przyniesione przez uczniów, • klej, nożyczki – dla każdej z grup, • kolorowe kredki, mazaki, • papier do flipcharta dla każdej grupy, • kartka A4 z napisem „Kuferek wymarzonych	IX 2022 – VI 2023	Doradca zawodowy	- -

	umiejętności” dla każdego ucznia.			
5. Praca jako (moja) wartość (2.7)	• dyskusja, • ćwiczenie grupowe • prezentacja multimedialna, • rzutnik, • Moje wartości – (załącznik nr 1).	IX 2022 – VI 2023	Doradca zawodowy	-
6. Zawody przyszłości. Będę autorem swojej kariery (2.6)	• mini – wykład, • dyskusja, • burza mózgów, • prezentacja multimedialna, • karteczki przylepne, • załącznik z opisami zawodów przyszłości, • karteczki z nazwami zawodów – do losowania dla uczniów.	IX 2022 – VI 2023	Doradca zawodowy	-
7. Dokumenty aplikacyjne (3.2, 3.3)	• dyskusja, • ćwiczenie grupowe, • studium przypadku, • kserokopie z zasadami pisania dokumentów, • wzory dokumentów, • karta ćwiczeń.	IX 2022 – VI 2023	Doradca zawodowy	-

8. Autoprezentacja. Sztuka skutecznej autoprezentacji (3.3; 3.4)	• tekst A. Dembowskiego: Autoprezentacja. Jak mówić i jak wyglądać?: • Detz J., Sztuka przemawiania. Nie co mówić, ale jak mówić” • plansze do zapisywania punktów, kolorowe flamastry, mazaki.	IX 2022 – VI 2023	Doradca zawodowy	-
9. Co warto wiedzieć o szkołach zawodowych. (4.2) Różne ścieżki kształcenia. (4.1, 4.2, 4.3)	• małe kolorowe karteczki, plansze do „Metody trójkąta”, • arkusze szarego papieru, flamastry, • plansze dotyczące postaw: asertywnej, uległej i agresywnej – w kontekście wyboru zawodu/szkoły, kwestionariusz „Mapa asertywności”, • „Kosz i Walizeczka”.	IX 2022 – VI 2023	Doradca zawodowy	-
10. Alternatywne drogi dojścia do zawodu. (4.4)	• Film nr 7 „Decyzje” Kartki A4 • Kolorowe flamastry	IX 2022 – VI 2023	Doradca zawodowy	Centrum Innowacji Zawodowej

	• Kartki do flipcharta lub papier pakowy.			
--	---	--	--	--

Korzyści i przewidywane rezultaty wynikające z działań WSDZ w klasach VII-VIII :

Uczniowie

- dokonują wnikliwej samooceny określając swoje mocne strony i zainteresowania, a także uzdolnienia i kompetencje i własne zasoby
- nabywają kompetencje niezbędne do rozpoznawania własnych predyspozycji zawodowych,
- poznają, czym jest rynek pracy i świat zawodów, wymieniają różne grupy zawodów i podają czynniki wpływające na wybory zawodowe, a także wyjaśniają zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy i potrafią dokonać autoprezentacji,
- poznają zasady rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych,
- uzasadniają potrzebę uczenia się przez całe życie, wskazują różne sposoby zdobywania wiedzy oraz określają strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji poza formalnej i nieformalnej,
- określają, kim chcieliby zostać, opowiadają o swoich planach edukacyjno-zawodowych oraz identyfikują osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej.

Ewaluacja programu

Efektom ewaluacji powinno być doskonalenie programu służące dostosowaniu go do potrzeb i możliwości uczniów, potrzeb szkoły. Ewaluacja prowadzona jest w sposób ciągły poprzez:

- 1) pytania ewaluacyjne do uczestników zajęć;
- 2) rozmowy z rodzicami lub opiekunami prawnymi;
- 3) okresowe spotkania osób realizujących działania związane z doradztwem zawodowym w szkole, w tym preorientacji zawodowej, poświęcone m.in. omawianiu skuteczność podejmowanych działań oraz sporządzenie sprawozdania po I i II półroczu roku szkolnego 2022/2023.

