

„Poziomki”

Poniedziałek, 30.03.2020 Temat: Jak wygląda wieś?

DRODZY RODZICE!

Przesyłam kilka zadań, jakie realizowałybyśmy z Waszymi dziećmi w przedszkolu. Nie musicie ich wszystkich wykonywać - wybieracie sobie to, co jesteście w stanie z dzieckiem zrealizować, może będziecie mieć swoje, ciekawe pomysły?

Pamiętajcie Państwo jednak, że najważniejsze jest, abyśmy wszyscy przetrwali ten trudny czas w zdrowiu, bez dodatkowych nerwów i stresów

Pozdrawiamy wszystkich i trzymajcie się zdrowo.

p. Monika

Ruch to zdrowie, a więc zacznijmy od ćwiczeń:

a) zabawa „Koniki”:

-bieg truchcikiem, potem galopem w różnych kierunkach, na hasło „ prr” - zatrzymuje się.

b) ćwiczymy równowagę „ Koń grzebie nogą”

-stojąc na jednej nodze, naśladujemy jak koń drugą nogą grzebie – przeciąganie wolnej stopy z przodu po podłodze.

c) ćwiczymy zręczność „Koń na biegunach”

-siad skrzyżny, chwyt za stopy od zewnętrznej strony stopy, plecy okrągłe jak bieguny konia. Lekkie huśtanie się w tył na plecy i w przód do siadu.

d) zabawa w parach „ Konie i wózki”

-dziecko i rodzic ustawione jedno za drugim, tworzą wózki i konie. Osoba z przodu podaje ręce w tył drugiej. Bieg w różnym tempie, przeplatany marszem. Po pewnym czasie zmieniamy miejsce w parach.

e) zabawa naśladowcza „Pracowity rolnik” – rodzice podpowiadają, jakie czynności wykonuje rolnik, dziecko próbuje naśladować wszystkie wymieniane czynności, np.: sianie zboża, sadzenie drzew, pielenie grządek, zbieranie owoców, koszenie zboża, itp.

f) ćwiczenia przeciw płaskostopiu „Wyrabianie ciasta” – dziecko siedzi na krzeselku na bosaka, a przed nim na podłodze leży szmatka. Dziecko wyobraża sobie, że szmatka to ciasto i za pomocą bosych stóp ugniata ją i wałkuje, może też ją podnosić paluszkami.

g) marsz : na palcach, na piętach i na całych stopach.

„W zagrodzie”- dziecko uważnie słucha wiersza i odpowiada na pytania:

B. Forma „W zagrodzie”

Wstawać wszyscy wstawać, dzionek się zaczyna.
Słoneczko już świeci to dobra nowina.
Gospodyni Magda z łóżka wyskakuje.
Krząta się po domu, czasu nie marnuje.
Już czekają kury, kaczki i perliczki.
Kogut, kilka gęsi, indor i indyczki.
Gospodyni w wiadrach, czystą wodę niesie.
Ptactwu sypie karmę, głodne wszystkie przecież.
Wypuszcza z obory krowę i barana,
niech na łące trawę skubią już od rana.
Jak to gospodyni dba o swą zagrodę,
zawsze bardzo chętnie pokazać wam mogę.

Pytania do wiersza:

Gdzie mieszkają zwierzęta gospodyni?

Jakie zwierzęta ma Magda w swojej zagrodzie?

Co od rana robi gospodyni?

„ Na wiejskim podwórku”- omówienie ilustracji

Pytania do ilustracji:

- Jakie zwierzęta można spotkać na wsi?
- Co robią zwierzęta przedstawione na ilustracji?
- Jak wyglądają te zwierzęta, które z nich mają po cztery, a które po dwie nogi ?

Na podstawie własnych doświadczeń i zdobytej wiedzy dziecko może opowiedzieć o pracy w gospodarstwie, o codziennych obowiązkach. Proszę pozwolić wypowiedzieć się dziecku – one bardzo lubią to robić.

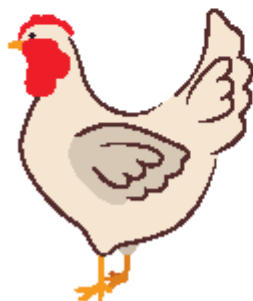
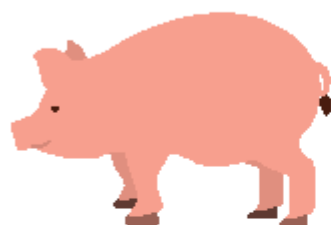
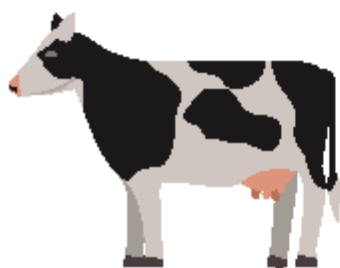
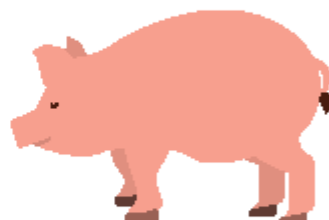


Na koniec naszych zajęć możecie obejrzeć krótką bajkę o zwierzętach na wsi:

[Zwierzęta na wsi](#)

Odpocznijcie teraz, a potem możecie wykonać kolejne zadania .

Nazwij zwierzęta mieszkające na wsi i połącz je w pary.





Kolorowanka na dziś: Przyjrzyj się uważnie ilustracji, a następnie pokoloruj dorosłe zwierze i jego młode tym samym kolorem.