

## Grupa „Zajaczki”

**Temat tygodnia „Wielkanoc” – 06.04 – 10.04.2020r.**

**Poniedziałek – 06.04.2020r. – „Wielkanocny koszycek”**

**1. „Legenda o białym baranku”** – słuchanie legendy czytanej przez rodzica.

Dziecko podczas słuchania ma za zadanie zastanowić się, o co pokłóciły się zwierzęta w koszyku. Postarać się zapamiętać co znalazło się w koszyku wielkanocnym.

**Legenda o białym baranku** – autor: Urszula Pukała

*Posłuchajcie tylko ile było krzyku,  
gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.  
Małutkie kurczątka, bielutki baranek,  
Brązowy zajaczek i kilka pisanek.*

*Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami,  
jestem najpiękniejszy, żółty jak salami.  
Mam czerwony dziobek i czerwone nóżki,  
falujące piórka tak jak u kaczuszki.*

*Co ty opowiadasz – dziwi się baranek,  
jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.  
Dzieci na mój widok bardzo się radują  
i z mojego grzbietu cukier oblizują.*

*Brązowy zajaczek śmieje się wesoło,  
jestem z czekolady – opowiada wkoło.  
Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci,  
już na sam mój widok dzieciom ślinka leci.*

*Dlaczego tak głośno klóć się zwierzątko,  
dziwi się pisanka zielona jak łąka.  
Dziwią się pisanki żółte i czerwone,  
brązowe, różowe, szare, posrebrzone.*

Rodzic prosi dziecko, by opowiedziało, co zapamiętało z wiersza. Jeśli dziecko ma trudność ze znalezieniem odpowiedzi na pytania zadane przed przeczytaniem wiersza, rodzic może przeczytać wybrany fragment jeszcze raz. Na koniec wspólnie omawiają przeczytany wiersz, np.: *Kto gościł w wielkanocnym koszyku? O co pokłóciły się zwierzątka? Spróbuj przypomnieć sobie, jaki kolor miały pisanki w koszyku.* Można zachęcić dziecko, by próbowało sformułować porównania. np. *Zielony jak łąka, żółty jak..., czekoladowy jak... itp.* Jeśli ma trudność ze znalezieniem odpowiedzi na pytanie, rodzic może przeczytać wybrany fragment jeszcze raz.

## 2. „Wielkanocne zagadki” – zabawa językowa.

*Gdy ciepły marzec powróci z wiosną  
Małe puchate na wierzbach rosną. (bазie)*

*Jestem żółty, mały, puszysty  
i z jajka się wykluwam.  
Czy już wiesz, kto ja jestem? (kurczaczek)*

*Upiecze go mama dla synka,  
upiecze go mama dla córek,  
na Wielkanocnym stole  
musi być pyszny... (mazurek)*

*W jakim dniu, czy wiesz,  
choć słońce świeci,  
biega po podwórku  
dużo mokrych dzieci? (lany poniedziałek)*

*Może być migdałowa, piaskowa, lukrowana  
z rodzynekami, a każda zapachem kusi. (baba)*

*Piękny grzebień, kolorowe pióra,  
jego żona to kura... (kogut)*

*Ma długie uszy i pięknie skacze,  
lubi marchewkę oraz sałatę. (zając)*

*Na stole stoi kosz, a w nim leżą białe,  
żółte, nakrapiane, na Wielkanoc malowane. (pisanki)*

*Świecimy je na tydzień przed Wielkanocą.  
Są barwne, kolorowe zrobione z gałązek wierzby, bazi  
lub sztucznych kwiatów. (palma wielkanocna)*

*Ma mięciutką wełnę i złociste różki,  
a w Wielkanoc siedzi na łące z rzeżuszkami. (baranek)*

*Na wierzchu skorupka, w środku żółto-białe,  
można z nich zrobić pisanki wspaniałe. (jajka)*

*Wiklinowy i pleciony na święconkę przeznaczony. (koszyk)*

W nagrodę za super zgadywanie można dać dziecku, np. buziaki od mamy i taty. ☺

### 3. „Co włożymy do koszyczka?” – zabawa ruchowa.

Rodzic przygotowuje koszyczek oraz różne produkty, np.: bułeczkę, ketchup, wędlinę itp. Rodzic zaczyna zabawę od zdania: *Do koszyczka włożę produkt, który zaczyna się na głoskę...* lub...*który ma żółty kolor i jest kwaśny*. Kiedy zagadka zostanie rozwiązana, następuje zamiana ról. Zabawę powtarzamy kilka razy. Można zaproponować dziecku również by spróbowało napisać odgadnięte produkty lub je narysować.

Do zabawy będzie potrzebne: koszyczek, różne produkty, które można znaleźć w domu, ołówek, kredki, kartkę.

### 4. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 29.

- Rozgrzewka – bieg w miejscu, pajacyki, ćwiczenia na rozciąganie (dziecko może wymyśleć swoje ćwiczenia).
- „Skaczące żabki” - dziecko stoi na wyznaczonej linii i na sygnał skacze do końca pokoju, naśladując żabkę. Po drodze wykonuje obrót, przechodzi przez jakąś przeszkodę (np. dużą butelkę wody) i wita się ze swoim rodzicem noskiem.
- „Zające na łące” - dziecko robi przysiad, opiera ręce na podłodze i skacze jak zając do wyznaczonego miejsca. Po drodze wykonują obrót, przechodzi przez krzesło i wita się ze swoimi rodzicami łokciami.
- „Jajko na łyżce” - dziecko ma za zadanie dobiec do wyznaczonego miejsca w domu i wrócić, trzymając w ręku łyżkę, a na niej piłeczkę. Następnie przekazuje łyżkę i piłeczkę rodzicom. Jeśli piłeczka upadnie, należy po nią wrócić.
- „Ćwicz, jak mówię” – rodzic rzuca piłkę do dziecka i mówi, np.: Rzuć, kucając. Dziecko wykonuje polecenie i mówi, w jaki sposób ma rzucić piłkę rodzic Rodzic pomaga dzieciom formułować polecenia zawierające dwie czynności.
- „Kaczuchy” rodzic włącza nagranie piosenki *Kaczuchy*, a dziecko tańczy naśladując kaczuszkę. (*Załącznik nr 1*)

### 5. ! W ćwiczeniach str.: 41! ☺

Milego dnia ☺

p. Iza

### *Załącznik nr 1*

<https://www.youtube.com/watch?v=0PrpZBCuCKo>