



Experiment I

Ročník I, číslo I

Šk. rok 2019/2020

V tomto čísle
nájdete:

Pestrý život
študentský 2

Reportáž 4

Zoznámte sa,
prosím :) 6

Postupne sa
spoznávame 8

Netradičné
učenie 10

Mladý Jesenský 11

Komiks 12

Vážení čitatelia!

Práve držíte v ruke prvé číslo nášho časopisu. Pri vytváraní jeho finálnej podoby sme využili aj pomoc pedagógov, ale autormi textov sme my - študenti CSOŠ. Menším problémom, ktorý potrápil naše mozgové závitky, bolo vymyslieť názov časopisu.

Pri čítaní našich výtvoro-

rov sa dozviete veľa vecí nielen o nás samotných, ale aj o aktivitách a podujatiach, na ktorých sme sa zúčastnili. Sami zistíte, že aj napriek našej krátkej existencii, ich nebolo málo ...

Prajem vám príjemné čítanie. Verím, že sa vám naše prvé číslo bude páčiť.

Samozrejme, čakáme na vaše postrehy a podnety, čo by sme v ďalšom čísle mohli zlepšiť.

Miriam Čerňanská,
šéfredaktorka

Foto: študenti CSOŠ -
zároveň redakčná rada



Z besedy o Ugande, prednášajúca Lucia piata vľavo hore.



Začína
advent
a naša hra
na anjelov...



Občasník CSOŠ sv. Terézie z Lisieux v Bánovciach nad Bebravou. Vychádza 2x za rok.
Šéfredaktorka: Miriam Čerňanská, Redakčná rada: študenti I.A, I.B.

SEPTEMBER

2. 9. - do školských lavíc zasadli prví študenti. Otvorili sme dva odbory - **sociálno-výchovný pracovník a biochemik - mliekarská výroba**,

20. 9. - naše dobrovoľníčky v rámci celoslo-



venskej zbierky **Biela pastelka** neúnavne brádzili stanicu, centrum mesta a jeho blízke okolie. Pre zrakovo postihnutých občanov vyzbierali 331 €.



25. 9. – **Svetový deň mlieka na školách**

Vďaka dokumentu „Aká je pravda o mlieku?“ sme sa trochu teoreticky vzdelali, virtuálne sme navštívili mliekareň a potom

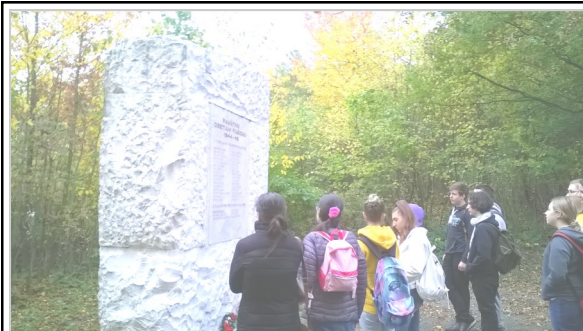
sme si pochutnali na jogurtoch - sponzorský dar od podniku Milsy, a. s. Ďakujeme :-)

OKTÓBER

1. 10. - na sviatok sv. Terezy sme spolu s p. dekanom spoznávali životné osudy **patrónky našej školy**, viac na s. 7,

8. 10. - **exkurzia do miestneho múzea**, viac na s. 10,

14. 10. sme využili pekné počasie a vybrali sme sa **do archeologického múzea v Bojnei**, neskôr sme si prezreli **slovanské hradisko Bojná I - Valy**, viac na s. 4,



16. 10. bola preverená naša kondícia a zdatnosť v rámci účelového cvičenia do blízkeho okolia (Cibislávka, Salaštek),

23. 10. - **exkurzia do Galérie M. A. Bazovského a do Karneru sv. Michala** v Trenčíne, viac na s. 10,

28. 10. sme prijali milé pozvanie od ZŠ v Uhrovci a zúčastnili sme sa **súťažno-zábavného podujatia pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc**, viac na s. 5,

29. 10. sme sa na festivale **EKOTOPFILM** zaujímali o osud našej planéty. V MsKS sme si spolu s ďalšími stredoškolákmi najprv prezreli krátke, ale zaujímavé dokumenty, následne nám jeden z aktivistov porozprával o ekologickom probléme v podobe palmových plantáží.

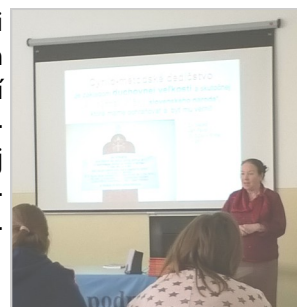
NOVEMBER



14. 11. - ako dobrovoľníčky na celoslovenskej zbierke **Hodina detom** pomáhali naše študentky DSS Archa,

25. 11. sme na podnet

predsedu MOMS Ing. Zátka na našej škole privítali **Mgr. Šubjakovú z Hlaholskej akadémie Domu MS** v Bratislave. V rámci svojej prednášky nám rozprávala o osídlení nášho územia Slovanmi, o vzniku Samovej ríše, poukázala na zaujímavosti vzniku pojmov Slovien, Slovák...,



26. 11. sme si s lektorom z SČK (p. Barbor



k o m) zopakovali zá-
s a d y
p o d a -
nia pr-
vej po-
m o c i ,
viac na
s. 5,

- detské obete holokaustu
sme si pripomenuli **projek-
tom Šafran** - po faktogra-
fickom úvode o holokauste
a predstavení beletrie na
danú tému sme zasadili
krokusy, ktoré majú vykvit-
núť koncom januára (27. 1.
- Medzinárodný deň pa-
miatky obetí holokaustu).



DECEMBER

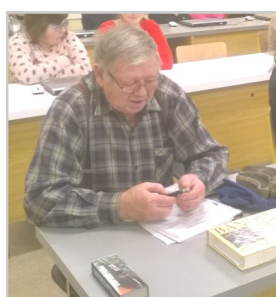
2. 12. sme na našej škole privítali nádejných
prvákov - v rámci **DOD** sme im predstavili



učebné i študij-
né odbory, ná-
sledne si pre-
zreli naše
priestory a po-
rozprávali sa s
našími študent-
mi (v podob-
nom duchu sa

niesol program **prezentačného dňa SŠ** -
7. 11. v **MsKS** - na fotke),

11. 12. sme sa dozvedeli zaujímavé **informácie**
o školákoch v Ugande (s. 5) - vyrozprávala
nám ich Lucka, ktorá tam pôsobila ako dobro-
voľníčka (vyučovala v miestnej škole angličtinu),
na besedu sme sa trochu
pripravili aj premietnutím
dokumentu Krehké
životy (film Slovenskej
katolíckej charity o cen-
tre, ktoré sa stará o deti
nakazené vírusom AIDS),
- táto aktivita zároveň
súvisela s **akciou Červe-
né stužky** (1. december
- Svetový deň boja proti
AIDS),



13. 12. - čo sme o **Bá-
novciach** nevedeli, to
nám vyrozprával **pán**
Jozef Fojtík, viac na
s. 7,

18. 12. sa študenti spo-
lu s **pani psychologič-
kou Kočišovou**
z CPPPaP v Bánovciach
nad Bebravou zamysleli nad tým, ako zlepšiť
svoje vyučovacie výsledky - besedovali na tému
Aj učiť sa treba vedieť učiť.

A TO EŠTE NIE JE VŠETKO ...

- na DOD sme napiekli medovníky, spoločne
sme ich vyzdobili, samozrejme, ochutnali a tými,
ktoré nám zostali sme vyzdobili náš vianočný



stromček na chodbe školy :-)

- do **sút'aže Mladý Jesenský** sme poslali **prá-
cu Miriam Čerňanskej** s názvom Moje
„čierne dni“, viac na s. 11,

- otestovali sme svoje vedomosti v **školskom**
kole Olympiády zo slovenského jazyka a
literatúry,

- nezabudli sme ani na tých, ktorí vianočné sviat-
ky neslávia v kruhu svojej rodiny, ale v DSS -
prostredníctvom projektu pani Slamkovej
(„Koľko lásky sa zmestí do krabice od topá-



nok“) sme pre nich pripravili balíčky,

- 30. 1. sme si prevzali naše **prvé stredoškol-
ské vysvedčenia.**

A HOR SA DO 2. POLROKA!

Vyšli sme si do terénu ...

Reportáž

Dňa 14. 10. sme využili pekné počasie a vybrali sme sa do Bojnei. V našom minibusu sme vďaka zaplnenej miniuličke poslušne sedeli a po 40 minútach jazdy sme radostne vystúpili pred miestne archeologické múzeum. A už sa to začalo!



Expozície je bohatá na množstvo artefaktov nájdených priamo na hradisku, ktorého najväčší rozmach je datovaný do začiatku 9. storočia.



Slovania sa odievali do šiat zhotovených z ľanu a žihľavy, poznali kľúče, používali britvu, krúžkovú zbroj a muži nosili umelecky zdobené luxusné súčasti odevov (spony opaskov, gombíky).

Veľký počet nálezov železných predmetov a hrivien svedčí o vyspelosti remeselnej výroby, kováčstva a poľnohospodárstva.



Za najvzácnejšie nálezy možno považovať jednak 6 pozlátených plakiet (originály sa nachádzajú v Ponitrianskom múzeu v Nitre), jednak nález zvona.



Dobre vyzbrojení teoretickými vedomosťami sme nasadli do autobusu, odviezli sme sa za obec Bojná (smer Ranč pod Babicou) a už sme zdolávali terén ako praví turisti.

Po (ne)veľmi náročnom výstupe sa nám naskytol pohľad na veľkolepý vstup do hradiska – viacpodlažnú bránu vsadenú do obvodového valu (vysokého cca 530 cm) s palisádami.



Ako to vyzerá v zemnici?

Nakoniec sme to prežili a väčšina z nás uznala, že to bola fakt dobrá exkurzia (aj keď dejepis „nemusíme“). Odporúčame :-))) red.

Aj laická prvá pomoc je lepšia ako žiadna!

V jeden utorok sme boli plní očakávania, lebo nás čakala prednáška o prvej pomoci. Pán Andrej Barborka nás najskôr oboznámil s číslami 155 a 112, zdôraznil však, že obe sú nápomocné iba v prípade núdze. Predviedol nám ukážku prvej pomoci pri autonehode, mne pomohla napr. informácia, že pri vystúpení z auta si musíme obliecť reflexnú vestu. Na zahodenie nie je ani mnemo-

technická pomôcka 5 T, tzn. 5 zásad pri podávaní prvej pomoci (ticho, teplo, tekutiny, tíšenie bolesti, transport).

Miriam Čerňanská

Záchranár Andrej Barborka nám porozprával, čo robiť pri zástave srdca alebo pri masovom krvácaní nejakej končatiny, príp. ako postupovať pri ošetrovaní zlomenín. Všetko predviedol na figuríne. Nikdy nevieme, kedy sa

nám tieto zaujímavé a poučné informácie môžu zísť v živote.

V krízovej situácii

treba prekonať strach - veď akákoľvek prvá pomoc je lepšia ako žiadna. Navyše môžeme niekomu zachrániť život.

Natália Kováčová



Ako nám bolo v Uhrovci ...

Dňa 28. 10. 2019 sa naša trieda zúčastnila Medzinárodného dňa školských knižníc v Uhrovci, kde nás čakalo milé privítanie. Odložili sme si veci a obliekli sme si tričká s názvom našej školy, ktoré sme dostali ako darček. Nasledovala prednáška o J. G. Tajovskom, potom nás čakal vedomostný

kvíz. Počas súťaže sme boli rozdelení do niekoľkých tímov. Správnu odpoveď sme mali označiť zodpovedajúcim správnym písmenom, vopred vytlačeným na papieri (A, B, C, D). Najviac bodov a aj vecnú cenu získal prvý tím – patrili doň naše žiačky Mirka a Anna Mária. V ďalšej triede nám mladší žiaci zahrli bábkové divadielko Ženský zákon. Po dobrom obede sme ešte absolvovali návštevu múzea, kde sme si po prednáške pani Beštovej prezreli expozície: obrazy, dokumenty, drevorezby, sklárske výrobky...

Ako hodnotím tento deň? Nuž, veľmi dobre, pretože som sa cítil príjemne, veselo a navyše ma obohatil o nové vedomosti. **Podľa mňa to bol dobre strávený deň, ktorý nám okrem vedomostí priniesol aj veľa zábavy a dobrých spomienok.**

Pavol Škorec



Zľava: Matúš, Pavol, Zdenko



Bábky školákov z Uhrovca

Ako sa študuje v Ugande

(postrehy z besedy)

Uganda nie je taká chudobná krajina, ako sa zdá. Deti tu majú šancu vzdelávať sa.

- Učia sa v angličtine – rovnaké predmety ako my. Výnimkou je typický piatkový debatný krúžok.
- Každý deň po skončení vyučovania (17:00) spievajú hymnu a modlia sa.
- Vyučovanie ich teší, keďže inak by museli pracovať na poli.
- Žiaci navštevujú ZŠ od 1. roční-

ka po 7. ročník. Potom odchádzajú na SŠ.

- Chcú sa učiť – neboli pre nich problémom ani slovenské piesne a básničky, hoci ich nevedeli poriadne vyslovovať.
- Za školu musia platiť.
- Z dôvodu slabšej hygieny ich ohrozujú smrteľné choroby.
- Študenti SŠ bývajú na internáte a málokedy vidia svojich rodičov.
- Iné deti zasa nemôžu chodiť do

školy, lebo ich rodičia sú chudobní a oni im musia pomáhať na poli.

- 3 mesiace chodia do školy, potom majú mesiac prázdnin.
- Často športujú bosí, aby si šetrili svoju obuv.

Miriam Čerňanská a Matúš Lovás

Tak čo, slovenskí žiaci a študenti, menili by ste?

Kto nás riadi ...



V tejto rubrike vám postupne predstavíme náš pedagogický (a možno aj nepedagogický) zbor. Najprv sme si posvietili na pani riaditeľku Ing. Janu Virgovičovú.

Je ťažké byť riaditeľkou školy? Áno, sú to nové veci - veľa administratívnej práce a veľká zodpovednosť za chod školy.

Baví Vás táto práca? Áno, pretože mám dobrý pedagogický aj nepedagogický tím.

Koľko času venujete škole? Zo začiatku 24 hodín denne, po šiestich mesiacoch už len 12 hodín :-)

Ako zatiaľ vidíte vývin

odbornú učebňu pre odbor biochemik, počítačovú učebňu... najťažšie je zohnať finančné prostriedky.

Ako sa Vám pracuje so študentmi CSOŠ? Dobré. Počúvajú, vnímajú, cez prestávky sa radi rozprávajú, dodržiujú pravidlá, postupne sa posúvajú a pracujú na sebe :-)

Kto je Vám z triedy sympatický? Mám univerzálnu lásku k študentom.

Ktoré predmety máte najradšej? Chémiu, biológiu, technológiu mlieka, matematiku...

Kde ste študovali? Na Gymnázium Janka Jesenského v Bánovciach nad Bebravou, neskôr odbor technológia

školy? Pozitívne, všetko dobré a nové sa rozbieha ťažko a pomaly. Máme však odbory, o ktoré si myslím, že je záujem.

Co by ste chceli zlepšiť? Modernizáciu školy, zriadiť kaplnku na škole,

spracovania poľnohospodárskych produktov (v súčasnosti - hygiena a kontrola potravín) na Slovenskej poľnohospodárskej univerzite v Nitre a na Žilinskej univerzite som absolvovala doplnkové pedagogické štúdium.

Zaujímate sa o nejaký šport? Áno, o turistiku a bicyklovanie. Horolezectvo ma učí pokore - v horách, v tichu si najlepšie oddýchnem, je to pre mňa „reset“ hlavy a zvyšujem si fyzickú kondíciu.

Máte rada adrenalínové športy?

Áno, preto som zdolala výstup na Gerlachovský štít a Lomnický štít, samozrejme, so sprievodcom a Ferratu z Martina na Martinské hole.

Hrali ste niekedy futbal? Áno, hrala, ale len tak pre zábavu - hlavné bolo trafiť do lopty.

Aké je Vaše obľúbené jedlo? Palacinky, bryndzové halušky, tradičné jedlá...

Ďakujem za Váš čas, prajem Vám veľa pracovných úspechov a výborných študentov.

Terézia Paulechová

Od hudby k pedagogike ...

Prichádza k nám vždy dobre naladená, s úsmevom na perách - Mgr. Katarína Tkáčová-Hírešová, PhD.

Aký máte vzťah s ostatnými učiteľmi? Výýýborný :-)

Ako sa Vám učí na našej škole? Výborne, sú však okolnosti a situácie, ktoré by mohli byť lepšie, napr. sústredenie študentov.

Kde ste sa tu vzali? Najprv som sa zúčastnila výberového

konania, potom ma oslovila pani riaditeľka, či by som zastrešila predmet pedagogika a ja som súhlasila.

Plánujete tu učiť aj naďalej? Chcela by som tu učiť.

Mali ste aj zlé skúsenosti so žiakmi? Áno, sú to však ojedinelé prípady, 99 % problémov sa vždy dalo vyriešiť.

Prezradte nám ešte niečo o sebe... Mám veľmi rada výlety rôzneho druhu - do prírody, za kultúrou, pamiatkami...,

kde fotím ako „japonský turista“. Rada čítam odbornú a populárno-náučnú literatúru, zbieram bylinky. Z vážnej hudby milujem F. Chopina a L. V. Beethovena, z populárnej hudby je to rock - najviac Aerosmith a Queen.

Ďakujeme za rozhovor :-)

Terézia Dzuríková
a Miriam Čerňanská



Patrónka našej školy ...

... je svätá Terézia.

Pýtate sa prečo? V Kostole Najsvätejšej Trojice v Bánovciach nad Bebravou totiž máme relikvie sv. Terezky a jej rodičov (sv. Zélie a Louisa Martinovcov), a tak vznikla aj krásna myšlienka, aby meno Terezky niesla novovzniknutá Cirkevná stredná odborná škola.

Terézia z Lisieux

... bola veľmi dobrým dieťaťom už od raného detstva. Narodila sa 2. 1. 1873. Keď mala 4 roky, stratila matku, nahrádzala jej ju staršia sestra Paulína. Ako 15-ročná

vstúpila do kláštora karmelitánok. Aby potešila sestry v kláštore maľovala náboženské obrazy. V kláštore nemala ľahký život, navyše ochorela na tuberkulózu. Zomrela 24-ročná dňa 30. 9. 1897.

Zaujímavosti

V roku 1997 ju pápež Ján Pavol II. vyhlásil za Učiteľku Cirkvi.

Je uctievaná ako patrónka misionárov a misií, Francúzska, Ruska, trpiacich na HIV, chorých na tuberkulózu, sirot, kvetinarov a záhradníkov.

Terézia Dzuríková



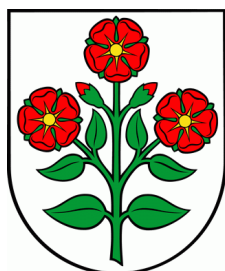
Plagát: Na metodike edukačných činností sa učíme plánovať voľnočasovú činnosť.

Prever si svoje vedomosti!

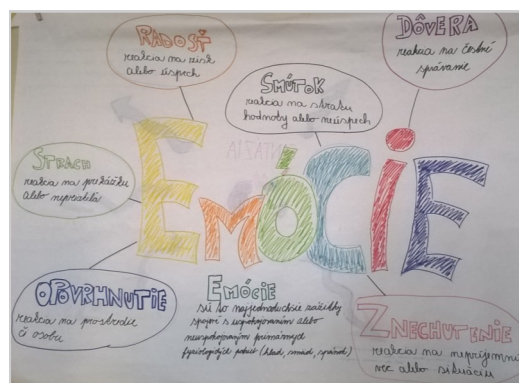
Poznáš históriu nášho mesta?

1. Ako vznikol názov Bánovce?
2. V ktorej časti mesta sa zvykli pestovať rozmaríny?
3. Kto a prečo pomenoval časť mesta Kanada?
4. Ako prezývali Bánovčanov?
5. Kde sa kedysi nachádzal stĺp hanby?
6. Koľkými názvami bolo v minulosti pomenované dnešné Námestie Ľ. Štúra?
7. Čo sa odohrávalo na Perisku?

red.



- Odporovede: 1. Bán + ovce
2. Rozmarínová ulica – smer na železničnú stanicu
3. Pristáňovali z Kanady, ktorým rozmočená a zablatená štvrť pripomínala svoju vlasť.
4. Jelitári a svinkári – odvodené od prác typických pre mäsiarsky cech
5. Na Námestí Ľ. Štúra
6. Okrem súčasného názvu ešte tromi: Alžbetino, Hlavné, Štefánikovo námestie
7. Práčky (ženy) tu prali pre zámožné panie.



Pojmové mapy nám pomáhajú dať do systému množstvo pojmov na psychológii.

Takto to vidím ja ...

Prečo je práve október mesiacom úcty k starším, neviem. Jedno však viem isto - mali by sme si vážiť ľudí, ktorí už majú svoj vek. Svoju úctu môžeme prejavovať akokoľvek. Či už navštívime svojich starých rodičov a pomôžeme im v domácnosti alebo pomôžeme starkým, ktorých náhodne stretneme na ulici. Nezáleží na tom, či im odnesieme tašku alebo im pomôžeme iba prejsť cez cestu, dôležité je, že každý dobrý skutok sa ráta a možno sa nám raz aj vráti. Ved' nebudeme večne mladí...

Miriám Čerňanská

Si básnické črevo?

Skús do básne **Vianoce** doplniť rýmy. Ak ťa to „chyti“, môžeš napísať aj vlastnú básňu a doručiť nám ju :-)

Miriám Č. a Terézia DZ.

Rýmy: tešťa - dieťa, sneh - breh, tuľavica - líca, praská - láska.

Na Vianoce sa už všetci ...,
v jaslách leží Božie
Pod nohami nám vírza sypký ...,
deti sánkami vyjzdili
Vonku si tancuje ...,
vyštípe nám dočervena
Doma v krbe teplý oheň ...,
všade vládne pokoj a aj

Športom proti stresu



Už od malička som sa zaujíma- la o rôzne druhy športu. Najviac ma zaujala gymnastika, ktorú som s obľubou sledovala v médiách. Po skončení ZŠ som uvažovala nad športovou školou, napokon som sa však rozhodla pre

odbor sociálno-výchovný pracovník. Obdivujem všetkých športovcov, ich fyzickú silu, zdatnosť a odolnosť. Myslím, že gymnastika nie je iba pre deti, hoci väčšina športovcov začína práve v detskom veku. Aj keď ma gymnastika zaujíma, nevenujem sa jej, pretože je náročná na čas a ja sa nemôžem zúčastňovať tréningov. Okrem gymnastiky ma zaujíma

plávanie, venujem sa mu jednak pre svoje zdravie, jednak pre efektívne strávený voľný čas. Podľa mňa je dôležité efektívne hospodáriť so svojím časom. Každý z nás by si mal rozdeliť svoj čas medzi povinnosti a zábavu. Je to dôležité najmä pre mladých, pretože sa nebudú vystavovať stresu a depresiám.

Liana Čelinská

Zaujalo ma dobrovoľníctvo

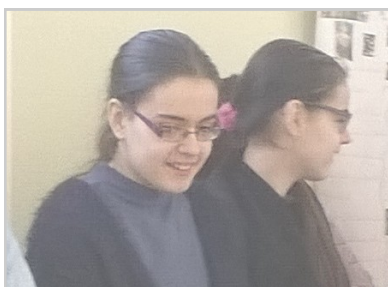


Keď som mala 13 rokov, chcela som sa pridať k dobrovoľníkom Slovenského červeného kríža. Rozhodla som sa, že sa ich spýtam a podarilo sa! Zaradili ma do projektu

Dorotka. Dorotka je meno veselého neposedného dievčatka, ktoré malo každý mesiac nejaký úraz, napr. poštípala ju osa, zlomila si ruku alebo nohu, odpadla, obľiala sa horúcou vodou, atď. Týmto projektom sme sa snažili hravo naučiť predškolákov v materskej

škole ako podať prvú pomoc. Prostredníctvom príbehov o Dorotke sme im teda simulovali všelijaké úrazy a rozprávali sme im nielen o ich ošetrení, ale aj o tom, ako im predísť. Projekt trval jeden školský rok. Bola to pre mňa veľmi pekná skúsenosť. Michaela Petreje

Aké je to vyrastať so sestrou – dvojčikou?



Túto otázku si kladiem každý deň. Žiť s dvojčikou je niekedy otravné, ale najmä dobré, pretože máme jednu v druhej oporu. Od malička sme vyrastali spolu, aj

teraz sme stále spolu. Keď sme boli malé, nosili sme aj rovnaké oblečenie a ľudia si nás pletli. Máme sa navzájom rady a často si pomáhame. Občas sa aj pohašteríme, ale na druhý deň sa zasa uzmierime. Veľmi veľa

ľudí hovorí, že Karin je moje druhé ja. Som rada, že ju mám. Aj ľudia, ktorí nás nepoznajú sa dovŕpia, že sme dvojčičky, lebo **vyzeráme rovnako, ale povahu máme každá inú.** Alexandra Straková

Prečo som sa rozhodla študovať na tejto škole



Z jednoduchého dôvodu – vyhovela mojim kritériám.

Baví ma práca s ľuďmi, najmä s deťmi. Na vyučovaní si osvojujeme veľa praktických vecí, ktoré mi pomôžu v budúcom povolání. Dochádzanie mi vyhovuje a taktiež mi vyhovuje duchovná formácia. Priznávam, že moju voľbu ovplyvnili aj dospelí v mojom okolí, ale určite neľutujem, že ma tak trochu prehovorili. Terézia Paulechová



Na exkurzii v Trenčíne - vyhliadka spod Trenčianskeho hradu

Na fotke zľava: Paľo, Zdenko, Karin, Saša, Mirka, Dajana, Anna Mária, Rebeka, Liana, Saša, Natália a tr. uč.

Ako som sa dostal k hudbe



K hudbe som sa dostal ako trojročný, keď som s mamou chodieval do jej práce – ZUŠ. Spočiatku som hudbu počúval len v televízii alebo u mamy v práci. Keď som mal ísť do I. ročníka, mama mi kúpila mobil, aby som jej mohol dať vedieť, keby sa niečo stalo. Poprosil som staršieho bratranca, ktorý mi neskôr doň nahrál

hudbu – moji spolužiaci vtedy počúvali rap. **Po čase som si našiel vlastný štýl hudby – klasickú.** Mama mi poradila, že v garáži máme starý elektrický klavír. Využil som to a dodnes sa na ňom učím hrať. Ešte nie som dosť dobrý a asi ani dlho nebudem, ale nevzdám sa, pokiaľ si nebudem vedieť zahrať svoje obľúbené diela od Beethovena, Griega, Vivaldiho, Liszta a ďalších.

Zdenko Rusnák



Jednou z mojich záľub je hranie na klavíri. Hudba – počúvanie a hranie – mi dodáva silu aj počas pocitu šťastia alebo smútku. Je to pre mňa ako liek, ako balzam na dušu. Nehrám síce ako Mozart, ale podstatné je, že ma to baví. Mojou ďalšou záľubou je čítanie kníh. Táto záľuba ma priviedla aj k vysnivanému povolaniu – spisovateľstvu. Písaniu sa snažím venovať naplno. **Možno - pri troche šťastia - raz vydám knihu.**

Miriam Čerňanská

Varenie ma naplňa radosťou

Patrím tiež k tým mladým ľuďom, ktorí trávajú svoj voľný čas s mobilom v ruke. Niekedy si nevedomujeme, že každá minúta strávená touto činnosťou v nás zabíja predstavivosť a fantáziu. Ľudia pre mobily zabúdajú na umenie, na priateľov, zabúdajú chodiť von. Viem, že aj ja by som mohol svoje drahocenné minúty, počas ktorých držím mobil v ruke, tráviť zmysluplnejšie a plnohodnotnejšie. Zmysluplnou aktivitou je pre mňa napríklad varenie. Alebo starostlivosť o morské prasiatka. Varenie ma

naplňa radosťou, rád skúšam nové recepty. Jeden z mojich najobľúbenejších receptov je „sviečková na smotane“. Je síce trochu náročnejší, ale ja ho mám rád, pretože je to chutné jedlo a hlavne nie je sladké – tie veľmi „nemusím“.



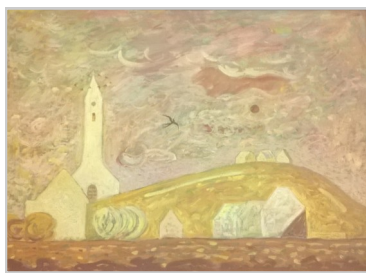
Čo dodať na záver?

Každú minútu nášho voľného času, ale aj života by sme mali tráviť tak, ako keby bola našou poslednou.

Pavol Škorec

Ako zvolená predsedníčka triedy by som mala zodpovedať za celú triedu, dozeráť na to, či každý spĺňa svoju funkciu a najmä byť pre svojich spolužiakov príkladom. Samozrejme, niekedy je to problém... byť stále naučená, prichystaná na hodiny, nevyrušovať, ... Sú chvíle, kedy to jednoducho nejde. **Niešť zodpovednosť je ťažké.** Ale to, že si ma moji spolužiaci zvolili, znamená, že mi veria a ja sa budem snažiť plniť svoju funkciu čo najlepšie.

Rebeka Chudá



V rámci predmetu metódika edukačných činností sme zorganizovali exkurziu do Galérie M. A. Bazovského v Trenčíne.

Čo nového sme sa dozvedeli? To, ako fungovala galéria kedysi (ťažkosti pri získavaní priestorov a tvorbe zbierok) a ako funguje dnes. Presvedčili sme sa, že súčasťou galérie nie sú len obrazy, ale aj sochy, keramika, príp. šperky. Vďaka stálej expozícii - krajinomalby a zátišia Bazovského - sme spoznávali jeho tvorbu: spočiatku maloval realisticky, neskôr si vytvoril vlastný štýl, t. j. používal teplé farby, v jeho obrazoch sa opakujú symboly – slnko, mesiac, lastovičky a námet často čerpal zo života ľudu. Na rad prišla aj tvorivá činnosť – vlastná kresba pastelom: niektorí sa inšpirovali obrazmi Bazovského, iní vlastnou fantáziou. red.



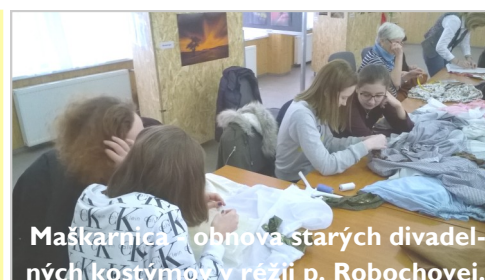
Tvorba plagátu na geografii

Téma bola jednoduchá - **Moje mesto/moja obec**, jej realizácia nám však dala zabráť: MUSELI SME hľadať seriózne informácie, obrázky k veci, text prepísať, ilustrovať, esteticky dotvoriť a navyše PREZENTOVAŤ pred novými spolužiakmi. Nedalo sa z toho „vyzúť“ a nakoniec sme boli celkom radi... Prekonali sme trému a pre ďalšie generácie sme zanechali (veríme že) hodnotné a zaujímavé diela :-) red.



Kreativita je rovnako dôležitá ako schopnosť písať a čítať.

Ken Robinson



Maškarnica - obnova starých divadelných kostýmov v režii p. Robochovej.

V roku 2019 sme oslávili 75. výročia SNP. Aby sme na dôležitosť tejto udalosti nezabudli, vybrali sme sa do miestneho múzea – Múzea partizánskej brigády J. Žižku.

Výstavou nás sprevádzal Ing. Švelka. Spoločne sme sa preniesli k dobrovoľníckym skupinám partizánov, študovali sme mapy i fotografie zaznamenávajúce ich odbojovú činnosť, bližšie sme spoznávali životné osudy niektorých z nich i pietne miesta v okolí Bánoviec nad Bebravou. Pri odchode nám zneli v ušiach slová pána Švelku: „Poučme sa z histórie, oceňme, čo je dobré, snažme sa napraviť to, čo bolo zlé, ale najmä budme vďační za to, že môžeme žiť slobodne a bez strachu o svoj život, v mieri.“ red.



Moje „čierne dni“

(Próza úspešná v súťaži Mladý Jesenský)

Zase ma tá moja hlava akosi neposlúchala, a tak som opäť musela zavítať do nemocnice na kontrolu. Každý z vás iste pozná tie chvíle, ktoré musí prežiť v nemocnici. Najprv dlhé čakanie a po bežnej kontrole lekár povedal, že ma musia operovať. Bol to pre mňa taký šok, že som za dverami ambulancie začala nariekať ako malé decko. Keďže sme na takúto situáciu neboli pripravení, nemali sme so sebou žiadne potrebné veci. „No paráda“, dostala som od sestričiek nejaké nemocničné pyžamo, aby nás vôbec mohli prijať na oddelenie. Otcovi nezostávalo nič iné, len sadnúť do auta a prefrčať 130 kilometrov tam a zasa naspäť, aby nám doniesol veci na prežitie. V tom zhone kúpil dokonca aj tablet, keďže ten starý rozbila moja mladšia sestra a priniesol nám ho, aby sme sa nenudili. On sa naozaj nezdá - stresové situácie zvláda najlepšie z celej rodiny. Je na to vlastne zvyknutý, keďže má doma štyri baby, ktoré mu dávajú niekedy riadne zabrat.

Na izbe bolo dievča, približne stredoškolského veku a dve asi päťročné dievčatá. Tie boli dosť hlučné, ale čo už, spolubývajúcich si v nemocnici nevyberiete. Na druhý deň som sa zobudila so strachom. Všetci mi hovorili, že sa nemusím báť, ale ani mame nebolo všetko jedno. Ale snažila

sa ma rozosmiať a povzbudiť, aby som sa toľko nebála. Pamätám si, že dokonca mi na operačnej sále stekali po lícach slzy. A potom som už spala ako zabitá... Prebrala som sa až v tej mojej super posteli, ktorá vírčila pri každom mojom otočení. Po operácii som mala vyholenú jednu stranu hlavy a bolela ma celá oblasť brucha. Čo bolo dosť nafigu, lebo som nemohla na bruchu ležať, ani sa smiať na klaunoch, ktorí prišli na druhý deň rozveseliť mňa a moje spolubývajúce. Vyzerala som trochu ako oranžový ufón, keďže mi hlavu poliali nejakou gebuzinou. Radšej som sa nepozerala ani do zrkadla.

Každé ráno som s mamou chodila do jedálne oproti, kde sme dostávali „super mega“ nemocničné raňajky. Lenže čo potom? Dlhý deň pred nami a vlečie sa ako preteky slimákov. Tablet na stole, telefón v šuplíku a žiadna wi-fi. Spojenie so svetom zlyhalo. Mame sa nejakým zázračným spôsobom predsa len podarilo vypátrať heslo na wi-fi a hneď bolo všetko v pohode. Poobede prišla učka - ani tu mi nedajú pokoj so školou! Ale veď v pohode - prišla nás iba zavolať na Deň detí, ktorý sa konal v suteréne nemocnice. Tak sme sa tam teda vybrali. Všade hrala hlasná hudba, až mi v ušiach dunelo. Preto sme sa radšej rozhodli vrátiť. Na chodbe sme streli nejakého podivného farebného kohúta a pri ňom stála mo-

ja obľúbená herečka. Hneď mi srdce poskočilo. Mama k nej pristúpila a spýtala sa, či sa môže so mnou odfoťiť. Kristína Svarinská súhlasila a pristúpila ku mne. A tak sme si spravili zopár selfičok. Nakoniec to bol celkom fajn deň, nie?

Predtým, ako ma pustili, som ešte musela podstúpiť vyberanie stehov. Na krku to bolelo ako čert, ale zvládla som to. Šla som sa teda rozlúčiť aj s mojimi bláznivými spolubývajúcimi. Keď som sa opýtala, na čo sa najviac tešia, keď ich pustia domov, Skarlet zahlásila: „Teším sa na jedlo a na normálnu wi-fi, ktorá neseká!“ Zasa sa rozrehotala celá izba. Sestrička priniesla prepúšťiaciu správu a mohli sme konečne odísť domov. Tu ma už čakali moje sestry, ktoré mi občas lezú na nervy a s ktorými sa občas spolu hádame - ale som rada, že ich mám. No najviac ma privítala naša hnedo-biela fenka Tessa, ktorá aj mne veľmi chýbala. Na ulici som ešte stretla nášho suseda, ktorý mi povedal, že mám dobrý image. Nakoniec to s tou mojou vyholenou hlavou nebolo až také zlé a na nový image som si rýchlo zvykla. Vlasy rýchlo dorástli a „čierne dni“ v nemocnici zostali už len spomienkou.

Miriam Čerňanská

(Celý text nájdete na webovej stránke školy.
Pozn. red.)

AKO MIRKU KOPLA MÚZA



**Dňa 17.1.2020
sme sa zúčastnili na slávnostnom vyhodnotení autorskej súťaže
M I a d ý
Jesenský.**

**Próza Miriam
Čerňanskéj
bola úspešná!**

**Mirka získala
titul - Mladý
Jesenský.**

**Blahoželáme
a ďakujeme za
výbornú repre-
zentáciu školy!**

Zavítala
pani Jeseň milá,
lístie zafarbila. Vetrík duje - juchuchú
- usmieva sa až k uchu. Občas dážďik,
občas hmla, tancuje už od rána. Tekvičky
už dozrievajú, chryzantémy rozkvitajú.
„Dušičky“ sa blížia. Spomienkou si ich
uctí- me, svieč-
ku
za
pá
lime
každé mu,
koho v srdci
nosíme.

Michaela Petreje

Jedným zo symbolov našej krajiny je ... (dozviete sa po vyškrtaní pojmov)

Arpádovci, erb,
farba, Fatra, Gej-
za, generácia,
heraldika, Horné
Uhorsko, knieža,
koruna, Matica
slovenská, Mat-
ra, Matúš Čák,
Metod, minca,

modrá, Nitra,
náboženstvo,
orgány, pečať,
podoba, pohorie,
prezident, Slova-
nia, Sloven, sto-

ročie, strieborný, lav, zlatá koruna,
strom života, zákon, štátne,
symbol, symboli- štít.
ka, tri, Uhorsko,
Veľká Morava,
vrch, vrchy, Vác-

Miriam
Čerňanská

A	I	C	Á	R	E	N	E	G	Z	A	Ť	A	Č	E	P
P	O	H	O	R	I	E	A	E	K	R	Ý	N	V	A	R
O	A	N	A	T	D	R	S	J	Á	P	N	U	Á	T	E
D	K	R	R	S	T	O	Y	Z	Č	Á	R	R	C	O	Z
O	D	A	T	A	L	K	M	A	Š	D	O	O	L	V	I
B	A	O	F	A	O	S	B	V	Ú	O	B	K	A	I	D
A	E	C	T	Ž	M	R	O	N	T	V	E	Á	V	Ž	E
Á	K	S	N	E	V	O	L	S	A	C	I	T	A	M	N
S	O	Y	S	I	M	H	I	N	M	I	R	A	R	O	T
L	R	M	O	N	M	U	K	K	O	I	T	L	O	R	Á
O	U	B	E	K	J	É	A	R	E	K	S	Z	M	T	T
V	N	O	V	T	S	N	E	Ž	O	B	Á	N	Á	S	Š
A	A	L	S	T	O	R	O	Č	I	E	V	Z	K	P	T
N	Y	N	Á	G	R	O	O	A	B	R	A	F	L	B	Í
I	U	B	L	I	K	H	Y	H	C	R	V	Y	E	R	T
A	K	I	D	L	A	R	E	H	U	S	L	O	V	E	N

Kaligram -
báseň, kto-
rej slová sú
usporiada-
né do urči-
tého obraz-
ca, t. j. do
zvláštneho
vizuálneho
celku, ktorý
v náznaku
vyjadruje
obsah bás-
ne. red.

J
e
s
e
ň
Zakukala
kukučka z dubového
lesa, že sa blíži pani Jeseň: „Rýchlo,
oblečte sa!“ Oznamuje lesnej zveri a aj
všetkým ľuďom: „Krátiť sa nám letné dňičky
a to dňiček za dňom.“ Na školách už zvoní
zvonec nedeľným dňom, prichádzajú na
školský dvor každý krok za krokom. Záhradu
nám zasypali listy každej farby, úroda na
obratie všetkých ľudí vábi. Zubaté je
slniečko, vietor cerí zubiská, deti
šantia na lúke, vrabce brázdia
strniská. Ku večeru na
mesiačik studená
hmla padá, čítam knižku v posteli, ej, ale som
rada. Miriam Čerňanská

KOMIKS - jednou z možností, ako si zapamätať prebrané literárne
dielo je stvárniť ho pomocou obrázkov...

