

SZCZĘŚĆ BOŻE!

DZIEŃ DOBRY KOCHANE POZIOMKI! ☺

**Mam ogromną nadzieję, że niedługo spotkamy się
w przedszkolu☺.**

Życzę dobrej zabawy w nowym tygodniu i dużo zdrówka.

P. Alina☺



**Zapraszam na tydzień zabaw związanych z muzyką,
z instrumentami i nie tylko!!!!**



Krąg tematyczny: „W KRAINIE MUZYKI”

Temat: „Jaki to instrument?”

- Doskonalenie poprawnej emisji głosu, dykcji i oddechu przez naśladowanie dźwięków instrumentów.
- Wzbogacenie słownictwa o nazwy instrumentów oraz przymiotniki opisujące ich cechy.
- Wspólne muzykowanie – zwracanie uwagi na znaki rodzica – dyrygenta.
- Rozwijanie kreatywności dzieci podczas tworzenia własnych instrumentów muzycznych z codziennych przedmiotów.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności wyrażania własnych emocji w pracach plastycznych.
- Kształtowanie sprawności ruchowej oraz motoryki całego ciała, ćwiczenie równowagi.

I. Przypominam o pięknej piosence, której się uczymy:

„Kochamy Cię Janie Pawle II.”

<https://www.youtube.com/watch?v=Z2VUDj8EoOI>

• Rytmiczna rozgrzewka W PODSKOKACH

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

II. „Jaki to instrument?” – rozmowa na temat instrumentów na podstawie doświadczeń dzieci oraz dźwięków z nagrania.

Dzisiaj będziemy rozmawiać o instrumentach?

Jakie instrumenty muzyczne znacie?

Czy ktoś z was grał na jakimś instrumencie?

Jakim?

Oto przykłady kilku instrumentów:



Instrumenty muzyczne

GITARA



Ciocia Kinga





Instrumenty muzyczne

SKRZYPCE



Ciocia Kinga



Instrumenty muzyczne

WIOŁONCZELA



Cioccia Kinga



Instrumenty muzyczne

HARFA



Ciucia Kinga



Instrumenty muzyczne

TRĄBKA



Ciocia Kinga

Instrumenty muzyczne

SAKSOFON



Cioccia Kinga

Instrumenty muzyczne

FORTEPIAN



Cioccia Kinga



Instrumenty muzyczne

BĘBEN



Ciocia Kinga



Instrumenty muzyczne

FLET



Cioccia Kinga



Instrumenty muzyczne

JANCZARY



Ciocia Kinga



Instrumenty muzyczne

TAMBURYN



Ciucia Kinga



Instrumenty muzyczne

MARAKASY



Ciocia Kinga





Instrumenty muzyczne

KASTANIETY



Ciocia Kinga



A TERAZ POSŁUCHAJCIE ODGŁOSÓW INSTRUMENTÓW!

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

- **„Zapraszam do instrumentu!” – zabawa orientacyjno-porządkowa.**

Na podłodze leżą ilustracje instrumentów muzycznych lub pokrywki, drewniane łyżki, butelka z ryżem. Dziecko biega swobodnie po pokoju.

Na sygnał- kłaśnicie- zatrzymuje się i słucha polecenia: ustawiamy się przed pokrywką, za butelką, obok grzechotki.

- **Ćwiczenia słuchowe.**

Rodzice rozpościerają koc, dziecko siedzi na dywanie. Za parawanem z koca prowadzący kładzie instrumenty muzyczne, uprzednio nazywając je i demonstrując wydawane przez nie dźwięki. Następnie gra na którymś instrumencie dopóki dziecko powie jego nazwę.

I tak dalej...

III. CZAS NA WESOŁE PIOSENKI

- **Piosenka – „Jestem muzykantem konszabelantem”**

<https://www.youtube.com/watch?v=or-xxFjWMy0>

- **Piosenka – „Wesołe instrumenty”- J. Kucharczyk**

<https://www.youtube.com/watch?v=cD9ueu5w9EY>

- Zabawa muzyczno- ruchowa „Poruszaj się, jak ci zagram”

Rodzic zaprasza dziecko na dywan i objaśnia zasady zabawy.

Kiedy rodzic gra głośno na instrumencie, dziecko porusza się po pokoju tupiąc. Kiedy natomiast gra cicho na instrumencie, dziecko chodzi na paluszkach.

- KARTA PRACY – NR-35.

„Jaki to instrument”- Wzbogacenie słownictwa o nazwy instrumentów oraz przymiotniki opisujące ich cechy.

- **PRACA PLASTYCZNA**

- pudełka po kremach, gumach do żucia, butelkach po witaminach, ryż, kasza, kawałki grubego sznurka (do wykonania grzechotek),

GRZECHOTKA Z BUTELKI



LICZĘ NA WSPANIAŁE POMYSŁY! DOBREGO DNIA! p. Alina☺