



Experiment I

Ročník II., číslo I

Šk. rok 2020/2021

V tomto čísle
nájdete:

Kalendárium	2
Namiesto re- portáže besedy	4
Zoznámte sa, prosím :-)	6
Vítajte v našej galérii	10
Netradičné učenie	12
Anketa	14
Didaktické hry	16



**Nové posily
v pedagogickom
kolektíve s. 6-7**

**Prváci plní elánu
a očakávaní s. 8-9**





Milí čitatelia!

Rada by som vám predstavila nové vydanie nášho školského časopisu. Spomenieme v ňom súčasné ťažké časy, ale aj to, ako sme sa s nimi popasovali.

Veru tak, len čo sme sa ako-tak rozbehli, už nás stopla pandémia, a tak sme opäť naskočili na dištančné vzdelávanie. Naplánované školské akcie sme museli zrušiť smútiac, že prichádzame o mnoho pekných zážitkov.

To sme ešte netušili, aký „náhradný (online) program“ nás čaká! Zaujímavý, ale aj náročný... Presvedčte sa spolu s nami! Prinášame vám rozhovory s našimi vyučujúcimi, priblížime vám naše online hodiny a besedy so spisovateľmi, ale nezaбудli sme ani na vlastnú tvorbu a názory.

Tak, milí čitatelia, poďme na to!

Sára Mináriková, I.A

Občasník CSOŠ
sv. Terézie z Lisieux
v Bánovciach nad Bebravou.
Vychádza 2x za rok.
Šéfredaktorka:
Miriam Čerňanská,
Redakčná rada: študenti CSOŠ.

KALENDÁRIUM ...

SEPTEMBER

2. 9. sme úspešne odštartovali nový školský rok, privítali sme nových študentov i pedagógov :-). V oboch ročníkoch máme aktuálne otvorené dva odbory - **sociálno-výchovný pracovník a biochemik - mliekarská výroba**,

18. 9. - v rámci účelového cvičenia sme sa prešli po turistickom chodníku Belu Pecháňa k Rybárskej bašte,



- naše dobrovoľníčky vyzbierali v rámci **celoslovenskej zbierky Biela pastelka** 225,50 € (najaktívnejšie boli prváčky Saša a Kaja - sprava),



24. 9. – **Svetový deň mlieka na školách** sme odštartovali o deň skôr, akciu mala pod palcom p. uč. Murínová, viac na s. 5,



28. 9. si študenti prvého a druhého ročníka spolu s p. uč. Mujkošovou pripomenuli **Európsky deň jazykov**, viac na s. 11.



OKTÓBER

1. 10. - **sviatok patrónky našej školy** (sv. Terézie z Lisieux) sme si tentoraz pripomenuli sledovaním filmového spracovania jej životných osudov,



6. 10. - v rámci GEG si študenti vyskúšali funkciu lektorov - najprv vypracovali **plagát o svojej obci alebo meste**, následne ho prezentovali svojim spolužiakom. Okrem faktov pridali aj osobné zážitky a postrehy.

OPATRENIA od 12.OKTÓBRA

Materské školy - prezenčná výučba

Základné školy - prezenčná výučba
1. a 2. stupeň - povinné rúška
- po vyučovaní sa neorganizujú žiadne aktivity

Stredné školy - dištančná výučba

12. 10. sa na základe nariadenia MŠVVaŠ mimoriadne **prerušilo vyučovanie** na stredných školách, naše aktivity sme preto preniesli do virtuálneho priestoru :-)

22. 10. sme (online) besedovali

alebo PESTRÝ ŽIVOT ŠTUDENTSKÝ



s pánom **Ondrejom Sokolom** - autorom knihy **Ako som vozil Nórov**, viac na s. 4.

NOVEMBER

15. 11. sme zaslali **výtvarné a literárne práce** do sprievodných akcií celoslovenskej kampane Červené stužky (viac na s. 5). **Za diskusný príspevok na tému My a vírusy 21. stor. získala L. Celinská čestné uznanie. Blahoželáme!** (text na s. 15),



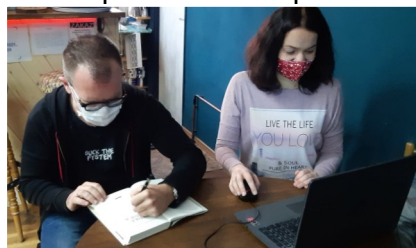
24. 11. - zapojením sa do projektu **Filmliteratúra** získali študenti online vstupenky na **filmové divadlo Antígona** - pozerali samostatne v pohodlí domova, diskutovali spoločne s p. uč. Kutišovou na online hodine literatúry,

25.-27. 11. sme sa zapojili do charitatívnej akcie - **Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?** viac na s. 11



DECEMBER

1.12. sme si na webovom sídle **www.cervenestuzky.sk** vypočuli **Prednášku o HIV/AIDS**, študenti I. A zároveň zorganizovali miniprieskum o kampani.



3. 12. sa opäť konala online beseda - tentoraz s rodákom z Bánoviec nad Bebravou - **pánom Richardom Rychtarechom** - tvorcom poviedok, fejtónov a už aj štyroch románov. Najaktívnejšia z besedujúcich - M. Čerňanská - získala od autora knižný darček.



15. 12. študenti 2.A pomocou testu na stránke **www.ekostopa.sk** vypočítali **ekostopu celej triedy**. Test bol súčasťou ich EKOaktivít, ktorým sa počas celého polroka venovali, viac na s. 5,



18.12. začali **vianočné prázdniny** (na obrázku pozdrav N. Kováčovej), zároveň sme v prieskume zistili, že v januári má väčšina študentov záujem o prezenčnú formu vyučovania. Bohužiaľ, pre nepriaznivú situáciu sme aj v januári pokračovali v online výučbe.

Koho považujem za osobnosť?

Na internete ma zaujala diskusia mladých ľudí o tom, kto je osobnosť. Prekvapilo ma, že pre mnohých z nich je slávna osobnosť spevák, herečka, raper, youtuber.

Ja to vidím inak. Osobnosť je pre mňa každý človek, ktorý vo svojom povolání (živote) nezištne pomáha druhým ľuďom. Mám na mysli napr. lekárov a zdravotníkov. Sú to vynikajúci odborníci, ich rukami prešlo množstvo ľudí – pacientov (detí i dospelých), ktorých zachránili a vrátili späť do ich rodín. Napriek tomu ostávajú skromní a s pokorou žijú svoje životy. Nepotrebujú byť stredobodom „vesmíru“ a ani nemajú okolo seba plno pochlebovačov, ktorí by ich uistovali o tom, akí sú super a výnimoční. Ich práca je vysoko stresujúca, namáhavá, vyčerpávajúca, no oni ju robia s láskou a zo srdca. Inak by to nevedeli.

Uvediem pár príkladov: Prof. MUDr. Vladimír Krčméry (slovenský vedec, odborník na topickú medicínu, infektológ, onkológ), MUDr. Eva Siracká (aktivistka a výkonná riaditeľka Ligy proti rakovine). Vo svojom okolí tiež poznám lekárov, ktorí vykonávajú svoju prácu zodpovedne a s láskou, napr. „moja“ detská lekárka - vždy príjemná a usmievavá MUDr. Zuzana Jancusková.

Toto sú podľa mňa skutočné a slávne osobnosti - oni zmenili mnohým ľuďom život k lepšiemu.

Anna Mária Jeřábková, 2.A

Namiesto reportáže besedy ...

Počas minulého školského roka sme sa celkom pekne rozbehli, a to doslova - v rámci vyučovania sme brázdili naše okolie a lovili nové zážitky. Aj tento rok by sme si radšej zabehli do terénu, ale pre nepriaznivé podmienky sme museli zvoliť náhradnú alternatívu - pohodlne sme sa usadili pred svojimi mobilmi a počítačmi a počúvali sme, ako svet brázdili iní ...



O. Sokol s moderátorom BTV



R. Rychtarech číta z diela Tenká hranica

Odkaz pre budúcich spisovateľov:
„Musíte veľa čítať a skúšať písať..., opravovať svoje diela (vynechávať balast), dávať ich niekomu čítať, snažiť sa zaujímavo žiť a predovšetkým byť vytrvalí.“



Ako som vozil Nórov

S knihou pána Ondreja Sokola sme sa oboznámili na online hodinách literatúry, na besede sme aspoň čiastočne spoznali samotného autora. Ako na nás zapôsobil?

Ondrej Sokol bol milý a celkom vtipný, pôsobil ako dobrý človek. Hovoril o Nórsku, kde je už 12 rokov. Spomínal, že by nikdy nepovedal, že jeho kniha bude taká známa ... a pritom chystá už 3. diel! Mária, I.A

Páčilo sa mi, že vedel odpovedať na všetky otázky. Okrem iného ma zaujalo práve rozprávanie o polárnom dni a polárnej noci. Veronika, I.B

Mne sa to veľmi páčilo, bolo to celkom zaujímavé a veľmi ma mrzí, že sme nemohli byť priamo tam. Ja som si to zapla skôr a videla som všetky prípravy, takže som sa aj zabavila :-)

Monika, I.A

Na moje prekvapenie, napriek tomu, že ma až tak nezaujala jeho kniha, zaujal ma samotný autor. Na otázky, ktoré sme mu položili, odpovedal s humorom, veľmi príjemne rozprával... Zaujímavé, že sa necíti ako spisovateľ, písanie berie skôr ako koníček. Prekvapilo ma, že študoval prekladateľstvo. Zasmiala som sa, keď povedal, že sám nevie, prečo je autobusmi tak „postihnutý“. Sú asi jeho srdcovkou - rovnako ako Nórsko. Párkrát sa mu stalo, že sa mu niekto vyhrážal, dokázal si však s takými ľuďmi poradiť. Keď písal prvú knihu, nevedel, či sa uchytiť: „Išiel som s kožou na

trh.“ Bol šťastný, že ľudia majú o jeho literárne dielo záujem. Z besedy mám príjemný pocit.

Mirka, 2. A

Dozvedela som sa veľa pozitív Nórska, ale aj to, že slovenská kuchyňa ho tromfne. Rozprávanie pána Sokola ma zaujalo, pretože používal humor – pôsobil na mňa ako vtipný človek – taký, čo má stále úsmev na tvári a ja mám práve takých ľudí rada. Saša S., 2.A

Mne osobne sa najviac páčila prezývka cestujúcich – „substrát“. Potvrdilo sa, že ľudia sú všade rovnakí – aj sympatickí, aj „protivní“. Pán Ondrej mi pripadal milý a sympatický, dúfam, že jeho kariéra bude pokračovať a nech sa mu darí! Matúš, 2. B

Postrehy študentov k besede s pánom R. Richtarechom nájdete na našom webovom sídle.

Obe besedy boli zrealizované v priestoroch spoločnosti Ži:va, za ich sprostredkovanie ďakujeme pani Jarmile Mikulovej, vedúcej miestnej knižnice.

Ak chcete vedieť viac: beseda s pánom Sokolom - <https://www.youtube.com/watch?v=Ujk4qvDyHQM>, beseda s pánom Rychtarechom - <https://youtu.be/YNvoCdexu58>.

Kto chýbal, môže banovať!

Vedeli ste, že je dobré konzumovať každý deň aspoň jeden mliečny výrobok? Počuli ste, že kozie mlieko je zdravšie ako kravské? Verili by ste, že biele jogurty sú pre náš organizmus výhodnejšie ako ovocné, ktoré obsahujú rôzne farbivá? Tieto nové informácie sme sa dozvedeli z prezentácie p. uč. Murínovej v rámci náučno-súťažného populudnia (Svetový deň mlieka v školách). Okrem

toho nás prekvapilo, že niektoré syry nie sú až také zdravé, pretože obsahujú veľa soli a že aj v našom veku je fajn piť mlieko - zdroj vápnika pre naše kosti.

Následne sme počúvanie vymenili za „ozajstnú“ aktivitu – zapletali sme korbáče (namiesto horúcich syrových nití sme však použili špagát), „lámali“ sme si hlavu nad osemsmerníkmi a napokon sme na-

vrhovali vlastný názov jogurtu a obal na jogurt (obrázky pod textom).

Nakoniec sme boli odmenení korbáčikmi (tentoraz ozajstnými) a jogurtmi od firmy Milsy a. s.

Táto akcia bola pre nás zaujímavá, zábavná a kreatívna. Už teraz sa tešíme na to, čo si pre nás pani učiteľka pripraví na budúci rok!

Liana Čelinská
a spolužiačky z 2.A



Mlieko má nezastupiteľné miesto v ľudskej výžive. Na Slovensku stále nedosahujeme takú spotrebu mlieka a mliečnych výrobkov, ako sú jeho odporúčané denné dávky.



Akú stopu zanechávaš TY?

Ekologickú stopu je možné vypočítať pre jednotlivca, školu, organizáciu, mesto alebo štát. Ide o **celkové množstvo územia potrebného na zabezpečenie všetkého čo spotrebúvame** (energia, voda, potraviny, oblečenie, materiály) **a na zneškodnenie odpadu, ktorý pritom vytvárame**. Platí: čím väčšia stopa, tým väčší vplyv na prírodu. Na planéte nás v súčasnosti žije približne 7,2 miliárd. Z celkového produktívneho povrchu Zeme pripadá na každého človeka féro-vý podiel 1,7 globálnych hektárov. Niektoré krajiny však spotrebúvajú

viac prírodných zdrojov ako majú k dispozícii. Prekračujú svoje vlastné kapacity a čerpajú zo zásob iných národov. Vyjadruje sa to v počte tzv. planét, ktoré spotrebujeme za svoj život.

Počas biológie sme vypracovali na stránke www.ekostopa.sk test, ktorý vypočítal ekostopu celej triedy. Výpočtom sa zistilo, že máme priemernú EKOSTOPU 2,34 planéty na jedného žiaka, tzn. sme na tom lepšie ako priemerný Slovak (2,5 planéty), ale aj ako Američania (5 planét), Dáni (4,2 planéty) a Česi (3,3 planéty).

Dobrou správou je, že

existujú spôsoby, ako existenciu Zeme predĺžiť. Tie sa na hodine biológie snažíme spoločne nájsť a naučiť :-)

Terézia Paulechová, 2.A

Ekologická stopa je metóda merajúca vplyv ľudských aktivít na planétu Zem.

Land-art je umelecký smer uprednostňujúci tvorbu v prírode a z prírodného materiálu. Našou úlohou bolo vytvoriť EKOSTROM (2x1,5 m). Foto: dielo Terézie Dzuríkovej.



Zoznámte sa, prosím :-)

Každá je iná, a predsa majú niečo spoločné - milý úsmev a množstvo elánu ...



Ing. Zuzana Murínová vyučuje prírodovedné predmety, preto trávi najviac času so žiakmi učebného odboru biochemik - mliekarská výroba. Tí nelenili a povyzvedali, čo sa dalo...

Čo Vás priviedlo na túto školu? Chcela som spojiť odborné vedomosti s pedagogickou praxou, byť s mladými ľuďmi a odovzdať im svoje poznatky ďalej.

Vždy ste sa chceli stať učiteľkou? Nie, chcela som byť lekárkou.

Kde ste pracovali pred príchodom na našu školu?

V novinách, v poradni výživy, kde sme ľuďom podľa zdravotného stavu vypracovávali jedálničky, v posledných rokoch som pracovala ako učiteľka v MŠ.

Ste vydatá? Áno, 14 rokov.

Ako trávite voľný čas?

Mám ešte menšie deti, tak veľa času trávim vonku – na bicykli, prechádzky, nie je to nejaká vysokohorská turistika. Skôr kratšie prechádzky v okolí – Inovec, Ostrý vrch, Uhrovský hrad... Keď všetci zaspia, tak knihy. Pre čítanie dokážem naozaj dlho ponocovať. Môj ideálny deň si predstavujem niekde s knihou a kávou...

Aký je Váš obľúbený šport?

Mám veľmi rada vodu v akomkoľvek skupenstve - takže určite hokej, ktorý teda nehrám aktívne, ale rada si ho pozriem - naživo alebo v televízii. Fascinuje ma tá rýchlosť hry, obratnosť a prehľad hráčov o hre, napriek ich ťažkému výstroju. Krasokorčuľovanie - pasívne aj aktívne na zamrznutej priehrade aj na štadióne. Tiež si rada idem zaplávať, ale mojim snom je naučiť sa plávať poloprofesionálne, teda s pomocou nejakého inštruktora „tie“ profi plavecké štýly.

Máte nejaké obľúbené miesto? Aké? Moje obľúbené miesto je všade tam, kde mám svoju rodinu. Keď sa k tomu pridá výhľad na more a príjemne teplota, je to dokonalé.

Kam by ste sa chceli pozrieť? Chcela by som sa ísť pozrieť do Španielska a do Grécka.

Hráte na nejakom hudobnom nástroji? Hráam na klavíri, chodila som 12 rokov na ZUŠ, potom na vysokej škole som prestala hrať úplne, nebolo kde, a teraz sa s mojimi deťmi znova k tomu vraciam, keď im hrám jednoduché detské pesničky alebo ich sprevádzam pri ich hudobných nástrojoch a speve.

Varíte rada? Prezradte nám Vaše obľúbené jedlo! Áno, rada varím, aj keď v čase pandémie, keď sme stále doma a varím niekedy aj dve jedlá denne, už strácam fantáziu. Mám rada skôr zeleninové a sladké jedlá, mäsové menej. Ešte radšej pečiem. Najviac si pochutím na káve s nejakých čerstvým ovocných cheescom.

Čo Vám v poslednom čase spôsobilo radosť? Snažím sa ku všetkému pristupovať s radosťou v srdci. Verím, že to, čo nám dáva Pán Boh, je pre nás to najlepšie. Preto sa teším z každého nového dňa, aj keď niektoré situácie môžu byť ťažšie zvládnuteľné, ale vždy nás niečo nové naučia, posunú nás. Teším sa z toho, že som dostala príležitosť učiť na tejto škole, spoznala som nových ľudí, nové možnosti...

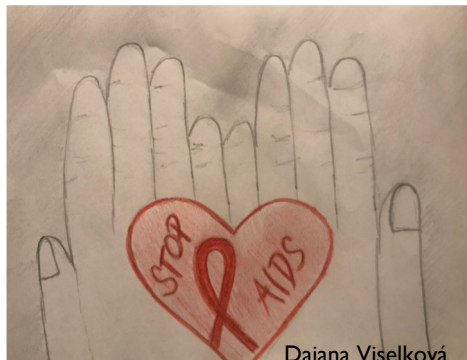
Ďakujeme za rozhovor

a prajeme Vám

veľa úspechov v práci

aj v osobnom živote :-) prvéci

LOGO PRE ČERVENÉ STUŽKY - výtvarné práce zaslané do súťaže



Dajana Viselková



Terézia Dzuríková



Miriama Čerňanská

Interview pokračuje...



Mgr. Kristína Mujkošová vyučuje spoločenskovedné predmety, je triednou učiteľkou I.A, spolu s Bc. Beátou Bezákovou vedie Turisticko-ekologický krúžok.

Čo Vás motivovalo k tomu, aby ste prišli učiť práve na CSOŠ? Najviac ma motivovala moja aprobácia predmetov (anglický jazyk a psychológia). Škola mi od začiatku bola veľmi sympatická - už na prvom pohovore som sa tam cítila veľmi dobre.

Aké máte dojmy z Vašej prvej triedy? Svoje študentky mám veľmi rada. Nielen ja ich, ale aj ony mňa mnohému učia. Najväčšiu radosť mám, keď vidím ich aktivitu, snahu a pokroky. Na každú z nich platí niečo iné, je pre mňa výzva s nimi pracovať. Našu spoluprácu si veľmi užívam, musím povedať, že sme skvelý tím a verím, že nás ešte čakajú mnohé pekné chvíle či už na spoločných hodinách, výletoch alebo mimoškolských akciách.

Kde ste študovali? Prečo ste sa rozhodli ísť na vysokú školu? Najprv som navštevovala Gym-

názium v Novákoch, potom pedagogickú a filozofickú fakultu UKF v Nitre. Už od základnej školy som vedela, že chcem byť učiteľkou a smerovala som k tomu celý svoj život. Ani sekundu som nezaváhala. Mesto Nitra sa mi vždy páčilo, chodila som tam ako malá s rodičmi, brat hrával v Šali futbal - aj preto sme tam chodili často.

Prichádza Vám na um nejaká veselá príhoda zo strednej školy? Celé štyri roky na gymnáziu boli veľmi veselé, na toto obdobie mám tie najkrajšie spomienky ...

Prezradíte nám svoje koníčky? Môj najväčší koníček a častý spôsob trávenia voľného času je bicyklovanie - jazdím po okolí (rôznymi horskými cestami). Mám rada prechádzky, túry a všetky športy - napr. lyžovanie, cvičenie s činkami, plávanie, korčuľovanie, rada si zahrám futbal ... Okrem toho rada pečiem torty, kváskové chleby, hrám spoločenské hry a čítam knihy - najviac psychologické či výchovné. Mám aj obľúbený seriál - Teória veľkého tresku, je v ňom humor, láska, psychológia - dá sa z neho veľa naučiť.

Áká je Vaša obľúbená farba? Milujem bielu, cítim sa v nej najlepšie, tvorí 70 % môjho šatníka. Okrem toho obľubujem aj béžovú, šedú, čiernu, červenú a ružovú farbu. Nemám rada krikľavé farby, pôsobia na mňa rušivo.

Ktoré miesto by ste chceli navštíviť? Mám veľa vysnívaných miest - chcem navštíviť každý krásny kút Slovenska. Asi pred rokom som si uvedomila, že som veľa cestovala po zahraničí (Cyprus, Grécko, Španielsko, Malta ...), ale na Slovensku som ne navštívila kopec nádherných miest.

Moje konkrétne vysnívané miesto je rozprávková drevená chalúpka s výhľadom na prírodu, v ktorej by som mohla stráviť aspoň týždeň.

Uprednostňujete nejaké jedlo? Všetko jedlo mám rada, snažím sa stravovať vyvážené a zdravo. Základ mojej stravy tvorí ovocie, zelenina a mliečne výrobky. Jediné, čo nezjem, je kuracie mäso. Vo všeobecnosti konzumujem mäso maximálne dvakrát za mesiac.

Odkiaľ čerpáte energiu? Som nastavená tak, že žijem tu a teraz. Viem sa tešiť z maličkostí, ďakujem za každý deň, vnímam ho ako dar. Som šťastná, že mám tú možnosť využívať svoje dni naplno, tak to robím. Do každého dňa sa snažím vstupovať s veselou náladou. Energiu mi dávajú aj moji synovci a neter, ale aj žiaci - keď vidím, že pracujú, snažia sa a robia pokroky.

Máte nejaké fóbie? Nebojím sa skoro ničoho ... len jednej veci. Je to neobvyčajný strach. Možno vám to prezradím nabudúce :-)

Ako si predstavujete svoju budúcnosť? Veľmi krásne a verím, že keď budem mať pekné myšlienky, tak sa to odzrkadlí aj v mojom živote. Myslím si, že myšlienky ovplyvňujú náš život, príde všetko, čo prísť má a som na to pripravená. **Myslíte si, že tu budete učiť aj o päť rokov?** Po maturitných skúškach mojej triedy si plánujem založiť rodinu. Päť rokov je však dlhá doba, môže sa zmeniť čokoľvek.

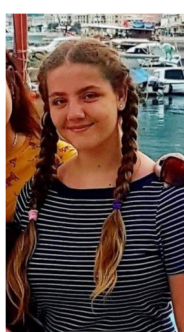
Ďakujeme za Váš čas a prajeme veľa dobrých žiakov a veselých zážitkov.

Alexandra Karmanová
a Sára Mináriková, I.A

Časopis Experiment, najnovšie zážitky a ďalšie študentské práce nájdete aj na našom webovom sídle www.cirkevnaskolabn.edupage.org.

Prváci plní elánu a očekávání

... prezradili, čo ich priviedlo k nám aj ako trávia voľný čas



Ako som sa dostala k tancu

Tancovanie ma bavilo od malička. Od prvého ročníka na ZŠ som sa prihlásila do tanečnej školy, kde som tancovala 7,5 roka. Odniesla som si odiaľ nesmierne krásne a nezabudnuteľné zážitky. Najradšej som mala koncoročné koncerty v kine venované našim rodičom a známym. Bolo to pre mňa veľkolepé! Tešilo ma, že som svojím tancom vyčarila mojim blízkym úsmev na tvári, ale aj to, že sme ako tanečná skupina mohli byť na seba hrdí. Taktiež som mala veľmi rada súťaže – najkrajšie zážitky mám z Myjavy. Keď som postupovala do vyšších ročníkov ZŠ, učenia pribúdalo a už som školu a tancovanie naraz nevládala. Dodnes ľutujem, že som sa musela tanečného krúžku vzdať. Ale tanec naďalej zostal súčasťou môjho života.

Sofia Sečanská, I.B

Hobby a škola

Mojím hobby sú prechádzky so psom a cvičenie zumbly. Rada trávim čas so svojou mladšou sestrou, cez leto sa rada bicyklujem, korčuľujem, behám... Našu školu som si vybrala, pretože ma zaujal odbor biochemik. Chcem sa veľa naučiť o mliečnych

výrobkoch, a preto netrpezlivo čakám, kedy sa opäť vrátíme na prax do Milsy. Okrem toho vidím aj ďalšie výhody: nemusím veľa cestovať (škola sa nachádza v centre mesta), malý počet žiakov v triede a dobré učiteľky :-)

Veronika Fábryová, I.B

Niečo o mne



Volám sa Sára a spolu s babkou a bratom bývam na Bobote. Mojím hobby je starostlivosť o zvieratá, športovanie (môj najobľúbenejší futbalista je NEYMAR JR), cestovanie, ale aj spánok.

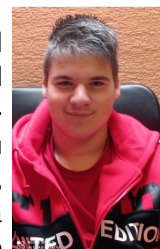
Rada chodím na prechádzky so svojimi psíkmi. Veľa času trávim so svojím priateľom Lukášom, veľmi si rozumieme – vyskúšali sme aj bláznivý nápad – zafarbiť si vlasy namodro :-). Odbor biochemik mi celkom vyhovuje a na strednej škole sa mi páči viac ako na základnej škole. Možno aj preto, že učitelia sú tu lepší a milší.

Sára Filová, I.B

Prečo mám rád svojho psa

Bývam v obci Horňany – v malej dedinke so 427 obyvateľmi. Veľa času trávim so svojím štvornohým kamarátom Dastym. Rád s ním chodím na prechádzky v každom počasí. Je to nielen dobrý pes, ale aj náš „osobný strážca“. Jeho hlasný štekot nám vždy oznámi hroziace nebezpečen-

stvo (neraz zachránil susedove sliepky pred líškou) alebo ak sa okolo nášho domu potulujú cudzí ľudia. Myslím si, že tak ako je dôležitá láska medzi ľuďmi, je dôležitý aj pozitívny vzťah k zvieratám. Branislav Palierik, I.B



Postupne sa spoznávame ...



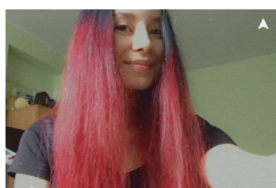
Všetko chce svoj čas

Medzi moje hobby patrí počúvanie hudby a písanie citátov zo života a skúseností dnešných mladých. Ako každý mladý človek svoj čas venujem aj sociálnym sieťam, rada pozerám filmy a ešte radšej si „posurfujem“ po internete - pozriem si, čo je nové a čas mi ubehne rýchlo ani neviem ako. Mojou najväčšou záľubou na ZŠ bolo hasičstvo, veľa času som trávila na hasičskom krúžku. Chcelo to istú

námaľu, prácu a kondíciu, ale na súťažiach bolo vidno, že naše úsilie nebolo márne. Aj keď sa nám vždy nepodarilo vyhrať, držali sme spolu ako tím. Pamätám si, že raz som bola veľmi sklamaná, že som netrafila terč, ale moji „spoluhráči“ z DHD Uhrovec ma podržali. Iným mojím koníčkom je „vytúžené“ lyžovanie. Zo začiatku to bola drina, musela som prijať aj pády.

Vďaka týmto zážitkom som pochopila, že nič v živote nebude ľahké a ideálne, že všetko chce svoj čas, istú námaľu a potom to prinesie aj pôžitok, potešenie a radosť.

Terézia Lietavcová, I.A



Dobrá voľba

Zdravím!
Moje meno

je Alexandra. Musím sa priznať, že som sa bála ísť na túto školu, ale nakoniec to neľutujem. Učiteľia, ktorí tu učia, učia naozaj zábavnou formou – naučím sa dosť na hodinách, takže doma mám viac času na svoje koničky. Najradšej si niekde sadnem s čajom a knihou a ponorím sa do sveta hlavnej hrdinky. Tiež rada píšem svoje príbehy, vymýšľam dej a

strácam sa v realite. Raz za čas si jednoducho rada ľahnem do postele a počúvam nahlas pesničky - je to „strašne skvelé“ odreagovanie od okolitého sveta. Nie som nejaký nadaný muzikant, ale aj tak si rada zahrám na ukulele či na gitaru.

Keby som si mala ešte raz vybrať strednú školu, vyberiem si práve túto - a s radosťou! Tento rok sme zatiaľ nemali veľa príležitostí na výlety, pretože sme všetci zavretí doma pre chorobu, ktorá zachvátila svet, ale verím, že ma čaká ešte veľa zážitkov v ďalších rokoch.

Alexandra Karmanová, I.A

V škole ma už všetci sčasti poznajú, ale teraz prezradím aj veci, ktoré o mne vie málokto. Do CSOŠ som si poslala prihlášku s malou dušičkou, ale veľmi som si priaľa, aby ma vzali, pretože škola spĺňala všetky moje kritériá o "dokonalejšť" strednej škole. Dnes som prváčka a vôbec neľutujem, že som sa rozhodla ísť práve sem. Naopak! Som veľmi šťastná. Keďže základná škola pre mňa nebola prechádzkou ružovou záhradou, obávala som sa, aký budem mať v triede kolektív, akí budú učiteľia a samotná škola. Moje učakávania lepšej budúcnosti sa nadmieru splnili. Ako triedny kolektív (aj s našou triednou pani učiteľkou) sme dokonale. Na prvý šup sme si s dievčatami „sadli“. Dokonca niektoré z nich mi prirástli k srdcu až tak, že ich beriem ako sestry. A samozrejme, pani učiteľku Kiku vnímam ako staršiu sestru, ktorá nás privádza na správne životné chodníčky.

Sára Mináriková, I.A

„Často stačí jediné slovo, jediný milý úsmev, aby sme potešili znechuteného človeka.“ sv. Terézia z Lisieux

Vitajte v našej galérii!

Možno si myslíte, že na rozvoj manuálnych zručností, fantázie a tvorivosti je skôr zameraný odbor vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť. Čiastočne s vami súhlasíme, ale ani sociálno-výchovní pracovníci (úradníci) nie sú žiadne béčka!



Terézia Paulechová

Okrem zvládnutia základov strojopisu a všetkých administratívnych písomností majú dostatok priestoru realizovať sa aj v oblasti výtvarnej, hudobnej a dramatickej. Začína to v prvom ročníku – najprv treba zvládnuť terminoló-



Viktória Straková

giu, oboznámiť sa so záujmovými činnosťami, naučiť sa naplánovať a zrealizovať ich. V druhom ročníku sa meníme na výtvarníkov, aranžérov, záhradkárov, opravárov, a napokon v treťom ročníku zakončíme naše tvorivé snaženie na poli dramatickom a hudobnom.

p. uč. Kutišová



Originálne zátišie

Alexandry Maťasovej



Dajana Viselková



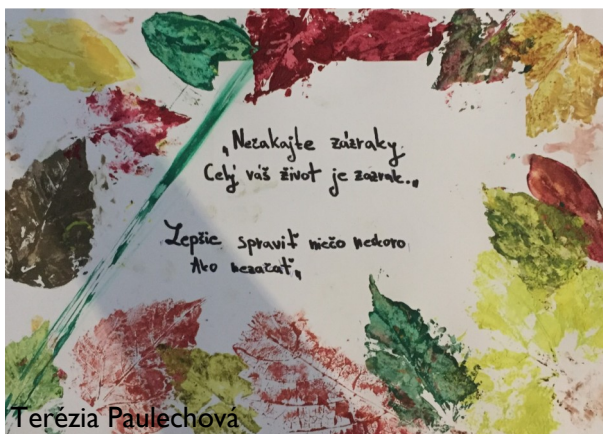
Natália Kováčová

Vyskúšali sme **techniku asambláže** – stvárať zvieratá pomocou predmetov každodennej spotreby, príp. pomocou odpadového materiálu.

Technika tlače... je technický postup, ktorým sa farba z "matrice" prenáša na papier tlakom. Rozlišujeme tlak z výšky, z hĺbky a z plochy. My sme uplatnili tlak z výšky (odtlačenie listov).

Fotomontáž v našom podaní je vlastne papierová koláž.

Naše originálne diela spájala téma KRAJINA.

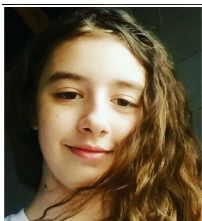


Terézia Paulechová



Alexandra Straková

Stratený dokument



Na začiatku školského roku nám pani riaditeľka oznámila,

že celá trieda absolvuje prax v úradoch práce alebo v obecných úradoch. Ja som praxovala na ÚPSVaR v Bánovciach nad Bebravou na oddelení Posudková komisia.

V pondelok ráno som nesmelo zaklopala na dvere kancelárie, ktorá sa na týždeň mala stať mojou „novou školou“. Privítali ma dve milé panie, zoznámili sme sa, ja som sa im predstavila a niečo o sebe povedala. Obidve ma oboznamovali s prácou na oddelení. Vtom niekto hlasne a netrpezlivo zaklopal. Vošiel starší pán, ktorý sa zvýšeným hlasom pýtal: „Dobrý deň, je už moja žiadosť vybavená?“ „Prepáčte, stalo sa malé nedopatrenie, nemôžeme nájsť váš spis,“ odvetila hneď staršia pracovníčka. Vedúca oddelenia však rázne zareagovala: „V žiadnom prípade sa nemusíte obávať, spis nájdeme a žiadosť bude spracovaná do konca týždňa.“ Po tomto uistení sa pán upokojil a odišiel. Rozrušené pracovníčky začali odznova prezerat' všetky spisy, ale márne! Spis sa stratil ako dym z komína. Ja som medzitým začala pracovať v archíve. Pani vedúca ma požiadala, aby som poprehadzované a porozkladané spisy zoradila podľa abecedy. Začala som sústredene pracovať. Čo nedáte zato, keď si abecedu

zopakujete v praxi, no nie? Práca ma celkom pohltila. Zrazu mi do rúk vkĺzol jeden spis - prečítala som si priezvisko a blik! Žiarovka v mojej hlave sa rozsvietila. Veď ja som dnes toto priezvisko počula! Áno, dnes ráno pri pohrome v kancelárii! Zobrať som spis a poďho do kancelárie! Víťazoslávne som ním mávala. Tváre pracovníčok sa rozžiarili ako slniečka. Ďakovali mi, že som šikovná a svojím príchodom som im priniesla šťastie. Hneď sa pustili do vybavovania spisu. Prijemnú a uvoľnenú atmosféru, ktorá nastala po nájdení spisu, sme zavřili pri obedňajšej prestávke super zákuskom.

Vo štvrtok prišiel dotýčny pán po spracovanú agendu. Poďakoval sa a ospravedlnil za svoj zvýšený tón z predchádzajúceho dňa. A tak mal náš príbeh dobrý koniec a ja ešte aj dobrý pocit, že som k tomu tak trochu prispela.

Anna Mária Jeřábková, 2.A



Monika z I.A, ktorá našla záľubu vo výtvarnom umení, zareagovala na výzvu MŠVVaV SR *Pomôž nám s vianočným pozdravom*. Zaradila sa medzi 3 600 mladých tvorcov, za svoj výtvor bola od ministra B. Gröhlinga odmenená darčekom s poďakovaním. red.

Kolko lásky sa zmestí...

(dokončenie)

Prinášanie darčiekov sťažené dištančnou formou vzdelávania sme zvládli aj vďaka rodičom študentov. Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy prinesené drobné pozornosti a originálne vlastnoručne vyrobené vianočné pozdravy pre starkých zabalili a doručili pani Slamkovej.

Navyše sme nadviazali kontakt na spoluprácu pri rozdávaní darčiekov priamo v DSS na budúci rok - samozrejme, ak budú priaznivé podmienky :-)

Európsky deň jazykov

Dňa 28. 9. 2020 si študenti prvého a druhého ročníka CSOŠ sv. Terézie z Lisieux spoločne pripomenuli Európsky deň jazykov, t. j. na hodinách anglického jazyka si užili bohatý program. V úvode akcie upriamili svoju pozornosť na zaujímavosti angličtiny, potom diskutovali o dôležitosti priateľstva, pričom vytvorili myšlienkovú mapu pomocou vlastných mobilných telefónov. Následne pomocou ukážky identifikovali známu pieseň z obľúbeného seriálu Priatelia a charakterizovali jednotlivé postavy. Po prezretí krátkeho zostri-

hu jednej časti spomínaného seriálu vyplňali pracovný list (foto) a rozvíjali tak svoje zručnosti jednak v počúvaní anglického jazyka, jednak v písomnom prejave – v tvorbe jednoduchého minulého času. Na záver si všetci spoločne zaspievali pieseň I'll be there for you. p. uč. Mujkošová



Škola a život

Sociálno-psychologický výcvik je praktický predmet, ktorý napomáha študentom lepšie spoznať samých seba, učí ich zlepšovať svoju ver-



bálnu a neverbálnu komunikáciu... Vyučovacie hodiny prebiehajú vždy hrovou, zábavnou formou, formou diskusie, rozprávania sa a uvádzaní príkladov zo života. Som šťastná, že som súčasťou tohto

skvelého predmetu, vďaka ktorému sa naši študenti učia veci, ktoré využijú nielen v ich budúcom povolani, ale **aj v ich osobnom živote.**

p. uč. Mujkošová

Milujeme Vianoce

Vianoce sú najčarovnejším obdobím roka. Dňa 17. 12. 2020 sme si ich užili aj s našimi študentmi, najskôr s 1.A, potom s 2.A. Online „vianočnú párty“ sme odštartovali *Vianocami po anglicky*, kde sme sa rozprávali o našich zvykoch, o jedle na Štedrý deň, naučili sme sa „vianočnú“ slovnú zásobu, hrali hru – Uhádnutie interpreta a názvu anglických vianočných piesní, pričom sme si jednu z nich na záver aj zaspievali. Obe triedy si vybrali „All I want for Christmas is You“ od Mariah Carey. Potom sme „vykročili“ na hodinu *Psychológie Vianoc*, kde sme sa rozprávali o prežívaní a správaní ľudí (vrátane nás) počas týchto krásnych sviatkov. Vyslovili sme svoje želania,

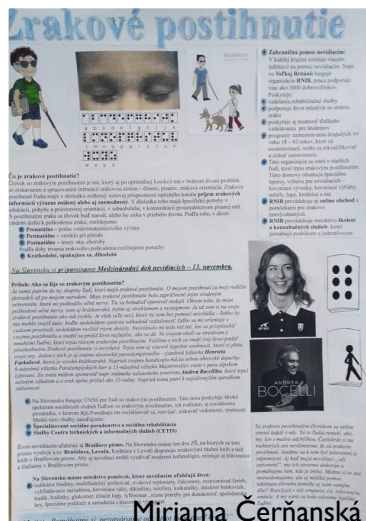


zaspievali dve slovenské vianočné koledy a s priáním pozhnaných sviatkov prežitých v zdraví, sme sa s úsmevom na tvári rozlúčili.

p. uč. Mujkošová

Urobme zo sveta krajšie miesto pre všetkých

Na špeciálnej pedagogike

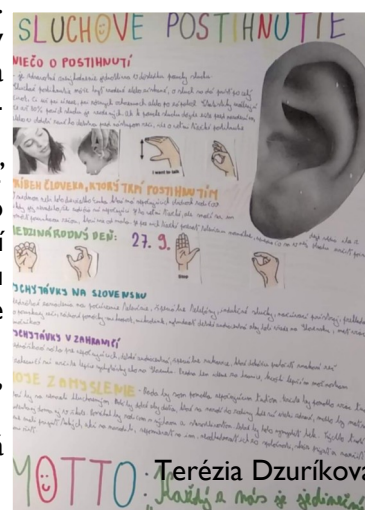


vypracovali študenti 2.A krásne projekty, ktorých cieľom bolo opísať nimi vybranú skupinu ľudí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, nájsť konkrétny príbeh, „vychytávky“ zo zahraničia a vlastné nápady vedúce k skvalitneniu ich života. Na záver napísali výrok, ktorý by mohol prispieť k osвете myšlienky,

ktorá neporovnáva, lebo vie, že nikto z nás nie je lepší, horší... **Vie, že každý z nás je jedinečný.** Práve inakosť náš svet spestruje a dáva do našich životov celú paletu farieb, tak otvorme naše srdcia a vnímajme tú krásu. Prispejme aj my k tomu, aby sa ľudia so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami mohli stať súčasťou bežného života bez obmedzení a nástrah, ktoré sú v našej krajine stále prítomné.

Všetci za jedného, jeden za všetkých.

p. uč. Mujkošová



Miriama Čerňanská

Terézia Dzuriková

Šokujúci zážitok

V týchto ťažkých časoch, keď skoro celý svet zasiahla pandémia koronavírusu, obmedzila sa osobná sloboda a voľný pohyb ľudí. Obmedzenie sa dotklo i nás - žiakov. Sú zatvorené školy, učíme sa z domu. Vyučujúci nám zadávajú úlohy, ktoré im potom vypracované zasielame späť. Toto sa opakuje denne. **Ako sa tohto stereotypu a nahromadeného stresu zbaviť? Jediné miesto a liek na všetko je príroda.**

Začala som absolvovať každodenné prechádzky so svojim psom do blízkeho lesa. Toto tiché miesto oázy a pokoja sa nachádza kúsok nad našim domom. Tvorí ho rozsiahla lúka, les a neďaleko zurčiaci potôčik. Je odtiaľ krásny výhľad na dedinu a okolité lesy. Hotový balzam na dušu, kde sa môžem konečne voľne nadýchať čerstvého vzduchu bez akýchkoľvek obmedzení.

Jedného dňa som sa tiež vybrala na každodennú prechádzku. Bol pekný slnečný deň, povieval jemný vánok. Všade bolo ticho, do ktorého len občas zaznel piskot a štebot vtákov a jemné šumenie stromov. Túto príjemnú pohodu zrazu narušil šuchot v blízkom kroví. Čo to môže byť? Asi zajac alebo líška... Môj pes sa na vôdzke začal nepokojne mykať a hlasno brechať. Vtom sa rozhrnulo blízke krovie a vybehli z neho dva statné diviaky. V tej chvíli mi srdce prestalo biť, zostala som stáť ako prikovaná! Len štekot psa ma prebudil do reality. Diviaky sa našťastie pustili preč od nás, smerom do blízkeho lesa. Možno ich vystrašil môj pes.

Odvtedy sa týmto miestam vyhýbam, radšej pozorujem čriedy jeleňov a srn, ktoré sa pasú priamo nad našim domom.

Liana Čelinská, 2.A

Anketa: Podieľ sa na domácich prácach?

Áno, každý deň. Vlastne som najmladšia a všetci súrodenci



sú už z domu preč, takže nemám inú možnosť. Keď upratujem, tak už mám voľno - vždy si zapnem pesničky a ani nevnímam, že upratujem. Nerobí mi to problém, mám možnosť hýbať sa - hlavou mi „behá“ množstvo myšlienok. Občas aj navarím, ale to je fakt výnimočné, pretože v kuchyni ma to nebaví. Terka

Umývam riad, vysávam, utieram prach. Tieto činnosti robím

väčšinou vtedy, keď mám čas a chuť. Snažím sa pomáhať aj vonku, s úpravou okolia. Niekedy nemám na upratovanie náladu, ale sú dni, keď ma upratovanie baví. Liana

Áno, rada pomáham v domácnosti. Je to potrebné, lebo sme mladší a viac vládžeme a okrem toho - vždy sa nám zide, všetko, čo sa naučíme. Miša



Áno. Ako člen domácnosti umývam dlážku, vynášam smeti, umývam riad...

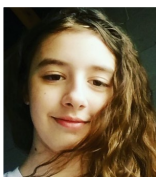
Nechcem, aby všetko zostalo na pleciach mojej mamy a ani sa necítim dobre v neupratanom prostredí. No prach neutieram veľmi rada. Rebeka

Rada pomáham mame v kuchyni - či už je to varenie alebo pečenie sladkých dobrôt. Varenie je zároveň mojou záľubou - s maminou pomocou sa postupne učím variť všetky základné jedlá. Mojou každodennou povinnosťou je umývanie a utieranie riadu, niekedy povysávam,



utriem prach. Karin

Áno, napr. rada varím alebo umývam okná, ale nevnímam vysávanie. Pri domácich prácach chcem najmä pomôcť mame.



Anna Mária

Otázka lásky

Ach, čo by bol život bez úprimnej lásky, silnej na života rán ochrannej pásky? Každý by ten príjemný pocit poznať mal, bo iste každý z nás raz srdce daroval.

Sú však chvíle ukrutné, keď láska zradí, ľudia ten pocit nezažívajú radi.

lní sa zas svojich citov veľmi boja, stránia sa ich sťa rytierskeho súboja.

Ja stojím v kúte - tiež som typ bojzlivý, čo srdce zamkne si pred citmi, hanblivý. Celé noci utrpenie spať mi nedá. Zbadám premilenú tvár snov mojich - beda! Čakám - niečo rečie mi? Neodpovedá. Vzdať sa? Či trápiť sa ďalej? Nemám zdania. Zas padám do tiesne vlastného zlyhania.

Či badáš ten smútok v mojich modrých očiach,

či nevnímaš tú moju ustráchanú tvár?

Pýtam sa ťa, osud, tak prezrad' mi, prosím... Budeme my dvaja niekedy tvoriť pár?

Myslím na teba, dňom i nocou, milý môj, keď načúvam najmilšej ľúbostnej piesni. Povedz mi, ak pravdu odo mňa dozvieš sa, pomôžeš môjmu srdcu vyhnúť sa tiesni?

Zatiaľ je len tajomstvom tá láska moja. Nevzdám sa! Neodídem zbabelo z boja. Keď moja tajnosť vyjde na svetlo sveta a uvidím v твоjich očiach potešenie, azda nastane mojich rán doliečenie.

Iné než čakať mi zatiaľ neostáva, snáď ma skôr neodvedie čierna postava.

Miriama Čerňanská, 2.A

Domáce pohodlie alebo krutá realita?



Nastala doba, ktorú nikto z nás nečakal – koronavírus. V marci 2020 náš tento stav prinútil opustiť školské lavice a nastúpiť na dištančné vzdelávanie. Myslela som si, že to nebude až také zlé, že sa to bude dať ako-tak zvládnuť, no opak bol pravdou.

Keď som sa ráno zobudila a naraňajkovala, ako správny študent som sa hneď odhodlala robiť domáce úlohy, ktoré sme dostávali na e-mail. Naša triedna učiteľka si zrejme myslela, že sme roboti, pretože nám zadávala toľko úloh, že som ich horko-ťažko stihala vypracovať. Moja staršia sestra sa mi stále smiala: „Tebe z toho učenia raz šibne!“ „A čo mám robiť?“ zakričala som jej z izby. „Tri sestry na jeden počítač - hrôza! Ty máš skúšku online hodiny, mladšia robí projekt a ja nestíham domáce úlohy, čistá psychiatria!“ Niet divu, že som aj voľný čas musela obetovať štúdiu. Hoci som perfekcionista, počas karantény sa to o mne povedať nedalo. No nemohla som sa úplne vzdať, pretože aj keď sme toho mali veľa, museli sme sa posúvať ďalej. Nevedeli sme, kedy tá pliaga skončí a my sa budeme môcť vrátiť do školských lavíc. Situácia bola stále iná. Raz sme sa už do školy chystali, napokon z toho nič ne-

bolo. Neostávalo mi nič iné, len plniť úlohy, ktoré nám učiteľky veľmi poctivo a precízne zadávali takmer každý deň. Svetlo na konci tunela vnieslo do dištančného vzdelávania online vyučovanie, ktoré môj stres trochu odbúrало. Zistila som, že nie som až taká tupá a môj mozog ešte obsahuje nejaké vedomosti. A okrem toho - objavila som v sebe básnické črevo. Niekedy sa ku mne pridali aj sestry. Básničky – písanky nám pomohli získať nadhľad a znovu získať rodinnú pohodu:

Čo sa tu v tom svete deje?

Babka - dedko sa nesmeje...

Tragédia veľká postihla náš svet,

nie je za tým žiaden jedovatý kvet.

Každý si ústa - nos do bezpečia dáva,

gumičky nás tlačia, ucho

nám odstáva.

Bojujeme, ako vieme, počúvame vládu,

kým lekári nevynájdu liek na túto zradu!

Teraz, keď máme opäť zatvorené školy, modlím sa za to, aby sme všetci ostali zdraví a pripájam aj krátky dodatok: „Do školy, prosím!“, pretože podľa mňa sa dá dištančné vzdelávanie zhrnúť len jedným jediným slovom – katastrofa.

Miriama Čerňanská, 2.A

Obe práce boli zaslané do literárnej súťaže v rámci celoslovenskej kampane Červené stužky.

My a vírusy 21. storočia

Vážení prítomní!

Rada by som sa vyjadrila k aktuálnej situácii – k rozšíreniu koronavírusu. To, čo sme si ešte donedávna nepripúšťali a nevedeli sme si ani predstaviť, je odrazu realita dotýkajúca sa celého územia Slovenska. Ako sa popasujeme s týmto vírusom? Ako zabránime tomu, aby sa čím ďalej viac a viac šírila? Budú stále pribúdať nové prípady nakazených?

Súhlasím s názormi, že to – ako dlho nás bude vírus trápiť a aké bude mať následky - záleží v prvom rade od nás. Všetci dnes riešime koronavírus. Pohľad na prázdne ulice a ľudí, ktorí sa boja, čo bude, v nás vyvoláva neznáme (negatívne) pocity. V prvých dňoch vypuknutia nákazy sa mi ani nesnívalo o tom, čo budeme zažívať a čo zažívame teraz. Bojíme sa prejsť okolo ľudí, chytiť zábradlia na schodoch. Nosíme rúško – na ktoré sme si mnohí zvykli ako na každodennú súčasť nášho odevu, iní ho priam neznáme. Nedá sa cezeň dýchať, rozprávať, jesť ani piť. Na každom kroku nás chráni a obťažuje zároveň dezinfekcia rúk.

Doteraz si ľudstvo vždy vedelo poradiť so všetkými epidémiami. Spomeňme si napr. na vtáčiu a prasaciu chrípku. Vedci zistili, ako s nimi bojovať, napokon vždy našli liek. Namiesto lieku dnes máme „iba“ opatrenia. Situáciu by sme mali brať vážne kvôli seniorom, mali by sme brať ohľad (nielen) na svojich blízkych. Vzájomné stretnutia musíme obmedziť a keď sa už musíme s niekým stretnúť, mali by sme pamätať na bezpečnostný odstup – 2 metre. Riziko nákazy znižuje aj dezinfekcia rúk.

Mňa a moju rodinu zatiaľ koronavírus osobne nepostihol a určité obmedzenia vnímame skôr pozitívne. „Všetko zlé je na niečo dobré,“ hovorí sa a potvrdilo sa to aj v tomto prípade. Naučíme sa, že nemusí byť všetko iba podľa našich predstáv, budeme viac ohľaduplní k svojmu okoliu a celá táto epidémia nám vlastne poslúži na poučenie. Ale ak si namiesto spolupatričnosti a obozretnosti vyberieme bezohľadnosť, musíme počítat s tým, že naše utrpenie sa zvýši a potrestaní budeme všetci (aj nevinní). Všetko závisí od nás, všetko je v našich rukách!

Ďakujem za pozornosť! Liana Čelinská, 2.A

KAMPAŇ ČERVENÉ STUŽKY

udeľuje

ČESTNÉ UZNANIE

v literárnej súťaži *My a vírusy 21. storočia*
kat. SŠ

LIANE ČELINSKEJ

Čirkevná SOŠ sv. Terézie z Lisieux, Bánovce nad Bebravou

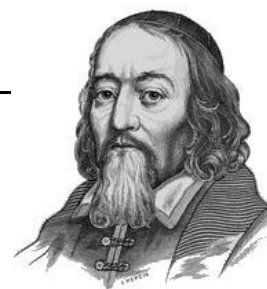
Žilina 1.12.2020

kampaň Červené stužky
Anna Mláčková



Didaktické hry

... cibra pamäť, pozornosť, rozvíjajú kritické myslenie, schopnosť analýzy a syntézy. Sú zamerané predovšetkým na kognitívnu oblasť rozvoja žiaka: zapamätanie, porozumenie, aplikácia, analýza, hodnotenie, tvorivosť. Ak sa vám poučky zdajú ťažké, vyskúšajte si ich v praktických úlohách, ktoré pre vás pripravili prváčky v rámci metodiky edukačných činností.



J. A. Komenský

Rozvíjaj svoje kritické myslenie

Vyber pojem, ktorý nepatrí do radu slov:

Česko, Maďarsko, Ukrajina, USA, Poľsko, Rakúsko.

Zorad' slová do dvoch skupín podľa dvoch ľubovoľných kritérií, ktoré uplatníš súčasne:

cibik, brokolica, jahoda, rajčina, uhorka, čerešňa.

Karolína Kopecká

Otestuj svoju pozornosť

Nájdí v príbehu 5 logických chýb.

Žiaci základnej školy sa vybrali na výlet do hôr. Cestou pozorujú zvieratá a keďže je veľmi pekné počasie, ide sa im veľmi dobre. Ako vysokoškooláci vedia už niečo o prírode, a tak sledujú prírodné javy. Zaujme ich malá jaskyňa. Odvážna dvojica sa tam rozbehne a stratí sa ostatným. O pár metrov ďalej bol na lesnej cestičke spadnutý strom. Pri jeho prekračovaní si jeden chlapec zlomil nohu. Jeho spolužiaci ho niesli až na chatu, boli úplne mokří pretože celý deň pršalo. Na chate ich pani učiteľka spočítala - našťastie boli všetci. Všetci boli spokojní. Cestou sa nikomu nič nestalo, každý to zvládol bez akejkoľvek pomoci.

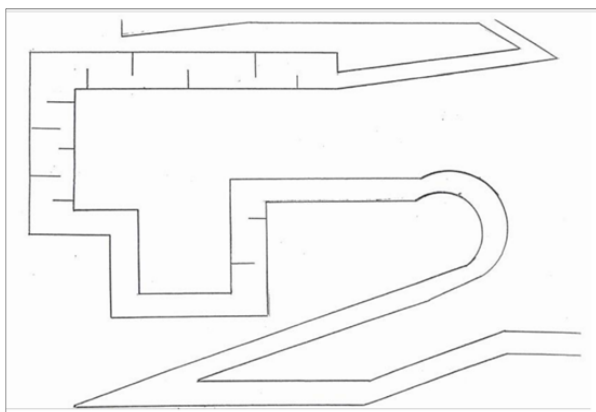
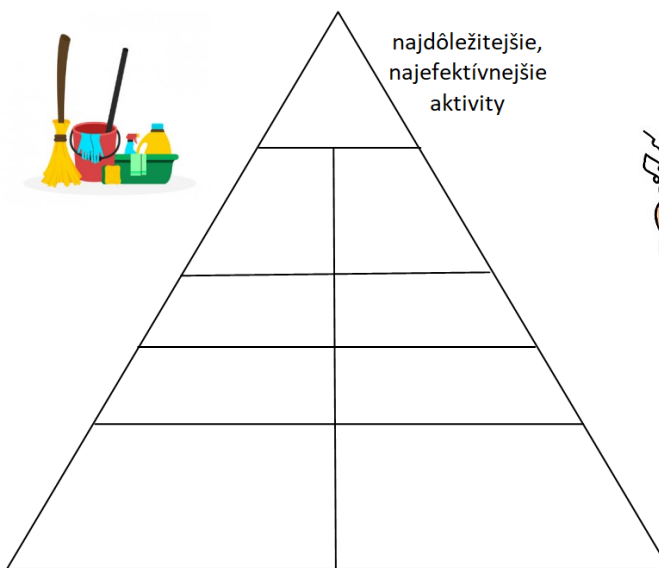
Monika Pajtinková

Zhodnot' podľa seba

Do pyramídy doplň možnosti trávenia voľného času podľa dôležitosti, ktorú im pripisuješ:

čítanie kníh,
hranie spoločenských hier,
upratovanie, rodinná akcia,
učenie, stretnutie s kamarátmi,
venovanie sa koníčkum, pozeranie filmov a seriálov,
pomoc ostatným.

Alexandra Karmanová



Vieš spolupracovať?

Hrajú spolu dvaja žiaci, jeden má zaviazané oči. Jeho úlohou je prejsť labyrintom (kreslí cestu labyrintom ceruzkou) so zviazanými očami. Druhý žiak ho musí usmerňovať pomocou pokynov „vľavo“, „vpravo“, „hore“, „dole“ a pod. tak, aby sa dostal na druhú stranu.

Riešenie 5 logických chýb:
ZŠ - vysokoškooláci, pekné počasie - pršalo, stratili sa - boli všetci, zlomil si nohu - nikomu sa nič nestalo, niesli ho - bez pomoci!
Kritické myslenie:
Např. Zelenina + nie je sladká: cibik, brokolica, rajčina, uhorka.
Ovocie + je sladké: jahoda, čerešňa.